

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:44:59

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a3fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Экономика организации**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по экономическому направлению**  
Учебный план **38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**  
Учебный год начала подготовки **2026-2027**

Квалификация **операционный логист**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану **67**  
в том числе:  
аудиторные занятия **48**  
самостоятельная работа **10**  
часов на контроль **9**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3  
курсовые работы 3

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)  | 3 (2.1) |    | Итого |    |
|--------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                     | 16      |    |       |    |
| Вид занятий                                | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                     | 22      | 22 | 22    | 22 |
| Практические                               | 26      | 26 | 26    | 26 |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки | 10      |    | 10    |    |
| Итого ауд.                                 | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Контактная работа                          | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Сам. работа                                | 10      | 10 | 10    | 10 |
| Часы на контроль                           | 9       | 9  | 9     | 9  |
| Итого                                      | 67      | 67 | 67    | 67 |

Рабочая программа дисциплины

**Экономика организации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минобрнауки России от 21.04.2022 г. № 257)

составлена на основании учебного плана:

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины «Экономика организации»: формирование цельной системы экономического мышления и знаний, развитие умения решать экономические задачи. |
| 1.2 |                                                                                                                                                      |
| 1.3 | Дисциплина «Экономика организации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.                              |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | ОПЦ                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                     |
| 2.1.1              | Статистика                                                                                                                       |
| 2.1.2              | Микроэкономика                                                                                                                   |
| 2.1.3              | Макроэкономика                                                                                                                   |
| 2.1.4              |                                                                                                                                  |
| 2.1.5              |                                                                                                                                  |
| 2.1.6              |                                                                                                                                  |
| 2.1.7              |                                                                                                                                  |
| 2.1.8              |                                                                                                                                  |
| 2.1.9              | Интернет-технологии ведения бизнеса                                                                                              |
| 2.1.10             | История Российского предпринимательства                                                                                          |
| 2.1.11             | История экономических учений                                                                                                     |
| 2.1.12             | Обеспечение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты                                                     |
| 2.1.13             | Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                     |
| 2.2.1              | Макроэкономическое планирование и прогнозирование                                                                                |
| 2.2.2              | Государственный итоговый экзамен                                                                                                 |
| 2.2.3              | Имитационное моделирование экономических процессов                                                                               |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 03.:** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 05.:** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09.:** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 2.2.:** Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

**ПК 3.3:** Оценивать качество логистического сервиса.

**ПК 4.1.:** Планировать работу элементов логистической системы.

**ПК 4.2.:** Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

**ПК 4.3.:** Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

**ОК 02.:** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.:** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.1      | сущность организации как основного звена экономики отраслей;                                                                                                                                                 |
| 3.1.2      | основные принципы построения экономической системы организации;                                                                                                                                              |
| 3.1.3      | управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;                                                                                                                        |
| 3.1.4      | организацию производственного и технологического процессов;                                                                                                                                                  |
| 3.1.5      | состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;                                                                                                   |
| 3.1.6      | способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;                                                                                                                                                     |
| 3.1.7      | механизмы ценообразования, формы оплаты труда;                                                                                                                                                               |
| 3.1.8      | основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;                                                                                                                    |
| 3.1.9      | аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике                                                                                                                           |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.1      | определять организационно-правовые формы собственности организаций;                                                                                                                                          |
| 3.2.2      | планировать деятельность организации;                                                                                                                                                                        |
| 3.2.3      | определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;                                                                                                                                  |
| 3.2.4      | рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;                                                                                                     |
| 3.2.5      | находить и использовать необходимую экономическую информацию                                                                                                                                                 |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                              |
| 3.3.1      | участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;                           |
| 3.3.2      | участия в анализе элементов логистического сервиса;                                                                                                                                                          |
| 3.3.3      | участия в планировании и организации логистических процессов;                                                                                                                                                |
| 3.3.4      | расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; |
| 3.3.5      | участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых                               |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                                                                                                                                  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
|                    | <b>Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>                                                                                                |                       |              |
| 1.1                | Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности /Лек/                                                                                                           | 3                     | 2            |
| 1.2                | Классификация предприятий по организационно-правовым формам /Пр/                                                                                                                  | 3                     | 4            |
| 1.3                | Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности /Ср/                                                                                                 | 3                     | 1            |
|                    | <b>Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b>                                                             |                       |              |
| 2.1                | Производственный процесс и принципы его организации /Лек/                                                                                                                         | 3                     | 2            |
| 2.2                | Построение схемы простой производственной структуры предприятия и простого производственного процесса /Ср/                                                                        | 3                     | 1            |
| 2.3                | Основные фонды и оборотные средства предприятия /Лек/                                                                                                                             | 3                     | 2            |
| 2.4                | Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия) и показателей движения и эффективности использования основных фондов /Пр/                          | 3                     | 4            |
| 2.5                | Изучение порядка нормирования оборотных средств организации (предприятия). /Ср/                                                                                                   | 3                     | 1            |
|                    | <b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</b>                                                                                                                   |                       |              |
| 3.1                | Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии /Лек/                                                                                                                  | 3                     | 1            |
| 3.2                | Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия) /Пр/                                                                        | 3                     | 4            |
| 3.3                | Составление таблицы: классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда /Ср/ | 3                     | 1            |
|                    | <b>Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия</b>                                                                                                                        |                       |              |
| 4.1                | Издержки предприятия /Лек/                                                                                                                                                        | 3                     | 2            |

