

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:45:59

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a3fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Основы финансовой грамотности**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                               |                                                 |          |                            |                 |          |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------------|----------|
| Закреплена за кафедрой        | Цикловая комиссия по экономическому направлению |          |                            |                 |          |
| Учебный план                  | Направление                                     | 38.02.01 | ЭКОНОМИКА                  | И БУХГАЛТЕРСКИЙ | УЧЕТ (ПО |
|                               | ОТРАСЛЯМ)                                       |          |                            |                 |          |
| Учебный год начала подготовки | 2026-2027                                       |          |                            |                 |          |
| Квалификация                  | бухгалтер                                       |          |                            |                 |          |
| Форма обучения                | очная                                           |          |                            |                 |          |
| Часов по учебному плану       | 40                                              |          | Виды контроля в семестрах: |                 |          |
| в том числе:                  |                                                 |          | зачеты с оценкой 3         |                 |          |
| аудиторные занятия            | 34                                              |          |                            |                 |          |
| самостоятельная работа        | 6                                               |          |                            |                 |          |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 17      |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 17      | 17 | 17    | 17 |
| Практические                              | 17      | 17 | 17    | 17 |
| Итого ауд.                                | 34      | 34 | 34    | 34 |
| Контактная работа                         | 34      | 34 | 34    | 34 |
| Сам. работа                               | 6       | 6  | 6     | 6  |
| Итого                                     | 40      | 40 | 40    | 40 |

Рабочая программа дисциплины

**Основы финансовой грамотности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 24.06.2024 г. № 437)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель: получение знаний о закономерностях развития финансовой системы государства, применение практических навыков, направленных на выработку определенных форм и методов анализа финансовых отношений, способных применить полученные знания о финансовых инструментах в процессе осуществления юридической деятельности. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | СГ |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |    |
| 2.1.1              | История,                                                                                                     |    |
| 2.1.2              | обществознание,                                                                                              |    |
| 2.1.3              | математика,                                                                                                  |    |
| 2.1.4              | география,                                                                                                   |    |
| 2.1.5              | экономика                                                                                                    |    |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |    |
| 2.2.1              | Экономика организации                                                                                        |    |
| 2.2.2              | Производственная практика                                                                                    |    |
| 2.2.3              | Производственная практика                                                                                    |    |
| 2.2.4              | Защита дипломного проекта (работы)                                                                           |    |
| 2.2.5              | Производственная практика                                                                                    |    |
| 2.2.6              | Производственная практика                                                                                    |    |
| 2.2.7              | Экзамен по модулю                                                                                            |    |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                    |
| 3.1.1      | - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;                                     |
| 3.1.2      | - возможные траектории профессионального развития и самообразования;                                                                                                             |
| 3.1.3      | -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;                                                                                 |
| 3.1.4      | - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                     |
| 3.1.5      | - понятие иностранной валюты и валютного курса;                                                                                                                                  |
| 3.1.6      | -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;                                                                                           |
| 3.1.7      | - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; |
| 3.1.8      | - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                                           |
| 3.1.9      | - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей                               |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                    |
| 3.2.1      | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;     |
| 3.2.2      | - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;                                                                                                  |
| 3.2.3      | - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;                                |
| 3.2.4      | - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                              |
| 3.2.5      | - производить расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                                             |

