

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:54:13

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Индивидуальный проект

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ**

Учебный год начала подготовки **2026-2027**

Квалификация **специалист по компьютерным системам**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану **32**

в том числе:

аудиторные занятия **32**

самостоятельная работа **0**

Виды контроля в семестрах:

курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Итого	32	32	32	32

Рабочая программа дисциплины

Индивидуальный проект

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ (приказ Минобрнауки России от 25.05.2022 г. № 362)

составлена на основании учебного плана:

09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины по направлению подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (СПО) заключается в формировании компетенций обучающихся, обеспечивающих успешность профессионального становления специалиста среднего звена, способного решать актуальные задачи в сфере информационных технологий и проектирования компьютерных систем.
1.2	Конкретные цели включают:
1.3	
1.4	Профессиональная ориентация и развитие самостоятельности
1.5	
1.6	- Формирование готовности выпускников самостоятельно ставить профессиональные задачи, выбирать оптимальные пути их решения и реализовывать полученные знания и умения в практической деятельности.
1.7	- Развитие способности анализировать современные тенденции развития ИТ-индустрии и применять их в профессиональной практике.
1.8	
1.9	Применение современных образовательных подходов
1.10	
1.11	- Реализация компетентного подхода (ПОП), предполагающего интеграцию теоретических знаний и практических навыков через выполнение индивидуального проекта.
1.12	- Использование дистанционных форм обучения, цифровых ресурсов и платформ, рекомендованных Министерством просвещения РФ.
1.13	
1.14	Повышение уровня мотивации и ответственности
1.15	
1.16	- Стимулирование интереса студентов к самостоятельной работе над проектами, связанных с разработкой программного обеспечения, аппаратных решений и моделирования процессов.
1.17	- Подготовка выпускника к эффективному взаимодействию в коллективе специалистов разного профиля, включая способность брать ответственность за принятие решений и управлять проектом.
1.18	
1.19	Таким образом, дисциплина направлена на формирование профессиональных качеств будущего инженера, необходимых для успешной карьеры в области разработки компьютерных систем и комплексов, соответствующих требованиям рынка труда и современным образовательным стандартам Министерства Просвещения РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		СОО.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	- Понимание основных структур данных и алгоритмов: Знания массивов, списков, деревьев, графов, сортировок, поиска и оптимизации.	
2.1.2	- Основы операционных систем: Понимание процессов, потоков, файловых систем, сетевых протоколов и взаимодействия приложений с операционной системой.	
2.1.3	- Основные концепции компьютерной архитектуры: Представление о структуре процессора, устройстве памяти, взаимодействии компонентов системы.	
2.1.4	- Умение самостоятельно искать и анализировать информацию: Способность эффективно находить нужные материалы и критически оценивать их достоверность.	
2.1.5	- Способность планировать свою работу: Составлять расписание работ, разбивать задачи на этапы, распределять время.	
2.1.6	- Навыки командной работы: Если проект выполняется группой студентов, важно уметь эффективно сотрудничать, распределять обязанности и решать конфликты.	
2.1.7	- Коммуникативные способности: Четко формулировать мысли устно и письменно, представлять промежуточные и итоговые результаты своей работы перед преподавателем и коллегами.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии	
2.2.2	Основы программирования и алгоритмизации	
2.2.3	Проектирование компьютерных сетей	
2.2.4	Аппаратные средства компьютерной техники	
2.2.5	Производственная практика (преддипломная)	

