

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:41:57

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальная техника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Цикловая комиссия по уголовно-правовому направлению

Учебный план

Направление 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный год начала подготовки

2026-2027

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

115

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

84

самостоятельная работа

31

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	60	60	60	60
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	31	31	31	31
Итого	115	115	115	115

Рабочая программа дисциплины

Специальная техника

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 10.01.2025 г. № 3)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Специальная техника это –дисциплина профессионального модуля. Дисциплина «Специальная техника» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным правом, огневой подготовкой, тактико-специальной подготовкой, делопроизводством и режимом секретности. Освоение студентами этих дисциплин позволяет оперировать необходимыми знаниями по владению и пользованию специальной техникой, позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также правильно решать оперативно-служебные задачи. Входной контроль знаний студентов при изучении дисциплины «Специальная техника» предполагает выявление степени подготовки студентов для работы в системе правоохранительных органов, возможность обеспечения законности и правопорядка. Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно использовать средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях, правильно выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Дисциплина «Специальная техника» является основой для успешной профессиональной деятельности. Дисциплина «Специальная техника» является предшествующей дисциплиной для изучения таких дисциплин, как «Огневая подготовка», «Делопроизводство и режим секретности», «Тактико-специальная подготовка»
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам конституционное право, гражданское право в объёме программы.
2.1.2	Криминология
2.1.3	Налоговое право
2.1.4	Оперативно-розыскная деятельность
2.1.5	Право социального обеспечения
2.1.6	Финансовое право
2.1.7	Корпоративное право
2.1.8	Медицинское право
2.1.9	Прокурорский надзор
2.1.10	Трудовое право
2.1.11	Гражданское право
2.1.12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.13	Уголовное право
2.1.14	Уголовный процесс
2.1.15	Экологическое право
2.1.16	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.17	Авторское право
2.1.18	Адвокатура
2.1.19	Арбитражный процесс
2.1.20	Коммерческое право
2.1.21	Нотариат
2.1.22	Административное право
2.1.23	Гражданский процесс
2.1.24	Римское право
2.1.25	Современные политические институты
2.1.26	Социология права
2.1.27	Юридическая психология
2.1.28	История государства и права зарубежных стран
2.1.29	Конституционное право
2.1.30	Теория государства и права
2.1.31	Отечественная история
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 1.2.: Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, основы инженерной и топографической подготовки; Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; Назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; Тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; Организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; Установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; Основные правила и порядок подготовки и оформления документов; Организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; Правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями
3.2	Уметь:
3.2.1	-решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; Составлять служебные графические документы; Обеспечивать безопасность: линию, подчиненных, граждан; Использовать огнестрельное оружие; Обеспечивать законность и правопорядок. Охранять общественный порядок; Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. Правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования
3.3	Владеть:
3.3.1	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		

1.1	Содержание, задачи и система курса. Связь с другими дисциплинами. Понятие специальной техники, ее применение в деятельности правоохранительных органов. Виды специальной техники и основные задачи их применения. Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях. Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел. Классификация средств специальной техники по универсальности применения (технические средства широкого применения и специальные технические средства), мобильности использования (используемые мобильно и устанавливаемые стационарно); назначению (средства связи, охранно-пожарной сигнализации, усиления звуковых сигналов, организации и регулирования дорожного движения, индивидуальной защиты, активной обороны, обеспечения специальных операций, оперативного наблюдения, поисковых мероприятий, оперативной техники, а также специальные химические вещества и специальные изделия на их основе) /Лек/	7	2
1.2	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Работа с учебным пособием «Специальная техника»; 3. Подготовка выступления на темы: «Понятие специальной техники, ее применение в деятельности правоохранительных органов», «Виды специальной техники и основные задачи их применения», «Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях», «Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел». 4. Выполнение тестовых заданий /Ср/	7	2
1.3	Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Технические средства общего назначения. Технические средства специального назначения. Просмотр учебного фильма «Технические средства ОВД» /Пр/	7	2
1.4	Понятия электрической и почтовой связи, их использование в деятельности в правоохранительных органах. Основные направления и этапы совершенствования системы связи ОВД. Связь ОВД как один из основных элементов управления органами внутренних дел. Понятия системы и узла связи ОВД. Основные требования к связи ОВД. Основные виды связи ОВД, их краткая характеристика. Понятие, область применения, основные преимущества и недостатки проводной связи. Виды проводной связи, используемые в деятельности ОВД. Компьютерная связь. Понятие и область применения телефонной связи ОВД. Телефонная связь административнохозяйственного и оперативного назначения. Низкочастотная и высокочастотная телефонная связь. Принципы работы и назначение аппаратуры телефонной связи. Понятие и область применения телеграфной связи в ОВД. Понятие и область применения факсимильной связи в ОВД. Принцип работы факсимильного аппарата. /Лек/	7	4

