

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 25.04.2024 10:51:20
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a3fd7692e4a9



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета
АНО ПО «СТК»

Протокол № 3
«18» 04 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ПО «СТК»



Карпова Е.А. Карпова
2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 ГОД**

г. Тула, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
3. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	7
4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	10
6. ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА 2023 ГОДА.....	18
7. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2023 ГОДА	14
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	18
10. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
11. СОЗДАНИЕ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОЙ СРЕДЫ	23
12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
13. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	24
14. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
15. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
16. ТРУДОУСТРОЙСТВО.....	39
17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	39
18. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА.....	41
19. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД	43

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Социально-технологический колледж» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года.

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа за 2023 год, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа, организацию и проведение самообследования в Колледже, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета Педагогическим советом Колледжа.

Для проведения самообследования была создана рабочая группа:

Председатель рабочей группы: Карпова Елизавета Александровна – директор Колледжа.

Члены рабочей группы:

- Серегина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Васильева А.В., заместитель директора по общим вопросам;
- Жилыева Ю.Ю., заместитель директора по учебно-организационной работе;
- Котенева Т.И., главный бухгалтер;
- Архарова Е.Н., начальник отдела кадров;
- Антифеева Ю.А., библиотекарь;
- Куницына Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, учебно-воспитательной работы, финансово-экономической деятельности,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование — Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Социально-технологический колледж». Сокращенное наименование — АНО ПО «СТК».

Полное наименование на английском языке: Autonomous non-profit organization of professional education "Social and Technological College". Сокращенное наименование на английском языке: PET VE «STC».

Адрес: 300026, Тульская область, г. Тула, ул. Рязанская, д. 1.

Телефон: +7(4872) 700-354; электронная почта (E-mail) mail@ctk71ru , адрес сайта в сети Интернет www.ctk71.ru .

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Тип учреждения: некоммерческая организация, созданная для достижения образовательных целей.

Тип образовательной организации: профессиональное образовательное учреждение.

Вид учреждения: колледж.

Учредителем Колледжа является:

- Карпов Евгений Борисович, доктор психологических наук, профессор;
- Карпова Елизавета Александровна, кандидат психологических наук.

Цели деятельности Учреждения:

— Предоставление населению услуг по образовательным программам, предусмотренным настоящим Уставом - основная цель деятельности Учреждения;

— Удовлетворение потребности граждан в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;

— Удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах;

— Удовлетворение потребности общества в распространении среди населения знаний действующего законодательства, его сознательном соблюдении;

— Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности, культуры обращения с оружием;

— Формирование у населения принципов здорового образа жизни путем реализации программ в области физической культуры и спорта.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

— Организация и проведение обучения в соответствии с реализуемыми Учреждением образовательными программами;

— Организация и проведение прикладных научных исследований, научно-технических и опытно-конструкторских работ;

— разработка новых технологий в области образования, оригинальных образовательных программ, прогнозирование новых тенденций развития образовательного процесса, проведение внедренческой деятельности в области образования, организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработка и выпуск методических пособий в области образования;

— осуществление издательско-полиграфической деятельности в соответствии с целями Учреждения, проведение маркетинговых исследований;

— осуществление методической помощи образовательным центрам, учреждениям и организациям.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №0133/03193 от 09 августа 2016 года. Лицензия действительна бессрочно. Согласно лицензии, колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

п/п	Коды специальностей	Наименование специальностей	Квалификация
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
2.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
3.	38.02.06	Финансы	Финансист
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
5.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
6.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
7.	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Техник по защите информации
8.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Юрист

9.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист
10.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам

Колледж создан для предоставления образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования, а также для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, посредством получения среднего профессионального или дополнительного образования, повышения его образовательного и культурного уровня, формирования гражданской позиции, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества; работы по воспитанию у молодежи любви к Отечеству, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, ответственного отношения к семье и окружающей среде.

Колледж имеет следующие представительства:

№	Наименование представительства	Дата основания	Руководитель
1.	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» Представительство в Республике Дагестан Адрес места нахождения: 368002, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Датуева, д. 33а	19 июня 2023 г.	<i>ФИО:</i> Касимов Хамит Адильханович <i>Должность:</i> Директор обособленного подразделения представительства в Республике Дагестан
2.	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» Представительство в г. Киров 610002, г. Киров, ул. Казанская, д. 91а, каб. 24	19 июня 2023 г.	<i>ФИО:</i> Козинец Виктор Васильевич <i>Должность:</i> Директор обособленного подразделения представительства в г. Киров

Места осуществления образовательной деятельности:

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Назначение объекта
1.	Спортивный зал	300026, г. Тула, ул. Рязанская, д. 20	Учебная, учебно-вспомогательная и подсобная площади
2.	Тир	300012, г. Тула, ул. Тимирязева, 70	учебный кабинет
3.	Открытый стадион широкого профиля с	г. Тула, ул. Пузакова, 78/1	учебная

	элементами полосы препятствий		
4.	Зал ритмики и хореографии	300026, г. Тула, ул. Рязанская, д. 20	учебный кабинет
5.	Учебные помещения (5 этаж)	300026, г. Тула, ул. Рязанская, д. 20 (5 этаж)	учебно-лабораторные, учебные, подсобные помещения, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием
6.	Учебные помещения (7 этаж)	300026, г. Тула, ул. Рязанская, д. 20 (7 этаж)	учебно-лабораторные – 75,15 кв. м, учебные – 92,42 кв.м, подсобные помещения – 33,05 кв.м,
7.	Учебные помещения (9 этаж)	300026, г. Тула, ул. Рязанская, д. 20 (9 этаж)	учебные, подсобные помещения, Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников

3. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Высшим органом управления Колледжем является его Учредитель.

Непосредственное руководство Колледжем осуществляется его единоличным исполнительным органом — директором Колледжа. В настоящее время Колледжем руководит кандидат психологических наук Елизавета Александровна Карпова.

Директор представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание. внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа. В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором.

Организационная структура включает следующие подразделения:

- учебно-методический отдел
- учебное управление
- центр карьерного развития
- отдел дополнительного образования
- библиотека
- отдел маркетинга
- приемная комиссия
- бухгалтерия

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебно-организационной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно-методической работе. Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: руководитель отделения юридического направления, руководитель психолого-педагогического направления, руководитель отделения информатики и информационной безопасности, руководитель экономического отделения, руководитель отделения естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс. В колледже реализуется комплексная система организационно - управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом. Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами колледжа. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Органы управления образовательной организации

№	Наименование органа управления	ФИО руководителя органа управления	Должность руководителя органа управления
1.	Конференция	Карпова Елизавета Александровна	директор
2.	Педагогический совет	Карпова Елизавета Александровна	директор

Педагогический совет Колледжа является органом, обеспечивающим непрерывность и эффективность педагогического процесса. Педагогический совет работает в соответствии с утвержденным положением о Педагогическом совете. Педагогический совет Колледжа руководит работой в области образовательного процесса, учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных планов. В Педагогический совет входят: директор, преподаватели, сотрудники Колледжа. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно - воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа.