2.2.6	Предварительная защита квалификационной работы
-------	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Основы методологии научного исследования и технического творчества.
3.1.2	- Методы анализа и синтеза информационных технологий и программного обеспечения.
3.1.3	- Принципы планирования, организации и управления проектом.
3.1.4	- Современные подходы к разработке и реализации проектов в области IT-технологий.
3.1.5	- Основные стандарты и нормативные акты, регулирующие разработку программного обеспечения и информационных систем.
3.1.6	- Критерии оценки эффективности IT-проектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Анализировать поставленную задачу и выбирать наиболее подходящие инструменты и методики её решения.
3.2.2	- Разрабатывать технические спецификации и документацию к проекту.
3.2.3	- Проектировать и разрабатывать программное обеспечение с использованием различных инструментов и методов.
3.2.4	- Проводить тестирование и отладку создаваемых продуктов.
3.2.5	- Оценивать риски и управлять ими в процессе выполнения проекта.
3.2.6	- Организовывать взаимодействие с командой разработчиков и заказчиками проекта.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Навыками самостоятельного ведения проектной деятельности.
3.3.2	- Методиками выбора оптимального подхода к решению поставленных задач.
3.3.3	- Средствами автоматизации процесса разработки и тестирования ПО.
3.3.4	- Современными средствами документирования и презентации результатов проекта.
3.3.5	- Инструментами коллективной работы над проектом (системы контроля версий, трекеры задач и т.п.).
3.3.6	- Техниками публичного представления и защиты выполненных индивидуальных проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Этапы выполнения индивидуального проекта		
1.1	Постановка цели и задачи проекта /Пр/	2	2
1.2	Исследование предметной области и сбор информации /Пр/	2	4
1.3	Выбор инструментария и метода разработки /Пр/	2	4
1.4	Планирование этапов и сроков выполнения /Пр/	2	2
1.5	Реализация первой части проекта /Пр/	2	6
1.6	Промежуточная проверка хода выполнения /Пр/	2	2
1.7	Реализация второй части проекта /Пр/	2	8
1.8	Тестирование и оценка полученного результата /Пр/	2	2
1.9	Подготовка отчета и презентация проекта /Пр/	2	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Контрольные вопросы:

- Какие стадии входят в жизненный цикл проекта?
- Что такое MVP (minimum viable product)? Какова его роль в проекте?
- Назовите ключевые элементы любого проекта и дайте определение каждому элементу.
- Перечислите критерии оценки успешности завершения проекта.
- Почему важна грамотная постановка цели проекта?
- Какие преимущества имеет среда разработки типа IDE перед простыми текстовыми редакторами?
- Чем отличается тестируемый дизайн от обычного дизайна проекта?
- Объясните принцип Agile-методологий и приведите примеры их применения.
- Зачем нужны системы контроля версий? Приведите примеры распространенных систем.
- Какие виды тестов используются при проверке работоспособности программного продукта?

■ Практические задания:

1. Разработайте структуру и составьте техническое задание (Technical Specification Document) для гипотетического мобильного приложения.
2. Создайте простой проект на языке программирования Python с использованием библиотеки pandas и matplotlib для обработки и визуализации данных.
3. Напишите программу на JavaScript, демонстрирующую простейший RESTful API с сервером Express.js.
4. Спроектируйте базу данных для веб-приложения, используя нормализацию и схему ER-диаграммы.
5. Настройте окружение с применением Docker контейнера для вашего проекта и продемонстрируйте запуск проекта внутри контейнера.
6. Подготовьте и проведите демонстрацию вашей личной версии MVC-паттерна на примере простого сайта на PHP или Ruby on Rails.
7. Используйте инструмент автоматизированного тестирования для покрытия тестами одного из модулей вашего проекта.
8. Заполните диаграмму Ганта для планирования и расписания этапов вашего индивидуального проекта.
9. Подготовьте аналитический отчет по результатам сравнения двух конкурирующих технологий, предложенных для реализации вашего проекта.
10. Продемонстрируйте умение эффективно работать с Git, совершив серию коммитов, создайте ветку и объедините изменения обратно в главную ветвь.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Темы курсовых работ по дисциплине «Индивидуальный проект»

