

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:47:41

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a3fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сестринский уход за пациентами
хирургического профиля
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по медицинскому направлению**

Учебный план 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **Медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 66 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	66	66	66	66

Рабочая программа дисциплины

Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 г. № 527)

составлена на основании учебного плана:

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных
1.2	студентами на теоретических и практических занятиях при изучении разделов
1.3	профессионального модуля ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление
1.4	сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» Раздел
1.5	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
1.6	Приобретение опыта самостоятельной работы при уходе за больными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		МДК.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
2.2.2	Психология	
2.2.3	Психология личности	
2.2.4	Социальная психология	
2.2.5	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
2.2.6	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
2.2.7	Теория и методика развития речи у детей	
2.2.8	Теория и методика экологического образования дошкольников	
2.2.9	Учебная практика	
2.2.10	Учебная практика	
2.2.11	Основы специальной педагогики и специальной психологии	
2.2.12	Педагогические технологии в области начального общего образования	
2.2.13	Практикум по детской психологии	
2.2.14	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте	
2.2.15	Производственная практика	
2.2.16	Производственная практика	
2.2.17	Психология семьи	
2.2.18	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	
2.2.19	Учебная практика	
2.2.20	Основы философии	
2.2.21	Педагогический менеджмент	
2.2.22	Производственная практика	
2.2.23	Психология общения	
2.2.24	Теория и методика математического развития	
2.2.25	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.26	Подготовка выпускной квалификационной работы	
2.2.27	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
2.2.28	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.: Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.: Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.: Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.: Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.: Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.: Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основ теории и практики сестринского дела, методов определения
3.1.2	функциональной активности и самостоятельности пациента в
3.1.3	самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в
3.1.4	посторонней помощи и сестринском уходе;
3.1.5	диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и
3.1.6	контактного дерматита у пациентов;
3.1.7	анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности
3.1.8	человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации
3.1.9	данных;
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности
3.2.2	пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
3.2.3	выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
3.2.4	выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
3.2.5	проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей),
3.2.6	лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели
3.2.7	жизнедеятельности пациента в динамике;
3.2.8	осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием
3.2.9	пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
3.2.10	определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных
3.2.11	лекарственных препаратов и процедуры ухода;
3.2.12	выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний
3.2.13	болезни;
3.3	Владеть:
3.3.1	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента
3.3.2	с последующим информированием лечащего врача;
3.3.3	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

3.3.4	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в
3.3.5	терминальной стадии;
3.3.6	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих
3.3.7	уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
3.3.8	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых
3.3.9	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
3.3.10	проведения мероприятий медицинской реабилитации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе /Лек/	4	5
1.2	Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Основы теории и практики сестринского дела» /Пр/	4	6
1.3	Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Основы теории и практики сестринского дела» /Ср/	4	2
1.4	Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. 4.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 5.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности 6.Виды положения тела пациента в постели. /Лек/	4	7
1.5	Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. 4.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 5.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности 6.Виды положения тела пациента в постели. /Пр/	4	10
1.6	Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. 4.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 5.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности 6.Виды положения тела пациента в постели. /Ср/	4	4
1.7	1.Основные принципы безопасного перемещения пациента в постели. 2.Перемещение пациента в постели одной медсестрой. 3.Перемещение пациента в постели двумя медсестрами. 4.Правила самостоятельного перемещения с помощью вспомогательных средств. 5. Различные способы самостоятельного вставания с пола после падения /Лек/	4	4
1.8	1.Основные принципы безопасного перемещения пациента в постели. 2.Перемещение пациента в постели одной медсестрой. 3.Перемещение пациента в постели двумя медсестрами. 4.Правила самостоятельного перемещения с помощью вспомогательных средств. 5. Различные способы самостоятельного вставания с пола после падения /Пр/	4	10
1.9	1.Основные принципы безопасного перемещения пациента в постели. 2.Перемещение пациента в постели одной медсестрой. 3.Перемещение пациента в постели двумя медсестрами. 4.Правила самостоятельного перемещения с помощью вспомогательных средств. 5. Различные способы самостоятельного вставания с пола после падения /Ср/	4	4

1.10	1.Особенности безопасной транспортировки пациента на каталке в стационаре ЛПУ. 2.Безопасное перемещение пациента с кровати на функциональное креслокаталку, с кресла-каталки на кровать. 3.Безопасное перемещение пациента на кресле-каталке по отделению. 4.Перемещение пациента на носилках и каталке по отделению. /Лек/	4	2
1.11	1.Особенности безопасной транспортировки пациента на каталке в стационаре ЛПУ. 2.Безопасное перемещение пациента с кровати на функциональное креслокаталку, с кресла-каталки на кровать. 3.Безопасное перемещение пациента на кресле-каталке по отделению. 4.Перемещение пациента на носилках и каталке по отделению. /Пр/	4	10
1.12	1.Особенности безопасной транспортировки пациента на каталке в стационаре ЛПУ. 2.Безопасное перемещение пациента с кровати на функциональное креслокаталку, с кресла-каталки на кровать. 3.Безопасное перемещение пациента на кресле-каталке по отделению. 4.Перемещение пациента на носилках и каталке по отделению. /Ср/	4	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Медицинская этика. Понятие. Этический кодекс.
2. Медицинская психология. Формальное и неформальное общение. Причины и виды конфликтов. Взаимоотношения «сестра-больной».
3. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.
- 22
4. Вирусные гепатиты. Клиническая картина. Меры профилактики.
5. ВИЧ/СПИД. Понятие. Клиническая картина. Меры профилактики.
6. Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического отделения стационара. Оснащение. Документация. Техника безопасности. Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств.
7. Структура и организация работы хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Диспансеризация.
8. Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной.
9. Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции.
10. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции.
11. Антисептика. Определение, ее виды.
12. Асептика. Определение. Методы асептики.
13. Роль медицинской сестры в профилактике экзогенного и эндогенного путей инфицирования. Защита пациента и мед. персонала от хирургической инфекции при выполнении манипуляций.
14. Предстерилизационная обработка: цель, способы, контроль качества.
15. Стерилизация: определение, цель, методы, режим, контроль стерильности. Значение бактериологического контроля качества стерильности в хирургическом отделении. Сроки хранения стерильных медицинских объектов.
16. Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности при несчастном случае на рабочем месте. Нормативные документы, приказы, регламентирующие СЭР.
17. Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация.
18. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. Осложнения острой кровопотери.
19. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и

алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях.

20. Учение о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Участие медицинской сестры в хранении крови

и ее компонентов.

21. Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к

трансфузии. Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии.

23

22. Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию.

Участие

медицинской сестры в венепункции, венесекции, уходе за подключичным катетером.

Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузии.

23. Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции.

24. Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной

подготовки. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции

25. Роль дополнительных методов обследования в диагностики хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные,

функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия. Подготовка больных.

26. Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции.

27. Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной

подготовки. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции.

28. Роль дополнительных методов обследования в диагностики хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные,

инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия. Подготовка больных.

29. Понятие о послеоперационном периоде, его задачи. Характеристика неосложненного

послеоперационного периода по системам и принципы сестринского ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в профилактике и своевременном выявлении послеоперационных осложнений.

30. Краткая характеристика лекарственных средств, используемых в хирургии: химические

антисептики, антибиотики, сыворотки и анатоксины, антигистаминные препараты, анестетики, наркотики, транквилизаторы, антикоагулянты, дыхательные аналептики,

сердечно-сосудистые, гормоны, витамины.

31. Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России.

Понятие «травма», ее классификация.

32. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям.

33. Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки.

34. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшими с

механическими травмами.

35. Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны.

36. Лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской

24

сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства.

37. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням.

Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

38. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока.

Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов и ожоговой болезни.

39. Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи.

40. Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи.

41. Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения.

42. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление): ведущие клинические симптомы, принципы лечения, профилактики.

43. Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды. Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

учебным планом не предусмотрено

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

11. Эндогенный способ проникновения инфекции в рану:

А) Капельный;
+ Б) Гематогенный;
В) Воздушный.

2. Подходящий способ стерилизации операционного белья:

А) Проглаживание;
25
Б) Кипячение;
+ В) Автоклавирование;

3. Режущие хирургические инструменты подвергаются стерилизации в:

А) Автоклаве;
Б) Сухожаровом шкафу;
+ В) 6% растворе перекиси водорода.

4. В какой зоне режима находится операционный зал и операционная:

А) Ограниченный режим;
Б) Общий режим;
+ В) Стерильный режим.

5. Один из методов механической антисептики – это:

+ А) Первичная хирургическая обработка раневой поверхности;
Б) Обработка первомуром;
В) Коагуляция.

6. Пила Джигли относится к инструментам:

А) Соединяющим ткани;
+ Б) Разъединяющим ткани;
В) К зеркалам.

7. Какой инструмент изображен на картинке:

А) Ранорасширитель;
Б) Зажим Кохера;
+ В) Лопатка Ревердена.