|            |                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.6      | -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;                                                                               |
| 3.2.7      | - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;         |
| 3.2.8      | - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;                                                                                                                            |
| 3.2.9      | - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;                                                                   |
| 3.2.10     | - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;                                                                                                           |
| 3.2.11     | - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                         |
| 3.2.12     | - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов                                                    |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                             |
| 3.3.1      | - самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; |
| 3.3.2      | - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;                                                                                            |
| 3.3.3      | - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;                                                         |
| 3.3.4      | - характеризовать экономику семьи;                                                                                                                                          |
| 3.3.5      | - анализировать структуру семейного бюджета;                                                                                                                                |
| 3.3.6      | - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;                                                                                                  |
| 3.3.7      | - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;                                                                                                                      |
| 3.3.8      | - рассчитывать процентные ставки по кредиту                                                                                                                                 |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                    | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>                    |                |       |
| 1.1         | Введение в курс финансовой грамотности /Лек/                 | 3              | 3     |
| 1.2         | Покупки и цены /Пр/                                          | 3              | 2     |
| 1.3         | Безопасное использование денег /Пр/                          | 3              | 2     |
|             | <b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b> |                |       |
| 2.1         | Личный и семейный бюджет, финансовое планирование /Лек/      | 3              | 3     |
| 2.2         | Личный и семейный бюджет, финансовое планирование /Пр/       | 3              | 2     |
| 2.3         | Личный и семейный бюджет, финансовое планирование /Ср/       | 3              | 1     |
| 2.4         | Личные сбережения /Пр/                                       | 3              | 2     |
| 2.5         | Кредиты и займы /Лек/                                        | 3              | 2     |
| 2.6         | Кредиты и займы /Пр/                                         | 3              | 2     |
| 2.7         | Безопасное управление личными финансами /Лек/                | 3              | 2     |
| 2.8         | Безопасное управление личными финансами /Ср/                 | 3              | 1     |
|             | <b>Раздел 3. Риск и доходность</b>                           |                |       |
| 3.1         | Инвестирование /Лек/                                         | 3              | 3     |
| 3.2         | Инвестирование /Пр/                                          | 3              | 3     |
| 3.3         | Страхование /Ср/                                             | 3              | 1     |
| 3.4         | Предпринимательство /Лек/                                    | 3              | 2     |
| 3.5         | Предпринимательство /Пр/                                     | 3              | 2     |
| 3.6         | Предпринимательство /Ср/                                     | 3              | 1     |
|             | <b>Раздел 4. Финансовая среда</b>                            |                |       |
| 4.1         | Финансовые взаимоотношения с государством /Лек/              | 3              | 2     |
| 4.2         | Финансовые взаимоотношения с государством /Пр/               | 3              | 2     |
| 4.3         | Финансовые взаимоотношения с государством /Ср/               | 3              | 1     |
| 4.4         | Защита прав граждан в финансовой сфере /Ср/                  | 3              | 1     |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примеры ситуационных задач

## Задача 1

Индивид планирует приобрести квартиру стоимостью 3 млн руб. Собственные сбережения индивида составляют 1,5 млн руб. (размещенные под 8% годовых), текущие доходы - 55 тыс. руб. в месяц, текущие расходы - 35 тыс. в месяц (в том числе затраты на аренду квартиры - 14 тыс. руб.). По оценкам индивида, в связи с инфляцией ежегодно стоимость квартиры будет увеличиваться на 10%, его доходы - на 12, затраты на аренду квартиры - на 9, прочие расходы - на 12%. Индивид имеет возможность привлечь ипотечный кредит под 12% годовых.

Что выгоднее для него - покупать квартиру за счет кредита или копить средства на покупку?

## Задача 2

Сбережения индивида составляют 3 млн руб. Он может разместить их в банковский депозит (по ставке 11% годовых) или приобрести на них однокомнатную квартиру, планируя продать ее через 10 лет. В настоящий момент доход от сдачи такой квартиры в аренду составляет 12 тыс. руб. По оценкам экспертов, в течение ближайших 10 лет стоимость недвижимости данного класса будет ежегодно увеличиваться на 10%, стоимость ее аренды - на 8%. Покупка или продажа квартиры сопряжена с издержками, составляющими 2% от ее рыночной стоимости. Налог на имущество для таких квартир составляет 1% от рыночной стоимости, налог на доходы от сдачи в аренду - 13%. Проценты по банковским вкладам не подлежат налогообложению.

Какой из двух вариантов вложения средств принесет индивиду больший доход?

## Задача 3

Вы открыли вклад со ставкой 9% годовых сроком на полтора года с капитализацией каждые полгода. Какой доход вы получите в итоге?

