

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:48:02

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a3fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Сестринский уход за пациентами**  
**хирургического профиля**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                               |                                                      |                            |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой        | <b>Цикловая комиссия по медицинскому направлению</b> |                            |  |
| Учебный план                  | 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО                            |                            |  |
| Учебный год начала подготовки | 2026-2027                                            |                            |  |
| Квалификация                  | <b>Медицинская сестра/медицинский брат</b>           |                            |  |
| Форма обучения                | <b>очная</b>                                         |                            |  |
| Часов по учебному плану       | 66                                                   | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:                  |                                                      |                            |  |
| аудиторные занятия            | 54                                                   |                            |  |
| самостоятельная работа        | 12                                                   |                            |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                          | 18             |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции                                                          | 18             | 18 | 18    | 18 |
| Практические                                                    | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Итого ауд.                                                      | 54             | 54 | 54    | 54 |
| Контактная работа                                               | 54             | 54 | 54    | 54 |
| Сам. работа                                                     | 12             | 12 | 12    | 12 |
| Итого                                                           | 66             | 66 | 66    | 66 |

Рабочая программа дисциплины

**Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 г. № 527)

составлена на основании учебного плана:

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных     |
| 1.2 | студентами на теоретических и практических занятиях при изучении разделов           |
| 1.3 | профессионального модуля ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление          |
| 1.4 | сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» Раздел |
| 1.5 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля                               |
| 1.6 | Приобретение опыта самостоятельной работы при уходе за больными.                    |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                                                                            |        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                            | МДК.04 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                               |        |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                               |        |
| 2.2.1              | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству                                                                              |        |
| 2.2.2              | Психология                                                                                                                                                 |        |
| 2.2.3              | Психология личности                                                                                                                                        |        |
| 2.2.4              | Социальная психология                                                                                                                                      |        |
| 2.2.5              | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |        |
| 2.2.6              | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах                                                                                      |        |
| 2.2.7              | Теория и методика развития речи у детей                                                                                                                    |        |
| 2.2.8              | Теория и методика экологического образования дошкольников                                                                                                  |        |
| 2.2.9              | Учебная практика                                                                                                                                           |        |
| 2.2.10             | Учебная практика                                                                                                                                           |        |
| 2.2.11             | Основы специальной педагогики и специальной психологии                                                                                                     |        |
| 2.2.12             | Педагогические технологии в области начального общего образования                                                                                          |        |
| 2.2.13             | Практикум по детской психологии                                                                                                                            |        |
| 2.2.14             | Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте                                                                              |        |
| 2.2.15             | Производственная практика                                                                                                                                  |        |
| 2.2.16             | Производственная практика                                                                                                                                  |        |
| 2.2.17             | Психология семьи                                                                                                                                           |        |
| 2.2.18             | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста                                                              |        |
| 2.2.19             | Учебная практика                                                                                                                                           |        |
| 2.2.20             | Основы философии                                                                                                                                           |        |
| 2.2.21             | Педагогический менеджмент                                                                                                                                  |        |
| 2.2.22             | Производственная практика                                                                                                                                  |        |
| 2.2.23             | Психология общения                                                                                                                                         |        |
| 2.2.24             | Теория и методика математического развития                                                                                                                 |        |
| 2.2.25             | Защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                   |        |
| 2.2.26             | Подготовка выпускной квалификационной работы                                                                                                               |        |
| 2.2.27             | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)                                                                                                                  |        |
| 2.2.28             | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом                                                                                            |        |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                            |
| <b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК 4.1.: Проводить оценку состояния пациента</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК 4.2.: Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК 4.3.: Осуществлять уход за пациентом</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК 4.4.: Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</b>                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК 4.5.: Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК 4.6.: Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                       |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| <b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>                                                                                              |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                           |
| 3.1.1      | основ теории и практики сестринского дела, методов определения          |
| 3.1.2      | функциональной активности и самостоятельности пациента в                |
| 3.1.3      | самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в      |
| 3.1.4      | посторонней помощи и сестринском уходе;                                 |
| 3.1.5      | диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и  |
| 3.1.6      | контактного дерматита у пациентов;                                      |
| 3.1.7      | анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности    |
| 3.1.8      | человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации  |
| 3.1.9      | данных;                                                                 |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                           |
| 3.2.1      | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности          |
| 3.2.2      | пациента в самообслуживании, передвижении, общении;                     |
| 3.2.3      | выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;          |
| 3.2.4      | выявлять факторы риска падений, развития пролежней;                     |
| 3.2.5      | проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), |
| 3.2.6      | лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели        |
| 3.2.7      | жизнедеятельности пациента в динамике;                                  |
| 3.2.8      | осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием      |
| 3.2.9      | пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;        |
| 3.2.10     | определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных     |
| 3.2.11     | лекарственных препаратов и процедуры ухода;                             |
| 3.2.12     | выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний         |
| 3.2.13     | болезни;                                                                |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                         |
| 3.3.1      | проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента  |
| 3.3.2      | с последующим информированием лечащего врача;                           |
| 3.3.3      | выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;        |