1. История развития информационных технологий и перспективы их дальнейшего роста.
2. Роль стандартов ISO в проектировании и управлении информационными системами.
3. Проблемы информационной безопасности и меры их предотвращения.
4. Эволюция операционных систем и влияние Windows на современный рынок.
5. Особенности разработки кросс-платформенных приложений.
6. Значение модульного тестирования в обеспечении качества программного обеспечения.
7. Управление временем и ресурсами в проектах по разработке программного обеспечения.
8. Применение объектно-ориентированного программирования в реальных приложениях.
9. Современные тенденции в разработке мобильных приложений.
10. Технология блокчейна и её потенциальные сферы применения.
11. Отличительные черты современных подходов к управлению проектами (Agile, Scrum, Kanban).
12. Место open-source сообществ в развитии индустрии информационных технологий.
13. Электронная коммерция и технологии её поддержки.
14. Инфраструктура и архитектура корпоративных сетей передачи данных.
15. Влияние искусственного интеллекта на сферу разработки программного обеспечения.
16. Безопасность персональных данных пользователей в условиях цифровой экономики.
17. Типичные сценарии использования NoSQL баз данных.
18. История и современное состояние интернета вещей (IoT).
19. Особенности DevOps-подхода в современном программировании.
20. Тенденции в технологиях веб-дизайна и фронтенд-разработки.
21. Сравнение скорости и пропускной способности сетей Ethernet разных поколений.
22. Проблемы информационной безопасности и меры их предотвращения.
23. Эволюция операционных систем: Windows XP vs Windows 10.
24. Сравнительный анализ технических характеристик смартфонов разных лет выпуска.
25. Особенности разработки кросс-платформенных приложений: Xamarin vs Flutter.
26. Сравнение производителей SSD накопителей: Samsung vs Kingston.
27. Значение модульного тестирования в обеспечении качества программного обеспечения.
28. Сравнительный анализ технологий мобильной связи: 3G vs 4G vs 5G.
29. Современные тенденции в разработке мобильных приложений: Apple App Store vs Google Play Market.
30. Управленческие подходы к разработке программного обеспечения: Waterfall vs Agile.
31. История и эволюция браузеров: Internet Explorer vs Chrome vs Firefox.
32. Сравнение камер видеонаблюдения: аналоговая vs IP камера.
33. Роль стандартов ISO в проектировании и управлении информационными системами.
34. Процессоры Intel Core и AMD Ryzen: сравнение производительности и энергоэффективности.
35. Электропитание ПК: блоки питания стандарта ATX прошлого и настоящего поколения.
36. Open Source сообщества: плюсы и минусы открытого кода на примерах Linux и Windows.
37. Сравнение флеш-накопителей: SD карты против USB Flash Drive.
38. Особенности видеоконференцсвязи: Zoom vs Skype vs Teams.
39. Историческое развитие оперативной памяти: DDR2 vs DDR3 vs DDR4.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

■ Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «проект».
2. Что входит в понятие «постановка цели проекта»?

3. Как выбираются технологии для проекта?
4. Какие существуют способы управления рисками проекта?
5. Для чего необходима система контроля версий?
6. Как проводится тестирование программного продукта?
7. Какие шаги необходимо предпринять для подготовки презентации проекта?

Задания для практической работы:

1. Выберите одну из известных вам систем управления версией и настройте репозиторий для будущего проекта.
2. Постройте UML-диаграмму Use Case для одной из предлагаемых вами идей проекта.
3. Определите цели и задачи вашего проекта, сформулировав четкую постановку проблемы.
4. Проанализируйте существующие аналоги выбранного вами проекта и подготовьте сравнительный анализ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Елизаров Александр, Бородин М. Н., Самылкина Надежда Николаевна	Учебный проект в школе: высокий педагогический результат: Данное методическое пособие разработано в помощь практикующему учителю с целью организации проектной деятельности обучающихся на основной ступени общего образования. С позиций исторического подхода рассматриваются причины возрождения метода проектов в российской системе образования, а также преимущества данного вида деятельности в сравнении с другими педагогическими технологиями. Выделены характеристики и этапы проектной деятельности, определены роли учителя и обучающихся на каждом этапе. Предлагаются классификация учебных проектов на конкретных примерах, а также разработанные критерии оценки проектов различной типологии. Пособие ориентировано на широкий круг читателей, включая педагогов, студентов педагогических вузов, методистов.	Лаборатория знаний, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Скворцова Ярославна Владимировна, Скворцов Павел Михайлович	Индивидуальный проект. 10 (10-11) классы. Тетрадь-тренажёр: Пособие представляет собой тетрадь-тренажёр, содержащую задания по выполнению индивидуального проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО и предназначенную для работы как во время занятий, так и в домашних условиях. Структура пособия соответствует последовательности и основным этапам работы над индивидуальным проектом. Предназначена для учащихся 10 (10-11) классов, работающих над учебным проектом или учебным исследованием.	Интеллект-Центр, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Документация и презентации:
6.3.1.2	
6.3.1.3	- Microsoft Word / Google Docs / Linux
6.3.1.4	- PowerPoint