Запишите ответ в процентах с точностью до десятых.

## Задача 4

Алина купила корпоративные облигации, эмитированные до 1 января 2017 г., номиналом 1000 руб. со сроком погашения через два года и купоном 8% с выплатой раз в полгода. Она приобрела их за 860 руб. за штуку. Какова чистая ожидаемая годовая доходность (после уплаты налогов, без учёта последующего инвестирования купонного дохода)?

## Тестовые задания

1 Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

- а) резервный +
- б) текущий
- в) инвестиционный

2 В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

- а) потери доверия к банку у населения
- б) отзыва у банка лицензии +
- в) повышения инфляции

3 Инфляция:

- а) повышение заработной платы бюджетникам
- б) повышение покупательной способности денег
- в) снижение покупательной способности денег +

4 Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный +
- б) потребительский
- в) целевой

5 Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом
- в) дебетовой +

6 Фондовый рынок – это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги +
- в) продаются и покупаются продукты питания

7 Биржа – это место, где:

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +

8 Страховые выплаты компенсируются в случае:

- а) материального ущерба +

- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль

9 Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) базовая +

10 Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) главная
- б) накопительная +
- в) дополнительная

11 Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая +
- б) единовременная
- в) основная

12 Дисконт:

- а) доход
- б) скидка +
- в) надбавка

13 Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт +
- б) коллапс
- в) девальвация

14 Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам +

15 Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

- а) простой +
- б) средний
- в) сложный

## 5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

- 1) Человеческий капитал;
- 2) Деньги, финансы;
- 3) Финансовые цели, финансовое планирование;
- 4) Активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы;
- 5) Личный бюджет;
- 6) Семейный бюджет;
- 7) Дефицит, профицит, баланс.
- 8) Понятие сбережения, инфляция;
- 9) Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции;
- 10) Банк, банковский счет;
- 11) Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту;
- 12) Депозитный договор;
- 13) Банковская карта (дебетовая, кредитная);
- 14) Банкомат;
- 15) Заемщик, финансовые риски, ликвидность.
- 16) Понятие сбережения, инфляция;
- 17) Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции;
- 18) Банк, банковский счет;
- 19) Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту;
- 20) Депозитный договор;
- 21) Банковская карта (дебетовая, кредитная);
- 22) Банкомат;
- 23) Заемщик, финансовые риски, ликвидность.

## Темы дискуссий

- 1 Почему в России медленно развивается малый и средний бизнес? Что нужно сделать обществу и государству, чтобы интенсифицировать этот процесс?
- 2 Нужно ли старшеклассникам и студентам создавать свои малые бизнес-предприятия?
- 3 Какие организационно-правовые формы бизнеса наиболее приемлемы для занятия бизнесом в современной России?
- 4 В чём преимущество малых семейных предприятий? Как создать семейную фирму в условиях современной российской экономики?
- 5 Сравнение налоговой системы России с налоговой системой других стран.

**5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

- 1 Возникновение денег. Их необходимость и сущность.
- 2 Функция денег, как средства платежа и средства накопления.
- 3 Виды денег.
- 4 Понятие банковской системы.
- 5 Развитие банковской системы.
- 6 Вклады, подлежащие страхованию.
- 7 Размер возмещения по вкладам.
- 8 Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам.
- 9 Понятие и виды банковских вкладов.
- 10 Банковский депозит, понятие и виды.
- 11 Что такое "кредитная политика банка"
- 12 Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита.
- 13 Какова классификация потребительских кредитов.
- 14 Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.
- 15 Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.
- 16 Классификация ипотечных кредитов.
- 17 Факторы, от которых зависит сумма кредита.
- 18 Дать определение "Электронные деньги".
- 19 Разновидности электронных денег.
- 20 Преимущества и недостатки электронных денег.
- 21 Какие виды дохода можно получить от акции.
- 22 Классификация ценных бумаг.
- 23 Понятие и виды ценных бумаг.
- 24 Понятие и виды облигаций.
- 25 Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.
- 26 Какие основные функции векселя.
- 27 Дать характеристику федерального бюджета РФ.
- 28 Пояснить термин "доходы бюджета"
- 29 За счет каких видов дохода формируется бюджет
- 30 Как определяет НК РФ "налог" и "сбор"
- 31 Кратко дать характеристику функций налога.
- 32 Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.
- 33 Объяснить понятие "Государственный кредит"
- 34 Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы.
- 35 За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.
- 36 Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.
- 37 Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.
- 38 Назвать основные направления расходов местных бюджетов.
- 39 В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита) профицита.
- 40 Дать характеристику основных направлений бюджетной политики по оптимизации бюджетного дефицита РФ.
- 41 Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.
- 42 С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.
- 43 Как осуществляется бюджетное кредитование.
- 44 Перечислить основные классификации расходов бюджета.
- 45 Что представляет собой бюджетное кредитование.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|                     |          |                              |
|---------------------|----------|------------------------------|
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес |
|---------------------|----------|------------------------------|