В Учреждении сформирован коллегиальный орган управления — Конференция. Конференция осуществляет функции в соответствии с утвержденным положением, состоит из делегатов, представляющих всех работников и обучающихся Учреждения. Решения Конференции принимаются большинством голосов делегатов, присутствующих на заседании. В рамках

преимущества разных ступеней образования заключено соглашение о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией высшего образования «МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА» в области профориентации и организации воспитательной работы и студенческого самоуправления. Обучающиеся колледжа состоят в действующем студенческом совете Академии, принимают активное участие во всех мероприятиях Академии.

В колледже имеется Студенческий совет, руководителем является попова Анастасия Алексеевна – специалист по воспитательной работе.

Структурные подразделения колледжа:

№	Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес электронной почты структурного подразделения
1.	Приемная комиссия	Гаврилова Нина Вячеславовна	Ответственный секретарь приемной комиссии	priem@ctk71.ru
2.	Бухгалтерия	Котенева Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер	buh@ctk.ru
3.	Учебное управление	Баранов Андрей Николаевич	Руководитель учебного управления	mail@ckt71.ru
4.	Учебно-методический отдел	Куницына Евгения Сергеевна	Заместитель директора по учебно-методической работе	mail@ckt71.ru
5.	Центр карьерного развития	Попова Анастасия Алексеевна	директор ЦКР	ckr@ctk71.ru
6.	Отдел дополнительного образования	Фокина Елена Михайловна	специалист дополнительного образования	odo@ctk71.ru
7.	Библиотека	Антифеева Юлия Александровна	библиотекарь	bibl@ctk71.ru
8.	Отдел информационных технологий и информационной безопасности	Гусев Дмитрий Александрович	администратор безопасности информационных систем	it@ctk.ru
9.	Отдел маркетинга	Фокина Елена Михайловна	начальник отдела дополнительного образования/ Руководитель ЦК	marketing@ctk71.ru

4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Колледж ведет планомерную работу по увеличению размера реальной заработной платы ППС. Отношение среднего заработка педагогического работника к среднемесячной заработной плате 56.21. Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника 2046.73 тыс. руб. Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составило 51168,2 тыс. руб.

Отчет об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц за 2023 год (в тысячах рублей)

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.	В том числе по видам деятельности	
		образовательная	Научные исследования и разработки
Объем средств учреждения, всего	36 873,6	36 873,6	0
В том числе бюджетные средства, всего (местный бюджет)	3 827	3 827	0
Внебюджетные средства, всего (средства населения)	33 046,6	33 046,6	0

На ремонт учебных помещений за 2023 год было потрачено 1 598 тыс. руб.
На разработку учебных программ 73,2 тыс. руб.
Затраты на покупку техники составили 5 060 тыс. руб.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отдел дополнительного образования (далее – ОДО) является структурным подразделением АНО ПО «СТК». Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии. В соответствии с лицензией реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. В рамках взаимодействия с Министерством образования Тульской области на основе персонифицированного финансирования дополнительного

образования детей реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Профиль организации и 12 программ в соответствии с требованиями размещаются на сайте «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области» <https://dopobr.tularegion.ru/directivities?organizer=1140>

Образовательная программа дополнительного образования «Школа безопасности»	Социально-гуманитарная
Образовательная программа дополнительного образования «Школа юного оратора»	Социально-гуманитарная
Образовательная программа дополнительного образования «Кадетские курсы военно-патриотического воспитания и правовой подготовки»	Социально-гуманитарная
Образовательная программа дополнительного образования «Финансовая грамотность»	Социально-гуманитарная
Образовательная программа дополнительного образования «Культура здоровья человека»	Социально-гуманитарная
Образовательная программа дополнительного образования «Азбука права»	Социально-гуманитарная
Образовательная программа дополнительного образования «Новыми маршрутами: туристическая подготовка для школьников»	Социально-гуманитарная
Образовательная программа дополнительного образования «Практикум по русскому языку»	Социально-гуманитарная
Образовательная программа дополнительного образования «Практикум по математике»	Социально-гуманитарная
Образовательная программа дополнительного образования «Ментальная арифметика»	Социально-гуманитарная
Образовательная программа дополнительного образования «Начала электроники»	Техническая
Образовательная программа дополнительного образования «Программирование для любознательных – PYTHON»	Техническая

Все программы социально-гуманитарной направленности из вышеперечисленных реализованы в объеме 72 ак. ч., программы технической направленности реализованы в объеме 144 ак. ч.

Обучение по программам осуществляется по очной форме обучения.

В 2023 году всего по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам прошли обучение 386 слушателя в возрасте от 7 до 17 лет, из них по программам социально-гуманитарной направленности 375 слушателей, по программам технической направленности 11 слушателей.

2. В рамках социального партнерства и в соответствии с договором о сотрудничестве с Межрегиональной детской общественной организацией «Юный друг закона» в 2023 году реализован совместный проект дополнительного образования детей «СВОИ: ЕДИНСТВО РАЗНЫХ» в соответствии с соглашением о предоставлении из бюджета Тульской области грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса

Российской Федерации №32 от «30» августа 2022 года. Реализован на средства гранта СОНКО за счет бюджета Тульской области.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей и молодежи ценности РФ как многонациональной страны, развитие культуры толерантных, добросердечных межнациональных отношений, содействие формированию уважительного отношения детей к историческому прошлому и традициям разных народов и национальностей, проживающих в РФ и на территории Тульской области, в частности.

Проект посвящен гармонизации межнациональных отношений в РФ и предусматривает проведение интерактивных занятий – уроков дружбы в образовательных организациях города Тулы и Тульской области, конкурса эссе, фестиваля школьников и студентов.

По данной программе обучено за 2023 год 711 благополучателей – участника целевых групп в возрасте от 7 до 17 лет.

Общее количество волонтеров по проекту за 2023 год составило 15 человек.

Общее количество публикаций в СМИ за указанный период реализации проекта составило 27 публикаций.

В период 2023 г. студенты (9 человек) по направлению «Преподавание в начальных классах» принимали участие как волонтеры – спикеры в проекте МДОО Юный друг закона «Свои: единство разных» при проведении уроков дружбы по гармонизации межнациональных отношений, в фестивале «Дружба без границ: узнаем друг о друге друг от друга» приняли участие 15 студентов по направлению «Правоохранительная деятельность», представив русский народный танец «Калинка».

3. В рамках социального партнерства и в соответствии с договором о сотрудничестве с АНО ВО «Международная полицейская академия ВПА» в 2023 году реализован совместный проект дополнительного образования детей по медиа-грамотности и кибербезопасности «PRO100 БЕЗОПАСНО: ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ» в соответствии с соглашением о предоставлении из бюджета Тульской области грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации №64 от «09» декабря 2022 года. Реализован на средства гранта СОНКО за счет бюджета Тульской области.

Принимали участие студенты (10 человек) направления «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Компьютерные системы и комплексы». Студенты выступали с уроками совместно со своими педагогами в Центрах образования Тульской области.

Цель проекта: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде посредством обучения детей основам информационной безопасности, воспитания информационной культуры детей на территории Тульской области.

По данной программе обучено за 2023 год 742 благополучателя – участника целевых групп в возрасте от 14 до 17 лет.

