

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:41:57

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a3fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Огневая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по уголовно-правовому направлению**

Учебный план Направление 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный год начала подготовки 2026-2027

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 138 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 108

самостоятельная работа 30

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	16		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	22	22	38	38
Практические	48	48	22	22	70	70
Итого ауд.	64	64	44	44	108	108
Контактная работа	64	64	44	44	108	108
Сам. работа	8	8	22	22	30	30
Итого	72	72	66	66	138	138

Рабочая программа дисциплины

Огневая подготовка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 10.01.2025 г. № 3)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Требования к результатам освоения содержания дисциплины. После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ООП. - о материальной части табельного оружия, применяемого сотрудниками Министерства юстиции РФ, ФСИН, МВД, МЧС России; - по мерам безопасности при обращении с ним; - по основам внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия; - по приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия; - сформировать устойчивые навыки умелого использования огнестрельного оружия и его применения; - обеспечить готовность студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомочном упреждении противоправных действий с помощью оружия. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы: преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения упражнений с оружием, для достижения необходимых результатов по изучаемой методике; студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания. Для наиболее эффективного освоения техники стрелковых упражнений рекомендуется выполнять задания активными с использованием тренажеров типа "СКАТТ" для учебных стрельб. Так как применение данных тренажеров позволяет повысить качество обратной связи при выполнении упражнений и позволяет студентам впоследствии самостоятельно анализировать свою технику выполнения выстрела, что, способствует повышению результатов контрольных стрельб, которые проводятся в тирах согнестрельным оружием.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.3	История
2.1.4	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
2.1.5	Римское право
2.1.6	Русский язык и культура делового общения
2.1.7	Теория государства и права
2.1.8	Трудовое право
2.1.9	Логика юриста
2.1.10	Профессиональная этика
2.1.11	Студент в среде e-learning
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 1.3.: Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

ПК 1.4.: Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– требования Наставления по огневой подготовке (ПК–8);
3.1.2	– назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов (ПК–8);
3.1.3	– правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел (ПК–8, ПК–9);
3.1.4	– меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами (ПК–8, ПК–9);

3.1.5	– приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия (ПК–8);
3.1.6	– основы методики проведения практических стрельб из боевого оружия в подразделениях МВД России (ПК–8).
3.2	Уметь:
3.2.1	– выполнять нормативы по огневой подготовке (ПК–8);
3.2.2	– правомерно пресекать противоправные действия с использованием табельного оружия, в том числе в экстремальных ситуациях (ПК–8, ПК–9);
3.2.3	– применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями ФЗ «О полиции» и с соблюдением мер личной безопасности (ПК–8, ПК–9);
3.2.4	– осуществлять самоанализ результатов стрельбы (ПК–8).
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком выполнения упражнений по огневой подготовке и непрерывного их совершенствования (ПК–8).
3.3.2	
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Порядок применения огнестрельного оружия (статья 19 № 3-ФЗ «О полиции»). Применение огнестрельного оружия и запреты применения огнестрельного оружия (статья 23 № 3-ФЗ «О полиции»). Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции (статья 24 № 3-ФЗ «О полиции»). Рассмотрение практических задач по применению огнестрельного оружия /Лек/	3	8
1.2	Рассмотрение практических задач по применению огнестрельного оружия /Пр/	3	10
1.3	Ст.ст.19, 23, 24 № 3 - ФЗ «О полиции». /Ср/	3	2
1.4	Понятие внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии. Понятие «начальная скорость пули». Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Износ ствола. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. /Лек/	3	4
1.5	Изучить процессы и явления, сопровождающие движение пули по каналу ствола оружия и во время полета в воздухе. /Пр/	3	10
1.6	Понятие внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Характеристика сил, действующих на пулю во время ее полета в воздухе. Траектория полета пули и ее значение. Характеристика вращательного движения пули в воздухе. Явление деривации. Причины рассеивания пуль при стрельбе /Лек/	3	4
1.7	Изучение основных сведений о внутренней и внешней баллистике, факторов, влияющих на меткость стрельбы. (Наставления по стрелковому делу. Воениздат, Москва 1985 г. глава 1(ст.1-15), глава 2(ст. 25-34, 47-52) /Ср/	3	4
1.8	Формирование умений безопасного и эффективного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами /Пр/	3	10
1.9	Формирование умений безопасного и эффективного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами /Пр/	3	6
1.10	(Приказ МВД РФ № 1030-2012г. Глава 1; глава 2 ст.19-27, 32-48; глава 4 ст.55-63; глава 5 ст.67-74) /Ср/	3	2

1.11	1. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета. Выполнение чистки и смазки пистолета, осмотр и подготовка его к стрельбе. 2. Задержки при стрельбе и способы их устранения. 3. Выполнение нормативов по огневой подготовке /Пр/	3	6
1.12	1. Изучение материальной части ПМ, принадлежности и боеприпасов к нему. 2. Отработка неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ. 3. Изучение назначения частей и механизмов ПМ. /Пр/	3	6
1.13	1. Отработать способы устранения задержек, возникающих при стрельбе из ПМ (отработать с учебным пистолетом и патронами). 2. Отработать нормативы 1 – 6 по огневой подготовке (отработать с учебным пистолетом и патронами). /Пр/	4	3
1.14	Изучение материальной части ПМ, принадлежности и боеприпасов к нему. 2. Отработка неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ. 3. Изучение назначения частей и механизмов ПМ. 4. Отработать способы устранения задержек, возникающих при стрельбе из ПМ (отработать с учебным пистолетом и патронами). 5. Отработать нормативы 1 – 6 по огневой подготовке (отработать с учебным пистолетом и патронами). /Ср/	4	4
1.15	1. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Выполнение чистки и смазки автомата, осмотр и подготовка его к стрельбе. 2. Задержки при стрельбе и способы их устранения. 3. Выполнение нормативов по огневой подготовке /Лек/	4	6
1.16	1. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Выполнение чистки и смазки автомата, осмотр и подготовка его к стрельбе. 2. Задержки при стрельбе и способы их устранения. 3. Выполнение нормативов по огневой подготовке /Пр/	4	2
1.17	1. Изучение материальной части АК, принадлежности и боеприпасов к нему. 2. Отработка неполной разборки и сборки после неполной разборки АК. 3. Изучение назначения частей и механизмов АК. 4. Отработать способы устранения задержек, возникающих при стрельбе из АК (отработать с учебным автоматом и патронами). 5. Отработать нормативы 1 – 6 по огневой подготовке (отработать с учебным автоматом и патронами). /Ср/	4	7
1.18	Правила обращения с гранатами, хранения, ухода и сбережения. 2. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат. Правила метания ручных осколочных гранат /Лек/	4	6
1.19	Правила обращения с гранатами, хранения, ухода и сбережения. 2. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат. Правила метания ручных осколочных гранат /Пр/	4	5
1.20	1. Изучение материальной части ручных осколочных гранат. 2. Изучение назначения частей и механизмов ручных осколочных гранат. 3. Уметь отличать боевые, учебно-имитационные и учебные гранаты друг от друга. 4. Уметь правильно показывать и называть части гранат и составные части запала УЗРГМ. /Ср/	4	8
1.21	Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Изготовки для стрельбы: стоя с одной и двух рук; с колена. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела в целом /Лек/	4	10
1.22	Порядок быстрого извлечения оружия из кобуры и подготовка его к выстрелу. Способы замены магазина в условиях ограничения времени. Действия по командам, подаваемым при стрельбе из пистолета. Выполнение подготовительных упражнений, в том числе с использованием тренажеров беспулевой стрельбы и (или) пневматического оружия /Пр/	4	12

1.23	Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Изготовки для стрельбы: стоя с одной и двух рук; с колена. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела в целом. Порядок быстрого извлечения оружия из кобуры и подготовка его к выстрелу. Способы замены магазина в условиях ограничения времени. Действия по командам, подаваемым при стрельбе из пистолета. Выполнение подготовительных упражнений, в том числе с использованием тренажеров беспулевой стрельбы и (или) пневматического оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке /Ср/	4	3
------	--	---	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.
2. Назначение и боевые свойства ПМ.
3. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами в соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации.
4. Запреты на применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
5. Основные части и механизмы ПМ.
6. Понятия внутренней и внешней баллистики.
7. Порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
8. Основные части и механизмы АК.
9. Понятие «выстрел».
10. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
11. Назначение ствола, рамки и спусковой скобы ПМ.
12. Порядок неполной разборки АК-74 и сборки после нее.
13. Периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии. Их характеристика.
14. Назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГД-5.
15. Понятие «начальная скорость пули». Характеристика начальной скорости пули.
16. Назначение и боевые свойства ПМ.
17. Назначение ствола, ствольной коробки и прицельных приспособлений АК-74.
18. Основные части и механизмы ПМ.
19. Назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГО.
20. Порядок неполной разборки ПМ и сборки после нее.
21. Принадлежность к ПМ и ее назначение.
22. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения.
23. Правила обращения с ручными осколочными гранатами.
24. Назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГН.
25. Назначение возвратной пружины, затвора, ударника, выбрасывателя, предохранителя ПМ.
26. Назначение рукоятки с винтом, затворной задержки и магазина ПМ.
27. Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

учебным планом не предусмотрено

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Нормативная база огневой подготовки.
2. Меры безопасности при проведении стрельб.
3. Условия и порядок выполнения нормативов для АК, ПМ.
4. Меры безопасности при зарядании и разрядании ручных гранат.
5. Меры безопасности при метании гранат.
6. Основные нормативно-правовые акты регулирующие применение сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности огнестрельного оружия
7. Основания применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности.
8. Порядок применения и использования огнестрельного оружия.
9. В каких случаях запрещается применение и использование огнестрельного оружия.
10. Материальная часть 5,45мм автомата Калашникова (АК-74)
11. Назначение и боевые свойства АК-74.
12. Принцип работы АК-74.
13. Основные части АК-74.
14. Назначение основных частей АК-74.
15. Части ударно-спускового механизма АК-74.

16. Устройство патрона.
17. Задержки при стрельбе из АК-74 и способы их устранения.
18. Принадлежность к автомату.
19. Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ)
20. Назначение и боевые свойства ПМ.
21. Принцип работы ПМ.
22. Основные части ПМ.
23. Назначение основных частей ПМ.
24. Части ударно-спускового механизма.
25. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения.
26. Устройство 9-мм патрона ПМ.
27. Ручные гранаты Ф-1, РГД-5.
28. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты Ф-1.
29. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты Ф-1.
30. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты РГД-5.
31. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты РГД-5.
32. Обращение с гранатами, уход и сбережение.
33. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
34. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
35. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
36. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
37. Внешняя баллистика. Силы, действующие на пулю при полете в воздухе, образование траектории.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573&sr=1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Кахнович С. В.	Психолого-педагогическая подготовка будущих учителей : история, методология и технологии : материалы межвузовской конференции (с международным участием): учебное пособие	, 2019 http://biblioclub.ru/index.php

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox
---------	---

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний

по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.