

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:41:57

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уголовное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Цикловая комиссия по уголовно-правовому направлению

Учебный план

Направление 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный год начала подготовки

2026-2027

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 7

аудиторные занятия

66

самостоятельная работа

6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	20		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	12	12	22	22
Практические	20	20	24	24	44	44
Итого ауд.	30	30	36	36	66	66
Контактная работа	30	30	36	36	66	66
Сам. работа	6	6			6	6
Итого	36	36	36	36	72	72

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 10.01.2025 г. № 3)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: ознакомление студентов с основным содержанием уголовного права как ведущей отрасли российского права и одноименной юридической науки.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Экзамен по модулю
2.2.4	Экзамен по модулю
2.2.5	Демонстрационный экзамен
2.2.6	Защита дипломного проекта (работы)
2.2.7	Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан
2.2.8	Производственная практика
2.2.9	Производственная практика
2.2.10	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.11	Психология социально-правовой деятельности
2.2.12	Уголовный процесс
2.2.13	Экзамен по модулю
2.2.14	Экзамен по модулю

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.5.: Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
3.1.2	- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
3.1.3	- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
3.1.4	- признаки состава преступления;
3.1.5	- стадии уголовного судопроизводства;
3.1.6	- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
3.1.7	- формы и порядок производства предварительного расследования;
3.1.8	- процесс доказывания и его элементы;
3.1.9	- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
3.1.10	- правила проведения следственных действий;
3.1.11	- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
3.1.12	- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
3.1.13	- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора
3.2	Уметь:
3.2.1	- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
3.2.2	- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

3.2.3	- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
3.2.4	- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
3.2.5	- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
3.2.6	- составлять уголовно-процессуальные документы;
3.2.7	- решать задачи по квалификации преступлений
3.3	Владеть:
3.3.1	- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
3.3.2	- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
3.3.3	- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
3.3.4	- подготовки проектов решений;
3.3.5	- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Уголовное право		
1.1	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон /Лек/	6	1
1.2	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон /Пр/	6	2
1.3	Понятие преступления, состав преступления /Лек/	6	1
1.4	Понятие преступления, состав преступления /Пр/	6	2
1.5	Объект преступления /Лек/	6	1
1.6	Объект преступления /Пр/	6	2
1.7	Объективная сторона преступления /Лек/	6	1
1.8	Объективная сторона преступления /Пр/	6	2
1.9	Субъективная сторона преступления /Лек/	6	1
1.10	Субъективная сторона преступления /Пр/	6	2
1.11	Субъект преступления /Лек/	6	1
1.12	Стадии совершения преступления, множественность преступлений /Лек/	6	1
1.13	Стадии совершения преступления, множественность преступлений /Пр/	6	4
1.14	Соучастие в преступлении /Лек/	6	1
1.15	Обстоятельства, исключающие преступность деяния /Лек/	6	1
1.16	Обстоятельства, исключающие преступность деяния /Ср/	6	2
1.17	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний /Пр/	6	2
1.18	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний /Ср/	6	4
1.19	Назначение наказания /Лек/	6	1
1.20	Назначение наказания /Пр/	6	4
1.21	Освобождение от уголовной ответственности и наказания /Лек/	7	1
1.22	Освобождение от уголовной ответственности и наказания /Пр/	7	2
1.23	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних /Лек/	7	1
1.24	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних /Пр/	7	4
1.25	Преступления против жизни и здоровья /Лек/	7	2
1.26	Преступления против жизни и здоровья /Пр/	7	2
1.27	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности /Лек/	7	2
1.28	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности /Пр/	7	4
1.29	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина /Лек/	7	2
1.30	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина /Пр/	7	2

1.31	Преступления против собственности /Лек/	7	1
1.32	Преступления против собственности /Пр/	7	2
1.33	Преступления против собственности /Пр/	7	2
1.34	Преступления в сфере экономической деятельности /Лек/	7	1
1.35	Преступления в сфере экономической деятельности /Пр/	7	2
1.36	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка /Лек/	7	1
1.37	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка /Пр/	7	2
1.38	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Лек/	7	1
1.39	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Пр/	7	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Ситуационные кейс-задачи

1. Кейс (проблемная ситуация).

Лишенная родительских прав П. злостно уклонялась от уплаты средств на содержание сына, который находился в детском доме для умственно отсталых детей.

Преступление или аморальный поступок усматривается в поведении П.? Действием или бездействием осуществлено данное уклонение?

2. Кейс (проблемная ситуация).

Б., в отношении которого было возбуждено уголовное дело за уклонение от уплаты налогов, пришел в кабинет следователя и после допроса незаметно оставил на столе конверт. В конверте было деньги в сумме 50 тысяч рублей, предназначенные для взятки следователю. Когда следователь обнаружил деньги, он тут же принял меры к задержанию Б. и доложил о случившемся прокурору.

На какой стадии прервано преступление?

3. Кейс (проблемная ситуация).

С. совершил растрату (ст. 160 УК РФ). Суд назначил ему основное наказание в виде лишения свободы (условно), а в качестве дополнительного наказания – лишение права управлять транспортным средством на срок 3 года.

Соответствует ли такое наказание закону?

4. Кейс (проблемная ситуация).

А. и Н., совершавшие ночью хищение денег из кассы учреждения, были застигнуты сотрудниками службы охраны на месте совершения преступления. Чтобы избежать задержания, они выстрелили в сотрудников охраны; один сотрудник был убит, второму был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте принятое решение.

5. Кейс (проблемная ситуация).

Шестнадцатилетний С. вступил в половую связь с четырнадцатилетней девочкой, которая страдала психическим расстройством и была признана невменяемой, о чём ему было известно. Он уверял суд, что не применял к ней насилие и она не возражала против его действий.

Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте решение.

Тест (типовые вопросы)

1 Преступление характеризуется следующими признаками:

- а) противоправность, виновность, наказуемость, аморальность;
- б) противоправность, виновность, подсудность, общественная опасность;
- в) общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость;
- г) виновность, социальная вредность, противоправность, наказуемость.

2 Тяжкими преступлениями признаются:

- а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы;
- б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пятнадцати лет лишения свободы;
- в) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает семи лет лишения свободы;
- г) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы.

3 Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ, является основанием:

- а) уголовной ответственности;
- б) назначения наказания;
- в) применения иных мер уголовно-правового характера;
- г) квалификации преступлений.

4 Какие виды объектов выделяются в теории уголовного права «по вертикали»:

- а) общий, родовой, видовой, непосредственный;
- б) родовой, видовой, непосредственный;
- в) общий, специальный, факультативный, дополнительный;
- г) основной непосредственный, дополнительный непосредственный.

5 К формам общественно опасного деяния относятся:

- а) умысел и неосторожность;
- б) действие и бездействие;
- в) преступные последствия;
- г) способ, орудия, средства, обстановка, место, время совершения преступления.

6 Каковы виды составов преступлений по законодательной конструкции:

- а) основной, квалифицированный, привилегированный;
- б) простой, сложный;
- в) с конкретными и оценочными признаками;
- г) материальный, формальный, усеченный.

7 Выделите обязательный признак субъективной стороны:

- а) эмоциональное состояние;
- б) цель;
- в) мотив;
- г) вина.

8 Какой из перечисленных признаков характеризует волевой момент прямого умысла:

- а) предвидение возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий;
- б) нежелание наступления общественно опасных последствий, но сознательное их допущение либо безразличное отношение к ним;
- в) нежелание наступления общественно опасных последствий и расчет на их предотвращение без достаточных к тому оснований;
- г) желание наступления общественно опасных последствий.

9 Мотив как признак субъективной стороны преступления – это:

- а) переживания по поводу совершенного преступления;
- б) внутреннее побуждение лица, вызвавшее готовность совершить преступление;
- в) психическое отношение лица к совершаемому преступлению;
- г) мысленная модель предполагаемого результата, которого желает достичь преступник.

10 Невменяемость лица исключает возможность привлечения к уголовной ответственности:

- а) в зависимости от причин невменяемости;
- б) во всех случаях;
- в) в случае малозначительности преступления;
- г) в зависимости от возраста субъекта преступления.

Задание 1

Гражданин России Оселков во время туристической паромной поездки в Турцию украл в ювелирном магазине золотой браслет стоимостью 500 долларов. При выходе из магазина он был задержан охраной, которая изъяла его паспорт и составила акт, который подписал Оселков. Но после этого ему удалось бежать, спрятаться на пароходе и вернуться в Россию. Турецкие власти возбудили уголовное дело и обратились к российским властям с требованием экстрадиции Оселкова.

Подлежит ли Оселков уголовной ответственности? Если подлежит, то по уголовному закону какой страны?

Квалифицируйте содеянное.

Задание 2

Полунин в салоне троллейбуса похитил из кармана Сыроевой кошелек, в котором оказались 122 рубля, и один троллейбусный талон. Суд осудил Полунина за кражу. В кассационной жалобе защитник осужденного просил отменить приговор суда, ссылаясь на то, что похищенная сумма денег мала и такое деяние не представляет общественной опасности. Какое решение следует принять суду кассационной инстанции? Квалифицируйте содеянное Полуниним.

Задание 3

Кошкин и Рогов, договорившись похитить водку, ночью взломали крышу магазина. Кошкин забрался в помещение по принесенной им веревочной лестнице. Рогов спустил ему на веревке корзину. Кошкин заполнял корзину бутылками с

водкой, а Рогов вытаскивал ее. Затем они перенесли в машину Кошкина похищенные 100 бутылок водки и отвезли по 50 бутылок на квартиру каждого.

Квалифицируйте содеянное Кошкиным и Роговым. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления, предмет преступления.

Задание 4

Скалкин, угрожая убийством, изнасиловал незнакомую ему Анастасию М., которой было в это время 17 лет и 5 месяцев. Во время насилия потерпевшая простила отпустить ее, кричала о том, что она еще несовершеннолетняя. В суде Скалкин сказал, что по комплекции Анастасия выглядела старше и он ей не поверил.

Квалифицируйте действия Скалкина. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Кто является потерпевшим от преступления?

Задание 5

Птахин систематически пьянствовал и избивал жену. Во время одного из скандалов он убил ее из охотничьего ружья, а прибежавших на шум соседей выгнал. Закрыв дверь, он подошел к окну и, увидев во дворе тещу, с криком «Пойдешь за своей дочкой» прицелился и выстрелил, но промахнулся.

Квалифицируйте действия Птахина. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления.

Задание 6

В январе 2021 г. Косуев, являясь полицейским 2-го взвода патрульно-постовой службы полиции, находясь на своем рабочем месте УВД по г. Сочи, получил от гражданина Антонына взятку в виде денег в сумме 2000 рублей за несоставление протокола об административном правонарушении по ст. 18.8 КоАП РФ в отношении граждан Таджикистана Одимилова и Тахимова в связи с нарушением последними режима пребывания на территории Российской Федерации. После получения взятки Косуев, не составив указанный протокол, разрешил гражданам Таджикистана

Одимилову Тахимову покинуть территорию Российской Федерации.

Квалифицируйте содеянное. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления, совершенного Косуевым. Что является его предметом?

Задание 7

Во время драки Кочкин причинил тяжкий вред здоровью Салина. Скорая помощь, в которой везли Салина в больницу, попала в аварию, и он погиб. Следователь привлек Кочкина к ответственности по ч. 4 ст. 111 УК РФ, сославшись на то, что Салин оказался в машине по вине Кочкина. Если бы не действия Кочкина, он был бы жив.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте объективную сторону.

Задание 8

Козлодоев и Махмутов на рынке подошли к продавцу мандаринов Саакяну и потребовали передать им в течение часа 100 тысяч рублей, пригрозив в противном случае взорвать автобус, из которого он торговал. Через час, когда они пришли за деньгами, Козлодоев и Махмутов были задержаны сотрудниками милиции.

Квалифицируйте действия Козлодоева и Махмутова. Проанализируйте объективную сторону содеянного. К какому виду по конструкции объективной стороны относится состав преступления, совершенного Козлодоевым и Махмутовым?

Задание 9

16 декабря 2019 года Скачков, управляя автомобилем ВАЗ-2109, в нарушение Правил дорожного движения, выехал на полосу встречного движения, где совершил столкновение с автомобилем «Ниссан» под управлением водителя Могуна, что повлекло причинение средней тяжести вреда здоровью Могуна.

Подлежит ли Скачков уголовной ответственности по ст. 264 УК РФ? Назовите основной признак объективной стороны состава преступления, влияющий на уголовно-правовую оценку деяния, совершенного Скачковым.

Задание 10

Гринько работала медсестрой процедурного кабинета городского родильного дома. В соответствии с назначением врача она должна была ввести в вену пациентки Чебыкиной бром. Взяв пузырек с бесцветной жидкостью из шкафа с того места, где обычно стоял бром, и не посмотрев на этикетку, Гринько произвела внутривенное вливание. Оказалось, что препараты в шкафу были переставлены и Гринько ввела Чебыкиной вместо брома ядовитое вещество, которое ранее находилось на другой полке шкафа. Жизнь Чебыкиной спасти не удалось, она через два дня скончалась.

Можно ли Гринько привлечь к уголовной ответственности за смерть Чебыкиной? Квалифицируйте содеянное.

Проанализируйте субъективную сторону содеянного Гринько.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Понятие предмета уголовного права. Функции уголовного права.
2. Что является источником уголовного права?
3. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы. Виды санкций УК РФ.
4. Понятие обратной силы уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Понятие преступления. Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ.
6. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
7. Понятие и значение квалификации преступления.
8. Объект преступления и его отличие от предмета преступления. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
9. Субъект преступления. Виды субъектов преступления. Признаки субъективной стороны преступления.
10. Формы вины. Мотив и цель преступления.

11. Сложная форма вины. Невинное причинение вреда.
12. Стадии преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
13. Признаки и виды покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления.
14. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия и виды соучастников.
15. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
16. Условия правомерности применения института необходимой обороны. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
17. Понятие физического и психологического принуждения. Обоснованный риск, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
18. Исполнение приказа или распоряжения.
19. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
20. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
21. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.
22. Амнистия – понятие и юридическая природа. Особенности применения
23. Помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения.
24. Судимость понятие и правовое значение. Погашение и снятие судимости.
25. Особенность назначения наказания несовершеннолетним.
26. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.
27. Общая характеристика преступлений против личности.
28. Преступления против жизни и здоровья граждан.
29. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
30. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
31. Преступления в сфере экономики.
32. Преступления против институтов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления в сфере компьютерной информации.
33. Преступления против военной службы.
34. Халатность.
35. Экологические преступления.
36. Преступления против правосудия.
37. Понятие и система стадий уголовного процесса. Презумпция невиновности.
38. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту, гарантии его осуществления.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права.
2. Уголовное право как наука, соотношение уголовного права с иными отраслями права.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовный закон: понятие, структура и техника, толкование.
5. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.
7. Уголовная ответственность: понятие, формы реализации и основание. Соотношение уголовной ответственности с уголовным правоотношением.
8. Состав преступления: понятие, структура, классификация и значение.
9. Объект преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
10. Предмет преступления и личность потерпевшего: понятие, уголовноправовое значение, отличие от объекта преступления.
11. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовноправовое значение.
12. Уголовно-правовая характеристика обязательных признаков объективной стороны преступления.
13. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
14. Субъект преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
15. Вменяемость и невменяемость.
16. Специальный субъект преступлений: понятие, признаки, уголовноправовое значение.
17. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовноправовое значение.
18. Понятие и формы вины.
19. Иные виды умысла. Казус и его виды. Сложная (двойная) форма вины.
20. Факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
21. Субъективная ошибка: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
22. Квалификация преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.
23. Стадии совершения преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
24. Покушение на преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
25. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
26. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
27. Виды соучастников в преступлении и пределы их ответственности. Экссесс исполнителя.
28. Виды и формы соучастия в преступлении.
29. Совокупность преступлений: понятие, формы, уголовно-правовое значение.
30. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
31. Понятие и виды сложного единого преступления.
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

33. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
34. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
35. Крайняя необходимость и обоснованный риск.
36. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
37. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели.
38. Система и виды наказаний.
39. Штраф.
40. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
41. Обязательные, исправительные и принудительные работы.
42. Ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части.
43. Ограничение свободы и арест.
44. Лишение свободы. Назначение вида исправительного учреждения.
45. Общие начала назначения наказания.
46. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие и сущность.
47. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие и сущность.
48. Назначение наказания за неоконченное преступление и преступление, совершенное в соучастии.
49. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление и назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
50. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и назначение наказания при рецидиве преступлений.
51. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
52. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
53. Условное осуждение: основания и условия назначения и отмены.
54. Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности.
55. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
56. Особые виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ.
57. Понятие, виды и основания освобождения от наказания.
58. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
59. Понятие, виды основания и условия отсрочки отбывания наказания.
60. Амнистия и помилование.
61. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
62. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
63. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение несовершеннолетним наказания.
64. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды основания и условия назначения несовершеннолетним.
65. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
66. Понятие принудительных мер медицинского характера, их основания, цели и виды.
67. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
68. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: понятие, условия назначения, отличие от наказания.
69. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера: понятие, условия назначения, отличие от наказания.
70. Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права.
71. Общая характеристика преступлений против жизни.
72. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
73. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106, 107, 108 УК РФ).
74. Общая характеристика преступлений против здоровья.
75. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. 111, 112 УК РФ).
76. Уголовно-правовая характеристика преступлений, ставящие в опасность здоровье человека и его жизнь.
77. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
78. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личной свободы.
79. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
80. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
81. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом. Не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК). Развратные действия (ст. 135 УК).
82. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
83. Нарушение неприкосновенности частной жизни и неприкосновенности жилища (ст. 137, 139 УК РФ).
84. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод.
85. Общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод.
86. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
87. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий (ст. 150, 151 УК РФ).
88. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст. 156 УК РФ) и неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).
89. Понятие и виды преступлений против собственности.
90. Понятие, виды и формы хищения чужого имущества.
91. Кража и грабёж (ст. 158, 161 УК РФ).

92. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
93. Специальные виды мошенничества.
94. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
95. Разбой (ст. 162 УК РФ).
96. Преступления, связанные с причинением имущественного или иного ущерба, не связанные с хищением.
97. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
98. Некорыстные преступления против собственности.
99. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.
100. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
101. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения в сфере кредитных отношений.
102. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения по формированию бюджетов всех уровней.
103. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
104. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК). Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК). Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.2 УК).
105. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
106. Общая характеристика преступлений террористического характера.
107. Хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ).
108. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ.
109. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общепаспортными предметами.
110. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
111. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
112. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной нравственности.
113. Общая характеристика экологических преступлений.
114. Загрязнение вод, атмосферы, и морской среды (ст. 250, 251, 252 УК РФ).
115. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК). Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК). Незаконная охота (ст. 258 УК).
116. Незаконная рубка и уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 260, 261 УК РФ).
117. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
118. Уголовно-правовая характеристика преступлений, непосредственно связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
119. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере функционирования транспорта, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
120. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
121. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
122. Государственная измена (ст. 275 УК). Шпионаж (ст. 276 УК).
123. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
124. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
125. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).
126. Преступления, связанные с незаконным вознаграждением должностных лиц.
127. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ).
128. Общая характеристика и система преступлений против правосудия.
129. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом.
130. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на процессуальный порядок получения доказательств по делу.
131. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов, исполняющих судебные акты.
132. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
133. Преступления, посягающие на нормальную деятельность представителей власти, сотрудников правоохранительных, контролирующих органов и мест лишения свободы или содержания под стражей.
134. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на порядок обращения официальных документов, штампов, печати, бланков и государственных наград.
135. Общая характеристика преступлений против военной службы.
136. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Калинович А. Э.	Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930
Л1.2	Журкина О.В.	Уголовное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830
Л1.3	Федорова А.В., Кожухарик Д.Н.	Уголовное право: общая часть: учебник	Юнити-Дана, 2021 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Джинджолия Р. С. , Боровиков В. Б.	Российское уголовное право. Общая часть : учебно-наглядное пособие (схемы): Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Прометей, 2018 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
6.2.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox		
6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	300026, г. Тула, ул. Рязанская, д.1, (9 этаж) , Учебные помещения (9 этаж)
7.2	Учебная аудитория № 901, для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. (3-901)
7.3	Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, посадочных мест - 48; ПК Intel ® Pentium ® 4 CPU 3.00GHz – 3 шт., имеющие выход в интернет; ноутбуки выносные – 10 шт., оборудование для людей с ОВЗ, ТВ Thomson T58ED10DHU-01B 1 шт., меловая доска. Программное обеспечение: Windows 10 Enterprise, Лицензионное соглашение по программе «Microsoft Imagine (ранее DreamSpark и MSDN-AA)», идентификатор подписчика:1203987966, с 1.01.2014 бессрочно, 400 лицензий; Apache OpenOffice 4.1, LGPL лицензия; Kaspersky Endpoint Security, номер лицензии 205E-180226-083517-773-999 на 100 пользователей; 7-Zip, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader; SMath Studio, лицензия Creative Commons Attribution-NoDerivs (CC-BY-ND), «СПС КонсультантПлюс», Договор от 30 января 2020 г. Индукционная петля EasySpeak для пользователей слуховых аппаратов, специально оборудованные компьютеры для занятий людей с ОВЗ (использованы специальные возможности операционной системы Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши, клавиатуры со шрифтом Брайля, специальные электронные увеличители, усилители звука, звуковые помощники и проч.), туалет, приспособленный для инвалидов, обустроенное место ожидания собаки поводья (крюк в стене для привязки поводка, миска, подстилка), мнемосхема путей движения инвалидов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся,

более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.

Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.