1.5	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Работа с учебным пособием «Специальная техника»; 3. Подготовка выступления на темы: «Понятие специальной техники, ее применение в деятельности правоохранительных органов», «Виды специальной техники и основные задачи их применения», «Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях», «Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел». 4. Выполнение тестовых заданий /Пр/	7	10
1.6	Понятия электрической и почтовой связи, их использование в деятельности в правоохранительных органах. Основные направления и этапы совершенствования системы связи ОВД. Связь ОВД как один из основных элементов управления органами внутренних дел. Понятия системы и узла связи ОВД. Основные требования к связи ОВД. Основные виды связи ОВД, их краткая характеристика. Понятие, область применения, основные преимущества и недостатки проводной связи. Виды проводной связи, используемые в деятельности ОВД. Компьютерная связь. Понятие и область применения телефонной связи ОВД. Телефонная связь административнохозяйственного и оперативного назначения. Низкочастотная и высокочастотная телефонная связь. Принципы работы и назначение аппаратуры телефонной связи. Понятие и область применения телеграфной связи в ОВД. Понятие и область применения факсимильной связи в ОВД. Принцип работы факсимильного аппарата. /Лек/	7	4
1.7	Проводные и иные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. Перспективы развития связи в органах внутренних дел. Преимущества и недостатки радиосвязи. Физические основы осуществления радиосвязи. Особенности распространения длинных, средних, коротких и ультракоротких радиоволн, их применяемость для организации связи ОВД. Способы организации радиосвязи, их назначение и характеристика. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи, грубые нарушения при радиосвязи. Просмотр учебного фильма «Связь» /Ср/	7	4
Раздел 2. НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ СДЕЛКИ			
2.1	Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции. Правовая основа применения специальных средств сотрудниками полиции. Порядок применения специальных средств. Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел. Средства активной обороны. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, электрошоковых и светошоковых устройств. /Лек/	7	4

2.2	Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции. Правовая основа применения специальных средств сотрудниками полиции. Порядок применения специальных средств. Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел. Средства активной обороны. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, электрошоковых и светошоковых устройств. /Пр/	7	10
2.3	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Подготовка выступлений на темы: «Средства активной обороны», «Средства ограничения подвижности», «Тактико-технические характеристики специальных палок», «Тактико-технические характеристики электрошоковых устройств», «Средства обеспечения специальных операций», «Бронемашин». 3. Выполнение тестовых заданий /Ср/	7	1
2.4	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Подготовка выступлений на темы: «Средства активной обороны», «Средства ограничения подвижности», «Тактико-технические характеристики специальных палок», «Тактико-технические характеристики электрошоковых устройств», «Средства обеспечения специальных операций», «Бронемашин». 3. Выполнение тестовых заданий /Ср/	7	2
Раздел 3. ПОСЛЕДСТВИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛКИ			
3.1	Порядок приема объекта под охрану. Основные обязанности собственника и подразделений вневедомственной охраны по обеспечению режима охраны /Лек/	7	1
3.2	Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемноконтрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи. Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта /Ср/	7	4
3.3	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Подготовка выступлений на темы: «Охранно-пожарная сигнализация», «Понятие, назначение и классификация приемно-контрольных приборов», «Понятие и назначение системы передачи извещений», «Понятие системы автономной охраны объектов», «Понятие централизованной системы охраны объектов», «Порядок приема объекта под охрану». 3. Выполнение тестовых заданий /Пр/	7	10
3.4	Виды и принципы действия металлоискателей, приборов для поиска изделий из золота, приборов для обнаружения живых существ, поиска взрывчатых и наркотических веществ, пустотоискателей и поисковой рентгеновской аппаратуры. Виды и принципы действия приборов для обнаружения трупов, источников радиоизлучения и магнитозаписывающей аппаратуры. Технические особенности образцов поисковой техники, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел, их основные тактико-технические характеристики /Лек/	7	1

