

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:43:51

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по экономическому направлению**
Учебный план 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ
Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **операционный логист**

Форма обучения **заочная**

Часов по учебному плану 66
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 45
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	8		8	
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	66	66	66	66

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минобрнауки России от 21.04.2022 г. № 257)

составлена на основании учебного плана:

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Статистика»: формирование у обучающихся базовой системы знаний и умений в области теории и практики.
1.2	
1.3	Дисциплина «Статистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.
1.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ОПЦ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	История	
2.1.3	География	
2.1.4	Информатика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика	
2.2.2	Документационное обеспечение управления	
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.2.4	Основы цифровой экономики	
2.2.5	Информационные технологии в профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предмет, метод и задачи статистики;
3.1.2	общие основы статистической науки;
3.1.3	принципы организации государственной статистики;
3.1.4	современные тенденции развития статистического учета;
3.1.5	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
3.1.6	основные формы и виды действующей статистической отчетности;
3.1.7	технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления
3.1.8	
3.1.9	
3.2	Уметь:
3.2.1	собирать и регистрировать статистическую информацию;
3.2.2	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
3.2.3	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

3.2.4	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники
3.2.5	
3.3	Владеть:
3.3.1	1. Профессиональной терминологией.
3.3.2	2. Методами анализа информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение в статистику		
1.1	Предмет, метод и задачи, организация статистики /Лек/	4	2
1.2	Современные технологии организации статистического учета. /Пр/	4	2
1.3	Подготовка докладов на тему «История возникновения и развития статистики». /Ср/	4	2
1.4	Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения /Ср/	4	4
1.5	Статистическая отчетность и ее виды. /Пр/	4	2
1.6	Сводка и группировка в статистике /Ср/	4	3
1.7	Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. /Ср/	4	4
1.8	Способы наглядного представления статистических данных /Ср/	4	2
1.9	Построение и анализ таблиц и графиков. /Ср/	4	4
	Раздел 2. Статистические показатели		
2.1	Абсолютные, относительные, средние величины в статистике /Лек/	4	2
2.2	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. /Пр/	4	2
2.3	Определение абсолютных, относительных, средних величин в статистике /Ср/	4	2
2.4	Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения /Ср/	4	2
2.5	Графические способы построения моды и медианы. /Пр/	4	2
2.6	Виды и методы анализа рядов динамики /Ср/	4	4
2.7	Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах /Ср/	4	4
2.8	Выборочное наблюдение в статистике /Ср/	4	2
2.9	Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки. /Ср/	4	2
2.10	Виды выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность /Ср/	4	4
2.11	Корреляционно-регрессионный анализ /Ср/	4	2
2.12	Виды связей. Построение модели связи. /Ср/	4	4
2.13	/Экзамен/	4	9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Стадии и методы статистических исследований.
3. Понятие и виды статистических наблюдений.
4. Способы статистических наблюдений.
5. Понятие, методы выборочного наблюдения (повторный и бесповторный).
6. Характеристики генеральной и выборочной совокупности.
7. Организация и проведение сбора данных
8. Анализ данных и подготовка заключительного отчета
9. Понятие и виды группировок.
10. Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение.
11. Графическое изображение, понятие и элементы.
12. Виды диаграмм.

13. Виды статистических карт.
14. Унифицированные формы статотчетности.
15. Формы статистической отчетности.
16. Абсолютные показатели, единицы их измерения.
17. Относительные величины, их значение и виды.
18. Средняя арифметическая.
19. Средняя гармоническая.
20. Средняя квадратическая, геометрическая, кубическая.
21. Структурные средние.
22. Показатели вариации.
23. Виды рядов динамики.
24. Показатели динамических рядов.
25. Средние характеристики рядов динамики
26. Виды индексов: простые и сложные.
27. Сложные индексы: их виды.
28. Индекс переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов.
29. Взаимосвязь основных экономических индексов.
30. Сущность и значение выборочного наблюдения. Генеральная совокупность.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Примерные темы рефератов

1. Предмет и метод статистики
2. Этапы становления статистики в России
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации
4. Основные категории статистики
5. Статистическое наблюдение
6. Статистическая сводка и группировка
7. Этапы построения статистической группировки
8. Ряды распределения и их классификация
9. Статистические таблицы и графики
10. Классификация статистических показателей
11. Относительные величины в статистике
12. Виды и формы средних величин
13. Свойства средней арифметической; расчет средней способом моментов
14. Структурные средние
15. Показатели вариации и способы их расчета
16. Понятие выборочного наблюдения. Задачи, решаемые на основе выборочного наблюдения
17. Понятие об ошибке выборки
18. Расчет необходимой численности выборки
19. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики
20. Общие понятия об индексах
21. Принципы и методы исчисления общих индексов

