

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:41:57

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a3fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Теория государства и права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гражданско-правовому направлению**
Учебный план Направление 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Учебный год начала подготовки 2026-2027

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 92
самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	16		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	22	22	38	38
Практические	32	32	22	22	54	54
Итого ауд.	48	48	44	44	92	92
Контактная работа	48	48	44	44	92	92
Сам. работа	6	6	10	10	16	16
Итого	54	54	54	54	108	108

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 10.01.2025 г. № 3)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение студентами глубокими знаниями об основных принципах, положениях, категориях теории государства и права, о достигнутом уровне ее развития; обучение студентов четкому ориентированию в действующем законодательстве и умению правильно толковать нормы права.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика	
2.2.2	Производственная практика	
2.2.3	Экзамен по модулю	
2.2.4	Экзамен по модулю	
2.2.5	Демонстрационный экзамен	
2.2.6	Защита дипломного проекта (работы)	
2.2.7	Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан	
2.2.8	Производственная практика	
2.2.9	Производственная практика	
2.2.10	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
2.2.11	Психология социально-правовой деятельности	
2.2.12	Уголовный процесс	
2.2.13	Экзамен по модулю	
2.2.14	Экзамен по модулю	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2.: Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятие, типы и формы государства и права;
3.1.2	- роль государства в политической системе общества;
3.1.3	- систему права Российской Федерации и ее элементы;
3.1.4	- формы реализации права;
3.1.5	- понятие и виды правоотношений;
3.1.6	- виды правонарушений и юридической ответственности;
3.1.7	- основы правового государства и гражданского общества;
3.1.8	- основные типы современных правовых систем;
3.1.9	- классификация социальных норм современного общества;
3.1.10	- структуру и классификацию норм права
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
3.2.2	- оперировать юридическими понятиями и категориями;
3.2.3	- применять на практике нормы различных отраслей права;
3.2.4	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;

3.2.5	- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям
3.3	Владеть:
3.3.1	- в осуществлении профессионального толкования норм права;
3.3.2	- в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
3.3.3	- в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права		
1.1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина /Лек/	3	2
1.2	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина /Пр/	3	2
1.3	Происхождение государства /Лек/	3	2
1.4	Происхождение государства /Пр/	3	2
1.5	Происхождение государства /Ср/	3	1
1.6	Происхождение права /Лек/	3	2
1.7	Происхождение права /Пр/	3	4
1.8	Происхождение права /Ср/	3	1
	Раздел 2. Теория государства		
2.1	Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства /Лек/	3	2
2.2	Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства /Пр/	3	2
2.3	Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства /Ср/	3	1
2.4	Функции государства /Лек/	3	2
2.5	Функции государства /Пр/	3	4
2.6	Функции государства /Ср/	3	1
2.7	Механизм государства /Лек/	3	2
2.8	Механизм государства /Пр/	3	4
2.9	Механизм государства /Ср/	3	1
2.10	Формы государства /Лек/	3	1
2.11	Формы государства /Пр/	3	4
2.12	Формы государства /Ср/	3	1
2.13	Государство в политической системе общества /Лек/	3	1
2.14	Государство в политической системе общества /Пр/	3	4
2.15	Правовое государство и гражданское общество /Лек/	3	1
2.16	Правовое государство и гражданское общество /Пр/	3	2
2.17	Государство и личность /Лек/	3	1
2.18	Государство и личность /Пр/	3	4
	Раздел 3. Теория права		
3.1	Право в системе социального регулирования /Лек/	4	2
3.2	Право в системе социального регулирования /Пр/	4	1
3.3	Право в системе социального регулирования /Ср/	4	2
3.4	Понятие и сущность права /Лек/	4	2
3.5	Понятие и сущность права /Пр/	4	2

