

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:44:14

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a3fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основы логистической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по экономическому направлению**

Учебный план 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **операционный логист**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 15

часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	28	28	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	10		10	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	15	15	15	15
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Основы логистической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минобрнауки России от 21.04.2022 г. № 257)

составлена на основании учебного плана:

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Основы логистической деятельности»: изучение современных подходов к теории и практике управления потоками и методологии логистического познания предприятий, как сложных систем.
1.2	
1.3	Дисциплина «Основы логистической деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОПЦ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	
2.1.4	
2.1.5	
2.1.6	
2.1.7	
2.1.8	Интернет-технологии ведения бизнеса
2.1.9	История Российского предпринимательства
2.1.10	История экономических учений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика организации
2.2.2	Статистика
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.: Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2.: Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 2.1.: Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 3.1.: Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2.: Определять параметры логистического сервиса.

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	сущность и характерные черты современной логистики;
3.1.2	методы и функции логистики;
3.1.3	принципы логистики;
3.1.4	виды логистики и их характерные черты;
3.1.5	основные направления и этапы управления потоками в логистике;
3.1.6	принципы функционирования и управления логистической цепью;
3.1.7	функциональные подсистемы логистики;
3.1.8	логистические концепции и технологии;
3.1.9	нормативно-правовое регулирование логистической деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;
3.2.2	применять в профессиональной деятельности приемы логистики;
3.2.3	принимать эффективные решения, используя методологию логистики;
3.2.4	учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	- планированием и организацией логистических процессов в организации (подразделениях);
3.3.2	- определением потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
3.3.3	- анализом и проектированием на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
3.3.4	- оперативным планированием материальных потоков на производстве;
3.3.5	- расчетами основных параметров логистической системы;
3.3.6	- составлением форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составлением типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Сущность и значение логистики		
1.1	Базисные основы логистики /Лек/	3	4
1.2	Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях. /Пр/	3	4
1.3	Базисные основы логистики /Ср/	3	4
1.4	Потоки в логистике /Лек/	3	4
1.5	Взаимосвязь потоков в логистике /Пр/	3	4
1.6	Виды потоков и их классификация. Основные виды логистики /Ср/	3	2
	Раздел 2. Логистические системы и концепции		
2.1	Функциональные подсистемы логистики /Лек/	3	4
2.2	Сущность и содержание видов логистики. /Пр/	3	6
2.3	Функциональные подсистемы логистики /Ср/	3	4
2.4	Логистические системы и их элементы /Лек/	3	4
2.5	Построение простой логистической цепи. /Пр/	3	4
2.6	Оценка эффективности функционирования логистической цепи /Пр/	3	4
2.7	Основные параметры логистической системы /Ср/	3	2
2.8	Логистические концепции /Лек/	3	4
2.9	Виды логистических концепций, практика их применения. /Пр/	3	2
2.10	Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики. /Пр/	3	4
2.11	Логистические концепции /Ср/	3	3
2.12	/Экзамен/	3	9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

- 1 Основные этапы развития логистики. Определения логистики.
- 2 Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы.

- 3 Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками.
- 4 Принципы, функции и методы логистики
- 5 Подходы к моделированию логистических систем.
- 6 Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.
- 7 Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике.
- 8 Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия.
- 9 Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике.
- 10 Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток.
- 11 Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.
- 12 Сущность и содержание видов логистики.
- 13 Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики.
- 14 Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью.
- 15 Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков.
- 16 Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности.
- 17 Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация.
- 18 Системы управления потоками в производственной логистике.
- 19 Цели, задачи и функции распределительной логистики.
- 20 Системы распределения продукции. Планирование распределения.
- 21 Оптимизация распределительной деятельности.
- 22 Роль складирования в логистических системах.
- 23 Склады и их виды. Функции складов.
- 24 Тара и упаковка в складской системе.
- 25 Основные показатели складской деятельности.
- 26 Структура системы складирования.
- 27 Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
- 28 Стратегии транспортного обслуживания.
- 29 Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.
- 30 Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем.
- 31 Классификация логистических систем.
- 32 Логистические цепи и принципы их формирования.
- 33 Принципы управления в логистических системах.
- 34 Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы.
- 35 Подходы к оценке эффективности логистической системы.
- 36 Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.
- 37 Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения.
- 38 Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

- 1 Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.
- 2 Логистика в системе современных экономических наук.
- 3 Этапы развития и современное состояние логистики. Смена парадигм в эволюции логистики и управления цепями поставок.
- 4 Системный и кибернетический подход в коммерческой логистике.
- 5 Современный рынок предпринимательской деятельности.
- 6 Логистика как вид предпринимательской деятельности.
- 7 Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
- 8 Методологические основы теории логистики.
- 9 Посредничество в логистике.
- 10 Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами. Уровни развития логистики на фирмах.
- 11 Применение современных технологий при осуществлении закупок («электронное снабжение», B2B, B2C).
- 12 Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением.
- 13 Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
- 14 Тянувшие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
- 15 Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике.
- 16 Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов.