Общее количество волонтеров по проекту за 2023 год составило 23 человека.

Общее количество публикаций в СМИ за указанный период реализации проекта составило 23 публикации.

6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА 2023 ГОДА

В колледже ведется планомерная систематическая профориентационная работа с учащимися общеобразовательных школ: встречи-беседы, рассылка информационных материалов о колледже – правилах поступления, условиях и других интересующих абитуриентов вопросов. Для осуществления профориентационной работы привлекаются студенты колледжа, что имеет, несомненно, положительное значение.

Студенты старших курсов проводят классные часы, на которых с помощью «Матрицы выбора профессий» школьники могут узнать свою будущую профессию или определиться с выбором, рассказывают будущим абитуриентам о специальностях, традициях колледжа, достижениях и успехах. Профориентация – это деятельность, направленная на помощь индивиду в выборе профессии, через организацию процесса определения человеком вида трудовой деятельности, в которой он хочет себя проявить, оказание консультационной помощи в осознании индивидом склонностей и способностей к этому виду деятельности, предоставление информации о каналах и средствах приобретения знаний, умений и навыков для овладения профессией. Подходы и методы, применяемые к профориентации, разнообразны: от разработки и внедрения профориентационных и карьерных технологий, нацеленных на профессионализацию выпускников, вовлечения работодателей и родителей, привлечения экспертов к разработке и проведению профориентационных мероприятий до распространения принципов конструктивизма по отношению к карьере среди студентов, распространения принципов свободы выбора по отношению к профессиональному пути и карьере в соответствии с возможностями и мотивацией обучающегося.

Поэтому мы тщательно готовимся к проведению Дня открытых дверей. Цель мероприятия – обратить внимание абитуриентов на учебное заведение, специальности, по которым ведется обучение; привлечь абитуриентов к обсуждению; ответить на все их вопросы, касающиеся условий поступления, и т. д. Здесь абитуриенты могут подробнее узнать о специальностях, получив информацию из «первых рук», и это – одна из эффективных методик, поскольку даже самые передовые дистанционные способы получения информации не заменят непосредственного межличностного общения. Деканы факультетов и преподаватели отвечает на все вопросы старшеклассников и их родителей, знакомят с учебной, научной и культурной жизнью колледжа, традициями, разъясняя используемые в процессе обучения технологии, рассказывает об учебно-материальной и информационной базе.

На протяжении многих лет мы размещаем рекламные ролики и объявления о проведении Дня открытых дверей в средствах массовой информации.

В процессе встречи абитуриентам и их родителям демонстрируются презентационные материалы, фильмы, распространяются информационные и другие рекламные материалы. Также мы успешно реализуем возможности сайта и информационного стенда приемной комиссии, где размещаем всю необходимую информацию для будущих абитуриентов. Основными, наиболее эффективными методами профориентации могут служить доступность, интерактивность, технологичность, информативность и ориентированность на потребности общества и рынка труда.

7. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2023 ГОДА

В приемную кампанию 2023-2024 учебного года в АНО ПО «СТК» было подано 2016 заявлений о приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг. Из них зачислено на 1 курс на очную форму обучения 1725 человек, 194 человека на заочную форму.

На специальность 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования на очную форму обучения поступило 87 студентов со средним баллом аттестата 3,9, со средним (полным) общим образованием 18 студентов, со средним баллом 4. На заочную форму зачислено на базе основного общего образования 17 студентов со средним баллом аттестата 4,04, со средним (полным) общим образованием 4 студента, со средним баллом 4,6.

На специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на базе основного общего образования на очную форму обучения поступило 425 студентов со средним баллом аттестата 3,75, со средним (полным) общим образованием 49 студентов, со средним баллом 4. Также принят 1 студент со средним профессиональным образованием. На заочную форму прием не осуществлялся.

На специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования на очную форму обучения поступило 96 студентов со средним баллом аттестата 3,8, со средним (полным) общим образованием 22 студента, со средним баллом 4. На заочную форму зачислено на базе основного общего образования 32 студента со средним баллом аттестата 3,71, со средним (полным) общим образованием 21 студент, со средним баллом 3,7.

На специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования на очную форму обучения поступило 286 студентов со средним баллом аттестата 3,77, со средним (полным) общим образованием 112 студентов, со средним баллом 3,9. Также принят 3 студента со средним профессиональным образованием 3 с начальным профессиональным образованием. На заочную форму зачислено на базе основного общего

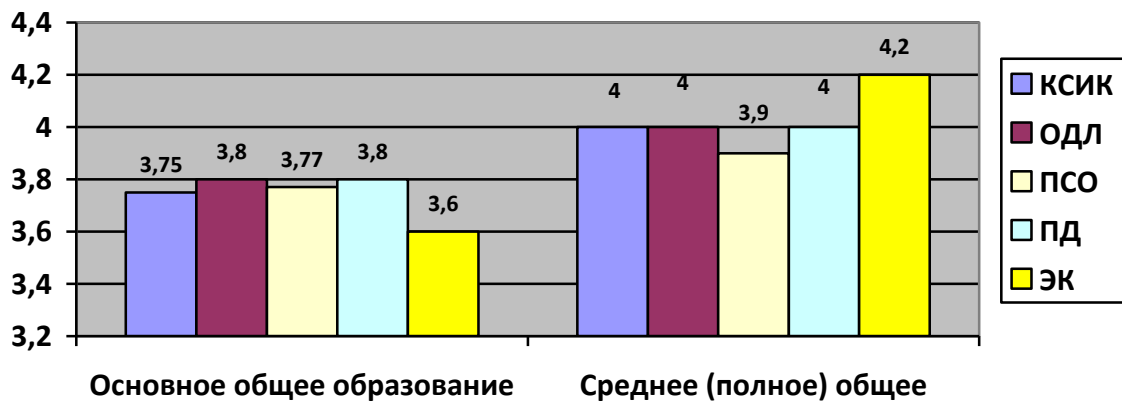
образования 20 студентов со средним баллом аттестата 3,7, со средним (полным) общим образованием 24 студента, со средним баллом 3,9.

На специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования на очную форму обучения поступило 493 студента со средним баллом аттестата 3,8, со средним (полным) общим образованием 48 студентов, со средним баллом 4. Также принят 1 студент со средним профессиональным образованием и 1 с начальным профессиональным образованием. На заочную форму зачислено на базе основного общего образования 20 студентов со средним баллом аттестата 3,7, со средним (полным) общим образованием 24 студента, со средним баллом 3,9, 1 студент со средним профессиональным образованием и 1 с начальным профессиональным образованием.

На специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования на очную форму обучения поступило 17 студентов со средним баллом аттестата 3,6, со средним (полным) общим образованием 14 студентов, со средним баллом 4,2. Также принят 1 студент со средним профессиональным образованием. На заочную форму зачислено на базе основного общего образования 4 студента со средним баллом аттестата 3,9, со средним (полным) общим образованием 8 студентов, со средним баллом 4.



Средний балл аттестата при поступлении на очную форму



Из общего количества принятых студентов 70% составляют мужчины, 30% - женщины.