|     |                                                                                                                                                        |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 4.2 | Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг; составление калькуляции себестоимости продукции и услуги с использованием различных методов /Пр/ | 3 | 4 |
| 4.3 | Составление схемы «классификация издержек организации (предприятия)» /Ср/                                                                              | 3 | 1 |
| 4.4 | Финансовые ресурсы предприятия /Лек/                                                                                                                   | 3 | 2 |
| 4.5 | Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования; финансовый механизм организации (предприятия) /Пр/                           | 3 | 4 |
| 4.6 | Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования /Ср/                                                                                    | 3 | 1 |
| 4.7 | Ценообразование и экономическая эффективность предприятия /Лек/                                                                                        | 3 | 1 |
| 4.8 | Определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования /Пр/                                           | 3 | 2 |
| 4.9 | Сопоставление методов ценообразования и сфер их применения. /Ср/                                                                                       | 3 | 1 |
|     | <b>Раздел 5. Управление организацией</b>                                                                                                               |   |   |
| 5.1 | Управление организацией /Лек/                                                                                                                          | 3 | 2 |
| 5.2 | Составление схем организационных структур. /Ср/                                                                                                        | 3 | 1 |
| 5.3 | Изучение влияния организационной структуры на принципы управления организацией (предприятием). /Пр/                                                    | 3 | 1 |
| 5.4 | Финансовый результат и рентабельность /Лек/                                                                                                            | 3 | 2 |
| 5.5 | Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия». Составление схемы формирования финансового результата. /Ср/                                  | 3 | 1 |
| 5.6 | Планирование в организации /Лек/                                                                                                                       | 3 | 2 |
| 5.7 | Составление таблицы «виды планирования в организации (предприятии)». Сопоставление видов планирования и сроков их реализации. /Пр/                     | 3 | 1 |
| 5.8 | Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы /Пр/                                                                                              | 3 | 2 |
|     | <b>Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b>                                                                             |   |   |
| 6.1 | Инновационная и инвестиционная деятельность в организации /Лек/                                                                                        | 3 | 4 |
| 6.2 | Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов. /Ср/                             | 3 | 1 |
| 6.3 | /Экзамен/                                                                                                                                              | 3 | 9 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Понятие предприятия. Основные признаки предприятия - юридического лица.  
 Порядок создания и ликвидации предприятия.  
 Предприятие в условиях рыночной экономики.  
 Внешняя среда предприятия.  
 Классификация предприятий по формам собственности  
 Классификация предприятий по организационно-правовым формам  
 Виды корпоративных форм бизнеса.  
 Определение оптимальных размеров предприятия.  
 Основные цели и результаты деятельности предприятия.  
 Организация управления предприятием.  
 Организационная структура производственной фирмы.  
 Организационная структура коммерческой фирмы.  
 Натурально-вещественные и стоимостные результаты деятельности предприятия.  
 Варианты учетной политики предприятия.  
 Показатели объема произведенной и реализованной продукции.  
 Персонал предприятия и его структура.  
 Оценка качества продукции.  
 Построение мультипликативной модели взаимосвязи объема реализованной продукции с показателями произведенной продукции.  
 Показатели движения численности работников.  
 Расчет средне-списочной численности персонала.  
 Понятие рабочего времени. Календарный, табельный и максимально-возможный фонды рабочего времени.  
 Баланс рабочего времени.  
 Характеристика производительности труда персонала.  
 Методы измерения производительности труда.  
 Оценка экономической эффективности затрат на рабочую силу.

