

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:44:59

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Финансы, денежное обращение и кредит

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по экономическому направлению**

Учебный план 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **операционный логист**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 87

в том числе:

аудиторные занятия 59

самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	37	37	37	37
В том числе в форме практ.подготовки	14		14	
Итого ауд.	59	59	59	59
Контактная работа	59	59	59	59
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	87	87	87	87

Рабочая программа дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минобрнауки России от 21.04.2022 г. № 257)

составлена на основании учебного плана:

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»: формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых, денежных и кредитных отношений.
1.2	Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ОПЦ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Статистика	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Макроэкономика	
2.1.4		
2.1.5		
2.1.6		
2.1.7		
2.1.8		
2.1.9	Интернет-технологии ведения бизнеса	
2.1.10	История Российского предпринимательства	
2.1.11	История экономических учений	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	
2.2.2	Государственный итоговый экзамен	
2.2.3	Имитационное моделирование экономических процессов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность финансов, их функции и роль в экономике;
3.1.2	принципы финансовой политики и финансового контроля;
3.1.3	законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
3.1.4	основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
3.1.5	структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
3.1.6	цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
3.1.7	структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
3.1.8	виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

3.1.9	характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
3.1.10	кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
3.1.11	особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы
3.1.12	
3.2	Уметь:
3.2.1	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
3.2.2	анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
3.2.3	анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
3.2.4	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
3.2.5	определять и анализировать уровень инфляции;
3.2.6	определять кредитоспособность заемщика
3.3	Владеть:
3.3.1	знаниями национальной экономики;
3.3.2	классификацией предприятий;
3.3.3	организационно – правовыми формами хозяйствования;
3.3.4	правовыми основами предпринимательства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		
1.1	Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики. /Лек/	4	2
1.2	Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. /Пр/	4	6
1.3	Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики. /Ср/	4	2
1.4	Деньги, денежное обращение и денежная система /Лек/	4	2
1.5	Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег /Пр/	4	4
1.6	Сущность и функции денег. Виды денег. /Ср/	4	2
1.7	Экономическая сущность государственных финансов /Лек/	4	2
1.8	Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета. /Пр/	4	4
1.9	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. /Ср/	4	4
1.10	Финансы организаций различных форм собственности /Лек/	4	4
1.11	Расчёт балансовой и чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. /Пр/	4	4
1.12	Анализ бюджета домашнего хозяйства. /Пр/	4	4
1.13	Финансы организаций различных форм собственности /Ср/	4	4
	Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы		
2.1	Банковская система Российской Федерации. /Лек/	4	4
2.2	Расчёт процентного дохода от вклада денежных средств. /Пр/	4	4
2.3	Кредитная и банковская системы РФ, её структура и функции отдельных звеньев. /Ср/	4	4
2.4	Развитие кредитного дела в Российской Федерации. /Лек/	4	2
2.5	Расчёт платежеспособности заемщика и суммы начисленных процентов за пользование кредитом /Пр/	4	4
	Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		
3.1	Рынок ценных бумаг /Лек/	4	2
3.2	Определение суммы дивидендов по акциям /Пр/	4	4
3.3	Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. /Ср/	4	4
	Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		

4.1	Валютные отношения и валютная система /Лек/	4	2
4.2	Национальная, мировая и международная валютные системы. /Ср/	4	2
4.3	Международные кредитные отношения /Лек/	4	2
4.4	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. /Пр/	4	3
4.5	Международные кредитные отношения /Ср/	4	2
4.6	/ЗачётСОц/	4	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Контрольные вопросы

- 1 Сущность и функции финансов.
- 2 Финансовая система, ее элементы.
- 3 Сущность, теория и практика осуществления финансовой политики.
- 4 Методы и принципы управления финансами.
- 5 Содержание и функции финансов предприятий.
- 6 Финансовая политика предприятия, ее элементы.
- 7 Финансовые ресурсы предприятия, их классификация.
- 8 Основные средства предприятия: сущность и виды Методы оценки стоимости основных средств.
- 9 Прибыль предприятия: ее формирование и использование. Понятие маржинальной прибыли.
- 10 Финансовое планирование на предприятии: сущность и принципы.
- 11 Государственные финансы, органы управления государственными финансами.
- 12 Государственный бюджет как основное звено системы финансов, экономическое содержание бюджета.
- 13 Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы.
- 14 Доходы федерального бюджета, их классификация.
- 15 Расходы федерального бюджета, их классификация.
- 16 Система межбюджетных отношений. Принципы бюджетного федерализма.
- 17 Внебюджетные фонды РФ, их назначение, источники формирования.
- 18 Бюджетный процесс, участники бюджетного процесса, их полномочия.
- 19 Государственный кредит: содержание и функции. Государственный долг.
- 20 Происхождение, сущность и функции денег.
- 21 Понятие денежного обращения и его виды.
- 22 Характеристика и сущность закона денежного обращения.
- 23 Денежная масса и денежные агрегаты.
- 24 Виды денежных систем.
- 25 Сущность и виды денежного оборота.
- 26 Причины возникновения, сущность и виды инфляции.
- 27 Основные направления антиинфляционной политики государства.
- 28 Региональные финансы.
- 29 Основные направления совершенствования налоговой системы РФ.
- 30 Понятие, классификация и виды финансовых рынков.
- 31 Профессиональные участники РЦБ.
- 32 Характеристика финансовых рынков.
- 33 Валютная система и валютное регулирование.
- 34 Платежный баланс и его показатели.
- 35 Мировая валютная система: характеристика, институты.
- 36 Современная банковская система, ее структура.
- 37 Центральный банк (Банк России), цели деятельности и функции.
- 38 Коммерческие банки и их операции.
- 39 Понятие, сущность, функции и виды кредита.
- 40 Характеристика кредитной системы. Ссудный процент.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