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Необходимое материально-техническое оснащение (МТО) для успешной реализации дисциплины «Индивидуальный проект» включает следующее оборудование и ресурсы:
7.2	
7.3	Оборудование и помещения:
7.4	

7.5	1. Компьютерные классы с современными рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами или ноутбуками.
7.6	2. Доступ к высокоскоростному Интернету для скачивания необходимого программного обеспечения и онлайн-ресурсов.
7.7	3. Аудитории для лекций и консультаций, оборудованные мультимедийными устройствами.
7.8	4. Лаборатория с доступом к специализированному оборудованию (серверы, базы данных) при необходимости.
7.9	
7.10	■ Программное обеспечение:
7.11	
7.12	- Операционные системы (Windows, Linux);
7.13	- Инструменты совместной работы и отслеживания задач.
7.14	
7.15	■ Дополнительные ресурсы:
7.16	
7.17	- Учебники и учебные пособия по современным технологиям разработки программного обеспечения.
7.18	- Доступ к онлайн-курсам и видеоконтенту, связанным с технологиями и языками программирования.
7.19	- Библиотеки и документация к используемым инструментам и API.
7.20	- Флеш-карты, USB-накопители и внешние жесткие диски для хранения резервных копий и обмена файлами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

1. Курсовая работа (проект) должна быть структурирована и состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы и приложения.

По содержанию курсовая работа (проект) должна носить практический характер. По объему курсовая должна быть не менее 20-25 страниц печатного текста.

По структуре курсовая работа (проект) состоит из:

- ☐ введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются объект и предмет исследования, цели и задачи работы, методы исследования;
 - ☐ основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
 - ☐ заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
 - ☐ списка используемой литературы;
 - ☐ приложений.
2. Текст работы должен демонстрировать:
- ☐ анализ основной литературы по рассматриваемым вопросам;
 - ☐ способность выделить проблему и определить методы ее решения;
 - ☐ умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
 - ☐ владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
 - ☐ приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

3. Содержание курсовой работы

Во введении (1-2 стр.) кратко обосновывается выбор темы курсовой работы: актуальность проблемы исследования; объект и предмет исследования; цели, задачи и методы исследования. Уместно показать разработанность вопроса (темы) в историческом аспекте. Далее следует показать новизну и практическую значимость работы.

Основной текст работы, раскрывающий содержание темы (18-22 стр.), делится на главы, а главы на пункты (в главе не менее 2), посвященные более узким вопросам темы в соответствии с планом.

Основной текст работы включает в себя изложение темы в последовательности, определенной планом, с использованием учебной и научной литературы (первоисточников) и норм действующего законодательства. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от пункта к пункту, а внутри пункта - от вопроса к вопросу.

В конце каждой главы (раздела) должны содержаться выводы по изложенному материалу.

Текст работы может содержать дословное заимствование из литературных (электронных) источников, но каждое такое заимствование должно оформляться в качестве цитаты со ссылкой на источник. Обучающийся обязан делать сноски на используемые им источники и нормативно-правовой материал. Заключение (1-2 стр.), в котором излагаются:

- ☐ заключение о выполнении цели и задач, поставленных в работе;
- ☐ наиболее важные выводы (сумма выводов из глав), полученные в результате исследования;
- ☐ возможные перспективы дальнейшего изучения проблемы;
- ☐ новизна и практическая значимость проблемы.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

1. Объем курсовой работы должен составлять 20-25 листов машинописного текста. Текст работы печатается на одной

стороне листа формата А4. Поля документа: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см., шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14. Выравнивание текста - по ширине, красная строка - 1,25 (1,27 мм), запрет висячих строк, междустрочный интервал – полуторный.

2. Заголовки структурных элементов документа и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать полужирным шрифтом прописными буквами, не подчеркивая. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равным двум межстрочным интервалам.

3. Общая нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы пишется, начиная с листа «Содержание». Страницы нумеруются в правом нижнем углу (простой номер 3).