Дополнительно, переводом из других образовательных организаций было принято 142 заявления на очную форму, 14 заявлений на заочную форму обучения из различных регионов Российской Федерации.

В 2023 году поступили 7 граждан Узбекистана, 2 гражданина Казахстана, 3 гражданина Азербайджана и 1 гражданин Армении.

Приемная комиссия работала без сбоев, все документы и протоколы оформлены надлежащим образом и в срок. Заявлений в апелляционную комиссию не поступало.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Колледж проводит все виды учебных занятий. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, имеется необходимая организационно - распорядительная документация, обеспечивающая организацию и ведение учебного процесса. Организация учебного процесса в колледже полностью соответствует требованиям стандартов об образовании, ФГОС ПО и нормативным документам.

В целях внедрения в учебный процесс различных форм обучения преподавателями колледжа организуются и проводятся занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения:

Традиционные образовательные технологии

- лекция
- практическое занятие
- тестирование
- зачет
- экзамен

Технологии проблемного обучения

- практические занятия в форме практикума
- подготовка, защита рефератов, докладов и презентаций

Интерактивные технологии

- работа в малых группах
- выполнение индивидуальных творческих заданий

Информационно-коммуникативные образовательные технологии

- практические занятия и лекции в форме презентаций преподавательского состава колледжа.

Совершенствованию учебного процесса способствует активное использование преподавателями колледжа технических средств обучения и инновационных методик преподавания дисциплин (использование электронных презентаций, видео фильмов, мультимедийное сопровождение лекций т.д.).

Преподаватели постоянно вели работу по руководству самостоятельной (индивидуальной) работы студентов, которая включает в себя следующие формы:

- подготовка доклада;
- написание реферата;
- написание эссе;
- составление сводной (обобщающей) таблицы по теме;
- составление теста и ответов к нему;
- составление и решение ситуационной задачи;
- составление кроссворда по теме и ответов к нему;
- создание материалов-презентаций.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность пользоваться справочниками, учебниками, а также рекомендованной учебно-методической литературой. Студенты самостоятельно используют электронные базы данных, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы. Контроль за ходом самостоятельной работы обучающихся осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, компьютерного тестирования и других форм. Формы самостоятельной работы студентов были ориентированы на обеспечение получения максимального уровня знаний и приобретения навыков по конкретной дисциплине. Задачи самостоятельной работы студентов отражены в рабочих программах дисциплин в виде требований к знаниям и умениям, получаемым при изучении дисциплины, в методических указаниях к выполнению индивидуальных заданий для обучающихся очной, заочной форм обучения, где указываются основные темы и их содержание.

В учебный процесс внедрены компьютерные технологии обучения, в том числе обучение на платформе Moodle. Используются дистанционные методы обучения.

Своевременно и в полном объеме ведется отчетная документация. Используется электронный документооборот.

Дважды в год проводятся зачетно-экзаменационные сессии, результаты которых обсуждались на заседаниях отделений.

Общая численность обучающихся в Колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена: 2545 чел.

	Форма обучения	База образования	Количество обучающихся
1.	Очная	Основное общее	1778
2.	Очная	Среднее полное общее	466
3.		ИТОГО:	2244
4.	Заочная	Основное общее	201
5.	Заочная	Среднее полное общее	100
6.		ИТОГО:	301

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Согласно Федеральному закону 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) АНО ПО «СТК» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования (по каждой специальности) и реализуется Колледжем через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В Колледже в соответствии с ФГОС СПО разработаны ГППССЗ и ежегодно обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Структура учебных планов АНО ПО «СТК» для лицензированных специальностей соответствует ФГОС СПО по объему и наименованию учебных циклов. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) части, установленные Колледжем. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых образовательных дисциплин и профильности программы, что позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет от 8 до 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает восьми, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Количество курсовых проектов и работ в течение семестра — в среднем не более двух. Каникулярное время — соответствует требованиям ФГОС СПО.

Общая трудоемкость циклов дисциплин отвечает нормативам, указанным в стандартах по соответствующим специальностям среднего профессионального образования.

В Колледже установлены следующие основные виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, практика (учебная, производственная), курсовая работа.

В Колледже устанавливается следующая система оценки знаний обучающихся, предусмотренная учебными планами:

1. промежуточная аттестация в виде зачета, дифференцированного зачета, собеседования, контрольной работы, курсовой работы, экзамена, тестирования, практической и индивидуальной работы;
2. итоговая аттестация.

Преподавание всех учебных дисциплин ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС СПО. Рабочие программы имеются как на бумажных, так и на электронных носителях. Рабочие учебные программы пересматриваются в соответствии с принятым в Колледже порядком.

Рабочие программы разработаны с учетом внутридисциплинарных, междисциплинарных связей. Они ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке специалиста, Содержание дисциплин соответствует общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, содержащимся во ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин, как правило, содержат целевую установку, где дано обоснование необходимости изучения дисциплины, требования ФГОС СПО к уровню освоения материала (перечень знаний, умений и навыков), цели изучения дисциплины, тематическое планирование и содержание модулей, тем и разделов, перечень видов деятельности обучающегося (с рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся); перечень знаний и умений с указанием уровней их усвоения; сроки и способы текущего, промежуточного и итогового контроля уровней усвоения знаний и сформированности умений и навыков, вопросы к зачету или экзамену, перечень основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося является обязательным элементом учебного процесса подготовки специалистов в АНО ПО «СТК».

Во всех рабочих программах дисциплин имеются рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, соответствующие требованиям к выпускникам, содержащимся во ФГОС СПО. Самостоятельная работа находит свое выражение во всех организационных формах учебной и внеучебной деятельности, в ходе выполнения различных заданий. Постановку цели и планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляет преподаватель. Для организации самостоятельной работы обучающихся подготовлены методические пособия, тематика семинаров, контрольные вопросы, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний. Каждый обучающийся может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать ему самостоятельную работу.

10. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В Колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база Колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт Колледжа.

Доступ к сети Интернет осуществляется АО «ЭР-Телеком Холдинг». Скорость доступа 100 Мбит/сек.

Обеспечение безопасных условий доступа в сеть интернет в Колледже осуществляет АО «ЭР-Телеком Холдинг», также действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт. В Колледже производится фильтрация контента в рамках прямого договора с ООО «СкайДНС».

В Колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в Колледже — 289 единиц, в том числе используются в учебном процессе — 260 компьютера. 20 учебных кабинетов колледжа оснащены мультимедийными системами (компьютер, TV). Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть.

Преподаватели и сотрудники Колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Обучающиеся специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике получают знания и осваивают навыки работы в программной среде «1С: Предприятие 8.3», СПС «КонсультантПлюс».

В учебном процессе в общепрофессиональных дисциплинах: Электротехника, прикладная электроника, Электрические измерения, для практических занятий используется схема электротехнического моделирования Elecktronic Workbench, программный продукт Circuit Simulator. Дисциплина Инженерная компьютерная графика проводится с использованием программный продукт Компас 3D.

