

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:47:40

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выполнение работ по профессии Санитар **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по медицинскому направлению**

Учебный план 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **Медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 80

самостоятельная работа 64

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	8		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции			30	30	30	30
Практические			50	50	50	50
Итого ауд.			80	80	80	80
Контактная работа			80	80	80	80
Сам. работа	36	36	28	28	64	64
Итого	36	36	108	108	144	144

Рабочая программа дисциплины

Выполнение работ по профессии Санитар

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 г. № 527)

составлена на основании учебного плана:

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Программа профессионального обучения предназначена для освоения нового
1.2	вида профессиональной деятельности младшего медицинского персонала для
1.3	создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в
1.4	медицинской организации (обеспечение санитарных условий в помещениях
1.5	медицинской организации, соблюдение требований к перемещению и
1.6	транспортировке материальных объектов и медицинских отходов) и выполнению
1.7	всех необходимых мероприятий по осуществлению ухода за телом умершего
1.8	человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		МДК.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
2.2.2	Психология	
2.2.3	Психология личности	
2.2.4	Социальная психология	
2.2.5	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
2.2.6	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
2.2.7	Теория и методика развития речи у детей	
2.2.8	Теория и методика экологического образования дошкольников	
2.2.9	Учебная практика	
2.2.10	Учебная практика	
2.2.11	Основы специальной педагогики и специальной психологии	
2.2.12	Педагогические технологии в области начального общего образования	
2.2.13	Практикум по детской психологии	
2.2.14	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте	
2.2.15	Производственная практика	
2.2.16	Производственная практика	
2.2.17	Психология семьи	
2.2.18	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	
2.2.19	Учебная практика	
2.2.20	Основы философии	
2.2.21	Педагогический менеджмент	
2.2.22	Производственная практика	
2.2.23	Психология общения	
2.2.24	Теория и методика математического развития	
2.2.25	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.26	Подготовка выпускной квалификационной работы	
2.2.27	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
2.2.28	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 6.3.: Выполнять санитарные работы в специализированных кабинетах

ПК 6.4.: Поддерживать личную гигиены пациента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
3.1.2	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
3.1.3	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
3.1.4	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
3.1.5	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
3.1.6	Алгоритм измерения антропометрических показателей;
3.1.7	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
3.1.8	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
3.1.9	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
3.1.10	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
3.1.11	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
3.1.12	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
3.1.13	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
3.1.14	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
3.1.15	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
3.1.16	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
3.1.17	Структура медицинской организации;
3.1.18	Сроки доставки деловой и медицинской документации;
3.1.19	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулиующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
3.1.20	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
3.1.21	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
3.1.22	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
3.2.2	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
3.2.3	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
3.2.4	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
3.2.5	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;

3.2.6	Производить смену нательного и постельного белья;
3.2.7	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
3.2.8	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
3.2.9	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
3.2.10	Правильно применять средства индивидуальной защиты.
3.3	Владеть:
3.3.1	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
3.3.2	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
3.3.3	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
3.3.4	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
3.3.5	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
3.3.6	Определять основные показатели функционального состояния пациента;
3.3.7	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
3.3.8	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
3.3.9	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
3.3.10	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	История сестринского дела. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. /Ср/	5	1
1.2	Составление таблицы хронологии основных событий истории сестринского дела. /Ср/	5	1
1.3	Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл» /Ср/	5	1
1.4	Общение в сестринском деле. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения /Ср/	5	1
1.5	Общение в сестринском деле. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). /Ср/	5	1
1.6	Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений» /Ср/	5	1
1.7	Потребность в адекватном питании. Первичная оценка потребности в адекватном питании. Основы рационального питания. Потребность в адекватном питье. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питье /Ср/	5	1
1.8	Потребность в физиологических отправлениях. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях /Ср/	5	1
1.9	Внутрибольничная инфекция или инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) /Ср/	5	1

1.10	Универсальные меры предосторожности. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т. п. /Ср/	5	1
1.11	Подготовка доклада, реферативного сообщения по теме: «ВБИ: почему заболеваемость продолжает расти?». /Ср/	5	1
1.12	Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. Составление слайд-схем: «Техника мытья рук», «Надевание стерильных перчаток». /Ср/	5	1
1.13	Дезинфекция. Виды и методы. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Классификация медицинских отходов. Сбор и удаление медицинских отходов в медицинской организации. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов /Ср/	5	1
1.14	Правила работы с дезинфицирующими средствами. Дезинфекция помещений. Дезинфекция санитарно-технического оборудования. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Дезинфекция белья, посуды и т.д. /Ср/	5	1
1.15	- Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции» «Химическая дезинфекция». - Составление схем «Различные виды уборок как дезинфекция» - Составление слайд-схем: «Дезинфекция изделий мед назначения», «Дезинфекция белья», «Дезинфекция посуды» - Составление схемы «Мероприятия по сбору и хранению медицинских отходов». - Составление тестов по теме. /Ср/	5	1
1.16	Безопасная среда для пациента. Организация безопасной среды для пациента. Факторы риска для пациентов в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. /Ср/	5	2
1.17	Безопасная среда для медицинского персонала. Организация безопасной среды для медицинского персонала. /Ср/	5	4
1.18	- Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) по темам: «Факторы риска в работе младшей медсестры», «Вредные влияния на плод», «Стресс в работе медсестры». /Ср/	5	1
1.19	Воздействие физической нагрузки. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры /Ср/	5	2
1.20	Причины травмы спины. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей. Правильная биомеханика тела в положении сидя /Ср/	5	4
1.21	Составление слайд-схем: «Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя», «Использование вспомогательных средств перемещения пациента», «Перемещение пациента к краю кровати, к изголовью кровати», «Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами на бок на живот», «Помощь пациенту при ходьбе». /Ср/	5	1
1.22	Прием пациента в стационар. Ведение документации. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар /Ср/	5	2
1.23	Транспортировка пациента. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности /Ср/	5	4
1.24	Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов): «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». Заполнение документации. /Ср/	5	1

