

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:43:51

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a3fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Транспортная логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по экономическому направлению**

Учебный план 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **операционный логист**

Форма обучения **заочная**

Часов по учебному плану 80 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 28

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	23		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	20	20	24	24
Практические	8	8	20	20	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	8				8	
Итого ауд.	12	12	40	40	52	52
Контактная работа	12	12	40	40	52	52
Сам. работа	15	15	13	13	28	28
Итого	27	27	53	53	80	80

Рабочая программа дисциплины

Транспортная логистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минобрнауки России от 21.04.2022 г. № 257)

составлена на основании учебного плана:

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели:
1.2	-получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области логистического управления материальными потоками компании, обучение методам организации транспортного процесса перевозки различных грузов и материалов и связанных с этим технологических процессов погрузки-разгрузки и складирования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		МДК.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Информационное обеспечение логистических процессов	
2.1.3	Квалификационный экзамен	
2.1.4	Организация логистических процессов в закупках и складировании	
2.1.5	Финансы, денежное обращение и кредит	
2.1.6	Документационное обеспечение управления	
2.1.7	История России	
2.1.8	Налоги и налогообложение	
2.1.9	Основы логистической деятельности	
2.1.10	Статистика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика организации	
2.2.2	Бухгалтерский учет логистических операций	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Квалификационный экзамен	
2.2.5	Квалификационный экзамен	
2.2.6	Основы планирования логистических операций	
2.2.7	Оценка эффективности и контроль логистических систем	
2.2.8	Подготовка выпускной квалификационной работы	
2.2.9	Подготовка к государственным экзаменам	
2.2.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.11	Проведение государственных экзаменов	
2.2.12	Производственная практика (по профилю специальности)	
2.2.13	Производственная практика (по профилю специальности)	
2.2.14	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1.: Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;
3.1.2	порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;
3.1.3	способы расчета стоимости перевозки;
3.1.4	виды, типы и параметры транспортных средств;
3.1.5	порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;
3.1.6	порядок и требования к заполнению транспортных документов;
3.1.7	структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;
3.2.2	определять оптимальный маршрут перевозки;
3.2.3	осуществлять выбор транспортного средства;
3.2.4	заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;
3.2.5	проводить оптимизацию транспортных расходов;
3.2.6	применять методы маркетинговых исследований;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками
3.3.2	- участия в организации процесса перевозки грузов
3.3.3	- оптимизации транспортных расходов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Основы транспортной логистики		
1.1	Место транспортной логистики в логистической системе компании. Роль транспорта в цепи поставок товара. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. /Лек/	6	2
1.2	Виды транспортных перевозок. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. /Лек/	6	2
1.3	Основные задачи транспортного обеспечения логистики. Основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов. /Ср/	6	3
1.4	Выбор транспортного средства для перевозки груза. Выбор тары и упаковки. /Пр/	6	2
1.5	Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов. Размещение груза в транспортном средстве /Пр/	6	2
1.6	Построение маршрута перевозки груза /Пр/	6	2
1.7	Правовое регулирование перевозок /Пр/	6	2
1.8	Условия перевозки, хранения грузов. Опасные грузы. /Ср/	6	4
1.9	Выбор маршрута транспортировки грузов /Ср/	6	4
1.10	Решение задач на определение сроков доставки грузов /Ср/	6	4
	Раздел 2. Оптимизация транспортной логистики		
2.1	Организация и планирование перевозок. Системы планирования перевозок. /Лек/	7	6
2.2	Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. /Лек/	7	4
2.3	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта /Пр/	7	4
2.4	Выбор маршрута транспортировки. /Ср/	7	2
2.5	Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. /Лек/	7	4
2.6	Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. Оптимизация транспортных процессов. Транспортные тарифы /Лек/	7	6