- 1 Сущность и функции денег в трактовке зарубежных и отечественных экономистов.
- 2 Золото: прошлое и настоящее.
- 3 Происхождение бумажных денег в России.
- 4 Виды денег в современной России.
- 5 Электронные деньги.
- 6 Характеристика основных форм безналичных расчетов.
- 7 Контроль банков за ведением безналичных расчетов.
- 8 Эмиссия денег в зарубежных странах.
- 9 Характеристика денежной массы развитых западных стран.
- 10 Проблемы денежного оборота в РФ.

- 11 Основные принципы политики государства в области занятости
- 12 Цели и задачи антиинфляционной политики
- 13 Особенности инфляционного процесса в российской экономике
- 14 Особенности безработицы в России
- 15 Основные направления совершенствования рынка труда в России
- 16 Финансы Российской Федерации в условиях рыночных реформ.
- 17 Государственные финансовые органы и институты, их сущность и функции.
- 18 Эволюция развития финансов в Российской Федерации.
- 19 Особенности финансовой политики РФ в конце 20 в.
- 20 Финансовые отношения государства в условиях перехода к рынку.
- 21 Финансовая политика в области малого бизнеса.
- 22 Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.
- 23 Правовые основы управления финансами в РФ.
- 24 Счетная палата РФ: функции и задачи.
- 25 Сущность финансового планирования на предприятии.
- 26 Характеристика финансового прогнозирования на уровне государства и предприятия.
- 27 Бюджетное планирование – главная часть финансового планирования.
- 28 Государственная финансовая система экономически развитых зарубежных стран.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Задача 1 Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных денег — 500 млрд. р., валовой национальный продукт — 4400 млрд. р.

Задача 2 Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) — 16500 млрд. р.; сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, — 152 млрд. р.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, — 270 млрд. р.; сумма взаимно погашающихся платежей — 400 млрд. р. Среднее число оборотов денег за год — 10

Задача 3 Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете, если денежные агрегаты равны: $MO = 220$ млрд. р., $M1 = 460$ млрд. р., $M2 = 580$ млрд. р.

Задача 4 Для безинфляционного обращения денег в экономике страны необходимо иметь 190 млрд. ден. ед. Что станет с ценами на товары и услуги, если в сферу обращения будет введено 412,5 млрд. ден. ед.?

Задача 5 Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике. Сумма цен реализованных товаров и услуг составляет 230 млрд. р. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, — 10 млрд. р., платежи по кредитам составляют 4 млрд. р., взаимопогашающиеся платежи — 2 млрд. р. Скорость оборота денежной единицы — 2,4 мес.

Задача 6 Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг — 250 млрд. р., платежи по кредитам — 40 млрд. р. Товары, проданные в кредит, — 70 млрд. р. Взаимопогашающиеся платежи 56 млрд. р. Рубль совершает 8 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если: а) сумма продаж возрастет в 1,5 раза; б) рубль совершает 12 оборотов за год; в) число оборотов рубля сокращается до пяти за год?

Задача 7 Предположим, что уровень инфляции равен 0, а реальная процентная ставка - 7 %. Какая номинальная процентная ставка может гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 12%?

Задача 8 Дано: Сумма цен реализуемых товаров, услуг и работ - 6000 млрд. руб. Сумма цен товаров, работ и услуг, проданных в кредит, срок оплаты по которым не наступил, - 73 млрд. руб.
Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 230 млрд. руб.
Сумма взаимно погашающихся платежей - 580 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год - 8
Определите количество денег, необходимых для обращения.

Задача 9 Дано: $MO = 1090$ млн. руб., $M1 = 1570$ млн. руб., $M2 = 2455$ млн. руб. Определите:
а) сумму денег на счетах до востребования юридических и физических лиц;
б) сумму срочных вкладов населения на счетах в Сбергосбанке.

Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития.

Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Петрова, Е.М.	Экономика организации (предприятия): Учебное пособие	Москва : Дашков и Ко, 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094
Л1.2	Милкова, О.И.	Экономика и организация предприятия: учебное пособие	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439245

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Гусаров, В.М.	Общая теория статистики: Учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447902

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OPEN OFFICE
---------	-------------

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4.

Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля

за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.