

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Карпова Елизавета Александровна
 Должность: директор
 Дата подписания: 24.07.2026 16:54:13
 Уникальный программный ключ:
 ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ**

Учебный год начала подготовки **2026-2027**

Квалификация **специалист по компьютерным системам**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану	68	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	17		16		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	21	21	15	15	56	56
Практические	6	6	6	6			12	12
В том числе в форме практ.подготовки	6		6				12	
Итого ауд.	26	26	27	27	15	15	68	68
Контактная работа	26	26	27	27	15	15	68	68
Итого	26	26	27	27	15	15	68	68

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ (приказ Минобрнауки России от 25.05.2022 г. № 362)

составлена на основании учебного плана:

09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	СПЦ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Квалификационный экзамен
2.2.2	Компьютерные сети и телекоммуникации
2.2.3	Освоение рабочей профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"
2.2.4	Освоение рабочей профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Разработка и прототипирование цифровых систем
2.2.7	Системное программирование
2.2.8	Основы информационной безопасности
2.2.9	Учебная практика
2.2.10	Учебная практика
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Квалификационный экзамен
2.2.13	Квалификационный экзамен
2.2.14	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.15	Производственная практика
2.2.16	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
3.1.2	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3.1.3	- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
3.1.4	- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
3.1.5	- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности,
3.1.6	основы военной безопасности и обороны государства;
3.1.7	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
3.1.8	- основы строевой, огневой и тактической подготовки;
3.2	Уметь:

3.2.1	- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
3.2.2	- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
3.2.3	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
3.2.4	- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
3.2.5	- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
3.2.6	- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны
3.2.7	- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
3.2.8	- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
3.2.9	- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
3.2.10	- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний, определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.
3.2.11	- боевые традиции Вооруженных Сил России;
3.2.12	- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
3.2.13	классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний, факторы формирования здорового образа жизни.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками, необходимыми для обеспечения личной и общественной безопасности, а также защиты окружающей среды, которые включают понимание принципов безопасности, умение прогнозировать и предотвращать опасные ситуации, а также правильно действовать в чрезвычайных обстоятельствах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	3	4
1.2	Безопасное поведение человека в чрезвычайных /Лек/	3	4
1.3	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС /Пр/	3	2
1.4	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны /Пр/	3	2
	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (Модуль "Основы военной службы"(для юношей)		
2.1	Основы военной безопасности Российской Федерации /Лек/	3	4
2.2	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации /Лек/	3	4
2.3	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности /Пр/	3	2
2.4	Основы строевой и физической подготовки /Лек/	3	4
2.5	Строевая и физическая подготовка /Пр/	4	2
2.6	Основы огневой подготовки /Лек/	4	4
2.7	Отработка начальных навыков обращения с оружием /Пр/	4	2
2.8	Основы тактической подготовки /Лек/	4	4
2.9	Основы военной топографии /Лек/	4	4
2.10	Основы инженерной подготовки /Лек/	4	4
2.11	Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина /Лек/	4	3
2.12	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации /Пр/	4	2
2.13	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России /Лек/	4	2
	Раздел 3. Основы военной службы и медицинской подготовки (Модуль "Основы медицинских знаний"(для девушек)		
3.1	Общие правила оказания первой помощи /Лек/	5	2
3.2	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации /Лек/	5	2
3.3	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) /Лек/	5	1

