

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:40:45

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Конституционное право России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гражданско-правовому направлению**

Учебный план **40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Учебный год начала подготовки **2026-2027**

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **52**

самостоятельная работа **11**

часов на контроль **9**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	15		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	15	15	11	11	26	26
Практические	15	15	11	11	26	26
Итого ауд.	30	30	22	22	52	52
Контактная работа	30	30	22	22	52	52
Сам. работа	6	6	5	5	11	11
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	36	36	72	72

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798)

составлена на основании учебного плана:

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины (модуля) - ознакомление студентов с системой конституционного права Российской Федерации; обучение навыкам работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими конституционные права и свободы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика	
2.2.2	Производственная практика	
2.2.3	Экзамен по модулю	
2.2.4	Экзамен по модулю	
2.2.5	Демонстрационный экзамен	
2.2.6	Защита дипломного проекта (работы)	
2.2.7	Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан	
2.2.8	Производственная практика	
2.2.9	Производственная практика	
2.2.10	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
2.2.11	Психология социально-правовой деятельности	
2.2.12	Уголовный процесс	
2.2.13	Экзамен по модулю	
2.2.14	Экзамен по модулю	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.1.: Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК. 1.2.: Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
3.1.2	- содержание Конституции Российской Федерации;
3.1.3	- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;
3.1.4	- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
3.1.5	- избирательную систему Российской Федерации
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
3.2.2	- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
3.2.3	- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций
3.3	Владеть:
3.3.1	- в осуществлении профессионального толкования норм права;
3.3.2	- в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
-------------	---	----------------	-------

	Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации		
1.1	Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права /Лек/	3	2
1.2	Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права /Пр/	3	2
	Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие		
2.1	Конституция Российской Федерации - основной закон государства /Лек/	3	2
2.2	Конституция Российской Федерации - основной закон государства /Пр/	3	2
2.3	Конституция Российской Федерации - основной закон государства /Ср/	3	1
2.4	Развитие конституционного законодательства в России /Лек/	3	2
2.5	Развитие конституционного законодательства в России /Пр/	3	2
2.6	Развитие конституционного законодательства в России /Ср/	3	1
	Раздел 3. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации		
3.1	Понятие основ конституционного строя Российской Федерации /Лек/	3	1
3.2	Понятие основ конституционного строя Российской Федерации /Пр/	3	2
3.3	Понятие основ конституционного строя Российской Федерации /Ср/	3	1
3.4	Избирательное право и право на участие в референдуме /Лек/	3	2
3.5	Избирательное право и право на участие в референдуме /Пр/	3	2
3.6	Избирательное право и право на участие в референдуме /Ср/	3	1
3.7	Общественные объединения /Лек/	3	2
3.8	Общественные объединения /Пр/	3	2
	Раздел 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации		
4.1	Гражданство Российской Федерации /Лек/	3	2
4.2	Гражданство Российской Федерации /Пр/	3	1
4.3	Гражданство Российской Федерации /Ср/	3	2
4.4	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина /Лек/	3	2
4.5	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина /Пр/	3	2
	Раздел 5. Федеративное устройство		
5.1	Федеративное устройство Российской Федерации /Лек/	4	2
5.2	Федеративное устройство Российской Федерации /Пр/	4	2
5.3	Федеративное устройство Российской Федерации /Ср/	4	1
	Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления		
6.1	Президент Российской Федерации /Лек/	4	2
6.2	Президент Российской Федерации /Пр/	4	2
6.3	Президент Российской Федерации /Ср/	4	1
6.4	Федеральное Собрание Российской Федерации /Лек/	4	2
6.5	Федеральное Собрание Российской Федерации /Пр/	4	1
6.6	Федеральное Собрание Российской Федерации /Ср/	4	1
6.7	Правительство Российской Федерации /Лек/	4	2
6.8	Правительство Российской Федерации /Пр/	4	2
6.9	Правительство Российской Федерации /Ср/	4	1
6.10	Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации /Лек/	4	1
6.11	Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации /Пр/	4	2
6.12	Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации /Ср/	4	1
6.13	Государственные органы субъектов Российской Федерации /Лек/	4	1
6.14	Государственные органы субъектов Российской Федерации /Пр/	4	1
6.15	Местное самоуправление в Российской Федерации /Лек/	4	1
6.16	Местное самоуправление в Российской Федерации /Пр/	4	1
6.17	/Экзамен/	4	9