3.6	Понятие и сущность права /Ср/	4	2
3.7	Источники и формы права /Лек/	4	2
3.8	Источники и формы права /Пр/	4	2
3.9	Источники и формы права /Ср/	4	2
3.10	Правотворчество /Лек/	4	2
3.11	Правотворчество /Пр/	4	2
3.12	Правотворчество /Ср/	4	2
3.13	Систематизация законодательства /Лек/	4	2
3.14	Систематизация законодательства /Пр/	4	1
3.15	Норма права /Лек/	4	2
3.16	Норма права /Пр/	4	1
3.17	Норма права /Ср/	4	1
3.18	Система права /Лек/	4	1
3.19	Система права /Пр/	4	2
3.20	Типы права и основные правовые семьи мира /Лек/	4	1
3.21	Типы права и основные правовые семьи мира /Пр/	4	1
3.22	Правоотношения /Лек/	4	1
3.23	Правоотношения /Пр/	4	2
3.24	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность /Лек/	4	1
3.25	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность /Пр/	4	2
3.26	Реализация права /Лек/	4	2
3.27	Реализация права /Пр/	4	1
3.28	Реализация права /Ср/	4	1
3.29	Толкование права. Пробелы в праве /Лек/	4	1
3.30	Толкование права. Пробелы в праве /Пр/	4	1
3.31	Правосознание и правовая культура /Лек/	4	1
3.32	Правосознание и правовая культура /Пр/	4	2
3.33	Законность, правопорядок и дисциплина /Лек/	4	2
3.34	Законность, правопорядок и дисциплина /Пр/	4	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Какой из принципов не является принципом теории государства и права:

- а) историзм;
- б) объективность;
- в) конкретность;
- г) гуманизм.

2. Какой из этих элементов-признаков составляет понятие общества:

- а) совокупность индивидов, одаренных волей и сознанием;
- б) общий интерес, имеющий постоянный и объективный характер;
- в) взаимодействие и сотрудничество на основе общих интересов;
- г) все относятся.

3. Какой теории происхождения государства не существует:

- а) эволюционной теории;
- б) материалистической теории;
- в) естественно-правовой теории;
- г) органической теории.

4. Представители теории насилия считали, что государство возникло:

- а) в результате психологической потребности человека жить в рамках организованного сообщества, а также в чувстве необходимости коллективного взаимодействия;
- б) как своеобразное подобие человеческого организма, т.е. общество и государство представлены как организм;
- в) в результате насилия и завоевания;
- г) прежде всего в силу экономических причин, т.е. раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами.

5. Представители органической теории считали, что государство возникло:

- а) в результате психологической потребности человека жить в рамках организованного сообщества, а также в чувстве необходимости коллективного взаимодействия;
- б) как своеобразное подобие человеческого организма, т.е. общество и государство представлены как организм;
- в) в результате насилия и завоевания;
- г) прежде всего в силу экономических причин, т.е. раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами.

6. Представители психологической теории считали, что государство возникло:

- а) в результате психологической потребности человека жить в рамках организованного сообщества, а также в чувстве необходимости коллективного взаимодействия;
- б) как своеобразное подобие человеческого организма, т.е. общество и государство представлены как организм;
- в) в результате насилия и завоевания;
- г) прежде всего в силу экономических причин, т.е. раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами.

7. Представители материалистической считали, что государство возникло:

- а) в результате психологической потребности человека жить в рамках организованного сообщества, а также в чувстве необходимости коллективного взаимодействия;
- б) как своеобразное подобие человеческого организма, т.е. общество и государство представлены как организм;
- в) в результате насилия и завоевания;
- г) прежде всего в силу экономических причин, т.е. раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами.

8. Какой из этих признаков не относится к признакам государства:

- а) суверенитет;
- б) территория;
- в) население;
- г) национальные традиции.

9. Что означает признак «население»:

- а) совокупность индивидов;
- б) совокупность индивидов объединенных не кровным родством;
- в) совокупность индивидов объединенных не кровным родством, а общностью территории проживания и гражданством;
- г) все правильные.

10. Что означает признак «суверенитет»:

- а) независимость внутренней политики;
- б) независимость внешней политики;
- в) независимость внутренней и внешней политики;
- г) все правильные.