3.4	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела /Лек/	5	1
3.5	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур /Лек/	5	1
3.6	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях /Лек/	5	1
3.7	Профилактика инфекционных заболеваний /Лек/	5	1
3.8	Правила госпитализации инфекционных больных /Лек/	5	2
3.9	Обеспечение здорового образа жизни /Лек/	5	2
3.10	Показатели здоровья и факторы, их определяющие /Лек/	5	1
3.11	Оценка физического состояния /Лек/	5	1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Общие особенности и основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Системы безопасности жизнедеятельности.
2. Нормативные документы и правовые акты.
3. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации. Международные организации, обеспечивающие безопасность.
5. Практические занятия. Решение ситуационных задач.
6. Основные задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
7. Органы управления, силы и средства системы Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
8. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
9. Практические занятия. Решение ситуационных задач.
10. Структура и социальная безопасность личности. Психологические основы безопасности личности.
11. Травматический стресс — симптомы, особенности протекания, первая помощь. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.
12. Общие понятия, классификации ЧС природного характера.
13. Геофизические опасные явления (эндогенные стихийные бедствия). Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления).
14. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления
15. Практические занятия. Решение ситуационных задач.
16. Общие понятия, классификация ЧС техногенного характера.
17. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы.
18. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийнохимически опасных и радиоактивных веществ.
19. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии.
20. Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
21. Социальная безопасность.
22. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам, их виды.
23. Практические занятия. Решение ситуационных задач
24. Практические занятия. Решение ситуационных задач
25. Основные термины и классификации.
26. Составляющие компоненты экологической безопасности.
27. Экологические проблемы человечества.
28. Правовые основы экологической безопасности.
29. Экологический мониторинг.
30. Информация. Информационная безопасность.
31. Информационные опасности и угрозы. Источники угроз информационной безопасности.
32. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.
33. Информационные войны. Информационный терроризм. Информационные перегрузки. Информационная зависимость.
34. Гражданская оборона в современных условиях.
35. Использование средств индивидуальной защиты.
36. Защитные сооружения гражданской обороны.
37. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль.
38. Понятие о здоровье, общее состояние здоровья.
39. Здоровье человека и окружающая среда. Социально-гигиенический мониторинг.
40. Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений
41. Формирование ценностных установок и мотивации поведения.
42. Общие положения первой помощи.

43. Первая помощь при травматическом шоке.
44. Первая помощь при кровотечениях.
45. Первая помощь при ранах.
46. Первая помощь при переломах костей.
47. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожениях.
48. Первая помощь при терминальных состояниях.
49. Первая помощь при утоплении.
50. Первая помощь при электротравме.
51. Первая помощь при отравлении.
52. Первая помощь при отравлении.
53. Десмургия. Имобилизация.
54. Способы транспортировки пострадавших.
55. Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами.
56. Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.
2. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.
3. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.
4. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
5. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.
6. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.
7. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.
8. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.
9. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
10. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.
11. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
12. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
13. Средства индивидуальной защиты
14. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.
15. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.
16. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.
17. Действия при оказании первой помощи;
18. Правила безопасности при оказании помощи пострадавшим;
19. Признаки жизни пострадавшего;
20. Признаки смерти пострадавшего;
21. Порядок проведения реанимации пострадавшего;
22. Порядок оказания первой помощи при травмах;
23. Правила наложения повязок;
24. Порядок оказания первой помощи при ожогах и обморожениях;
25. Порядок оказания первой помощи при электротравме;
26. Порядок оказания первой помощи при утоплении;
27. Порядок оказания первой помощи при инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, обмороке, инсульте.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания:

1. Производственная среда-это:
 - а) часть окружающей человека среды, включающая природно-климатические факторы и факторы, не связанные с профессиональной деятельностью;
 - б) часть окружающей человека среды, включающая природно-климатические факторы;
 - в) часть окружающей человека среды, включающая природно-климатические факторы и факторы, связанные с профессиональной деятельностью.
2. Вредные факторы, влияющие на деятельность медицинских работников:

- а) физические, химические, психические, психофизиологические факторы;
 - б) физические, химические, биологические, социальные факторы;
 - в) физические, химические, биологические, психофизиологические факторы.
3. Система охраны труда и техники безопасности в учреждениях здравоохранения-это:
- а) упорядоченная совокупность органов, организационных связей, предназначенных для управления деятельностью по сохранению жизни и здоровья работников в процессе труда;
 - б) упорядоченная совокупность органов, должностных лиц и организационных связей,предназначенных для управления деятельностью по сохранению жизни и здоровья работников в процессе труда;
 - в) упорядоченная совокупность органов, должностных лиц и организационных связей,предназначенных для управления деятельностью по сохранению здоровья работников в процессе труда;
- 4.Труд медицинских и фармацевтических работников представляет собой:
- а) совокупность факторов трудового процесса и режима жизнедеятельности;
 - б) совокупность факторов трудового процесса и окружающей среды;
 - в) совокупность факторов трудового процесса и профессиональной деятельности.
5. Потенциально опасные химические факторы-это:
- а) дезинфицирующие средства, антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты, средства для ингаляционного наркоза, химические реактивы;
 - б) дезинфицирующие средства, антибиотики, воздействие аэрозолей, гормоны, ферменты, белковые препараты, средства для ингаляционного наркоза, химические реактивы;
 - в) дезинфицирующие средства, антибиотики, витамины, гормоны, патогенные микроорганизмы, белковые препараты, средства для ингаляционного наркоза, имические реактивы.
6. Вредные факторы, влияющие на деятельность фармацевтических работников:
- а) физические, химические, психические, психофизиологические факторы;
 - б) физические, химические, биологические, социальные факторы;
 - в) физические, химические, биологические, психофизиологические факторы.
7. К важнейшим характеристикам трудового процесса относятся:
- а) тяжесть, напряженность, режим дня;
 - б) тяжесть, напряженность, режим труда;
 - в) тяжесть, напряженность, режим жизнедеятельности.
- 8.Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
 - б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - в) Федеральным законом «О гражданской обороне».
9. Потенциальная опасность- это:
- а) возможность воздействия неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов на человека и на среду обитания;
 - б) факт воздействия неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов на человека и на среду обитания;
 - в) угроза воздействия неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов на человека и на среду обитания.
10. Центральным понятием БЖД является:
- а) безопасность жизнедеятельности;
 - б) безопасность;
 - в) опасность.
- 11.По воздействию на человека и на окружающую среду опасности бывают:
- а) техногенные, потенциальные, социальные;
 - б) техногенные, природные, социальные;
 - в) потенциальные, реальные, реализованные.
12. Безопасность –это
- а) физическое, психическое, материальное благополучие;
 - б) нет опасности;
 - в) состояние защищенности от опасностей.
- 13.Количество уровней управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):
- а) 5;
 - б) 3;
 - в) 4;
14. Химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое при выливе или выбросе может привести

к заражению воздуха с поражающими концентрациями, это:

- а) химически опасное вещество;
- б) ядовитое вещество;
- в) аварийно- химически опасное вещество (АХОВ);

15. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- а) пожароопасный объект;
- б) гидродинамически опасный объект;
- в) химически опасный объект.

16. АХОВ наносят поражения:

- а) комбинированные (химическое поражение, пожары и взрывы);
- б) химические;
- в) радиационные.

17. Какой класс пожара можно тушить огнетушителем, если на его корпусе имеется обозначение класса «Е»?

- а) Горение газообразных веществ.
- б) Горение металла или металлосодержащих веществ.
- в) Горение электрооборудования, находящегося под напряжением.

18. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

- а) Направить на него струю огнетушителя.
- б) Повалить человека на землю и накрыть плотной тканью.
- в) Сорвать с него одежду.

19. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?

- а) Пожарные краны, ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой.
- б) Пожарные краны, ручные огнетушители, установки пожаротушения, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой.
- в) Ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой.

20. Какой класс пожара можно тушить огнетушителем, если на его корпусе имеется обозначение класса «Д»?

- а) Горение жидких веществ.
- б) Горение металлов и металлосодержащих веществ.
- в) Горение твердых веществ.

21. Какой класс пожара можно тушить огнетушителем, если на его корпусе имеется обозначение класса «А»?

- а) Горение жидких веществ.
- б) Горение твердых веществ.
- в) Горение газообразных веществ.

22. Для тушения каких пожаров применяются порошковые огнетушители?

- а) Пожаров класса А, В, С, Е.
- б) Пожаров класса С, D, F, Е.
- в) Пожаров класса Е, F, D, А.

23. Строй –это:

- а) установленное ФЗ «Об обороне» размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;
- б) установленное ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке;
- в) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- г) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

24. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:

- а) обязательная и принудительная подготовка к военной службе;
- б) обязательная и добровольная подготовка к военной службе;
- в) добровольная и полная подготовка к военной службе.

25. Воинская обязанность – это:

- а) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
- б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, не связанные с обороной страны;
- в) установленный законом особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

26. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- а) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 18 лет;
- б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет;
- в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет.

27. Граждан, признанных негодными к военной службе:

- а) зачисляют в запас;
- б) направляют на лечение;
- в) снимают с воинского учета.

28. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- а) день принятия Военной присяги;
- б) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- в) день прибытия к месту военной службы.

29. Гражданская оборона — это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- б) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- в) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

30. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:

- а) противогаз, индивидуальный противохимический пакет, ватно-марлевая повязка;
- б) противогаз, ватно-марлевая повязка, общевойсковой защитный комплект;
- в) противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка.

31. Укажите, какие из приведенных ниже средств защиты кожи следует отнести к специальной (табельной) одежде:

- а) общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1, пальто из грубого сукна;
- б) общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1, дубленка;
- в) общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда.

32. К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся:

- а) аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, аптечка универсальная;
- б) аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, индивидуальный перевязочный пакет;
- в) аптечка универсальная, аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет.

33. Какие помещения убежища относятся к основным?

- а) медпункт, помещения для размещения людей;
- б) помещения для баков с водой, медпункт;
- в) кладовые, помещения для размещения людей.

34. Противогаз приводится в положение «наготове» по команде:

- а) «Газы!»
- б) «Внимание!»
- в) «На старт!»

35. Способ обеззараживания зараженных объектов радиоактивными веществами называется:

- а) дегазация;
- б) дезактивация;
- в) дезинфекция.

36. К общевоинским уставам относятся:

- а) Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, Боевые уставы;
- б) Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав, Воинские уставы;
- в) Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав.

37. В состав караула назначаются:

- а) начальник караула, командир отделения, разводящие, а при необходимости другие лица;
- б) начальник караула, караульные по числу постов и смен, разводящие, а при необходимости другие лица;
- в) начальник караула, караульные по числу постов и смен, командир роты, а при необходимости другие лица.

38. Медицинская служба ВС РФ — это:

- а) специальная организация в составе Министерства здравоохранения, предназначенная для медицинского обеспечения;

- б) специальная организация в составе Вооруженных Сил России, предназначенная для их медицинского обеспечения;
 в) специальная организация в составе Министерства здравоохранения, предназначенная для медицинского обеспечения Вооруженных Сил России.

39. Медицинскую службу Вооруженных Сил России возглавляет:

- а) начальник медицинской службы военных округов, флотов;
 б) начальник медицинской службы объединений, соединений;
 в) начальник медицинской службы Вооруженных Сил России.

40. Фельдшеру батальона в его работе по медицинскому обеспечению своего подразделения помогают:

- а) санитарные инструкторы округа;
 б) санитарные инструкторы армии;
 в) санитарные инструкторы рот (батареи).

41. В состав Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации входят:

- а) мотострелковые войска, танковые войска, войска противовоздушной обороны, ракетные войска и артиллерия;
 б) мотострелковые войска, танковые войска, войска противовоздушной обороны, ракетные войска и артиллерия;
 в) мотострелковые войска, надводные силы, космические войска, ракетные войска и артиллерия;

42. Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы, исполняется не только в Вооруженных Силах Российской Федерации, но и в других войсках. Укажите в каких:

- а) войск национальной гвардии, дорожно-строительные войска;
 б) инженерно-технические войска, войска гражданской обороны;
 в) войск национальной гвардии, войска гражданской обороны.

43. Военно-промышленный комплекс России:

- а) система производственных, научно-производственных, научно-исследовательских институтов (НИИ), опытно-конструкторских учреждений, которые разрабатывают и производят военную технику, боеприпасы и оружие.
 б) система производственных, научно-производственных, научно-исследовательских институтов, опытно-конструкторских учреждений, которые разрабатывают военную технику, боеприпасы и оружие.
 в) система производственных, научно-производственных, научно-исследовательских институтов, опытно-конструкторских учреждений;

44. Территория Российской Федерации разделена на военно-административные единицы(военные округа). Укажите их количество.

- а) 5;
 б) 4;
 в) 3;

45. Перелом — это:

- а) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки;
 б) внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия;
 в) выход кости за пределы обычной амплитуды движений.

46. При закрытом переломе первую помощь рекомендуется оказывать в следующем порядке:

- а) положить на место травмы холод, наложить жгут, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
 б) наложить давящую повязку, провести иммобилизацию (обездвижить место перелома), доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
 в) положить на место травмы холод, провести иммобилизацию (обездвижить место перелома), доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

47. При остановке сердца первую помощь рекомендуется оказывать в следующем порядке:

- а) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность, расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки и провести искусственную вентиляцию легких;
 б) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность, расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук и начать немедленную сердечно-легочную реанимацию;
 в) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность, расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук и вызвать «скорую помощь» или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

48. При переломе ребер в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка:

- а) в состоянии выдоха;
 б) в состоянии глубокого вдоха;
 в) в спокойном, расслабленном состоянии.

49. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи при открытом переломе:

- а) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком, на рану в области перелома наложить стерильную

повязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

б) остановить кровотечение, обработать края раны антисептиком, на рану в области перелома наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию (обездвижение) конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

в) провести иммобилизацию (обездвижение) конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения, обработать края раны антисептиком, на рану в области перелома наложить стерильную повязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

50. Цель иммобилизации конечности при травме или переломе-это:

а) предупреждение травматического шока;

б) достижение неподвижности костей;

в) остановка кровотечения.

Тестовые задания.

1 вариант

1. ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:

А. кожно-нарывные

Б. общеядовитые

В. Раздражающие

2. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

А. очаг химического поражения

Б. зона заражения

В. химический сектор

3. Назовите боевые состояния ОВ:

а- пыль, б- дым, в- аэрозоль, г- взвесь, д- туман, е- парообразное, ж –капельножидкое

А. все

Б. все, кроме – г

В. только – в, е, ж.

4. Какие газы относятся к нервно паралитическим:

а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген

А. в, д

Б. а, б, г

В. а, в, г.

5. Укажите ОВ кожно-нарывного действия: а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адамсит

А. все

Б. б, г

В. а, в

2 вариант

1. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострададо не более 50 человек и ущерб не более 5.000 минимальных зарплат, то такая ЧС характеризуется как:

А. локальная

Б. территориальная

В. местная

Г. районная.

2. ЧС, последствия которых выходят за пределы РФ, классифицируются как

А. глобальные

Б. континентальные

В. международные

Г. национальные.

3. По сигналу «Внимание!» всем необходимо

А. включить радио и ТВ для прослушивания сообщений

Б. сообщить соседям и родственникам о случившемся

В. привести домой детей

Г. собрать чемодан с вещами первой необходимости.

4. Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе проживания можно выяснить

А. в отделении милиции

Б. в СЭС

В. в госпожнадзоре

Г. в управлении по делам ГО и ЧС.

5. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются

А. специально созданные штабы

Б. органы управления по делам ГО ЧС

В. эвакуационные комиссии.

3 вариант

1. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является

А. опасные природные явления

Б. стихийные бедствия

В. аварии и техногенные катастрофы

Г. человеческий фактор

2. К ЧС социального характера относятся

А. война

Б. терроризм

В. наркобизнес

Г. злоупотребление опьяняющими веществами

Д. похищение людей

Е. инфекционные болезни

Что лишнее?

3. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по:

А. мониторингу

Б. прогнозированию

В. оповещению

Г. инженерной защите населения и территорий от ЧС

Д. радиационной и химической защите

Е. биологической защите

Ж. эвакуации населения

З. аварийно-спасательным и другим неотложным работам.

Что лишнее?

4. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС

А. закон РФ «О безопасности»

Б. ФЗ «Об обороне»

В. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Г. ФЗ «О гражданской обороне».

5. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения

А. министерство обороны РФ

Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий

В. федеральная служба безопасности

Г. министерство труда и занятости РФ.

Ответы:

1 вариант: 1В; 2А; 3 В; 4В; 5В.

2 вариант: 1В; 2А; 3А; 4Г; 5Б.

3 вариант: 1Г; 2Е; 3Е; 4В; 5Б.

Тестовые задания

1 вариант

1. Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение;

Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2 Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

2 вариант

1. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

2. Под воинской обязанностью понимается:

- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

3. Военная служба исполняется гражданами:

- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

5. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А. Не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

3 вариант

1. Под увольнением с военной службы понимается:

- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

2. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.

3. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

4. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

5. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

6. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

Ответы:

1 вариант

1 2 3 4 5 6

Г Г Г Б А,В В

2 вариант

7 8 9 10 11 12

Б А В А А А

3 вариант

13 14 15 16 17 18

А А А А А А

Тестовые задания

1 вариант

1. ВИЧ-инфекция передается следующим образом

- А. через пищу, предметы домашнего обихода, кровососущих насекомых
- Б. при половом контакте с инфицированным, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови
- В. при поцелуях, объятиях, рукопожатиях, при пользовании общественными туалетом, душем, бассейном.

2. Кровотечения – это

- А. быстрое выделение крови из органов
- Б. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности
- В. выход крови наружу из поврежденных органов.

3. Кровотечение бывает

- А. венозное, артериальное, капиллярное, парэнхиматозное, смешанное
- Б. венозное, артериальное, легочное, носовое
- В. внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное.

4. Каково максимальное время наложения жгута зимой

- А. не более 120 мин
- Б. не более 30 мин
- В. не более 90 мин.

5. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту

- А. Ф.И.О. и вид ранения
- Б. дату и точное время наложения жгута
- В. Ф.И.О. и время наложения жгута.

6. Какие из перечисленных признаков являются признаками переломов

- А. нарушения функций конечности
- Б. тошнота и рвота
- В. появление боли при попытке движения рукой или ногой.
- Г. деформация и укорочение поврежденной конечности.
- Д. потеря зрения и слуха
- Е. подвижность конечности в необычном месте.

7. Какова последовательность оказания ПМП при сотрясении головного мозга

- А. вызвать врача, обеспечить покой, на голову положить холод
- Б. положить на голову холод, дать крепкого чая или кофе, сопроводить в медучреждение
- В. дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медучреждение.

2 вариант

1. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий

- А. убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачков на свет, дыхания и пульса на сонной артерии
- Б. определить наличие реагирования зрачков глаз на свет и отсутствие сознания
- В. убедиться в полной дыхательной активности и наличии у пострадавшего травм.

2. Из следующих мероприятий укажите последовательность оказания ПМП при остановке сердца

- А. нанести перекардиальный удар
- Б. вызвать скорую помощь или направить пострадавшего в больницу
- В. растегнуть одежду
- Г. приступить к непрямому массажу сердца
- Д. уложить пострадавшего на твердую поверхность
- Е. провести ИВЛ.

3. Комплекс сердечно-легочной реанимации немедленно выполняется при

- А. отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- Б. наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет
- В. потере сознания с сохранением сердечной деятельности
- Г. остановке дыхания и наличии пульса на сонной артерии.

4. Признаками пищевого отравления являются

- А. рвота
 - Б. диарея
 - В. высокая температура
 - Г. боль в животе.
- Что лишнее?

5. Определите порядок действий при промывании желудка

- А. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов холодной воды
- Б. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды
- В. надавливая на область живота вызвать рвоту
- Г. раздражая корень языка, вызвать рвоту

6. При отравлении лекарственными препаратами у пострадавших наблюдается

- А. возбуждение
 - Б. потеря ориентации
 - В. кровотечение из носа
 - Г. побледнение кожи
 - Д. учащение пульса и дыхания
- Что лишнее?

7. Определите последовательность оказания ПМП при отравлении лекарственными

препаратами

А. дать пострадавшему выпить крепкого чаю и съесть черных сухарей

Б. вызвать скорую помощь

В. промыть желудок

Ответы:

1 вариант: 1Б; 2Б; 3А; 4А; 5Б; 6А,В,Г,Е; 7А.

2 вариант: 1Б; 2А; 3Д,В,А,Г,Е,Б; 4А; 5В; 6БГ; 7В.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)