3.5	Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники. Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Приборы для поиска пустот и неоднородностей. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска источников излучения. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств. Просмотр учебных фильмов: «Поиск скрытых объектов» (2части); «Осмотр места происшествия»; «Инструментальный поиск криминальных захоронений», «Ночные прицелы» /Пр/	7	6
3.6	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Подготовка выступлений на темы: «Классификация средств поисковой техники. Основные технические характеристики средств поисковой техники», «Технические особенности образцов поисковой техники, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел, их основные тактико-технические характеристики», «Виды и принципы действия металлоискателей», «Виды приборов видения в темноте, тактические и методические особенности их использования в различных условиях», «Правила подготовки и использования приборов видения в темноте». 3. Выполнение тестовых заданий /Ср/	7	6
3.7	Понятие и основные направления использования средств усиления звуковых сигналов. Основные блоки средств усиления звуковых сигналов, их назначение. Требования к средствам усиления звуковых сигналов. Классификация средств усиления речи. Назначение, конструктивные особенности и область применения стационарных, мобильных и носимых средств усиления звуковых сигналов различных моделей, их основные тактико-технические характеристики. Правила применения средств усиления звуковых сигналов. /Лек/	7	4
3.8	Средства усиления звуковых сигналов и их основные блоки. Конструктивные особенности стационарных, мобильных и носимых средств звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики. Правила применения средств усиления звуковых сигналов. Состав комплекса технических средств дежурных частей ОВД. Виды и назначение радиостанций, средств проводной связи, средств усиления звуковых сигналов, средств оперативного транспорта, используемых в дежурных частях ОВД. Состав и назначение средств оперативной и криминалистической техники, используемых в дежурных частях ОВД. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности. Просмотр учебного фильма «Дежурная часть». /Пр/	7	11
3.9	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Подготовка выступлений на темы: «Понятие и основные направления использования средств усиления звуковых сигналов. Требования к средствам усиления звуковых сигналов», «Виды и назначение радиостанций, средств проводной связи, средств усиления звуковых сигналов, средств оперативного транспорта, используемых в дежурных частях ОВД». 3. Выполнение тестовых заданий /Ср/	7	6

3.10	Технические средства надзора за дорожным движением, их виды, назначение. Правовые основы их применения. Средства видеофиксации нарушений ПДД, работающие в автоматическом режиме. Средства измерения скоростного режима транспортных средств и правила эксплуатации. Средства для освидетельствования на предмет состояния опьянения: устройство, правила применения /Лек/	7	4
3.11	Виды светофоров. Управление светофорной сигнализацией, особенности установки средств светофорной сигнализации. Технические средства регулирования дорожного движения (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные ограждения, направляющие устройства) и правила их применения. Средства видеофиксации нарушений ПДД, работающие в автоматическом режиме. Средства измерения скоростного режима транспортных средств и правила эксплуатации. Средства для освидетельствования на предмет состояния опьянения. Просмотр учебного фильма «Дорожная разметка и ее характеристика». /Пр/	7	11
3.12	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Подготовка выступлений на темы: «Светофорная сигнализация: назначение, виды светофоров, управление светофорной сигнализацией», «Технические средства надзора за дорожным движением, их виды, назначение», «Средства видеофиксации нарушений ПДД, работающие в автоматическом режиме», «Средства для освидетельствования на предмет состояния опьянения». 3. Выполнение тестовых заданий /Ср/	7	6

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примерные тестовые задания

1 Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, признаются:

- А) сделками;
- Б) залогом;
- В) решениями;
- Г) заявлениями.

2 Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:

- А) выражение воли годной стороны и предварительного согласия другой стороны;
- Б) выражение воли одной стороны;
- В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее;
- Г) согласие двух сторон.

3 Сделки могут быть:

- А) только двусторонними и многосторонними;
- Б) только односторонними и двусторонними;
- В) только односторонними, двусторонними и многосторонними;
- Г) только односторонними и многосторонними.

4 К односторонним сделкам относится:

- А) обязательство по страхованию;
- Б) обязательство по поручению;
- В) обязательство по хранению;
- Г) отказ от наследства.

5 Односторонняя сделка создает обязанности для:

- А) лица, совершившего сделку;
- Б) других лиц, в случаях установленных законом;
- В) других лиц, в случаях одобрения ими действия лица, совершившего эту сделку;
- Г) всех лиц, указанных выше.