|                                                                           |                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Авторы, составители                                                                  | Заглавие                               | Издательство, год, эл. адрес                                                                                                                                                                 |
| Л1.1                                                                      | Романов А. Н.,<br>Горфинкель В. Я.,<br>Поляк Г. Б., Швандар<br>В. А., Антонова О. В. | Предпринимательство: Учебник           | М.: Юнити-Дана, 2015<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116987">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116987</a>                                          |
| Л1.2                                                                      | Н.Г.Малахова                                                                         | Деньги, кредит, банки: Учебное пособие | Феникс, Ростов н/Д , 2007                                                                                                                                                                    |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                          |                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                  | Заглавие                               | Издательство, год, эл. адрес                                                                                                                                                                 |
| Л2.1                                                                      | Арустамов Э. А.                                                                      | Основы бизнеса: Учебник                | М.: Издательско-торговая<br>корпорация «Дашков и К°»,<br>2015<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375802">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375802</a> |
| Л2.2                                                                      | Афонасова М. А.                                                                      | Бизнес-планирование: учебное пособие   | Томск: Эль Контент, 2015<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480575</a>                                      |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                              |
| 6.2.1 Перечень программного обеспечения                                   |                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.1                                                                   | Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox                        |                                        |                                                                                                                                                                                              |
| 6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет  |                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                              |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | 300026, г. Тула, ул. Рязанская, д.1, (9 этаж) , Учебные помещения (9 этаж)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2                                                               | Учебная аудитория № 901, для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. (3-901)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.3                                                               | Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, посадочных мест - 48; ПК Intel ® Pentium ® 4 CPU 3.00GHz – 3 шт., имеющие выход в интернет; ноутбуки выносные – 10 шт., оборудование для людей с ОВЗ, ТВ Thomson T58ED10DHU-01B 1 шт., меловая доска. Программное обеспечение: Windows 10 Enterprise, Лицензионное соглашение по программе «Microsoft Imagine (ранее DreamSpark и MSDN-AA)», идентификатор подписчика:1203987966, с 1.01.2014 бессрочно, 400 лицензий; Apache OpenOffice 4.1, LGPL лицензия; Kaspersky Endpoint Security, номер лицензии 205E-180226-083517-773-999 на 100 пользователей; 7-Zip, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader; SMath Studio, лицензия Creative Commons Attribution-NoDerivs (CC-BY-ND), «СПС КонсультантПлюс», Договор от 30 января 2020 г. Индукционная петля EasySpeak для пользователей слуховых аппаратов, специально оборудованные компьютеры для занятий людей с ОВЗ (использованы специальные возможности операционной системы Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши, клавиатуры со шрифтом Брайля, специальные электронные увеличители, усилители звука, звуковые помощники и проч.), туалет, приспособленный для инвалидов, обустроенное место ожидания собаки поводья (крюк в стене для привязки поводка, миска, подстилка), мнемосхема путей движения инвалидов. |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.</p> <p>Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.</p> |

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.