8. Премедикация – это:

+ А) Подготовка к наркозу и оперативному вмешательству с применением медикаментов;
Б) Назначение гипотензивных препаратов;
В) Назначение мочегонных средств.

9. Основной целью премедикации является:

А) Предупреждение распространения инфекции;
Б) Выявление противопоказаний;
+ В) Сведение до минимума послеоперационных осложнений.

тест 10. С какого момента начинается предоперационный период:

+ А) С начала подготовки к операции;
Б) С поступления пациента в стационар;

В) С готовности операционной бригады.

11. Транспортировка пациента из операционной осуществляется:

- А) Хирургом вместе с операционной медсестрой;
- Б) Дежурным врачом;
- + В) Анестезиологом вместе с медсестрой анестезисткой.

12. Если в ранний послеоперационный период повязка, наложенная на рану, обильно пропитывается кровью, то медсестре необходимо:

- А) Наложить холод;
- + Б) Сообщить врачу;
- В) Приступить к переливанию плазмы крови.

26

13. В первые часы после оперативного вмешательства больной должен находиться в следующем положении:

- + А) Лежа на спине, голова повернута на бок;
- Б) Лежа на животе;
- В) лежа на правом боку с приведенными к животу ногами.

14. Предупредить тромбоз глубоких вен удастся, если в послеоперационный период:

- А) Пациент долго пребывает в постели;
- + Б) Пациент бинтует конечности эластичным бинтом;
- В) Пациент длительное время отдыхает, спит.

15. При парезе кишечника в период, после операции. Пациенту назначается питание:

- + А) Парентеральное;
- Б) Ректальное;
- В) Энтеральное.

16. При нагноении раны на передней брюшной стенке, после операции, повязка должна выступать за края на сколько см:

- А) 12-14 см;
- Б) 2-5 см;
- + В) 6-8 см.

17. если повязка после операции быстро намокает, медсестра должна:

- + А) Вызвать врача;
- Б) Заменить повязку на новую;
- В) Убрать все слои старой повязки.

18. Устранить повышенное газообразование в послеоперационный период возможно с помощью:

- + А) Назначения активированного угля и газоотводной трубки;
- Б) Очистительной клизмы;
- В) Приема атропина.

19. Дренирование гнойной раны с тампоном, пропитанным гипертоническим раствором хлорида натрия. Какой вид антисептики применён?

- А) Химическая;
- Б) Биологическая;
- + В) Физическая.

тест-20. Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение попадания инфекции в рану, называется:

- + А) Асептика;
- Б) Антисептика;
- В) Дезинфекция.

Ситуационная задача

Ситуационная задача № 1

В хирургическом отделении находится пациент, оперированный по поводу острого аппендицита. К концу 3х суток появились озноб, общее недомогание, боли в области послеоперационной раны пульсирующего характера, температура 37,80С. При осмотре медсестра выявила: в области послеоперационной раны отек, гиперемия, 3 шва прорезались.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Напишите направление в клиническую лабораторию на общий анализ крови.
3. Продемонстрируйте технику снятия швов. 5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;

27

последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

Ситуационная задача №2

В послеоперационной палате находится пациент после резекции желудка по поводу язвенной болезни. К концу первых суток состояние пациента ухудшилось: усилились боли в

животе, появились икота и вздутие живота.

При осмотре медсестра выявила: общее состояние пациента средней тяжести. Язык сухой, покрыт белым налетом. Живот вздут, газы не отходят, пульс 94 уд. в минуту, ритмичный. АД – 130/85 мм. рт. ст. ЧДД – 22 в минуту.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Напишите направление на УЗИ брюшной полости.
3. Продемонстрируйте технику перекладывания пациента с кровати на каталку

Ситуационная задача №3

В хирургическом отделении находится пациент, оперированный 3 дня назад по поводу опухоли сигмовидной кишки.

При осмотре медсестра выявила: состояние пациента средней тяжести. Жалобы на боли в области послеоперационной раны, сухость во рту, болезненность в области левой околоушной железы, усиливающуюся при открывании рта. Пульс 90 уд. в минуту, ритмичный, АД – 130/80 мм. рт. ст. Пациент получает парентеральное питание.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Напишите направление на ирригоскопию.
3. Продемонстрируйте технику укладывания и уход за пациентом, в первые часы после операции

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Google Chrome
6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	В образовательном процессе используются:
7.2	- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
7.3	- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с
7.4	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную
7.5	информационно-образовательную среду университета);
7.6	- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)