Для популяризации направлений подготовки, связанных с информационной безопасностью среди студентов колледжа, а также продвижения высокотехнологичного сервиса в учебном процессе применяются такие программные продукты как Virtual BOX, HEX редактор, NMAP, VIC видеоплеер, Notepad++, Whire Shark.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2013, 2016, 2019, программа-архиватор 7-ZIP, утилиты и другие программы изучаются обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Введение в профессию и проектная деятельность», «Введение в специальность и проектная деятельность», «Экономика», «Экономика организации», «Бухгалтерский учета», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Статистика», «Электротехника».

Перечень программного обеспечения, внедрённого и успешно используемого для обучения обучающихся различных специальностей и профессий, а также управленческой деятельности, приведен в таблице.

Перечень программного обеспечения, используемого для обучения обучающихся

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1.	Windows 10 Education Edition
2.	Alt Linux(рабочая станция)
3.	Astra Linux(рабочая станция)
4.	RED OS 7.3 (рабочая станция, сервер)
5.	Microsoft Office 2016(Word, Excel, PowerPoint, Access)

6.	Adobe Acrobat Reader DC
7.	7-zip
8.	Kaspersky Endpoint Security 13
9.	PyCharm (Community Edition)
10.	Windows Movi Maker
11.	Paint 3D
12.	ABBYY FineReader 12
13.	1С:Бахгалтерия, 1С Предприятие(учебная)
14.	Windows Server 2012 R2 Standart
15.	LibreOffice(Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
16.	Zoom
17.	Яндекс.Телемост
18.	Mu Editor
19.	Pascal
20.	Easy EDA(учебная)
21.	netemul
22.	Wireshark
23.	PostgresSQL
24.	Yandex Browser, Mozilla
25.	Virtual box
26.	Logisim
27.	КОМПАС-3D Учебная версия
28.	ОС Astra Linux Special Edition
29.	HEX редактор
30.	NMAP
31.	VIC видеоплеер
32.	Notepad++

Колледж имеет сайт <https://ctk71.ru>. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об основных сведениях, структуре и органах управления, локальных актах, документах, реализуемых образовательных программах, формах, сроках обучения, о руководстве и педагогическом составе, материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, платных образовательных услугах, финансово-хозяйственной деятельности, вакантных местах для приема (перевода) обучающихся, доступной среде и международном

сотрудничестве, а также отчеты, новости и др. в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Сайт оснащен версией для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по зрению). Для этого на сайте установлена специальная кнопка «Для слабовидящих».

11. СОЗДАНИЕ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Особое внимание в Колледже уделяется обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, лифт). Используются дистанционные образовательные технологии для их обучения.

Издан ряд локальных актов Колледжа, обеспечивающих реализацию этих условий:

- Положение о порядке организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПО «СТК»;
- Положение о порядке организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПО «СТК»;
- Приказ об утверждении списка ассистентов, оказывающих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь
- Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре по программе подготовки специалистов среднего звена при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в автономной некоммерческой организации профессионального образования «Социально-технологический колледж»
- Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в автономной некоммерческой организации профессионального образования «Социально-технологический колледж»

- Положение об организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в автономной некоммерческой организации профессионального образования «Социально-технологический колледж»

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Численность ППС Колледжа на 30 декабря 2023 года составила 84 чел., из них:

- штатные преподаватели (включая внешних и внутренних совместителей) - 33 чел.,
- лица, привлекаемые на условиях гражданско-правовых договоров – 51 человек (39% и 60,7% соответственно).

Доля кандидатов наук в общем количестве штатных преподавателей составляет 17,85%, а доля докторов наук – 4,76%. Доля преподавателей практиков составляет – 33,34%.

К реализации всех образовательных программ Колледжем широко привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 1 года. Абсолютное большинство преподавателей Колледжа имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. В Колледже осуществляется постоянная работа по повышению квалификации педагогических работников. В 2022 году прошли обучение на курсах повышения 84 человека.

Педагогический состав Колледжа регулярно повышает свой профессиональный уровень: участвует в различного рода семинарах и конференциях, а также «онлайн» курсах повышения квалификации, с выдачей удостоверений о повышении квалификации установленного образца. В 2023 году некоторые работники из числа педагогического состава отделения Информатики и информационной безопасности прошли повышение квалификации в ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ», 50 академических часов «Курс для преподавателей: «Разработчик 1-С: программирование игр и бизнес-приложений»; «Курс для преподавателей: «JavaScript или Основы Web программирования»; «Курс для преподавателей: «Python от 1С» .

13. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Колледж на основании договора об оказании информационных услуг № 93-07/2023 от 01.09.2023г. с ООО «НексМедиа» (подписывается ежегодно сроком на 1 год с 2021 года) имеет право онлайн-доступа к лицензионным материалам, размещенным на сайте www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн».

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.

В 2023г. объем библиотечного электронного фонда составил 72290 наименований, из них учебной литературы 16424 наименований; учебно-методической – 3333 наименований; художественной – 3242 наименований; научной – 5351 наименований; периодических изданий – 1027 наименований.

Все электронные ресурсы адаптированы к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования.

«Университетская библиотека онлайн» обладает многочисленными, распределенными по ролям пользователей возможностями, включая, в частности, функции полнотекстового простого и расширенного поиска, работы с каталогом, постраничного просмотра изданий, копирования и распечатки текста, создания закладок и комментариев, формирования и выгрузки статистических отчетов.

В 2023г. в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Колледжем были зарегистрированы 458 человек (426 обучающихся и 32 преподавателя).

Штатными преподавателями и внутренними совместителями Колледжа ведется работа по использованию ЭБС. Обеспечена консультационная поддержка обучающихся Колледжа.

На базе Колледжа открыт электронный читальный зал с доступом к ресурсам библиотеки.

В библиотечно-информационном обслуживании Колледжа активно используются научные и образовательные ресурсы открытого доступа в сети Интернет: федеральные и региональные образовательные порталы, электронные библиотеки высших учебных заведений России и зарубежных стран,

Справочно-информационное обслуживание обеспечено как индивидуальными, так и групповыми работами, в том числе в режиме онлайн.

Согласно графику консультирования ведется работа по использованию электронных ресурсов со штатными преподавателями, внутренними совместителями. Обеспечена консультационная поддержка обучающихся Колледжа.

Важнейшей задачей продолжает оставаться использование электронной информационно-образовательной среды Колледжа. Для ее решения в Колледже в качестве программного обеспечения эксплуатируются такие системы управления обучением как Moodle.

Развиваются электронные образовательные технологии в рамках электронной информационно-образовательной среды Колледжа. В настоящий момент в Колледже элементы дистанционного обучения реализуются по всем специальностям и направлениям подготовки. Проводится активная работа по развитию структуры и содержания электронных учебных курсов. Колледж располагает электронной библиотекой, доступ к которой обеспечен в сети Интернет, а также электронным читальным залом.

14. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности. Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конвенция «О правах ребенка»; - Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 11.08.1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25.06.2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642) (с изменениями и дополнениями);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года № 2945-р;

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р;

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017 года;

- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 мая 2021 г. № 251 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р»;

- Концепция региональной системы организации воспитания обучающихся на 2022-2024 годы Министерства образования Тульской области.

В 2023 г. воспитательная работа в колледже строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана по воспитательной работе, разработанных на основе Федеральной рабочей программы

воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ среднего профессионального образования.

Цель воспитания обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- социализация и духовно-нравственное воспитание;
- физической культуры и формирование культуры здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- культурно-творческого воспитания.

Использовались следующие формы работы: ключевые внутриколледжные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Кураторы знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в колледже осуществляется церемония вноса Государственного флага и исполнение гимна России.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание занятий и проводятся по понедельникам на первой паре. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются кураторы учебных групп.

Занятия проведены в каждой учебной группе в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>, формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий куратора группы для выявления подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (Центральная территориальная комиссия городского округа город Тула по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность», «Безопасный интернет», «Терроризму нет!».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Лекции по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов обучающихся, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между законными представителями обучающихся и преподавателями в колледже функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ПДН, внутриколледжном учёте; находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

Два раза за учебный год были проведены учебные тренировки по эвакуации людей при поступлении информации о возможном проведении террористического акта на объекте.

В рамках учебной тренировки приняли участие обучающиеся, администрация колледжа, кураторы групп, преподаватели.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в колледже работает волонтерское объединение «Добрые Сердца».

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: акции «Неделя толерантности», «День пожилого человека», «Марафон добрых дел», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», «Мы за ЗОЖ!», «День открытых дверей».

Также наши студенты приняли участие как волонтеры – спикеры проекта, посвященного безопасности детства «PRO100 БЕЗОПАСНО» АНО ВО МПА ВПА в период 2021-2022 г.

Проект реализован на средства гранта СОНКО за счет бюджета Тульской области.

Цель проекта: воспитать у учащихся культуру безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, сохранение жизни, а так же психического и физического здоровья; дать знания в сфере правовой, финансовой, информационной, психологической, дорожной и бытовой безопасности, чтобы учащиеся стали подготовлены ко встрече со сложными, иногда и опасными, ситуациями, научить рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях, чтобы они в нужный момент не растерялись и были готовы правильно действовать.

В период 2022 г. студенты по направлению «Преподавание в начальных классах» принимали участие как волонтеры – спикеры в проекте МДОО Юный друг закона «Свой: единство разных» при проведении уроков дружбы по гармонизации межнациональных отношений.

Реализован проект на средства гранта СОНКО за счет бюджета Тульской области.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей и молодежи ценности РФ как многонациональной страны, развитие культуры толерантных, добросердечных межнациональных отношений, содействие формированию уважительного отношения детей к историческому прошлому и традициям разных народов и национальностей, проживающих в РФ и на территории Тульской области, в частности.

Студенты с 2022 г. принимали участие в проекте по медиа-грамотности и кибербезопасности «PRO100 БЕЗОПАСНО: ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ» АНО ВО МПА ВПА, выступая с уроками совместно со своими педагогами в Центрах образования Тульской области.

Проект реализован на средства гранта СОНКО за счет бюджета Тульской области.

Цель проекта: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде посредством обучения детей основам информационной безопасности, воспитания информационной культуры детей на территории Тульской области.

С 2022 по 2023 г.г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в обучающиеся приняли участие в 45 мероприятиях:

1. Всероссийская акция «Диктант Победы»
2. Всероссийская акция «Финансовый диктант»
3. Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»
4. Всероссийский экологический диктант
5. Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги - достойное будущее детей»
6. Всероссийской акции «Будь здоров»
7. Всероссийская акция «Книги - детям Донбасса»
8. Международного проекта «Территория Победы»
9. Всероссийская акция «Окна Победы»
10. Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»
11. Региональный фестиваль культур «Национальный квартал»
12. Региональный форум некоммерческих организаций «ПРОдвижение»
13. Федеральный проект «Профессионалитет»
14. Проект «Обыкновенный нацизм» и «Слёзы Донбасса»
15. Международный конкурс «ПАРАД ПОБЕДЫ»
16. Парад Победы в Великой Отечественной Войне
17. Проект «Большая история», инициированный Молодежным парламентом при Государственной Думе
18. Проект «Знание о героях», приуроченный ко Дню народного единства
19. Проектная сессия «Инструменты вовлечения молодёжи в инициативы края»
20. Месячник солидарности в борьбе с терроризмом
21. Акция "Телефон доверия в каждом дневнике"
22. Региональные спортивно-туристические соревнования «Маяк», «Пункт назначения», «Холодные игры»
23. Региональная военно-спортивная игра «Защитники своей Родины»
24. Региональный молодёжный интеллектуальный фестиваль «КУДРЯВАЯ СОВА»
25. Дальневосточный молодёжный военно-патриотический фестиваль ДОСААФ России «Найди себя»
26. VII региональном конкурсе «Старт во взрослую жизнь. Я сам!»

27. Региональный конкурс студенческого творчества «СТУДУНИВЕРСАЛ»
28. Региональный конкурс видеорезюме «Шаг в карьеру»
29. Межрегиональной онлайн-акции #ТРУДНОЕ_ЧТЕНИЕ
30. Фестиваль студенческого творчества «Тульская студенческая весна»
31. Межрегиональный проект «Великие мастера и мелкоскопы»
32. Лига молодежных квизов «Слайм»
33. Региональный конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир»
34. Региональная интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»
35. Благотворительная акция «Доброхвост»
36. Региональные спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу и баскетболу среди ВУЗов и СУЗов.

15. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основным элементом анализа и оценки эффективности системы контроля качества подготовки выпускников в колледже является документация, подтверждающая функционирование системы контроля качества подготовки. Система мониторинга в колледже затрагивает следующие аспекты: анализ целесообразности постановки задач образовательного процесса, планов учебной и воспитательной работы, работу с кадрами, организацию учебного процесса.

Эффективность системы контроля качества подготовки включает в себя: оценку уровня требований при приеме на обучение, эффективности системы текущего и промежуточного контроля, анализ организации итоговой аттестации выпускников. Комиссия отвечает, что в колледже сложились и устойчиво функционируют элементы системы контроля качества и подготовки студентов и выпускников. На данном этапе такая система позволяет обеспечить своевременное выявление уровня знаний, практических навыков и умений обучающихся в соответствии с ФГОС, вносит коррективы в содержание, организацию и методику образовательного процесса.

В сентябре-октябре 2023 года проводилось анкетирование обучающихся, преподавателей и работодателей. С анализом опроса можно ознакомиться на сайте Колледжа в разделе Сведения об образовательной организации (Документы) или по ссылке <https://ctk71.ru/sveden/document/>.

В сентябре 2023 года со студентами, преподавателями и работодателями на Yandex Forms было проведено анкетирование соответственно: на удовлетворенность обучения в колледж, на удовлетворенность условий труда, предоставляемых организацией и на удовлетворенность сотрудничества с работодателями.

Ссылка на результаты анкетирования студентов
<https://forms.yandex.ru/admin/6509e497068ff016717a0a34/edit>

1. Интересно ли Вам учиться в колледже?

284 ответа

Да	238	83.8%
Затрудняюсь ответить	28	9.9%
Нет	18	6.3%

2. Устраивает ли Вас качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей колледжа?