Имущество предприятия и источники его образования.  
 Основной капитал предприятия и его роль в производстве.  
 Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.  
 Амортизация и износ основного капитала.  
 Показатели экономической эффективности основного капитала.  
 Виды и источники образования оборотного капитала.  
 Характеристика наличия и оборачиваемости оборотного капитала.  
 Определение потребности предприятия в оборотном капитале.  
 Удельный расход, структура и статистический анализ изменений оборотного капитала.  
 Статистические показатели эффективности использования оборотного капитала.  
 Понятие и состав издержек производства и обращения.  
 Постоянные и переменные издержки.  
 Анализ данных о размере и структуре затрат на производство.  
 Калькуляция себестоимости и ее значение.  
 Основные показатели себестоимости товарной продукции.  
 Использование показателя затрат на 1 рубль выручки от реализации продукции.  
 Влияние ассортиментных сдвигов на изменение затрат на 1 рубль продукции.  
 Анализ выполнения плана по себестоимости единицы продукции.  
 Финансовая отчетность предприятия и ее значение.  
 Финансовые результаты деятельности предприятия.  
 Методика оценки финансового состояния предприятия.  
 Анализ прибыли предприятия от объема реализованной продукции.  
 Показатели финансового состояния предприятия и финансовой устойчивости.  
 Рентабельность предприятия.  
 Анализ балансовой рентабельности с помощью мультипликативной модели.  
 Оценка экономической эффективности применения и потребления капитала.  
 Динамика показателей экономической эффективности деятельности предприятия.

## 5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Расчет основных показателей объема производства и реализации продукции.  
 Построение мультипликативной модели взаимосвязи объема реализованной продукции с показателями произведенной продукции.  
 Расчет средней списочной численности персонала предприятия.  
 Анализ влияния факторов на производительность труда  
 Анализ использования фонда оплаты труда .  
 Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.  
 Расчет показателей использования основного и оборотного капитала.  
 Построение аддитивной модели по данным месячных отчетов предприятия.  
 Анализ однонаправленных влияний изменения факторов на результирующий показатель.  
 Построение экономико-технологической модели производственного процесса.  
 Расчет основных показателей себестоимости единицы продукции.  
 Анализ взаимосвязей показателей валового оборота, валовой и товарной выручки завода.  
 Оценка влияния отдельных факторов на изменение объема реализованной продукции.  
 Соотношение показателя объема продукции и системы показателей объема производства.  
 Финансовое обеспечение деятельности фирмы.  
 Требования к учетной политике фирмы.  
 Методика индексного анализа влияния факторов на изменение объема реализации.  
 Сводная оценка уровня квалификации наличной рабочей силы фирмы.  
 Оценка качества работы с кадрами предприятия.  
 Составление баланса рабочего времени.  
 Сравнительный анализ данных баланса рабочего времени и данных использования рабочей силы.  
 Выявление и использование резервов экономии труда рабочей силы предприятия.  
 Оценка экономической эффективности использования ресурсов рабочей силы предприятия.  
 Расчет восстановительной стоимости основных фондов фирмы.  
 Методы начисления амортизации основных фондов предприятия.  
 Методика расчета показателей состояния и движения основных средств предприятия.  
 Определение потребности фирмы в оборотном капитале.  
 Удельный расход материалов, структура и анализ его изменений.  
 Материалоемкость производства. Оценка эффективности применения оборотного капитала.  
 Анализ данных о размере и структуре затрат на производство.  
 Общая рентабельность предприятия и факторы ее изменения.  
 Динамика показателей экономической эффективности деятельности фирмы.  
 Статистический анализ сводной финансовой отчетности.  
 Расчет показателей финансовой устойчивости фирмы.