2.7	Расчет тарифов на перевозки грузов железнодорожным транспортом /Ср/	7	3
2.8	Расчет стоимости авиаперевозки грузов /Ср/	7	2
2.9	Расчет платы за перевозку грузов морским транспортом /Ср/	7	2
2.10	Организация перевозки груза в международном сообщении /Пр/	7	4
2.11	Изучение транспортной и путевой документации /Пр/	7	6
2.12	Заполнение транспортной документации /Пр/	7	6
2.13	Решение ситуационных задач /Ср/	7	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Роль транспортной логистики в обеспечении коммерческой деятельности предприятий. Транспорт как отрасль материального производства. Транспортная система.
2. Виды транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного и железнодорожного транспорта.
3. Виды транспорта. Преимущества и недостатки воздушного и морского транспорта.
4. Виды транспорта. Преимущества и недостатки внутреннего водного и трубопроводного транспорта.
5. Грузы и их классификация. Длинномерные, тяжеловесные, крупногабаритные грузы.
6. Грузы и их классификация. Опасные грузы и их классы. Скоропортящиеся грузы. Живые грузы.
7. Транспортные характеристики груза. Качество груза. Основные факторы, влияющие на сохранность груза в процессе транспортировки.
8. Транспортный пакет. Применение поддонов. Основные сертифицированные поддоны и их типоразмеры.
9. Упаковка и транспортная тара.
10. Контейнеры. Виды контейнеров.
11. Транспортная маркировка грузов.
12. Крепление грузов. Основные способы крепления грузов. Вспомогательные материалы для крепления грузов.
13. Грузовые перевозки по Российской железной дороге.
14. Материально-техническая база железнодорожного транспорта. Виды вагонов.
15. Грузовые станции. Виды отправок.
16. Грузовые автомобильные перевозки в России.
17. Автомобильный грузовой транспорт и его инфраструктура в России.
18. Характеристика основных типов грузовых автомобилей и прицепов.
19. Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта.
20. Система платных дорог в России.
21. Аутсорсинг в транспортной логистике. Транспортно-экспедиционное обслуживание.
22. Договор перевозки, заявка на перевозку и товарно-транспортная документация при автомобильных перевозках грузов.
23. Договор перевозки, заявка на перевозку и товарно-транспортная документация при железнодорожных перевозках грузов.
24. Особенности фрахтования морских судов. Договор перевозки, товарнотранспортная документация при морских перевозках.
25. Документальное оформление авиаперевозок. Документальное оформление внутренних водных перевозок.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Логистика как способ получения конкурентных преимуществ
2. Эволюция концептуальных подходов к логистике
3. Требования к работе транспорта в логистических системах
4. Организация экспедирования грузов
5. Логистическая система городского пассажирского транспорта
6. Страхование логистических рисков
7. Организация таможенного оформления товаров
8. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг
9. Логистика в глобальной экономике

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

тест

1. Экономия времени, повышение производительности труда определяет:
 - а) экономическое значение транспорта
 - б) культурное значение транспорта
 - в) политическое значение транспорта
 - г) социологическое значение транспорта
2. Особенностью транспорта является то, что:

- а) он не относится к сфере материального производства
 - б) он создает новый продукт
 - в) удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5 – 2 раза ниже, чем в промышленности
 - г) транспортную продукцию нельзя накапливать и складировать
3. Продукцию транспорта нельзя накопить и создать запас. Это связано с такой характеристикой услуги, как...
- а) неотделимость от источника
 - б) несохраняемость
 - в) непостоянство качества
 - г) неосвязаемость
4. Транспортный процесс состоит из следующих элементов:
- а) производство – хранение – перевозка
 - б) погрузка – движение – разгрузка
 - в) производство – погрузка – движение – разгрузка;
 - г) погрузка – складирование – движение – разгрузка
5. К показателям материально-технической базы транспорта относятся:
- а) грузооборот
 - б) протяженность путей сообщения
 - в) средняя дальность перевозок
 - г) производительность труда
6. Транспортная система – это:
- а) совокупность всех путей сообщения
 - б) комплекс различных видов транспорта, взаимозависимых и взаимодействующих при перевозках
 - в) транспортная сеть всех видов транспорта
 - г) транспортно-дорожный комплекс
7. К транспорту необщего пользования относится:
- а) трубопроводный транспорт
 - б) внутренний водный
 - в) ведомственный и частный транспорт
 - г) воздушный
8. К недостаткам железнодорожного транспорта относится:
- а) массовость перевозок
 - б) возможность сооружения на любой сухопутной территории
 - в) универсальность использования
 - г) капиталоемкость сооружений
9. Основным преимуществом железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта является:
- а) низкая себестоимость
 - б) высокая капиталоемкость
 - в) массовость перевозок
 - г) высокая производительность труда
10. Главным качеством морского судна является:
- а) мореходность
 - б) плавучесть
 - в) устойчивость
 - г) непотопляемость
11. Под термином «морской путь» понимают:
- а) водное пространство морей и океанов
 - б) естественные проливы
 - в) искусственные каналы
 - г) все вышеперечисленное
12. Глубина водного пути местного значения составляет:
- а) до 4 м
 - б) до 2,6 м
 - в) до 1,4 м
 - г) до 1 м
13. Основным внешнеторговым видом транспорта является:
- а) воздушный
 - б) морской
 - в) железнодорожный
 - г) автомобильный
14. Перевозка между двумя портами образует _____ рейс
- а) прямой
 - б) простой
 - в) сложный
 - г) круговой
15. Грузовые перевозки на морском транспорте по видам перевозок подразделяют на:
- а) сухогрузные и наливные
 - б) судовые и сборные
 - в) сборные и наливные