284 ответа

Да	231	81.3%
Нет	27	9.5%
Затрудняюсь с ответом	26	9.2%

3. Устраивает ли Вас качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков?

284 ответа

Да	226	79.6%
Затрудняюсь с ответом	34	12%
Нет	24	8.5%

4. Устраивает ли Вас качество расписания учебных занятий (отсутствие «окон» в расписании, своевременное предупреждение студентов об изменении в расписании, замене или отмене учебных занятий)?

284 ответа

Да	164	57.7%
Нет	81	28.5%
Затрудняюсь с ответом	39	13.7%

5. Устраивает ли Вас качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса?

284 ответа

Да	197	69.4%
Затрудняюсь с ответом	57	20.1%
Нет	30	10.6%

6. Устраивает ли Вас материально-техническая база колледжа (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.)?

284 ответа

Да	207	72.9%
Нет	53	18.7%
Затрудняюсь с ответом	24	8.5%

7. Устраивает ли Вас воспитательная деятельность и внеаудиторная работа в колледже?

284 ответа

Да	232	81.7%
Нет	26	9.2%
Затрудняюсь с ответом	26	9.2%

8. Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в колледже?

284 ответа

позитивная	163	57.4%
нейтральная	110	38.7%
негативная	11	3.9%

9. Будете ли Вы рекомендовать обучение в колледже другим людям?

284 ответа

буду рекомендовать	178	62.7%
затрудняюсь с ответом	73	25.7%
не буду рекомендовать	33	11.6%

Оцените по 10 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает колледж (где 0- минимальная, а 10- максимальная оценка) _____

284 ответа

1	13	4.6%
2	1	0.4%
3	3	1.1%
4	6	2.1%
5	14	4.9%
6	18	6.3%
7	38	13.4%
8	47	16.5%
9	44	15.5%
10	100	35.2%

Анкета для преподавателей
<https://forms.yandex.ru/admin/6509ec4c2530c216e347d492/answers?view=stats>

1. Удовлетворяет ли Вас информационная наполненность сайта АНО ПО СТК по вопросам образовательной деятельности?

40 ответов

Да	38	95%
Нет	1	2.5%
Затрудняюсь с ответом	1	2.5%

2. Удовлетворяют ли Вас условия организации труда в АНО ПО СТК?

40 ответов

Да	40	100%
Нет	0	
Затрудняюсь с ответом	0	

3. Устраивает ли Вас качество расписания учебных занятий (отсутствие «окон» в расписании, своевременное предупреждение студентов об изменении в расписании, замене или отмене учебных занятий)?

40 ответов

Да	39	97.5%
Затрудняюсь с ответом	1	2.5%
Нет	0	

4. Устраивает ли Вас качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса?

40 ответов

Да	31	77.5%
Затрудняюсь ответить	6	15%
Нет	3	7.5%

5. Устраивает ли Вас материально-техническая база колледжа (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.)?

40 ответов

Да	32	80%
Нет	5	12.5%
Затрудняюсь с ответом	3	7.5%

6. Есть ли возможность периодического повышения квалификации в АНО ПО СТК или партнёрских образовательных организациях?

40 ответов

Да	34	85%
Затрудняюсь с ответом	5	12.5%
Нет	1	2.5%

7 Оцените по 10 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает колледж (где 0- минимальная, а 10- максимальная оценка) _____

40 ответов



Анкета для работодателей

<https://forms.yandex.ru/admin/6509f04f43f74f1785cc5810/edit>

1 Сколько выпускников АНО ПО СТК в настоящее время работают в Вашей организации?

5 ответов

два и более	3	60%
один	2	40%
не работают	0	

2 Соответствует ли уровень квалификации выпускников АНО ПО СТК видам выполняемой ими деятельности?

5 ответов

да	4	80%
скорее да, чем нет	1	20%
скорее нет, чем да	0	
нет	0	

3 Удовлетворена ли Ваша организация сформированными у выпускников АНО ПО СТК профессиональными компетенциями?

5 ответов

удовлетворена в полной мере	5	100%
удовлетворена частично	0	
не удовлетворена	0	

4 Удовлетворена ли Ваша организация полученными выпускниками АНО ПО СТК практическими навыками?

5 ответов

удовлетворена частично	3	60%
удовлетворена в полной мере	2	40%
не удовлетворена	0	

5 Удовлетворена ли Ваша организация сформированными у выпускников АНО ПО СТК личностными качествами?

5 ответов

удовлетворена в полной мере	4	80%
удовлетворена частично	1	20%
не удовлетворена	0	

6 Удовлетворена ли Ваша организация в целом результатами обучения и квалификацией выпускников АНО ПО СТК?

5 ответов

удовлетворена в полной мере	5	100%
удовлетворена частично	0	
не удовлетворена	0	

7 Намерена ли Ваша организация в будущем принимать выпускников АНО ПО СТК на работу?

5 ответов

намерена	5	100%
намерена, но ограниченно	0	
нет	0	

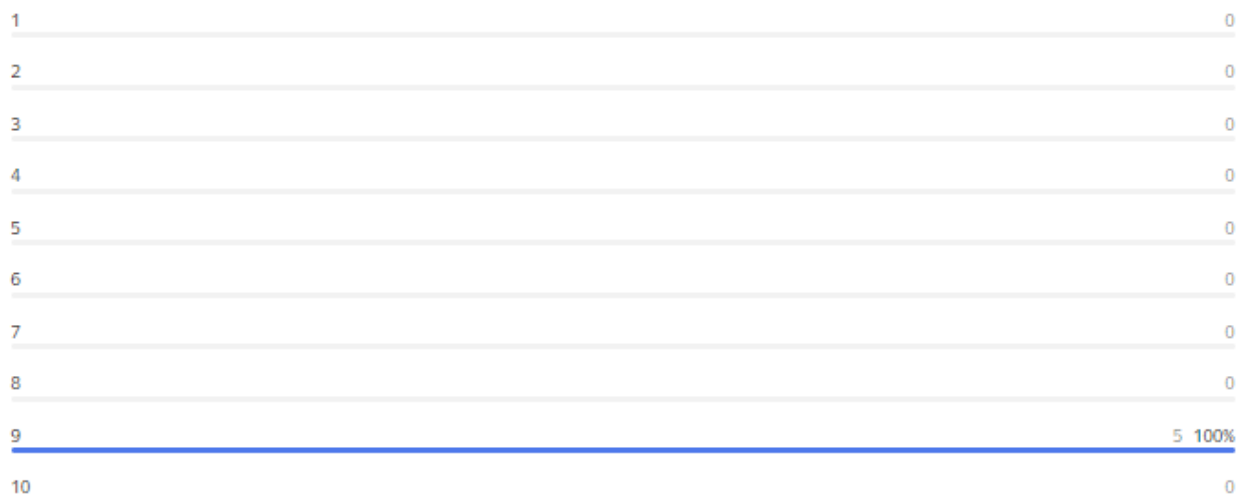
8 Намерена ли Ваша организация рекомендовать выпускников АНО ПО СТК другим работодателям?

5 ответов



9 Оцените по 10 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает АНО ПО СТК (где 0- минимальная, а 10- максимальная оценка)

5 ответов



В 2023 году в колледже состоялось два выпуска зимний (февраль) и летний (июнь). Всего выпустилось 60 обучающихся. Произведен анализ результатов итоговой государственной аттестации очной формы обучения по специальностям: 09.02.05 «прикладная информатика», 44.02.02 «преподавание в начальных классах», 40.02.01 «право и организация социального обеспечения», 44.02.01 «дошкольное образование»:

	Кол-во выпускников	Кол-во «отлично»	%	Кол-во «Хорошо»	%	Кол-во «удовлет»	%
09.02.05 «Прикладная информатика» очная форма обучения							
4 курс	19	4	21,1%	11	57,8%	4	21,1%
44.02.01 «Дошкольное образование» очная форма обучения							
4 курс	5	3	60%	2	40	0	0
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» очная форма обучения							
4 курс	8	6	75%	2	25%	0	0
16. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» очная форма обучения							
3 курс	28	7	25%	10	35,7 %	11	39,3%
ИТОГО	60	20	33,33%	25	41,67%	15	25%

16. ТРУДОУСТРОЙСТВО

В целях ориентации содержания образования на потребности регионального рынка труда, организовано взаимодействие колледжа с основными базами практик и дальнейшего трудоустройства подготавливаемых специалистов. Следует отметить, что работа по трудоустройству выпускников в АНО ПО «СТК» ведется планомерно, в том числе с Центром занятости населения Тульской области.

Проведен анализ по трудоустройству выпускников за 2023 учебный год. Общее количество выпускников составило 60 обучающихся 3 и 4 курсов, очной формы обучения по специальностям: 09.02.05 «Прикладная информатика», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 44.02.01 «Дошкольное образование».

	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных студентов	%	Кол-во нетрудоустроенных студентов	%	Причина	
09.02.05 «Прикладная информатика» очная форма обучения							
4 курс	19	11	58%	8	42%	5 чел. - призывники	3 чел. продолжили обучение
44.02.01 «Дошкольное образование» очная форма обучения							
4 курс	5	5	100%	0	0	0	0
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» очная форма обучения							
4 курс	8	7	87,5%	1	12,5%	1 чел. призывник	
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» очная форма обучения							
3 курс	28	21	75%	7	25%	6 чел. призывники 1 чел. продолжил обучение	
ИТОГО	60	44	73,33%	16	26,64%	12 чел. призывники 4 чел. продолжили обучение	

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информация о наличии на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности в Колледже.

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м.кв.
Помещения для проведения учебных занятий	г. Тула, ул. Рязанская, д. 1	Учебная, учебно-вспомогательная, вспомогательная площади	1638,55

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий в колледже

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Кол-во	Общая площадь, м ²	Кол-во	Общая площадь, м ²
Помещения для проведения учебных занятий	г. Тула, ул. Рязанская, д.1	13	427,6	5	1638,55

Информация о наличии библиотеки, средств обучения и воспитания, об объектах и условиях питания и охраны здоровья обучающихся колледжа:

Вид объекта	Адрес местонахождения	Площадь	Количество мест
Библиотека	г. Тула, ул. Рязанская, д. 1	130,1 м.кв.	50
Медицинский пункт	г. Тула, ул. Рязанская, д. 1	30,1 м.кв.	-
ГУЗ "Тульская областная клиническая больница № 2 им. Л. Н. Толстого"	г. Тула, ул. Демьянова, д. 22	-	-

Информация о наличии объектов спорта в Колледже

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м.кв.
Спортивный зал	г. Тула, ул. Рязанская, д. 20; г. Тула, ул. Жаворонкова, ЦПКиО, корп.1; г. Тула, ул. Тимирязева, д. 70	777,1

На сайте колледжа можно ознакомиться с материально-технической базой аудиторий учебного фонда в разделе Сведения об образовательной организации (подраздел Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса) или можно пройти по ссылке https://ctk71.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html.

В перспективе дальнейшего развития Колледжа:

- увеличение численности обучающихся очной формы обучения и обучающихся — заочной формы обучения, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;
- рост числа договоров о сотрудничестве с работодателями;
- разработка и внедрение в электронную обучающую систему Колледжа современного контента на основе ФГОС СПО;
- увеличение контингента слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- увеличение числа учебных классов и лекционных аудиторий, оснащенных современным оборудованием, необходимым для внедрения и активного использования системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

18. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Самообследование работы колледжа позволило сделать следующие выводы: Организационная структура колледжа обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной колледжу. Имеются все необходимые структурные подразделения и документы, регламентирующие работу.

Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствуют ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО, позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют ФГОС СПО.

Коллектив колледжа зарекомендовал себя как профессионально подготовленный состав педагогов, способный обеспечить качественное обучение.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников колледжа, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения следующих проблем: повышение уровня

подготовки педагогических кадров, отвечающей потребностям современной информационной образовательной среды.

Необходимо, с целью дальнейшего внедрения и реализации инновационных методов обучения, обеспечить планомерную переподготовку преподавателей, привлекать для работы в колледже молодые кадры, владеющие современными информационными образовательными технологиями; соответствия современных требований охраны труда к физическому и психологическому состоянию здоровья работников колледжа и реальным состоянием здоровья обучающихся, в том числе и лиц и ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо продолжить работу по следующим направлениям деятельности:

- продолжить работу по созданию и усовершенствованию единой информационной среды в рамках информационного обеспечения образовательного процесса путем создания электронных версий учебно-методических разработок и учебных пособий;
- продолжить пополнение банка данных компьютерными обучающими программами, используемыми при реализации дидактического содержания всех циклов дисциплин и профессиональных модулей, активнее использовать компьютерную технику при выполнении курсовых, дипломных проектов, выпускных квалификационных работ по всем специальностям подготовки;
- дальнейшее развитие инновационной образовательной среды колледжа, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей;
- расширить взаимодействие с социальными партнерами колледжа и дополнить базы практик путем заключения договоров на ее проведение;
- организация учебного процесса на основе проектного подхода, обеспечивающего студентам приобретение опыта реальной трудовой деятельности (внедрение демонстрационного экзамена в структуре государственной итоговой аттестации и др.); -
- активнее взаимодействовать в воспитательном процессе с родителями (законными представителями) обучающихся.

19. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	2545	человек
1.1.1	По очной форме обучения	2244	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	301	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2545	человек
1.2.1	По очной форме обучения	2244	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	301	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1725	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	44/73,33	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	0	человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25/47	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих. высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/100	человек/%
2.0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 / 29,78	человек/ %
	Высшая	13 / 27,65	человек/%
	Первая	1 / 2,13	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25/100	человек/%
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
2.2	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0	человек
3.0	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51168,2	тыс. руб.
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2046,73	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2046,73	тыс. руб.

3.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	56,21	
4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0,73	кв. м
4.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1	единиц
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0	человек/%
4.2	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0	человек/%
4.2.1	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	16	единиц
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	единиц
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	единиц
4.2.6	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со СЛОЖНЫМИ дефектами (два и более нарушений)	1	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0	человек

	обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
4.5,з.з	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-зочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0	человек

	нарушениями		
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	53/100	человек/%