

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:43:51

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основы логистической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по экономическому направлению**

Учебный план 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **операционный логист**

Форма обучения **заочная**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 51

часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	8		8	
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Основы логистической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минобрнауки России от 21.04.2022 г. № 257)

составлена на основании учебного плана:

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Основы логистической деятельности»: изучение современных подходов к теории и практике управления потоками и методологии логистического познания предприятий, как сложных систем.
1.2	
1.3	Дисциплина «Основы логистической деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.
1.4	
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ОПЦ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Макроэкономика	
2.1.3		
2.1.4		
2.1.5		
2.1.6		
2.1.7		
2.1.8	Интернет-технологии ведения бизнеса	
2.1.9	История Российского предпринимательства	
2.1.10	История экономических учений	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика организации	
2.2.2	Статистика	
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)	
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.: Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2.: Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 2.1.: Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 3.1.: Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2.: Определять параметры логистического сервиса.

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и характерные черты современной логистики;
3.1.2	методы и функции логистики;
3.1.3	принципы логистики;
3.1.4	виды логистики и их характерные черты;
3.1.5	основные направления и этапы управления потоками в логистике;
3.1.6	принципы функционирования и управления логистической цепью;
3.1.7	функциональные подсистемы логистики;
3.1.8	логистические концепции и технологии;
3.1.9	нормативно-правовое регулирование логистической деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;
3.2.2	применять в профессиональной деятельности приемы логистики;
3.2.3	принимать эффективные решения, используя методологию логистики;
3.2.4	учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	- планированием и организацией логистических процессов в организации (подразделениях);
3.3.2	- определением потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
3.3.3	- анализом и проектированием на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
3.3.4	- оперативным планированием материальных потоков на производстве;
3.3.5	- расчетами основных параметров логистической системы;
3.3.6	- составлением форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составлением типовых договоров приёмки, передачей товарно-материальных ценностей;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Сущность и значение логистики		
1.1	Базисные основы логистики /Лек/	3	2
1.2	Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях. /Пр/	3	2
1.3	Базисные основы логистики /Ср/	3	4
1.4	Потоки в логистике /Ср/	3	4
1.5	Взаимосвязь потоков в логистике /Пр/	3	4
1.6	Виды потоков и их классификация. Основные виды логистики /Ср/	3	4
	Раздел 2. Логистические системы и концепции		
2.1	Функциональные подсистемы логистики /Лек/	3	2
2.2	Сущность и содержание видов логистики. /Ср/	3	4
2.3	Функциональные подсистемы логистики /Ср/	3	6
2.4	Логистические системы и их элементы /Ср/	3	6
2.5	Построение простой логистической цепи. /Пр/	3	2
2.6	Оценка эффективности функционирования логистической цепи /Ср/	3	4
2.7	Основные параметры логистической системы /Ср/	3	3
2.8	Логистические концепции /Ср/	3	2
2.9	Виды логистических концепций, практика их применения. /Ср/	3	6
2.10	Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики. /Ср/	3	4
2.11	Логистические концепции /Ср/	3	4
2.12	/Экзамен/	3	9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации**

- 1 Основные этапы развития логистики. Определения логистики.
- 2 Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы.
- 3 Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками.
- 4 Принципы, функции и методы логистики
- 5 Подходы к моделированию логистических систем.
- 6 Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.
- 7 Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике.
- 8 Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия.
- 9 Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике.
- 10 Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток.
- 11 Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.
- 12 Сущность и содержание видов логистики.
- 13 Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики.
- 14 Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью.
- 15 Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков.
- 16 Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности.
- 17 Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация.
- 18 Системы управления потоками в производственной логистике.
- 19 Цели, задачи и функции распределительной логистики.
- 20 Системы распределения продукции. Планирование распределения.
- 21 Оптимизация распределительной деятельности.
- 22 Роль складирования в логистических системах.
- 23 Склады и их виды. Функции складов.
- 24 Тара и упаковка в складской системе.
- 25 Основные показатели складской деятельности.
- 26 Структура системы складирования.
- 27 Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
- 28 Стратегии транспортного обслуживания.
- 29 Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.
- 30 Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем.
- 31 Классификация логистических систем.
- 32 Логистические цепи и принципы их формирования.
- 33 Принципы управления в логистических системах.
- 34 Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы.
- 35 Подходы к оценке эффективности логистической системы.
- 36 Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.
- 37 Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения.
- 38 Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

- 1 Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.
- 2 Логистика в системе современных экономических наук.
- 3 Этапы развития и современное состояние логистики. Смена парадигм в эволюции логистики и управления цепями поставок.
- 4 Системный и кибернетический подход в коммерческой логистике.
- 5 Современный рынок логистических услуг.
- 6 Логистика как вид предпринимательской деятельности.
- 7 Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
- 8 Методологические основы теории логистики.
- 9 Посредничество в логистике.
- 10 Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами. Уровни развития логистики на фирмах.
- 11 Применение современных технологий при осуществлении закупок («электронное снабжение», B2B, B2C).
- 12 Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением.
- 13 Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
- 14 Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
- 15 Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике.