- г) массовые и мелкопартионные
16. Вид плавания морских судов, при котором перевозки осуществляются между портами одной страны, называется:
- а) каско
 - б) рабатт
 - в) каботаж
 - г) дедвейт
17. Время, затрачиваемое судном от начала погрузки в порту отправления до постановки судна под новую погрузку называется:
- а) рейс судна
 - б) маршрут судна
 - в) ездка
 - г) наряд судна
18. Дедвейт судна – это:
- а) масса всех запасов на судне
 - б) способность судна вместить груз определенного объема
 - в) водоизмещение судна без груза
 - г) количество тонн груза, а также запасы топлива и грузов снабжения, которое может принять судно до осадки
19. Наибольшей грузоподъемностью и относительно низкой себестоимостью перевозок характеризуется:
- а) автомобильный транспорт
 - б) водный транспорт
 - в) трубопроводный транспорт
 - г) воздушный транспорт
20. Прибрежный пункт, где суда имеют относительно кратковременную остановку, называется:
- а) пристань
 - б) порт
 - в) грузовой район
 - г) причал
21. Место стоянки и ремонта судов, а также для погрузо-разгрузочных операций, называется:
- а) пристань
 - б) порт
 - в) грузовой район
 - г) причал
22. Достоинством морского транспорта является:
- а) обеспечение межконтинентальной перевозки грузов
 - б) высокая себестоимость
 - в) высокая скорость доставки
 - г) большая маневренность и подвижность
23. Закрепление судов за определенными портами и работа по стабильному расписанию – это:
- а) линейное судоходство
 - б) трамповое судоходство
 - в) фрахт
 - г) использование судов «река - море»
24. К сезонному транспорту относится:
- а) внутренний водный
 - б) железнодорожный
 - в) автомобильный
 - г) воздушный
25. Основным преимуществом автомобильного транспорта перед другими видами транспорта является...
- а) массовость перевозок
 - б) маневренность и подвижность
 - в) высокая производительность труда
 - г) низкая себестоимость
26. К тарифам, используемым при перевозке груза автомобильным транспортом, относятся:
- а) сдельные, договорные, тарифы из покилометрового расчета и тарифы за повременное пользование
 - б) общие, исключительные, льготные и местные
 - в) однообразные и дифференциальные
 - г) тарифы за перегон подвижного состава и тарифы на перевозку грузов на условиях платных тонно-часов
27. Продолжительность работы автомобиля в наряде численно равна:
- а) времени одной ездки
 - б) времени работе на маршруте
 - в) времени нахождения автомобиля в движении
 - г) суммарному времени нахождения автомобиля в движении и времени простоя
38. К грузовым автомобилям особо малой грузоподъемности относятся автомобили грузоподъемностью:
- а) 0,2 тонны
 - б) 0,5 тонны
 - в) 1 тонна
 - г) 2 тонны
29. Расстояние пробега от гаража до места работы и возврата автомобиля в гараж в конце смены - это:

- а) нулевой пробег
- б) общий пробег
- в) порожний пробег
- г) груженный пробег

30. Маневренность автомобиля характеризуется:

- а) способностью автомобиля двигаться без заносов и опрокидывания
- б) способностью автомобиля быстро изменять скорость и направление движения
- в) дорожным просветом
- г) амортизационным пробегом
- а) способностью автомобиля двигаться без заносов и опрокидывания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин

(модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.