11. Какой из этих признаков не является основным признаком правового государства:

- а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни;
- б) реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития;
- в) взаимная ответственность государства и личности;
- г) все относятся к признакам правового государства.

12. Что означает признак взаимной ответственности государства и личности в правовом государстве:

- а) отношения между государством и гражданином должны строиться на началах равенства и справедливости;
- б) признание за индивидом определенной сферы свободы, за пределы которой вмешательство государства не допустимо;
- в) в системе правовых ценностей высшей формой выражения, организации и защиты свободы людей является закон;
- г) все 3 варианта ответа неправильные.

13. Какой ветви власти не существует:

- а) законодательной;
- б) президентской;
- в) исполнительной;
- г) судебной.

14. Каких республик не существует:

- а) президентских;
- б) парламентских;
- в) смешанных;
- г) все 3 существуют.

15. Унитарное государство:

- а) представляет собой добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований;
- б) это временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов;
- в) это единое цельное государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаком государственного суверенитета не обладают;
- г) это государства, заключившие между собой договор о взаимном сотрудничестве.

16. Федеративное государство:

- а) представляет собой добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований;
 - б) это временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов;
 - в) это единое цельное государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаком государственного суверенитета не обладают;
 - г) это государства, заключившие между собой договор о взаимном сотрудничестве.
- г) в 10-дневный срок.

17. Конфедерация:

- а) представляет собой добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований;
- б) это временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов;
- в) это единое цельное государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаком государственного суверенитета не обладают;
- г) это государства, заключившие между собой договор о взаимном сотрудничестве.

18. Какой признак не характерен для демократического государства:

- а) свобода личности в сфере экономической деятельности;
- б) разделение властей;
- в) гарантированность личных прав и свобод граждан;
- г) свойственно огосударствление всех общественных организаций.

19. Какой признак не характерен для антидемократического (тоталитарного) государства:

- а) основным принципом деятельности является плюрализм;
- б) главное, что определяет характер государственной власти – это соотношение государства и личности;
- в) характеризуется полным контролем государства над всеми сферами общественной жизни;
- г) реально действует примат государства над правом.

20. Какая из функций не относится к внутренним функциям государства:

- а) функция охраны правопорядка;
- б) экономическая функция;
- в) национальная оборона;
- г) экологическая функция.

21. Представители теории естественного права считают:

- а) право рассматривалось как выражение духа народа;
- б) кроме позитивного права, которое создается государством, существует общее для всех людей естественное право, стоящее над позитивным правом;
- в) что право возникает и развивается под влиянием внешних факторов;
- г) что право есть выражение и закрепление воли экономически господствующего класса.

22. Представители материалистической теории права считают:

- а) право рассматривалось как выражение духа народа;
- б) кроме позитивного права, которое создается государством, существует общее для всех людей естественное право, стоящее над позитивным правом;
- в) что право возникает и развивается под влиянием внешних факторов;
- г) что право есть выражение и закрепление воли экономически господствующего класса.

23. Представители реалистической школы права считают:

- а) право рассматривалось как выражение духа народа;
- б) кроме позитивного права, которое создается государством, существует общее для всех людей естественное право, стоящее над позитивным правом;
- в) что право возникает и развивается под влиянием внешних факторов;
- г) что право есть выражение и закрепление воли экономически господствующего класса.

24. Представители исторической школы права считают:

- а) право рассматривалось как выражение духа народа;
- б) кроме позитивного права, которое создается государством, существует общее для всех людей естественное право, стоящее над позитивным правом;
- в) что право возникает и развивается под влиянием внешних факторов;
- г) что право есть выражение и закрепление воли экономически господствующего класса.

25. Что из ниже перечисленного не является источником права:

- а) правовой обычай;
- б) юридический прецедент;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) все являются источником права.

26. Нормы морали:

- а) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
- б) правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле, справедливости, долге, чести;
- в) это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения вошедшие в привычку людей;
- г) выступают в виде наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, которые возникают в связи с поддержанием выверенных временем прогрессивных устоев определенной сферы жизнедеятельности человека.

27. Нормы общественных организаций:

- а) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
- б) правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле, справедливости, долге, чести;
- в) это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения вошедшие в привычку людей;
- г) выступают в виде наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, которые возникают в связи с поддержанием выверенных временем прогрессивных устоев определенной сферы жизнедеятельности человека.

28. Нормы традиций:

- а) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
- б) правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле, справедливости, долге, чести;
- в) это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения вошедшие в привычку людей;
- г) выступают в виде наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, которые возникают в связи с поддержанием выверенных временем прогрессивных устоев определенной сферы жизнедеятельности человека.

29. Нормы обычаев:

- а) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
- б) правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле, справедливости, долге, чести;
- в) это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения вошедшие в привычку людей;
- г) выступают в виде наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, которые возникают в связи с поддержанием выверенных временем прогрессивных устоев определенной сферы жизнедеятельности человека.

30. В структурном отношении правосознание состоит из:

- а) правовой идеологии;
- б) правовой психологии;
- в) правовой идеологии и правовой психологии;
- г) объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны.

31. К общим принципам права не относится:

- а) принцип демократизма;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип социальной справедливости;
- г) все 3 относятся к общим принципам права.

32. Гипотеза это:

- а) элемент правовой нормы, в котором указывается, при каких условиях следует руководствоваться данным правилом;
- б) элемент правовой нормы, в котором определяется, какие меры государственного взыскания могут применяться к нарушителю;

- в) элемент правовой нормы, в котором указывается, каким может или должно быть поведение при наличии условий;
 г) все 3 определения не правильные.

33. Санкция это:

- а) элемент правовой нормы, в котором указывается, при каких условиях следует руководствоваться данным правилом;
 б) элемент правовой нормы, в котором определяется, какие меры государственного взыскания могут применяться к нарушителю;
 в) элемент правовой нормы, в котором указывается, каким может или должно быть поведение при наличии условий;
 г) все 3 определения не правильные.

34. Диспозиция это:

- а) элемент правовой нормы, в котором указывается, при каких условиях следует руководствоваться данным правилом;
 б) элемент правовой нормы, в котором определяется, какие меры государственного взыскания могут применяться к нарушителю;
 в) элемент правовой нормы, в котором указывается, каким может или должно быть поведение при наличии условий;
 г) все 3 определения не правильные.

35. Какого способа изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов не существует:

- а) прямой способ изложения;
 б) бланкетный способ изложения;
 в) отсылочный способ изложения;
 г) все 3 существуют.

36. Обязывающие нормы права это:

- а) нормы, которые в обобщенном виде выражают определенные элементы регулируемых отношений;
 б) нормы, которые устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия;
 в) нормы, которые предоставляют участникам общественных отношений право совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов;
 г) нормы, которые запрещают совершать определенные действия.

37. Управомочивающие нормы права это:

- а) нормы, которые в обобщенном виде выражают определенные элементы регулируемых отношений;
 б) нормы, которые устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия;
 в) нормы, которые предоставляют участникам общественных отношений право совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов;
 г) нормы, которые запрещают совершать определенные действия.

38. Закрепительные нормы права это:

- а) нормы, которые в обобщенном виде выражают определенные элементы регулируемых отношений;
 б) нормы, которые устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия;
 в) нормы, которые предоставляют участникам общественных отношений право совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов;
 г) нормы, которые запрещают совершать определенные действия.

39. Запрещающие нормы права это:

- а) нормы, которые в обобщенном виде выражают определенные элементы регулируемых отношений;
 б) нормы, которые устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия;
 в) нормы, которые предоставляют участникам общественных отношений право совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов;
 г) нормы, которые запрещают совершать определенные действия.

40. Кодификация это:

- а) такая форма систематизации, при которой происходит объединение нескольких нормативно-правовых актов действующих в одной и той же области общественных отношений в единый сводный нормативно-правовой акт без изменения содержания;
 б) это упорядочение правовых норм путем издания компетентными органами сборников действующих нормативно-правовых актов;
 в) это внешняя обработка законодательства, которая проводится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов;
 г) деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативно-правового акта, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него новых существенных изменений.

41. Не официальная инкорпорация это:

- а) такая форма систематизации, при которой происходит объединение нескольких нормативно-правовых актов действующих в одной и той же области общественных отношений в единый сводный нормативно-правовой акт без изменения содержания;

- б) это упорядочение правовых норм путем издания компетентными органами сборников действующих нормативно-правовых актов;
- в) это внешняя обработка законодательства, которая проводится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов;
- г) деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативно-правового акта, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него новых существенных изменений.

42. Консолидация это:

- а) такая форма систематизации, при которой происходит объединение нескольких нормативно-правовых актов действующих в одной и той же области общественных отношений в единый сводный нормативно-правовой акт без изменения содержания;
- б) это упорядочение правовых норм путем издания компетентными органами сборников действующих нормативно-правовых актов;
- в) это внешняя обработка законодательства, которая проводится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов;
- г) деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативно-правового акта, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него новых существенных изменений.

43. Официальная инкорпорация это:

- а) такая форма систематизации, при которой происходит объединение нескольких нормативно-правовых актов действующих в одной и той же области общественных отношений в единый сводный нормативно-правовой акт без изменения содержания;
- б) это упорядочение правовых норм путем издания компетентными органами сборников действующих нормативно-правовых актов;
- в) это внешняя обработка законодательства, которая проводится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов;
- г) деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативно-правового акта, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него новых существенных изменений.

44. Какого приема толкования-уяснения содержания правовых норм не существует:

- а) прямого толкования;
- б) историко-политического толкования;
- в) систематического толкования;
- г) грамматического толкования.

45. Правоотношение состоит из:

- а) правовой идеологии и правовой психологии;
- б) объекта, объективной стороны, субъекта субъективной стороны;
- в) объекта, субъекта, содержания (субъективных прав и обязанностей), юридического факта;
- г) правоотношение не имеет структурных элементов.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Теория государства и права в системе общественных наук.
2. Происхождение государства.
3. Происхождение права.
4. Понятие и сущность государства.
5. Форма государства.
6. Функции государства: понятие, классификация.
7. Федерация как форма государственного устройства.
8. Механизм государства.
9. Правовое государство.
10. Соотношение государства и права.
11. Формы правления в различных типах государств.
12. Право в системе регулирования общественных отношений.
13. Основные концепции сущности права.
14. Источники права.
15. Нормативные правовые акты как источники права.
16. Норма права: понятие, виды, структура.
17. Система и структура права.
18. Правоотношение: понятие, элементы, содержание.
19. Субъекты правоотношения.
20. Правотворчество в РФ.
21. Реализация права: понятие, формы, методы.
22. Применение права.
23. Толкование правовых норм.

24. Пробелы в праве и способы их восполнения.
25. Правонарушение: понятие, признаки, состав.
26. Юридическая ответственность.
27. Понятие, структура и виды правосознания.
28. Правовая культура.
29. Законность: гарантии и методы ее обеспечения.
30. Сравнительное исследование национальных правовых систем.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Предмет изучения теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук
3. Методы изучения государства и права
4. Функции теории государства и права
5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
6. Теории происхождения государства
7. Причины и формы возникновения государства
8. Понятие государства
9. Сущность государства и его социальное назначение.
10. Политическая система общества: понятие и структура
11. Функции политической системы общества
12. Государство в политической системе общества
13. Роль политических партий в политической системе общества
14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
16. Понятие, классификация функций государства
17. Характеристика внутренних функций государства
18. Характеристика внешних функций государства
19. Формы и методы осуществления функций государства
20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
21. Монархия и её виды
22. Республика и её виды
23. Унитарное государство и его виды
24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
25. Конфедерация и иные формы государственных объединений
26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
29. Понятие органа государства
30. Виды органов государства
31. Правовой статус личности: понятие и структура
32. Основные права и свободы граждан: понятие и виды.
33. Обязанности граждан: понятие и виды.
34. Гарантии прав и свобод граждан
35. Понятие права и его признаки
36. Сущность и социальное назначение права
37. Принципы права
38. Функции права и их классификация
39. Система права. Основания деления системы права на отрасли
40. Понятие нормы права
41. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
42. Виды норм права
43. Источники (формы) права. Понятие и виды
44. Закон: понятие и виды
45. Правотворчество: понятие, принципы, стадии, формы
46. Понятие подзаконных нормативно-правовых актов и их виды
47. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды
48. Коллизии в праве и способы их разрешения.
49. Действие нормативно-правовых актов во времени
50. Правовые отношения: понятие и виды
51. Форма и содержание правовых отношений.
52. Субъекты правовых отношений.
53. Объекты правовых отношений
54. Юридические факты и их классификация. Фактический состав
55. Понятие и формы реализации права
56. Понятие и основания применения права.
57. Стадии применения права. Акты применения права
58. Понятие и способы толкования норм права
59. Виды толкования норм права. Акты толкования.