4. Использование ссылок. При использовании в тексте работы положений, цитат, заимствованных из литературы, обучающийся обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на источник не допускаются. Ссылки оформляются сносками, которые размещаются под чертой в нижней части страницы. Нумерация сносок должна быть сквозной, через всю работу.

5. Оформление иллюстраций. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделённых точкой. Например – Рисунок 1.1.

Ссылка на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2 при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают под рисунком по центру страницы, например, Рисунок 1 — Блок-схема.

6. Таблицы позволяют систематизировать текст, обеспечить наглядность информации.

Каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее содержание таблицы. Название следует помещать над таблицей. Слово «Таблица» и порядковый номер – над таблицей в правом верхнем углу над названием. Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. На все таблицы в тексте документа должны быть ссылки. Например – Таблица 1.

7. Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Между формулой и текстом должно быть оставлено не менее одной свободной строки, так как она не должна сливаться с текстом. Формулу или уравнение размещают симметрично текста и нумеруют порядковой нумерацией арабскими цифрами в круглых скобках либо в пределах записки, либо в пределах её раздела. Номер формулы размещают в крайнем правом положении на строке.

Пример:

$$P = k \cdot a \cdot b, \quad (1.1)$$

где P – усилие на подрезание слоя грунта, Н;

k – коэффициент удельного сопротивления грунта, кПа;

a – толщина слоя подрезанного грунта, м;

b – ширина слоя подрезаемого грунта, м.

Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причём знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в круглых скобках.

Например, «... рассчитывают по формуле (1.1):».

8. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом колледжа.

9. В оглавлении последовательно излагаются названия пунктов и подпунктов курсовой работы в виде сложного плана. Их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать внутреннюю логику курсовой работы. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждый пункт или подпункт. Главы нумеруются арабскими цифрами (Приложение 2).

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Ключевые понятия для данной курсовой работы должны трактоваться однозначно.

10. Библиография к курсовой работе (проекту) составляется в соответствии с ГОСТ 71-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора)).

В список включаются все использованные автором курсовой работы литературные источники независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д.), а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включенные в список произведения или последние не цитировались, но были использованы автором в ходе работы. В списке применяется общая нумерация литературных источников.

Образцы оформления списка используемых источников в Приложении 2.

11. Приложения оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера; если приложений несколько, то: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Содержание приложений определяется автором самостоятельно в зависимости от темы курсовой работы (Приложение 5).

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Курсовая работа (проект) представляется и защищается в сроки, предусмотренные графиком выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплине.

Курсовая работа (проект) должна быть сдана преподавателю - руководителю не позднее, чем за пять дней до назначенного срока защиты.

Положительно оцененная руководителем курсовая работа (проект) подлежит защите. Защита курсовых работ (проектов) производится в часы, предусмотренные по данной дисциплине учебным планом (в счет консультаций по курсовым работам (проектам)). Защита курсовых работ (проектов) осуществляется комиссионно. В состав комиссии входят два преподавателя предметника (один из которых является руководителем курсовой работы) и руководитель факультета.

При защите курсовой работы (проекта) оценивается:

- ☐ глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
- ☐ полнота раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- ☐ умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации;
- ☐ аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- ☐ четкость выполнения курсовой работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление как самой работы, так и научно - справочного аппарата.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения студента об основном содержании работы, его ответов на вопросы, обсуждения качества работы и ее окончательной оценки. Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным, содержать основные направления работы над темой курсовой работы, выводы и результаты проведенного исследования. Учитывая выступление студента и ответы на вопросы в ходе защиты, преподаватель выставляет оценку по пятибалльной системе, которая записывается в зачетную книжку.

Работа (проект) оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае неудовлетворительной оценки курсовая работа (проект) возвращается студенту на доработку с условием последующей защиты в течение установленного колледжем срока.

Как показывает многолетняя практика, удачно выбранная тема курсовой работы, высокий уровень ее выполнения часто служит базой для выполнения дипломного проекта (работы), если формой государственной итоговой аттестации является защита дипломного проекта (работы), а также для дальнейшей научной и практической деятельности.

Интересные по тематике, форме и содержанию курсовые работы могут рекомендоваться для публикации, представляться на конкурс студенческих письменных работ и использоваться в учебном процессе.