- 16 Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов.
- 17 Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.
- 18 Совершенствование грузовых перевозочных средств. Контейнеры. Контейлеры. Роудрейлеры. Ролкеры. Лихтеровозы. Контейнеровозы. Системы контроля за движением транспортных средств.
- 19 Стратегические аспекты логистики снабжения.
- 20 Ценообразование в логистике.
- 21 Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности на предприятии.
- 22 Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия.
- 23 Алгоритм формирования системы логистического сервиса.
- 23 Взаимодействие служб логистики и маркетинга на предприятии.
- 24 Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.
- 25 Основные системы контроля состояния запасов на предприятии.
- 26 Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование И стандартизация складских процессов.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- 1 Что в переводе с греческого означает термин «логистика»?
- А. «искусство вычислять, рассуждать»
 В. «искусство прогнозировать, управлять»
 С. «искусство принимать, реализовывать»
- 2 Создателем первых научных трудов по логистике принято считать?
- А. А. Смит
 В. А. Жомини
 С. Р. Оуэн
- 3 Логистика – это?
- А. наука о планировании, контроле и управлении, транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, хранение и обработка информации
 В. наука об управлении всеми физическими операциями, которые необходимо выполнять при доставке товаров от поставщика к потребителю
 С. анализ рынка поставщиков и потребителей, соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, а также гармонизация интересов участников процесса товародвижения
- 4 Выделите 2 основных фактора развития логистики?
- А. сокращение временных затрат
 В. усложнение системы рыночных отношений и повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения
 С. рост требований к качеству продукции
 D. создание гибких производственных систем
 E. специфика управления материальными потоками
- 5 Сущность логистического подхода заключается в ...?
- А. в интеграции отдельных участников логистического процесса в единую систему, способную быстро и экономично доставить необходимый товар в нужное место
 В. в объединении различных субъектов с различными экономическими интересами
 С. в выделении единой функции управления материальными потоками
- 6 Логистическая система – это?
- А. целостная совокупность логистических элементов, взаимодействующих друг с другом
 В. система с высокой степенью согласованности входящих в неё производительных сил в вопросах управления сквозными материальными потоками
 С. адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции, как правило, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой
- 7 Какие функциональные области логистики выделяют?
- А. закупочная логистика
 В. материальная логистика
 С. транспортная логистика
 D. логистика управления
 E. производственная логистика
 F. распределительная логистика
 G. информационная логистика
 H. Макрологистика
- 8 Укажите типы предприятий, участвующих в логистическом процессе?
- А. транспортные предприятия общего пользования, различные экспедиционные фирмы

- В. предприятия оптовой торговли
- С. производственные предприятия
- Д. энергетические предприятия
- Е. коммерческо-посреднические организации
- Г. предприятия-изготовители

9 Главной задачей логистики является:

- А. разработка тщательно взвешенного и обоснованного предложения, которое способствовало бы достижению наибольшей эффективности работы фирмы, повышению ее рыночной доли и получению преимуществ перед конкурентами
- В. ориентация на минимизацию издержек, но лишь при условии нахождения оптимального уровня сочетания издержек и рентабельности основного и оборотного капитала, задействованного в рамках рыночной стратегии
- С. контроль за материальным потоком и передача данных о нем в единый центр

10 Какие нижеперечисленные функции не относятся к основным логистическим функциям?

- А. определение объемов и направлений материальных потоков
- В. распаковка товара
- С. формирование хозяйственных связей по поставкам товара или оказанию услуг
- Д. управление запасами в сфере обращения
- Е. управление информацией
- Г. прогнозные оценки потребностей в перевозках
- Г. отказ от выпуска универсального оборудования

11 Согласны ли Вы, что критерием эффективности реализации логистических функций является степень достижения конечной цели логистической деятельности, выраженной шестью правилами логистики?