60.	Пробелы в праве и способы их восполнения
61.	Правомерное поведение. Понятие и виды
62.	Правонарушение: понятие, состав, виды
63.	Причины правонарушений в обществе
64.	Юридическая ответственность. Понятие, признаки и основания возникновения
65.	Цели, функции и принципы юридической ответственности
66.	Виды юридической ответственности
67.	Правосознание: понятие, структура, виды
68.	Правовая культура и правовое воспитание
69.	Законность: понятие, содержание, принципы
70.	Правопорядок в обществе
71.	Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
72.	Правовое государство и его признаки
73.	Типология государства
74.	Правовые системы современности: понятие и виды.
75.	Ценность права
76.	Действие нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Рассолов М. М. , Малахов В. П. , Иванов А. А.	Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие.: учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=245084
Л1.2	Сырых В. М.	Теория государства и права: Учебник	Юридический Дом «Юстицинформ», 2012
Л1.3	Пиголкин А. С. , Головистикова А. Н. , Дмитриев Ю. А.	Теория государства и права.: Учебник	М.: ЮРАЙТ, 2011
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Романенкова Е. Н.	Теория государства и права. Конспект лекций.	М.: Проспект, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276992
Л2.2	Братановский С. Н.	Теория государства и права	Директ-Медиа, 2009
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
6.2.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox		
6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	300026, г. Тула, ул. Рязанская, д.1, (9 этаж) , Учебные помещения (9 этаж)
7.2	Учебная аудитория № 901, для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. (3-901)
7.3	Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, посадочных мест - 48; ПК Intel ® Pentium ® 4 CPU 3.00GHz – 3 шт., имеющие выход в интернет; ноутбуки выносные – 10 шт., оборудование для людей с ОВЗ, ТВ Thomson T58ED10DHU-01B 1 шт., меловая доска. Программное обеспечение: Windows 10 Enterprise, Лицензионное соглашение по программе «Microsoft Imagine (ранее DreamSpark и MSDN-AA)», идентификатор подписчика:1203987966, с 1.01.2014 бессрочно, 400 лицензий; Apache OpenOffice 4.1, LGPL лицензия; Kaspersky Endpoint Security, номер лицензии 205E-180226-083517-773-999 на 100 пользователей; 7-Zip, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader; SMath Studio, лицензия Creative Commons Attribution-NoDerivs (CC-BY-ND), «СПС КонсультантПлюс», Договор от 30 января 2020 г. Индукционная петля EasySpeak для пользователей слуховых аппаратов, специально оборудованные компьютеры для занятий людей с ОВЗ (использованы специальные возможности операционной системы Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши, клавиатуры со шрифтом Брайля, специальные электронные увеличители, усилители звука, звуковые помощники и проч.), туалет, приспособленный для инвалидов, обустроенное место ожидания собаки поводья (крюк в стене для привязки поводка, миска, подстилка), мнемосхема путей движения инвалидов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.