	Раздел 2.		
2.1	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Организация питания в стационаре. Организация питания в стационаре, принципы диетотерапии. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов /Лек/	6	7
2.2	Кормление тяжелобольных. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника /Пр/	6	10
2.3	Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов): «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Рациональное питание: основные принципы». Составление сводной таблицы «Стандартные лечебные диеты: основные принципы». Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения. /Ср/	6	7
2.4	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Личная гигиена тяжелобольного. Профилактика пролежней. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). /Лек/	6	4
2.5	Личная гигиена тяжелобольного. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Проведение туалета тяжелобольного. Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками. Уход за волосами. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине) /Пр/	6	10
2.6	Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов): «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». /Ср/	6	11
2.7	Методы простейшей физиотерапии. Методы простейшей физиотерапии. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. /Лек/	6	11
2.8	Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение компрессов. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов /Пр/	6	12
2.9	- Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?». - Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии. - Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения. /Ср/	6	4
2.10	Потери, смерть, горе. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления /Лек/	6	4
2.11	Посмертный уход. Посмертный уход в МО и на дому. /Пр/	6	8

2.12	- Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов): «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Хоспис: дом жизни или смерти». - Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения. /Ср/	6	2
2.13	Воздействие на организм медсестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой /Лек/	6	2
2.14	Соблюдение правильной биомеханики медсестры на рабочем месте. Выполнение основных правил при перемещении пациента /Пр/	6	8
2.15	Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. Подготовка докладов по темам: «Профессиональные заболевания медперсонала», «Факторы риска в работе медперсонала», «Стресс в работе медперсонала», /Ср/	6	2
2.16	Участие медсестры в лабораторных исследованиях. различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования /Лек/	6	2
2.17	Участие медсестры в лабораторных исследованиях. /Пр/	6	2
2.18	Участие медсестры в лабораторных исследованиях. /Ср/	6	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Приготовление дезинфицирующих растворов

- ☐ Текущая и заключительная дезинфекция помещений
- ☐ Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, ИМН
- ☐ Утилизация медицинских отходов
- ☐ Соблюдение УМП
- ☐ Смена постельного белья т/б пациенту
- ☐ Смена нательного белья т/б пациенту
- ☐ Создание положения т/б пациенту в постели
- ☐ Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке
- ☐ Умывание пациента
- ☐ Раздача пищи в палате
- ☐ Кормление больного в постели
- ☐ Проведение термометрии.
- ☐ Изменение пульса, АД
- ☐ Подсчет ЧДД
- ☐ Применение грелки
- ☐ Применение пузыря со льдом
- ☐ Подача судна
- ☐ Набор в шприц лекарства из ампулы, флакона
- ☐ Разведение лекарственных средств и антибиотиков
- ☐ Набор в шприц заданной дозы инсулина, гепарина
- ☐ Выполнение П\К инъекции
- ☐ Выполнение В\М инъекции
- ☐ Выполнение В\В вливаний
- ☐ Подготовка системы для В\В капельных вливаний
- ☐ Проведение венопункции для взятия крови на исследования
- ☐ Подготовка пациента к взятию биологического материала для анализа, выписывание направлений в лабораторию
- ☐ Постановка клизм

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

учебным планом не предусмотрено

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- Основы медицинского страхования в Российской Федерации. Виды. Значение страхового медицинского полиса.
 - Медицинская документация регистратуры.
 - Вы работаете медицинским регистратором в частной многопрофильной клинике. Необходимо ли Вам знать симптомы неотложных состояний и методы оказания первой доврачебной помощи? Каковы признаки клинической смерти? Что такое реанимация? Каков порядок действий при выполнении реанимационных мероприятий?
 - На сайте Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга найдите информацию о контактах лечебных учреждений г. Санкт-Петербург. Сохраните файл на рабочий стол и распечатайте информацию о ЛПУ «..... городская больница».
- Билет № 2
- Подготовка доклада по темам: «Проблемы пациента и родственников в первые часы

- пребывания в стационаре», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений».
2. Создание презентаций по темам: «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Уход за разными видами стом».
3. Подготовка доклада по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Рациональное питание: основные принципы».
4. Создание презентаций по темам: «Профилактика возникновения пролежней», «Сестринский уход за пациентом с пролежнями различной степени тяжести». Составление алгоритма манипуляции: «Постановка клизмы пациенту».
5. Подготовка доклада по темам: «Целебное действие горчичников», «Основные действия простейших физиотерапевтических процедур», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?».
6. Создание презентаций по темам: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм». Составление алгоритма манипуляции «Введение газоотводной трубки».
7. Создание презентации на тему: «Осложнения катетеризации мочевого пузыря».
8. Создание презентации на тему: «Основные показания к промыванию желудка».
9. Создание презентаций, составление ситуационных задач по теме «Медикаментозное лечение в сестринской практике».
10. Составление памяток для пациентов «Правила приема лекарственных средств»
11. Составление памяток для пациентов «Подготовка пациента к лабораторным исследованиям».
12. Составление тестовых заданий по теме «Участие медсестры в инструментальных исследованиях».
13. Составление глоссария по теме «Сердечно-легочная реанимация».
14. Написание эссе на тему «Психосоциальная помощь умирающему пациенту», «Психосоциальная помощь родственникам умирающего пациента».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Google Chrome

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | В образовательном процессе используются: |
| 7.2 | - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия); |
| 7.3 | - помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с |
| 7.4 | возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную |
| 7.5 | информационно-образовательную среду университета); |
| 7.6 | - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)