- А. да
- В. нет

12 Материальные потоки можно оценивать с помощью следующих единиц измерения:

- А. руб.
- В. контейнеры/сутки
- С. т/м²
- Д. т
- Г. штук
- Е. тонн/год
- Г. руб./т
- Н. м³

13 Служба логистики предприятия оптовой торговли составляет график загрузки автомобильного транспорта на три дня вперед.

Данная ситуация является проявлением принципа... логистики

- А. системности
- В. научности
- С. конструктивности
- Д. конкретности
- Г. комплексности

14 На каких принципах должны строиться отношения с поставщиками?

- А. обращаться с поставщиками так же, как и с клиентами фирмы
- В. не забывать на деле демонстрировать общность интересов
- С. добиваться реализации целей только собственного предприятия
- Д. не знакомить поставщика со своими задачами
- Е. проявлять готовность помочь в случае возникновения проблем у поставщика
- Г. учитывать в деловой практике интересы поставщика
- Г. быть в курсе деловых операций поставщика

Ситуационная задача

Ознакомьтесь с участниками логистической деятельности и ответьте на вопросы.

Участники ЗАО «Гончар». Фабрика расположена на небольшом расстоянии к югу от Садового кольца г.Москвы. Производит керамическую продукцию, в основном Облицовочную керамическую плитку, что составляет более 85%.

Кроме того, на фабрике производятся декоративные керамические изделия: вазы, кашпо и т. п.

СП «Велор».

Является поставщиком материалов для производства керамической плитки на ЗАО «Гончар». Расположена в г. Орле (около 350 км от Москвы).

Компания «Керима». Является основным дистрибьютором керамической продукции, производимой ЗАО «Гончар» (70% реализации от всего объема выпуска).

Сеть магазинов розничной торговли «Росстройматериалы» г. Москвы осуществляют

реализацию отечественных строительных материалов (в том числе керамической плитки) по всей территории Москвы.

Основными поставщиками стройматериалов в магазины являются либо оптовики данной отрасли (в их числе компания

«Керама»), либо непосредственно производственные структуры со своих складов готовой продукции (ЗАО «Гончар»).
Транспортная компания «Альтернатива».

Предоставляет транспорт для перевозки грузов. В автопарке компании имеются машины разных категорий, однако основная специализация — перевозка грузов средней тяжести (до 1,5 т). Розничный потребитель керамической облицовочной плитки осуществляет единовременную покупку облицовочной плитки для личных нужд.

Вопросы

1 Какими вы видите границы логистической системы ЗАО «Гончар» (далее — «Гончар»)?

Какую парадигму логистики, на ваш взгляд, целесообразнее всего в условиях современного развития гончарного производства положить в основу проектирования и управления обозначенной вами логистической системы?

2 Какие цели логистической системы «Гончара» в условиях сложившихся на рынке строительных материалов, по вашему мнению, являются первостепенными?

3 Решение, каких задач логистики (глобальных и локальных) предположительно можно организовать внутри логистической системы «Гончара»?

4 Какие, с вашей точки зрения, МП наиболее важны для логистической системы «Гончара»?

Сгруппируйте их согласно известным вам классификационным признакам.

5 Какие основные функции логистической системы «Гончара» можно выделить? Приведите пример логистической операции, осуществляемой внутри каждой из выделенных функций.

6 Какие звенья внутри логистической системы «Гончара» можно выделить?

7 Как, на ваш взгляд, можно построить цепочку управления МП логистической системы «Гончара»? Приведите пример одного - двух вариантов, используя как внутренние, так и внешние относительно системы элементы (поставщиков, посредников, потребителей).

8 Представьте, что вы являетесь штатным логистом «Гончара». Производственному предприятию необходимо внедрение срочных мер по реструктуризации сбытового процесса.

Подумайте и определите, какие возможные пути решения этого вопроса в условиях, обозначенных выше, вы можете предложить.

Предположительные варианты могут заключаться в следующем:

- расширение дистрибьюторской сети;
- реорганизация отдела сбыта с целью создания двух направлений сбытовой деятельности: оптовой и розничной;
- организация внешнего распределительного склада и т. п.

При этом на внедрение предложенных вами мер предприятие не имеет необходимого количества собственных средств. Возможно привлечение инвестора (скорее всего, одного из логистических посредников, обозначенных выше).

Подумайте и определите основополагающие моменты бизнес-плана, характеризующего целесообразность внедрения вашего проекта с точки зрения, логистики.

Обоснуйте свое решение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	под ред. А.М. Столяренко	Социальная психология : учебник	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Э.Г. Касимова	Социальная психология : учебное пособие	Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445131

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Open Office
---------	-------------

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.