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тест

1. Статистика как наука изучает:
 - а) единичные явления;
 - б) массовые явления;
 - в) периодические события.
2. Термин статистика происходит от слова:
 - а) статика;
 - б) статный;
 - в) статус.
3. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:
 - а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
 - б) в 17-18 веках, в Европе;
 - в) в 20 веке, в России.
4. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:
 - а) определенной информации;
 - б) статистических показателей;
 - в) признаков различных явлений.
5. Статистическая совокупность - это:
 - а) множество изучаемых разнородных объектов;
 - б) множество единиц изучаемого явления;
 - в) группа зафиксированных случайных событий.
6. Основными задачами статистики на современном этапе являются:
 - а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе;

- б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;
 - в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;
7. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
- а) количественную;
 - б) качественную;
 - в) количественную и качественную.
8. Основные стадии экономико-статистического исследования включают:
- а) сбор первичных данных,
 - б) статистическая сводка и группировка данных,
 - в) контроль и управление объектами статистического изучения,
 - г) анализ статистических данных
9. Статистическое наблюдение - это:
- а) научная организация регистрации информации;
 - б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
 - в) работа по сбору массовых первичных данных;
 - г) обширная программа статистических исследований.
10. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:
- а) в инструкции по проведению статистического наблюдения;
 - б) в формуляре статистического наблюдения;
 - в) в программе статистического наблюдения.
11. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации:
- а) текущее,
 - б) единовременное;
 - в) выборочное;
 - г) периодическое;
 - д) сплошное
12. Ошибка репрезентативности относится к:
- а) сплошному наблюдению;
 - б) не сплошному выборочному наблюдению.
13. Статистическая сводка - это:
- а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
 - б) форма представления и развития изучаемых явлений;
 - в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.
14. Статистические группировки могут быть:
- а) типологическими;
 - б) структурными;
 - в) аналитическими;
 - г) комбинированными
15. Ряд распределения - это:
- а) упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам;
 - б) ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам.
16. Какие виды статистических таблиц встречаются:
- а) простые и комбинационные;
 - б) линейные и нелинейные.
17. Статистический показатель - это
- а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения;
 - б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью;
 - в) результат измерения свойств изучаемого объекта.
18. Статистическая сводка - это:
- а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
 - б) форма представления и развития изучаемых явлений;
 - в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.
19. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?
- а) в коэффициентах;
 - б) в натуральных;
 - в) в трудовых.
20. Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется
- а) модой;
 - б) медианой.
21. Укажите показатели вариации
- а) мода и медиана;
 - б) сигма и дисперсия;
 - в) темп роста и прироста.
22. Показатели вариации могут быть:
- а) простыми и взвешенными
 - б) абсолютными и относительными
23. Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:

- а) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования;
 б) повышения точности прогноза;
 в) анализа факторов взаимосвязи.
24. Средняя ошибка выборки:
 а) прямо пропорциональна рассеяности данных;
 б) обратно пропорциональна разбросу варьирующего признака;
 в) никак не зависит от колеблемости данных.
25. Повторный отбор отличается от бесповторного тем, что:
 а) отбор повторяется, если в процессе выборки произошел сбой;
 б) отобранная однажды единица наблюдения возвращается в генеральную совокупность;
 в) повторяется несколько раз расчет средней ошибки выборки.
25. Ряд динамики может состоять:
 а) из абсолютных суммарных величин;
 б) из относительных и средних величин;
26. Прогнозирование в статистике - это:
 а) предсказание предполагаемого события в будущем;
 б) оценка возможной меры изучаемого явления в будущем.
27. Статистический индекс - это:
 а) критерий сравнения относительных величин;
 б) сравнительная характеристика двух абсолютных величин;
 в) относительная величина сравнения двух показателей.
28. Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:
 а) в пространстве;
 б) во времени;
 в) в пространстве и во времени.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	под ред. А.М. Столяренко	Социальная психология : учебник	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Э.Г. Касимова	Социальная психология : учебное пособие	Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445131

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Open Office
---------	-------------

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.