## 5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Понятие предприятия. Основные признаки предприятия - юридического лица.
2. Порядок создания и ликвидации предприятия.
3. Предприятие в условиях рыночной экономики.

4. Внешняя среда предприятия.
5. Классификация предприятий по формам собственности
6. Классификация предприятий по организационно-правовым формам
7. Виды корпоративных форм бизнеса.
8. Определение оптимальных размеров предприятия.
9. Основные цели и результаты деятельности предприятия.
10. Организация управления предприятием.
11. Организационная структура производственной фирмы.
12. Организационная структура коммерческой фирмы.
13. Натурально-вещественные и стоимостные результаты деятельности предприятия.
14. Варианты учетной политики предприятия.
15. Показатели объема произведенной и реализованной продукции.
16. Персонал предприятия и его структура.
17. Оценка качества продукции.
18. Построение мультипликативной модели взаимосвязи объема реализованной продукции с показателями произведенной продукции.
19. Показатели движения численности работников.
20. Расчет средне-списочной численности персонала.
21. Понятие рабочего времени. Календарный, табельный и максимально-возможный фонды рабочего времени.
22. Баланс рабочего времени.
23. Характеристика производительности труда персонала.
24. Методы измерения производительности труда.
25. Оценка экономической эффективности затрат на рабочую силу.
26. Имущество предприятия и источники его образования.
27. Основной капитал предприятия и его роль в производстве.
28. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.
29. Амортизация и износ основного капитала.
30. Показатели экономической эффективности основного капитала.
31. Виды и источники образования оборотного капитала.
32. Характеристика наличия и оборачиваемости оборотного капитала.
33. Определение потребности предприятия в оборотном капитале.
34. Удельный расход, структура и статистический анализ изменений оборотного капитала.
35. Статистические показатели эффективности использования оборотного капитала.
36. Понятие и состав издержек производства и обращения.
37. Постоянные и переменные издержки.
38. Анализ данных о размере и структуре затрат на производство.
39. Калькуляция себестоимости и ее значение.
40. Основные показатели себестоимости товарной продукции.
41. Использование показателя затрат на 1 рубль выручки от реализации продукции.
42. Влияние ассортиментных сдвигов на изменение затрат на 1 рубль продукции.
43. Анализ выполнения плана по себестоимости единицы продукции.
44. Финансовая отчетность предприятия и ее значение.
45. Финансовые результаты деятельности предприятия.
46. Методика оценки финансового состояния предприятия.
47. Анализ прибыли предприятия от объема реализованной продукции.
48. Показатели финансового состояния предприятия и финансовой устойчивости.
49. Рентабельность предприятия.
50. Анализ балансовой рентабельности с помощью мультипликативной модели.
51. Оценка экономической эффективности применения и потребления капитала.
52. Динамика показателей экономической эффективности деятельности предприятия.
53. Статистический анализ сводной финансовой отчетности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                             | Издательство, год, эл. адрес                                                                                                                              |
|------|---------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Милкова, О.И.       | Экономика и организация предприятия: учебное пособие | Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439245">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439245</a>    |
| Л1.2 | Петрова, Е.М.       | Экономика организации (предприятия): Учебное пособие | Москва : Дашков и Ко, 2013<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233094</a> |

| 6.1.2. Дополнительная литература                                          |                     |                                          |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Авторы, составители | Заглавие                                 | Издательство, год, эл. адрес                                                                                                                        |
| Л2.1                                                                      | Гусаров, В.М.       | Общая теория статистики: Учебное пособие | М.: Юнити-Дана, 2012<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447902">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447902</a> |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                     |                                          |                                                                                                                                                     |
| 6.2.1 Перечень программного обеспечения                                   |                     |                                          |                                                                                                                                                     |
| 6.3.1.1                                                                   | OPEN OFFICE         |                                          |                                                                                                                                                     |
| 6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет  |                     |                                          |                                                                                                                                                     |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                        | Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активно освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.</p> <p>Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.</p> <p>При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.</p> <p>При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.</p> <p>Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.</p> |



Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.