

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Карпова Елизавета Александровна
 Должность: директор
 Дата подписания: 24.07.2026 16:48:02
 Уникальный программный ключ:
 ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Учебный год начала подготовки **2026-2027**

Квалификация **Медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану	68	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 4
аудиторные занятия	51	
самостоятельная работа	17	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	12		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	9	9	21	21
Практические	12	12	18	18	30	30
Итого ауд.	24	24	27	27	51	51
Контактная работа	24	24	27	27	51	51
Сам. работа	10	10	7	7	17	17
Итого	34	34	34	34	68	68

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 г. № 527)

составлена на основании учебного плана:

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол №

5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными знаниями, умениями и навыками для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности	
2.2.3	Русский язык и культура речи	
2.2.4	Детская психология	
2.2.5	Модуль "Психология и педагогика развития детей"	
2.2.6	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.8	Дошкольная дидактика	
2.2.9	Дидактика начального образования	
2.2.10	Модуль "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей"	
2.2.11	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"	
2.2.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной программы для ДОО)	
2.2.13	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"	
2.2.14	Научно-исследовательская работа	
2.2.15	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом	
2.2.16	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности)	
2.2.17	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей	
2.2.18	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей	
2.2.19	Педагогическая практика	
2.2.20	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- об основных принципах и методах общей теории безопасности;
3.1.2	- о взаимодействии человека и среды обитания;
3.1.3	- об опасности технических систем и технологических процессов, методах и средствах защиты;
3.1.4	- о защите населения и территорий в чрезвычайных условиях;
3.1.5	- о системе управления безопасностью жизнедеятельности;
3.1.6	- о международном опыте в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
3.2	Уметь:

3.2.1	знать:
3.2.2	- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
3.2.3	- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
3.2.4	- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
3.2.5	- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
3.2.6	- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
3.2.7	- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
3.2.8	- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
3.2.9	- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
3.2.10	уметь:
3.2.11	- проводить проверку параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
3.2.12	- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
3.2.13	- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
3.2.14	- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов, по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
3.2.15	- при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
3.3	Владеть:
3.3.1	- борьбы с физиологическими последствиями воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
3.3.2	- идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	3	4
1.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Пр/	3	3
1.3	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	3	4
1.4	Обеспечение безопасности и экологичности технических систем /Лек/	3	4
1.5	Обеспечение безопасности и экологичности технических систем /Пр/	3	3
1.6	Обеспечение безопасности и экологичности технических систем /Ср/	3	4
1.7	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда /Лек/	3	4
1.8	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда /Пр/	3	6
1.9	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда /Ср/	3	2
1.10	Защита населения в чрезвычайных ситуациях /Лек/	4	4
1.11	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда /Пр/	4	7
1.12	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда /Ср/	4	2
1.13	Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда /Лек/	4	2
1.14	Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда /Пр/	4	6
1.15	Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда /Ср/	4	2
	Раздел 2. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий		
2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий /Лек/	4	3
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий /Пр/	4	5
2.3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий /Ср/	4	2
2.4	/ЗачётСОц/	4	1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА