

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:45:59

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a3fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Технология составления бухгалтерской отчетности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Цикловая комиссия по экономическому направлению				
Учебный план	Направление	38.02.01	ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ	УЧЕТ	(ПО ОТРАСЛЯМ)
Учебный год начала подготовки	2026-2027				
Квалификация	бухгалтер				
Форма обучения	очная				
Часов по учебному плану	84				
в том числе:	Виды контроля в семестрах:				
аудиторные занятия	70				
самостоятельная работа	4				
	курсовые работы 6				

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	17		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	12	12	29	29
Практические	17	17	24	24	41	41
Индивидуальный проект			10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки			34		34	
Итого ауд.	34	34	36	36	70	70
Контактная работа	34	34	36	36	70	70
Сам. работа	2	2	2	2	4	4
Итого	36	36	48	48	84	84

Рабочая программа дисциплины

Технология составления бухгалтерской отчетности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 24.06.2024 г. № 437)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по методике составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.
1.2	
1.3	Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология составления бухгалтерской отчетности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		МДК.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы внутреннего контроля	
2.1.2	Статистика	
2.1.3	Микроэкономика	
2.1.4	Макроэкономика	
2.1.5		
2.1.6		
2.1.7		
2.1.8		
2.1.9		
2.1.10	Интернет-технологии ведения бизнеса	
2.1.11	История Российского предпринимательства	
2.1.12	История экономических учений	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	
2.2.2	Государственный итоговый экзамен	
2.2.3	Имитационное моделирование экономических процессов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 2.2.: Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность

ПК 2.3.: Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
3.1.2	-законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
3.1.3	теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной
3.1.4	жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
3.1.5	теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной
3.1.6	жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, -устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и
3.2.2	возможности экономического субъекта в обозримом будущем,
3.2.3	-определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
3.2.4	-отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;

3.2.5	-определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
3.2.6	-закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
3.2.7	-устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
3.2.8	-осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;
3.2.9	-выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
3.2.10	-анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами
3.3	Владеть:
3.3.1	-методикой обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный
3.3.2	период;
3.3.3	-методами определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
3.3.4	-порядком отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
3.3.5	-порядком организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
3.3.6	-сроками предоставления бухгалтерской отчетности;
3.3.7	-правилами внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности ее нормативное регулирование в РФ		
1.1	Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Нормативные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ. /Лек/	4	6
1.2	Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее нормативное регулирование в РФ /Пр/	4	4
1.3	Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности /Пр/	4	4
	Раздел 2. Бухгалтерский баланс – важнейшая статическая форма бухгалтерской (финансовой) отчетности		
2.1	Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и классификация бухгалтерских балансов. Техника и этапы составления бухгалтерского баланса /Лек/	4	6
2.2	Определение и оценка актива и пассива бухгалтерского баланса. Методы обнаружения и исправления ошибок в бухгалтерском балансе. /Пр/	4	6
	Раздел 3. Отчет о финансовых результатах – важнейшая динамическая форма бухгалтерской (финансовой) отчетности		
3.1	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в современных условиях. Взаимосвязь показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах /Лек/	4	5
3.2	Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения /Пр/	4	3
3.3	Взаимосвязь показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. /Ср/	4	2
	Раздел 4. Состав и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах		

4.1	Значение и роль отчета об изменениях капитала. Информация в отчетности о структуре капитала /Лек/	5	4
4.2	Порядок расчета стоимости чистых активов в отчете об изменениях капитала. /Пр/	5	4
4.3	Состав и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах /Пр/	5	4
	Раздел 5. Особенности формирования отчета о движении денежных средств		
5.1	Предоставление информации о потоках денежных средств в отчете о движении денежных средств. /Лек/	5	4
5.2	Составление отчета о движении денежных средств. /Пр/	5	4
	Раздел 6. Виды отчетности экономического субъекта.		
6.1	Классификация бухгалтерской отчетности: по видам, по периодичности составления, по степени обобщения отчетных данных, по назначению, по объему предоставляемых отчетных форм. Состав и содержание отчетности организации /Лек/	5	4
6.2	Виды отчетности экономического субъекта. /Пр/	5	6
6.3	Составление форм бухгалтерской отчетности /Пр/	5	6
6.4	Изучение бухгалтерских и налоговых правовых регламентов, библиографических источников, Интернет-ресурсов /Ср/	5	2
6.5	/ИП/	5	10

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности ее нормативное регулирование в РФ

Информация, отраженная в бухгалтерской (финансовой) отчетности, не является нейтральной, если она сформирована в интересах отдельной группы заинтересованных пользователей

-:если посредством отбора или формы представления она влияет на решения и оценки пользователей с целью достижения predetermined результатов или последствий

-:если она не подтверждена заключением независимого аудитора

Отчетной датой для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности считается

-:последний рабочий день отчетного периода

-:день, следующий за последним днем отчетного периода

-:последний календарный день отчетного периода

:Для организаций, созданных после 30 сентября первым отчетным годом считается

-:период со дня регистрации до 30 сентября следующего года

-:период по 31 декабря следующего года

-:период со дня регистрации до 31 декабря года, в котором проведена регистрация

Тема 2. Бухгалтерский баланс – важнейшая статическая форма бухгалтерской (финансовой) отчетности

Показатели, имеющие отрицательное значение в бухгалтерском балансе показываются

-:красным цветом

-:в круглых скобках

-:в другой стороне баланса

Результаты проведенной организацией переоценки по состоянию на последнее число отчетного года объектов основных средств отражаются

-:заключительными проводками декабря отчетного года и показываются в графе «На 31 декабря 20__г.»

-:первыми проводками января отчетного года и показываются в графе «На 31 декабря 20__г.»

-:первыми проводками января отчетного года и показываются в графе «На начало года»

Остатки незавершенного производства в бухгалтерском балансе по группе статей «Запасы» показываются

-:по сумме фактически произведенных затрат

-:по части стоимости готовой продукции, определяемой по проценту готовности

-:в оценке, принятой в учетной политике организации

Тема 3. Отчет о финансовых результатах – важнейшая динамическая форма бухгалтерской (финансовой) отчетности

Организации, осуществляющие торговую деятельность, по группе статей «Себестоимость продаж» отражают

-:покупную стоимость товаров и издержки обращения

-:продажную стоимость и торговую надбавку

-:покупную стоимость товаров, выручка от продажи которых отражена в данном отчетном периоде

Прибыль по договору простого товарищества в отчете о финансовых результатах отражается по группе статей

-:«Проценты к получению»

-:«Доходы от участия в других организациях»

-: «Прочие доходы»

Сумма превышения стоимости имущества, возвращенного по окончании простого товарищества над величиной вклада, в отчете о финансовых результатах отражается по группе статей

-:«Проценты к получению»

-:«Прочие доходы»

-:«Доходы от участия в других организациях»

Тема 4. Состав и содержание приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Существует ли специальная форма подачи материала для пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

-:Форма подачи материала единая для всех организаций

-:Организация использует таблицы, рекомендуемые Минфином РФ или

самостоятельно определяет форму подачи материала в виде текста, таблиц, схем, диаграмм

-:Форма подачи материала определяется налоговым органом

Движение основных средств организации представлено

-:в бухгалтерском балансе

-:в приложениях к бухгалтерскому балансу

-:в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Основной целью представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности данных о собственном капитале является

-:Отражение его структуры

-:Отражение его динамики

-:Отражение его динамики в разрезе структуры, присущей данной организации, и экономических прав пользователей информации, связанных с деятельностью этой организации

Тема 5. Особенности формирования отчета о движении денежных средств

Из каких показателей складывается приток денежных средств в отчете о движении денежных средств

-:Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, основных, средств и иного имущества

-:Выручка от продажи продукции, авансы полученные, бюджетные ассигнования, кредиты и займы

-:Выручка от продажи товаров, продукции, основных средств и иного имущества, авансы полученные, кредиты, займы, бюджетные ассигнования, дивиденды, проценты по финансовым вложениям

Источники информации для составления отчета о движении денежных средств

-:бухгалтерский баланс

-:Главная книга

-:первичные учетные документы и бухгалтерские регистры

Основной целью составления отчета о движении денежных средств является

-:формирование данных об остатках на счетах учета денежных средств

-:формирование информации о движении денежных средств в разрезе счетов учета денежных средств

-:формирование информации о движении денежных средств в разрезе направлений деятельности, определяемых специально для этих целей нормативным регулированием бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 6. Виды отчетности экономического субъекта. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности

Публикация бухгалтерской (финансовой) отчетности производится после

-:сдачи в налоговые органы

-:проверки и подтверждения независимым аудитором

-:проверки и подтверждения независимым аудитором утверждения общим собранием акционеров

Главными элементами бухгалтерской (финансовой) отчетности выступают

- :Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
- :Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств
- :Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Каким обстоятельством вызывается возможность применения в практике бухгалтерской (финансовой) отчетности баланса-брутто и баланса-нетто

- :Структурными различиями между балансами
- :Способами оценки итоговых показателей
- :Иными обстоятельствами