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Вопрос №1. Наука конституционного права РФ — это:

- а) система правовых норм;
- б) совокупность регулируемых нормами конституционного права общественных отношений;
- в) совокупность научных государственно-правовых взглядов и принципов.

Вопрос №2. Конституционно-правовой институт — это:

- а) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения;
- б) совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с реализацией этих норм
- в) основополагающие идеи и начала, лежащие в основе конституционно-правового явления.

Вопрос №3. Различие между федеральными законами и указами Президента РФ заключается в том, что:

- а) федеральные законы не ограничены в своем содержании, а содержание указов ограничено рамками компетенции Президента РФ;
- б) законом осуществляется первичное регулирование важнейших общественных отношений, а указом Президента развиваются, детализируются основные положения закона;
- в) закон - это нормативный правовой акт, а указ ненормативный правовой акт.

Вопрос №4. Субъектом(ами) конституционно-правовых отношений НЕ являет(ют)ся:

- а) граждане России;
- б) депутаты;
- в) органы местного самоуправления;
- г) избирательные комиссии;
- д) иностранное государство
- ж) нация.

Вопрос №5. Предметом конституционного права РФ как науки является:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя РФ, правового положения граждан РФ, федеративного устройства РФ, системы, принципов организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления;
- б) взгляды, учения российских государствоведов по вопросам организации государства и общества;
- в) отрасль российского конституционного права.

Вопрос №6. По характеру предписания конституционно-правовые нормы бывают:

- а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- б) абсолютные и относительные;
- в) действующие на всей территории Российской Федерации, на территории республики, области, иного субъекта Федерации, а также в границах территории, на которой осуществляется местное самоуправление.

Вопрос №7. Императивными нормами в конституционном праве являются те, в которых:

- а) содержится запрет на совершение определенных действий;
- б) в которых однозначно определяются варианты поведения, действия субъектов в соответствующих обстоятельствах
- в) закрепляют в конкретной форме обязанности субъектов совершать определенные действия, предусмотренные данными нормами.

Вопрос №8. Конституционное право как отрасль — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;
- б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
- в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Вопрос №9. К субъектам конституционного права относятся:

- а) нации и народы;
- б) международные межправительственные организации;
- в) непризнанные государства;
- г) международные организации.

Вопрос №10. Объектами конституционно-правовых отношений не являются:

- а) материальные блага;
- б) государственная территория,
- в) действия органов государства или должностных лиц,
- г) личные неимущественные права граждан (честь, достоинство)
- д) граждане РФ.

Практические задачи

1. В соответствии с положением части 3 статьи 100 Конституции РФ палаты Федерального Собрания РФ ежегодно собираются совместно для заслушивания послания Президента Российской Федерации.

Задание: Является ли Послание Президента РФ источником конституционного права? Можно ли считать Послание Президента РФ формой реализации права на законодательную инициативу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Задание: Укажите случаи, когда суд, разрешая дело, вправе применять непосредственно нормы Конституции РФ?

3. Конституционный Суд РФ в постановлении от 31.10.1995 №12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» указал, что поправки в смысле статьи 136 Конституции Российской Федерации принимаются в форме особого правового акта, не предусмотренного в Конституции РФ, - закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации.

Задание: Является ли постановление Конституционного Суда РФ источником конституционного права? Аргументируйте свою точку зрения.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти в Российской Федерации.
2. Судейское сообщество: правовой статус.
3. Судебный департамент: правовой статус.
4. Современные тенденции развития местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Местное самоуправление в системе публичной власти федеративного государства.
6. Конституционно-правовой статус прокуратуры в РФ.
7. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля: состав, порядок образования и срок полномочий.
8. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Права и обязанности депутата.
9. Формы и гарантии депутатской деятельности.
10. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, структура, компетенция.
10. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти в Российской Федерации.
11. Право законодательной инициативы в РФ: понятие, субъекты.
12. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой.
13. Конституционно-правовой статус Совета безопасности РФ.
14. Отставка Правительства РФ.
15. Процедура отрешения Президента РФ от должности.
16. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
17. Порядок выборов депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.
18. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ.
19. Совет безопасности РФ: понятие, состав.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет конституционного права России.
2. Система и принципы конституционного права России
3. Конституционные нормы, их виды, структура, особенности.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды, основания возникновения и прекращения.
5. Понятие и система источников конституционного права.
6. Законы, их виды. Федеральные конституционные и федеральные законы.
7. Понятие и признаки конституции. Предмет конституционного регулирования.
8. Форма и структура Конституции РФ.
9. Функции Конституции РФ. Юридические свойства.
10. Верховенство и юридическая сила Конституции РФ.
11. Процедура пересмотра Конституции РФ. Конституционные поправки.
12. Правовая охрана Конституции РФ.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Политические и идеологические основы конституционного строя.
15. Социальные основы конституционного строя.
16. Прямая демократия; понятие, юридическая природа, формы.
17. Референдум, его виды, законодательное регулирование.
18. Принцип разделения властей в Российской Конституции.
19. Конституционные основы гражданского общества: понятие, признаки, структура.
20. Конституционно-правовой статус общественных объединений: понятие, виды, принципы деятельности, права и обязанности, взаимоотношения с государством, ответственность.
21. Политические партии: понятие, принципы деятельности и место в политической системе общества.
22. Конституционно-правовой статус средств массовой информации: понятие, назначение, условия деятельности.
23. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура.
24. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина.
25. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан в РФ.

26. Конституционные обязанности граждан в РФ: понятие, характеристика.
27. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
28. Гражданство; понятие и принципы, конституционно-правовое регулирование.
29. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ.
30. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
31. Органы, ведающие делами о гражданстве в РФ, и их полномочия.
32. Иностранцы и лица без гражданства: понятие, конституционно-правовой статус.
33. Правовой режим иностранных граждан в РФ.
34. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, конституционно-правовой статус.
35. Обращение граждан как элемент системы защиты прав и свобод человека и гражданина.
36. Юридическая защита прав человека и гражданина в уголовном и гражданском судопроизводстве.
37. Роль Прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
38. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его конституционно-правовой статус. Порядок назначения и освобождения от должности.
39. Компетенция и гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
40. Международная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
41. Основные черты и принципы федеративного устройства РФ.
42. Конституционно-правовой статус, компетенция РФ (предметы исключительной компетенции, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов).
43. Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств.
44. Виды и конституционно-правовой статус субъектов РФ (республики в составе РФ; края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа).
45. Характеристика республик - субъектов РФ как государственных образований.
46. Характеристика края, области, города федерального значения как административно-территориальных образований.
47. Характеристика автономной области, автономных округов как национально-территориальных образований.
48. Федеральные округа. Предпосылки образования федеральных округов.
49. Государственно-правовая природа федеральных округов.
50. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
51. Выборы как одна из форм непосредственной демократии.
52. Избирательное право: понятие, принципы. Источники избирательного права в Российской Федерации.
53. Понятие и виды избирательных систем.
54. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
55. Избирательные комиссии: виды, система.
56. Правовой статус избирательных комиссий.
57. Правовой статус избирателя.
58. Избирательные объединения и блоки: понятия, признаки, функции, права и обязанности.
59. Правовой статус кандидата на выборную должность, его представителей, доверенных лиц.
60. Правовой статус представителей кандидата на выборную должность.
61. Правовой доверенных лиц статус кандидата на выборную должность.
62. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
63. Понятие и признаки государственного органа. Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в России.
64. Президент Российской Федерации - глава государства.
65. Порядок выборов президента. Срок полномочий. Основания и условия досрочного прекращения полномочий.
66. Полномочия Президента РФ.
67. Конституционно-правовое закрепление статуса парламента. Правовая основа деятельности палат Федерального Собрания.
68. Особенности формирования палат Федерального Собрания РФ.
69. Формы работы палат парламента. Сессии, парламентские слушания.
70. Акты Федерального Собрания и его палат.
71. Понятие и стадии законодательного процесса.
72. Право законодательной инициативы в РФ: понятие, субъекты.
73. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой.
74. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
75. Права и обязанности депутата Государственной Думы ФС РФ.
76. Права и обязанности члена Совета Федерации ФС РФ.
77. Формы и гарантии депутатской деятельности.
78. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, структура, компетенция.
79. Порядок отставки и сложение полномочий Правительства.
80. Судебная власть в Российской Федерации: конституционно-правовые основы
81. Конституционно-правовой статус Верховного суда Российской Федерации: порядок назначения и компетенция.
82. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
83. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля: состав, порядок образования и срок полномочий.
84. Понятие, задачи, принципы местного самоуправления.
85. Формы осуществления местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы; собрания; сходы граждан, и другие формы непосредственной демократии; органы местного самоуправления,

86. Конституционные гарантии местного самоуправления.
 87. Система обеспечения безопасности: понятие, принципы, функции.
 88. Конституционно-правовой статус прокуратуры в РФ.
 89. Конституционно-правовой статус Совета безопасности РФ.
 90. Федеральная служба безопасности РФ: конституционно-правовой статус.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Андриченко Л. В. , Бондарчук Р. Ч. , Виноградов В. А. ,Мадьярова А. В. , Машаров Е. И.	Конституционное право России: учебник	М.: Юнити-Дана http://biblioclub.ru , 2015 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389
Л1.2	Эбзеев Б. С., Прудников А. С.,Хазов Е. Н. ,Багмет А. М.,Эриашвили Н. Д.	Конституционное право России: учебник	М.: Юнити-Дана http://biblioclub.ru , 2015 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Братановский С. Н.	Конституционное право России. Учебное пособие для вузов	М.: Директ-Медиа, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox
---------	---

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	300026, г. Тула, ул. Рязанская, д.1, (9 этаж) , Учебные помещения (9 этаж)
7.2	Учебная аудитория № 901, для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. (3-901)
7.3	Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, посадочных мест - 48; ПК Intel ® Pentium ® 4 CPU 3.00GHz – 3 шт., имеющие выход в интернет; ноутбуки выносные – 10 шт., оборудование для людей с ОВЗ, ТВ Thomson T58ED10DHU-01B 1 шт., меловая доска. Программное обеспечение: Windows 10 Enterprise, Лицензионное соглашение по программе «Microsoft Imagine (ранее DreamSpark и MSDN-AA)», идентификатор подписчика:1203987966, с 1.01.2014 бессрочно, 400 лицензий; Apache OpenOffice 4.1, LGPL лицензия; Kaspersky Endpoint Security, номер лицензии 205E-180226-083517-773-999 на 100 пользователей; 7-Zip, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader; SMath Studio, лицензия Creative Commons Attribution-NoDerivs (CC-BY-ND), «СПС КонсультантПлюс», Договор от 30 января 2020 г.Индукционная петля EasySpeak для пользователей слуховых аппаратов, специально оборудованные компьютеры для занятий людей с ОВЗ (использованы специальные возможности операционной системы Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши, клавиатуры со шрифтом Брайля, специальные электронные увеличители, усилители звука, звуковые помощники и проч.), туалет, приспособленный для инвалидов, обустроенное место ожидания собаки поводья (крюк в стене для привязки поводка, миска, подстилка), мнемосхема путей движения инвалидов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.