6 Двусторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо:

- А) выражение воли годной стороны и предварительного согласия другой стороны;
 Б) выражение воли одной стороны;
 В) выражение воли третьей стороны для совершения сделки двумя другими сторонами;
 Г) согласие двух сторон.
- 7 К двусторонним сделкам относятся:
 А) выдача доверенности;
 Б) исполнение договора;
 В) договор купли – продажи;
 Г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет.
- 8 Сделки совершаются:
 А) только в нотариальной форме;
 Б) только в простой письменной форме;
 В) только устно, но в присутствии двух свидетелей;
 Г) устно, в письменной форме, и молчаливым выражением воли.
- 9 Сделка считается совершенной под отлагательным условием, если стороны поставили:
 А) возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет;
 Б) возникновение прав и обязанностей в зависимость от наступления определенного условия;
 В) возникновение и прекращение прав и обязанностей в зависимость от наступления определенного условия;
 Г) прекращение прав и обязанностей в зависимость от наступления определенного условия.
- 10 Сделка считается совершенной под отменительным условием, если стороны поставили:
 А) прекращение прав и обязанностей в зависимость от ненаступления определенного условия;
 Б) прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет;
 В) прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого известно, что оно наступит.
 Г) возникновение и прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет.
- 11 Сделки юридических лиц между собой и с гражданами должны совершаться обязательно в форме:
 А) устной;
 Б) молчания;
 В) простой письменной;
 Г) любой.
- 12 Сделки граждан на сумму, превышающую не менее чем десятикратный установленный законом МРОТ, должны совершаться в простой письменной форме.
 Верно Неверно
- 13 Несоблюдение простой письменной формы сделки в случае спора лишает стороны права в подтверждение сделки и ее условий ссылаться на:
 а) письменные доказательства;
 б) свидетельские показания;
 в) заключения экспертов;
 г) вещественные доказательства.
- 14 Государственной регистрации подлежат сделки:
 А) с недвижимым имуществом;
 Б) юридических лиц между собой;
 В) индивидуального предпринимателя с гражданином;
 Г) юридического лица с гражданином.
- 15 Основания для признания сделки недействительной указаны в:
 А) постановлении Правительства РФ;
 Б) указе Президента РФ;
 В) ГК РФ;
 Г) ПИК РСФСР.
- 16 Сделка признается недействительной с:
 А) ее односторонней реституции;
 Б) ее двусторонней реституции;
 В) признания судом недействительной;
 Г) ее совершения.
- 17 Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:
 А) мнимой;
 Б) притворной;
 В) фиктивной;
 Г) кабальной.
- 18 Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку называется:
 А) притворной;
 Б) противной основам правопорядка;
 В) противной основам нравственности;
 Г) мнимой.
- 19 Письменная форма сделки считается нотариально удостоверенной, если:
 А) стоят подписи договаривающихся сторон;

Б) на документе стоит оттиск гербовой печати нотариуса;

В) за совершение удостоверительной надписи нотариуса уплачена государственная пошлина;

Г) на документе стоит удостоверительная надпись нотариуса.

20. Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен со дня прекращения насилия или угрозы в течение:

а) одного года;

б) трех лет;

в) пяти лет;

г) десяти лет.

Примерные практические задания

Ответить на вопросы:

1. Выявите признаки, отличающие сделку от иных юридических фактов (событий, правонарушений, юридических поступков, административных актов).

2. Назовите условия действительности сделки.

3. Как соотносятся понятия “недействительность сделки”, “ничтожность сделки”, “оспоримость сделки”?

4. Определите последствия недействительности сделки.

5. Дайте классификацию недействительных сделок.

Решить задачи:

Задача 1.

Иванов и Викентьев заключили договор купли-продажи, в соответствии с которым Иванов продал Викентьеву холодильник за 1500000 рублей. Сделка была оформлена письменно. Так как в результате тяжелой болезни (паралич) руки Иванов не смог собственноручно подписать договор, по его просьбе сделку вместо Иванова подписал его сосед Савельев, указав фамилию Иванова и поставив дату. При подписании сделки присутствовал начальник домоуправления, который согласился в случае спора подтвердить действительность сделки. Викентьев отдал обусловленную договором сумму Иванову, а холодильник решил перевезти домой через десять дней после окончания ремонта. Через несколько дней после заключения указанной сделки Иванов умер. Когда Викентьев приехал за холодильником, дочь Иванова, являвшаяся его единственной наследницей, отказалась передать холодильник, ссылаясь на то, что заключенная сделка не может считаться действительной вследствие неправильного ее оформления.

Права ли дочь Иванова?

Каков порядок подписания сделки, заключаемой лицом, не могущим собственноручно ее подписать?

Задача 2.

Еремин предъявил Кравченко иск об исполнении в натуре обязанности по передаче ему двух кресел в соответствии с договором купли-продажи.

По утверждению истца между ним и ответчиком была достигнута устная договоренность о продаже набора мебели, состоящего из дивана и двух кресел. Данный набор мебели был оценен сторонами в сумме 4 млн. рублей. Спустя несколько дней Еремин прибыл на квартиру Кравченко в сопровождении грузчиков, вручил Кравченко 4 млн. рублей и забрал диван, поскольку два кресла в автомашине не поместились. Через несколько дней он прибыл забрать оставшиеся кресла, однако Кравченко отказался передать их Еремину. По утверждению Кравченко, отказ передать кресла обусловлен тем, что Еремин уплатил ему всего 2 млн. рублей, что составляет только цену переданного дивана. Кресла он готов передать, но только после того, как Еремин уплатит ему оставшиеся 2 млн. рублей. Еремин предложил выслушать показания грузчиков, которые присутствовали при передаче денег. Представитель Кравченко заявил, что показания свидетелей никакого значения иметь не будут в силу ст. 162 ГК, поскольку сделка купли-продажи мебели, совершенная Ереминым и Кравченко, требовала простой письменной формы, которая не была соблюдена.

Прав ли представитель Кравченко?

Каковы последствия несоблюдения простой письменной формы сделки.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1 Сделка: понятие, признаки, виды.

2 Условия действительности сделок.

3 Воля и волеизъявление в сделке.

4 Цель сделки. Мотив сделки.

5 Соотношение сделки и правонарушения. Соотношение сделки и административного акта, порождающего гражданское правоотношение.

6 Форма сделки и ее виды.

7 Последствия несоблюдения формы сделок.

8 Недействительные сделки: понятие, виды.

9 Ничтожные и оспоримые сделки: понятие, характеристика.

10 Мнимые сделки.

11 Притворные сделки.

12 Последствия недействительности сделок.

13 Исковая давность.

14 Недействительности части сделки.

15 Возвращение всего полученного по недействительной сделке. Взыскание в доход государства.

16 Дополнительная имущественная ответственность участников недействительных сделок.

17 Характеристика сделок с пороком содержания.

18 Характеристика сделок с пороком воли.

19 Характеристика сделок с пороком в субъектном составе.

- 20 Сделка, совершенная под условием.
 21 Отличие недействительной сделки от несовершенной.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

- 1.Сделка как волевое действие. Отличия сделки от иных волевых действий.
- 2.Абсолютная воля, свободная воля, несвободная воля. Воля при заключении и исполнении сделки. Воля неисправного должника. «Восполнение воли» лица.
- 3.Недействительные сделки в гражданском обороте.
- 4.Действие сделки
- 5.Виды сделок в зависимости от их действия
- 6.Передача права по сделке
- 7.Вещный договор
- 8.Распорядительная сделка
- 9.Сделка и деликт. Сходства и отличия
- 10.Природа полномочия представителя
- 11.Передача права и приобретение права по давности владения. Сходства и различия
- 12.Сделки о передаче права в ГК РФ
- 13.Договор и обязательство
- 14.Действие оферты, договора об обеспечении права, товарищества, реального договора (до передачи вещи), корпоративной сделки
- 15.Расторжение договора и прекращение обязательства
- 16.Общий анализ реституции по ст.167 ГК
- 17.Право на иск о недействительности сделки
- 18.Ограничения права на иск о недействительности сделок
- 19.Суть действия реституции. Отличия от защиты права
- 20.Ответственность за продажу чужой вещи и реституция
- 21.Продажа чужой вещи
- 22.Последствия недействительности сделки по передаче права
- 23.Регистрация права и мнимая сделка
- 24.Реституция и виндикация
- 25.Недействительная сделка и деликт

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В.	Полный курс гражданского права России: учебное пособие. Особенная часть.: Учебное пособие для ВУЗов	Статут, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563835
Л1.2	Рассолова Т.М.	Гражданское право: Учебник	М.:Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=114802
Л1.3	Касперски К.	Техника сетевых атак	СПб.: Питер, 2003
Л1.4	Лубовский В.И., Розанова Т.В., Солнцева Л.И. и др.	Специальная психология.: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений	М.: Издательский центр "Академия", 2007
Л1.5	Старков О. В.	Криминология. Общая, Особенная и Специальная части. : Учебник	СПб: Юридический центр-Пресс, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Гринсон Р.	Техника и практика психоанализа: Учебно-методическое пособие	М.: Когито-Центр, 2007

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox
---------	---

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4.

Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.

Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.