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Концепция финансовой отчетности в Российской Федерации и международной практике.
2. Финансовая отчетность в управлении экономическим субъектом.
2. Финансовая отчетность основной источник информации для проведения анализа финансовой деятельности.
3. Финансовая отчетность основной источник информации для проведения аудита деятельности организации.
4. Назначение, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Взаимосвязь бухгалтерской и статистической отчетности.
6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее роль в рыночной экономике.
7. Составление финансовой отчетности в компьютерной среде.
8. Пользователи публичной финансовой отчетности, их интересы и требования.
9. Эволюция финансовой отчетности РФ.
10. Учетная политика организации и финансовая отчетность.
11. Стандартизация бухгалтерской финансовой отчетности
12. Состав и структура консолидированной отчетности.
13. Проблемы консолидации финансовой отчетности.
- 28
14. Сегментарная отчетность организации.
15. Влияние изменения цен на бухгалтерскую (финансовую) отчетность.
16. Финансовая отчетность в условиях инфляционной экономики.
17. Публичная отчетность организации.
18. Бухгалтерская (финансовая) отчетность ликвидируемого предприятия.
19. Бухгалтерская (финансовая) отчетность реорганизуемого предприятия.
20. Бухгалтерская (финансовая) отчетность при конкурсном производстве.
21. Финансовая и налоговая отчетность, их взаимосвязь.
22. Трансформация бухгалтерской отчетности в России в соответствии со стандартами GAAP.
23. Трансформация бухгалтерской отчетности в России в соответствии с МСФО.
24. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности банков.
25. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности инвестиционных институтов.
26. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетных организаций.
27. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых организаций.
28. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов малого предпринимательства.
29. Порядок раскрытия в отчетности и анализ информации по сегментам.
30. Упрощенная система отчетности субъектов малого предпринимательства.
31. Консолидированная отчетность: содержание, порядок составления и анализ основных ее показателей.
32. Взаимосвязь бухгалтерской и статистической отчетности и возможности ее использования в анализе хозяйствующих субъектов.
33. Составление и анализ финансовой и налоговой отчетности.
34. Корпоративная отчетность, составленная в соответствии с МСФО: тенденции развития.
35. Корпоративная отчетность ее составление, значение и виды.
36. Статистическая отчетность в системе деловой информации.
37. Особенности составления и анализа консолидированной отчетности на предприятиях.
38. Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и анализ ее основных показателей.
39. Автоматизация подготовки и составления отчетности по МСФО.
40. Методология трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности.
41. Анализ статистической отчетности и пути ее совершенствования.

42. Статистические методы оценки баланса и пути их совершенствования.
43. Организация мониторинга систем управленческой отчетности.
44. Проблемы формирования, анализ и аудит корпоративной отчетности.
45. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности некоммерческих организаций.
46. Сводная бухгалтерская отчетность и область ее применения

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для собеседования

Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности ее нормативное регулирование в РФ

1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике.
2. Нормативные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ.
3. Основные группы пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности и их информационные потребности.
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Состав и сроки предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Раскрытие в учетной политике информации о составе и содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок отражения изменений в учетной политике

Тема 2. Бухгалтерский баланс – важнейшая статическая форма бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
2. Виды и классификация бухгалтерских балансов
3. Определение и оценка актива и пассива бухгалтерского баланса.
4. Методы обнаружения и исправления ошибок в бухгалтерском балансе.
5. Методика обобщения информации о фактах хозяйственной жизни. Техника и этапы составления бухгалтерского баланса.

Тема 3. Отчет о финансовых результатах – важнейшая динамическая форма бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в современных условиях.
2. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения. Взаимосвязь показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
3. Особенности отражения коммерческих и управленческих расходов в отчете о финансовых результатах.
4. Порядок раскрытия информации по расчетам по налогу на прибыль в отчете о финансовых результатах.
5. Порядок раскрытия информации о прибыли (убытке) на акцию в отчете о финансовых результатах.

Тема 4. Состав и содержание приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Значение и роль отчета об изменениях капитала. Информация в отчетности о структуре капитала.
2. Порядок расчета стоимости чистых активов в отчете об изменениях капитала.
3. Порядок раскрытия информации о целевом использовании полученных средств общественными организациями (объединениями).
4. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде нематериальных активов в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
5. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде расходов на НИОКР и технологические работы в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
6. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде основных средств в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
7. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде финансовых вложений в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
8. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде запасов в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
9. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде дебиторской и кредиторской задолженности в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
10. Раскрытие информации о составе затрат на производство в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

11. Раскрытие информации о начисленных и использованных в отчетном периоде резервов под условные обязательства в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

12. Раскрытие информации об полученных и выданных обеспечениях в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

13. Раскрытие информации о государственной помощи в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема 5. Особенности формирования отчета о движении денежных средств

1. Предоставление информации о потоках денежных средств в отчете о движении денежных средств.

2. Назначение отчета о движении денежных средств.

Тема 6. Виды отчетности экономического субъекта. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Классификация бухгалтерской отчетности: по видам, по периодичности составления, по степени обобщения отчетных данных, по назначению, по объему предоставляемых отчетных форм.

2. Состав и содержание налоговой отчетности организации, периодичность и сроки предоставления.

3. Состав и содержание социальной отчетности организации, периодичность и сроки предоставления.

4. Состав и содержание статистической отчетности организации, периодичность и сроки предоставления.

5. Основные процедуры регистрации экономических субъектов в государственных органах.

6. Основные процедуры формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении реорганизации организаций. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7. Порядок признания осуществления реорганизации для целей бухгалтерского учета. Оценка имущества и обязательств.

8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность при осуществлении реорганизации организации.

9. Особенности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации при реорганизации в форме слияния.

10. Особенности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации при реорганизации в форме присоединения.

11. Особенности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации при реорганизации в форме разделения.

12. Особенности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации при реорганизации в форме выделения.

13. Особенности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации при реорганизации в форме преобразования.

14. Аудит отчетности, его сущность и значение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | <p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.</p> |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.