|        |                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.4  | осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в                     |
| 3.3.5  | терминальной стадии;                                                             |
| 3.3.6  | обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих            |
| 3.3.7  | уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; |
| 3.3.8  | оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых              |
| 3.3.9  | заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;                    |
| 3.3.10 | проведения мероприятий медицинской реабилитации                                  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семестр / Курс | Часов |
|                                               | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |       |
| 1.1                                           | 1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни<br>2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе /Лек/                                                         | 4              | 5     |
| 1.2                                           | Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Основы теории и практики сестринского дела» /Пр/                                                                                                                                                                                                                     | 4              | 6     |
| 1.3                                           | Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Основы теории и практики сестринского дела» /Ср/                                                                                                                                                                                                                     | 4              | 2     |
| 1.4                                           | Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.<br>4.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры<br>5.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности<br>6.Виды положения тела пациента в постели. /Лек/                                                | 4              | 7     |
| 1.5                                           | Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.<br>4.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры<br>5.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности<br>6.Виды положения тела пациента в постели. /Пр/                                                 | 4              | 10    |
| 1.6                                           | Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.<br>4.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры<br>5.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности<br>6.Виды положения тела пациента в постели. /Ср/                                                 | 4              | 4     |
| 1.7                                           | 1.Основные принципы безопасного перемещения пациента в постели.<br>2.Перемещение пациента в постели одной медсестрой.<br>3.Перемещение пациента в постели двумя медсестрами.<br>4.Правила самостоятельного перемещения с помощью вспомогательных средств.<br>5. Различные способы самостоятельного вставания с пола после падения /Лек/ | 4              | 4     |
| 1.8                                           | 1.Основные принципы безопасного перемещения пациента в постели.<br>2.Перемещение пациента в постели одной медсестрой.<br>3.Перемещение пациента в постели двумя медсестрами.<br>4.Правила самостоятельного перемещения с помощью вспомогательных средств.<br>5. Различные способы самостоятельного вставания с пола после падения /Пр/  | 4              | 10    |
| 1.9                                           | 1.Основные принципы безопасного перемещения пациента в постели.<br>2.Перемещение пациента в постели одной медсестрой.<br>3.Перемещение пациента в постели двумя медсестрами.<br>4.Правила самостоятельного перемещения с помощью вспомогательных средств.<br>5. Различные способы самостоятельного вставания с пола после падения /Ср/  | 4              | 4     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 1.10 | 1.Особенности безопасной транспортировки пациента на каталке в стационаре ЛПУ.<br>2.Безопасное перемещение пациента с кровати на функциональное креслокаталку, с кресла-каталки на кровать.<br>3.Безопасное перемещение пациента на кресле-каталке по отделению.<br>4.Перемещение пациента на носилках и каталке по отделению. /Лек/ | 4 | 2  |
| 1.11 | 1.Особенности безопасной транспортировки пациента на каталке в стационаре ЛПУ.<br>2.Безопасное перемещение пациента с кровати на функциональное креслокаталку, с кресла-каталки на кровать.<br>3.Безопасное перемещение пациента на кресле-каталке по отделению.<br>4.Перемещение пациента на носилках и каталке по отделению. /Пр/  | 4 | 10 |
| 1.12 | 1.Особенности безопасной транспортировки пациента на каталке в стационаре ЛПУ.<br>2.Безопасное перемещение пациента с кровати на функциональное креслокаталку, с кресла-каталки на кровать.<br>3.Безопасное перемещение пациента на кресле-каталке по отделению.<br>4.Перемещение пациента на носилках и каталке по отделению. /Ср/  | 4 | 2  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Медицинская этика. Понятие. Этический кодекс.
2. Медицинская психология. Формальное и неформальное общение. Причины и виды конфликтов. Взаимоотношения «сестра-больной».
3. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.
- 22
4. Вирусные гепатиты. Клиническая картина. Меры профилактики.
5. ВИЧ/СПИД. Понятие. Клиническая картина. Меры профилактики.
6. Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического отделения стационара. Оснащение. Документация. Техника безопасности. Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств.
7. Структура и организация работы хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Диспансеризация.
8. Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной.
9. Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции.
10. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции.
11. Антисептика. Определение, ее виды.
12. Асептика. Определение. Методы асептики.
13. Роль медицинской сестры в профилактике экзогенного и эндогенного путей инфицирования. Защита пациента и мед. персонала от хирургической инфекции при выполнении манипуляций.
14. Предстерилизационная обработка: цель, способы, контроль качества.
15. Стерилизация: определение, цель, методы, режим, контроль стерильности. Значение бактериологического контроля качества стерильности в хирургическом отделении. Сроки хранения стерильных медицинских объектов.
16. Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности при несчастном случае на рабочем месте. Нормативные документы, приказы, регламентирующие СЭР.
17. Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация.
18. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. Осложнения острой кровопотери.
19. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и

алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях.

20. Учение о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Участие медицинской сестры в хранении крови

и ее компонентов.

21. Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к

трансфузии. Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии.

23

22. Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию.

Участие

медицинской сестры в венепункции, венесекции, уходе за подключичным катетером.

Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузии.

23. Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции.

24. Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной

подготовки. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции

25. Роль дополнительных методов обследования в диагностики хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные,

функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия. Подготовка больных.

26. Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции.

27. Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной

подготовки. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции.

28. Роль дополнительных методов обследования в диагностики хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные,

инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия. Подготовка больных.

29. Понятие о послеоперационном периоде, его задачи. Характеристика неосложненного

послеоперационного периода по системам и принципы сестринского ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в профилактике и своевременном выявлении послеоперационных осложнений.

30. Краткая характеристика лекарственных средств, используемых в хирургии: химические

антисептики, антибиотики, сыворотки и анатоксины, антигистаминные препараты, анестетики, наркотики, транквилизаторы, антикоагулянты, дыхательные аналептики,

сердечно-сосудистые, гормоны, витамины.

31. Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России.

Понятие «травма», ее классификация.

32. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям.

33. Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки.

34. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшими с

механическими травмами.

35. Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны.

36. Лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской

24

сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства.

37. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням.

Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

38. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока.

Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов и ожоговой болезни.

39. Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи.

40. Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи.

41. Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения.

42. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление): ведущие клинические симптомы, принципы лечения, профилактики.

43. Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды. Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.

## 5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

учебным планом не предусмотрено

## 5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

11. Эндогенный способ проникновения инфекции в рану:

А) Капельный;  
+ Б) Гематогенный;  
В) Воздушный.

2. Подходящий способ стерилизации операционного белья:

А) Проглаживание;  
25  
Б) Кипячение;  
+ В) Автоклавирование;

3. Режущие хирургические инструменты подвергаются стерилизации в:

А) Автоклаве;  
Б) Сухожаровом шкафу;  
+ В) 6% растворе перекиси водорода.

4. В какой зоне режима находится операционный зал и операционная:

А) Ограниченный режим;  
Б) Общий режим;  
+ В) Стерильный режим.

5. Один из методов механической антисептики – это:

+ А) Первичная хирургическая обработка раневой поверхности;  
Б) Обработка первомуром;  
В) Коагуляция.

6. Пила Джигли относится к инструментам:

А) Соединяющим ткани;  
+ Б) Разъединяющим ткани;  
В) К зеркалам.

7. Какой инструмент изображен на картинке:

А) Ранорасширитель;  
Б) Зажим Кохера;  
+ В) Лопатка Ревердена.

8. Премедикация – это:

+ А) Подготовка к наркозу и оперативному вмешательству с применением медикаментов;  
Б) Назначение гипотензивных препаратов;  
В) Назначение мочегонных средств.

9. Основной целью премедикации является:

А) Предупреждение распространения инфекции;  
Б) Выявление противопоказаний;  
+ В) Сведение до минимума послеоперационных осложнений.