- 17 Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.
- 18 Совершенствование грузовых перевозочных средств. Контейнеры. Контрейлеры. Роудрейлеры. Ролкеры. Лихтеровозы. Контейнеровозы. Системы контроля за движением транспортных средств.
- 19 Стратегические аспекты логистики снабжения.
- 20 Ценообразование в логистике.
- 21 Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности на предприятии.
- 22 Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия. Алгоритм формирования системы логистического сервиса.
- 23 Взаимодействие служб логистики и маркетинга на предприятии.
- 24 Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.
- 25 Основные системы контроля состояния запасов на предприятии.
- 26 Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование И стандартизация складских процессов.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- 1 Что в переводе с греческого означает термин «логистика»?
- «искусство вычислять, рассуждать»
 - «искусство прогнозировать, управлять»
 - «искусство принимать, реализовывать»
- 2 Создателем первых научных трудов по логистике принято считать?
- А. А. Смит
 - В. А. Жомини
 - С. Р. Оуэн
- 3 Логистика – это?
- наука о планировании, контроле и управлении, транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, хранение и обработка информации
 - наука об управлении всеми физическими операциями, которые необходимо выполнять при доставке товаров от поставщика к потребителю
 - анализ рынка поставщиков и потребителей, соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, а также гармонизация интересов участников процесса товародвижения
- 4 Выделите 2 основных фактора развития логистики?
- сокращение временных затрат
 - усложнение системы рыночных отношений и повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения
 - рост требований к качеству продукции
 - создание гибких производственных систем
 - специфика управления материальными потоками
- 5 Сущность логистического подхода заключается в ...?
- в интеграции отдельных участников логистического процесса в единую систему, способную быстро и экономично доставить необходимый товар в нужное место
 - в объединении различных субъектов с различными экономическими интересами
 - в выделении единой функции управления материальными потоками
- 6 Логистическая система – это?
- целостная совокупность логистических элементов, взаимодействующих друг с другом
 - система с высокой степенью согласованности входящих в неё производительных сил в вопросах управления сквозными материальными потоками
 - адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции, как правило, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой
- 7 Какие функциональные области логистики выделяют?
- закупочная логистика
 - материальная логистика
 - транспортная логистика
 - логистика управления
 - производственная логистика
 - распределительная логистика
 - информационная логистика
 - Макрологистика
- 8 Укажите типы предприятий, участвующих в логистическом процессе?
- транспортные предприятия общего пользования, различные экспедиционные фирмы
 - предприятия оптовой торговли
 - производственные предприятия

Д. энергетические предприятия

Е. коммерческо-посреднические организации

Ф. предприятия-изготовители

9 Главной задачей логистики является:

А. разработка тщательно взвешенного и обоснованного предложения, которое способствовало бы достижению наибольшей эффективности работы фирмы, повышению ее рыночной доли и получению преимуществ перед конкурентами

В. ориентация на минимизацию издержек, но лишь при условии нахождения оптимального уровня сочетания издержек и рентабельности основного и оборотного капитала, задействованного в рамках рыночной стратегии

С. контроль за материальным потоком и передача данных о нем в единый центр

10 Какие нижеперечисленные функции не относятся к основным логистическим функциям?

А. определение объемов и направлений материальных потоков

В. распаковка товара

С. формирование хозяйственных связей по поставкам товара или оказанию услуг

Д. управление запасами в сфере обращения

Е. управление информацией

Ф. прогнозные оценки потребностей в перевозках

Г. отказ от выпуска универсального оборудования

11 Согласны ли Вы, что критерием эффективности реализации логистических функций является степень достижения конечной цели логистической деятельности, выраженной шестью правилами логистики?

А. да

В. нет

12 Материальные потоки можно оценивать с помощью следующих единиц измерения:

А. руб.

В. контейнеры/сутки

С. т/м²

Д. т

Е. штук

В. тонн/год

Г. руб./т

Н. м³

13 Служба логистики предприятия оптовой торговли составляет график загрузки автомобильного транспорта на три дня вперед.

Данная ситуация является проявлением принципа... логистики

А. системности

В. научности

С. конструктивности

Д. конкретности

Е. комплексности

14 На каких принципах должны строиться отношения с поставщиками?

А. обращаться с поставщиками так же, как и с клиентами фирмы

В. не забывать на деле демонстрировать общность интересов

С. добиваться реализации целей только собственного предприятия

Д. не знакомить поставщика со своими задачами

Е. проявлять готовность помочь в случае возникновения проблем у поставщика

Ф. учитывать в деловой практике интересы поставщика

Г. быть в курсе деловых операций поставщика

Ситуационная задача

Ознакомьтесь с участниками логистической деятельности и ответьте на вопросы.

Участники ЗАО «Гончар». Фабрика расположена на небольшом расстоянии к югу от Садового кольца г.Москвы. Производит керамическую продукцию, в основном Облицовочную керамическую плитку, что составляет более 85%.

Кроме того, на фабрике производятся декоративные керамические изделия: вазы, кашпо и т. п.

СП «Велор».

Является поставщиком материалов для производства керамической плитки на ЗАО

«Гончар». Расположена в г. Орле (около 350 км бт Москвы).

Компания «Керима». Является основным дистрибьютором керамической продукции, производимой ЗАО «Гончар» (70% реализации от всего объема выпуска).

Сеть магазинов розничной торговли «Росстройматериалы» г. Москвы осуществляют

реализацию отечественных строительных материалов (в том числе керамической плитки) по всей территории Москвы.

Основными поставщиками стройматериалов в магазины являются либо оптовики данной отрасли (в их числе компания «Керама»), либо непосредственно производственные структуры со своих складов готовой продукции (ЗАО «Гончар»).

Транспортная компания «Альтернатива».

Предоставляет транспорт для перевозки грузов. В автопарке компании имеются машины разных категорий, однако основная специализация — перевозка грузов средней тяжести (до 1,5 т). Розничный потребитель керамической облицовочной плитки осуществляет одновременную покупку облицовочной плитки для личных нужд.

Вопросы

1 Какими вы видите границы логистической системы ЗАО «Гончар» (далее — «Гончар»)?

Какую парадигму логистики, на ваш взгляд, целесообразнее всего в условиях современного развития гончарного производства положить в основу проектирования и управления обозначенной вами логистической системы?

2 Какие цели логистической системы «Гончара» в условиях сложившихся на рынке строительных материалов, по вашему мнению, являются первостепенными?

3 Решение, каких задач логистики (глобальных и локальных) предположительно можно организовать внутри логистической системы «Гончара»?

4 Какие, с вашей точки зрения, МП наиболее важны для логистической системы «Гончара»?

Сгруппируйте их согласно известным вам классификационным признакам.

5 Какие основные функции логистической системы «Гончара» можно выделить? Приведите пример логистической операции, осуществляемой внутри каждой из выделенных функций.

6 Какие звенья внутри логистической системы «Гончара» можно выделить?

7 Как, на ваш взгляд, можно построить цепочку управления МП логистической системы «Гончара»? Приведите пример одного - двух вариантов, используя как внутренние, так и внешние относительно системы элементы (поставщиков, посредников, потребителей).

8 Представьте, что вы являетесь штатным логистом «Гончара». Производственному предприятию необходимо внедрение срочных мер по реструктуризации сбытового процесса.

Подумайте и определите, какие возможные пути решения этого вопроса в условиях, обозначенных выше, вы можете предложить.

Предположительные варианты могут заключаться в следующем:

- расширение дистрибьюторской сети;
- реорганизация отдела сбыта с целью создания двух направлений сбытовой деятельности: оптовой и розничной;
- организация внешнего распределительного склада и т. п.

При этом на внедрение предложенных вами мер предприятие не имеет необходимого количества собственных средств. Возможно привлечение инвестора (скорее всего, одного из логистических посредников, обозначенных выше).

Подумайте и определите основополагающие моменты бизнес-плана, характеризующего целесообразность внедрения вашего проекта с точки зрения, логистики.

Обоснуйте свое решение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	под ред. А.М. Столяренко	Социальная психология : учебник	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Э.Г. Касимова	Социальная психология : учебное пособие	Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445131

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Open Office
---------	-------------

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4.

Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.