тест 10. С какого момента начинается предоперационный период:

+ А) С начала подготовки к операции;  
Б) С поступления пациента в стационар;

В) С готовности операционной бригады.

11. Транспортировка пациента из операционной осуществляется:

- А) Хирургом вместе с операционной медсестрой;
- Б) Дежурным врачом;
- + В) Анестезиологом вместе с медсестрой анестезисткой.

12. Если в ранний послеоперационный период повязка, наложенная на рану, обильно пропитывается кровью, то медсестре необходимо:

- А) Наложить холод;
- + Б) Сообщить врачу;
- В) Приступить к переливанию плазмы крови.

26

13. В первые часы после оперативного вмешательства больной должен находиться в следующем положении:

- + А) Лежа на спине, голова повернута на бок;
- Б) Лежа на животе;
- В) лежа на правом боку с приведенными к животу ногами.

14. Предупредить тромбоз глубоких вен удастся, если в послеоперационный период:

- А) Пациент долго пребывает в постели;
- + Б) Пациент бинтует конечности эластичным бинтом;
- В) Пациент длительное время отдыхает, спит.

15. При парезе кишечника в период, после операции. Пациенту назначается питание:

- + А) Парентеральное;
- Б) Ректальное;
- В) Энтеральное.

16. При нагноении раны на передней брюшной стенке, после операции, повязка должна выступать за края на сколько см:

- А) 12-14 см;
- Б) 2-5 см;
- + В) 6-8 см.

17. если повязка после операции быстро намокает, медсестра должна:

- + А) Вызвать врача;
- Б) Заменить повязку на новую;
- В) Убрать все слои старой повязки.

18. Устранить повышенное газообразование в послеоперационный период возможно с помощью:

- + А) Назначения активированного угля и газоотводной трубки;
- Б) Очистительной клизмы;
- В) Приема атропина.

19. Дренирование гнойной раны с тампоном, пропитанным гипертоническим раствором хлорида натрия. Какой вид антисептики применён?

- А) Химическая;
- Б) Биологическая;
- + В) Физическая.

тест-20. Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение попадания инфекции в рану, называется:

- + А) Асептика;
- Б) Антисептика;
- В) Дезинфекция.

Ситуационная задача

Ситуационная задача № 1

В хирургическом отделении находится пациент, оперированный по поводу острого аппендицита. К концу 3х суток появились озноб, общее недомогание, боли в области послеоперационной раны пульсирующего характера, температура 37,80С. При осмотре медсестра выявила: в области послеоперационной раны отек, гиперемия, 3 шва прорезались.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Напишите направление в клиническую лабораторию на общий анализ крови.
3. Продемонстрируйте технику снятия швов. 5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;

27

последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

Ситуационная задача №2

В послеоперационной палате находится пациент после резекции желудка по поводу язвенной болезни. К концу первых суток состояние пациента ухудшилось: усилились боли в

животе, появились икота и вздутие живота.

При осмотре медсестра выявила: общее состояние пациента средней тяжести. Язык сухой, покрыт белым налетом. Живот вздут, газы не отходят, пульс 94 уд. в минуту, ритмичный. АД – 130/85 мм. рт. ст. ЧДД – 22 в минуту.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Напишите направление на УЗИ брюшной полости.
3. Продемонстрируйте технику перекладывания пациента с кровати на каталку

Ситуационная задача №3

В хирургическом отделении находится пациент, оперированный 3 дня назад по поводу опухоли сигмовидной кишки.

При осмотре медсестра выявила: состояние пациента средней тяжести. Жалобы на боли в области послеоперационной раны, сухость во рту, болезненность в области левой околоушной железы, усиливающуюся при открывании рта. Пульс 90 уд. в минуту, ритмичный, АД – 130/80 мм. рт. ст. Пациент получает парентеральное питание.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Напишите направление на ирригоскопию.
3. Продемонстрируйте технику укладывания и уход за пациентом, в первые часы после операции

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                             |               |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |               |
| 6.2.1 Перечень программного обеспечения                                   |               |
| 6.3.1.1                                                                   | Google Chrome |
| 6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет  |               |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                        | В образовательном процессе используются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2                                                        | - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия); |
| 7.3                                                        | - помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.4                                                        | возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.5                                                        | информационно-образовательную среду университета);                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.6                                                        | - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |