

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:41:38

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Криминология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Цикловая комиссия по уголовно-правовому направлению

Учебный план

Направление 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный год начала подготовки

2026-2027

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 7

аудиторные занятия

66

самостоятельная работа

6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	20		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	12	12	22	22
Практические	20	20	24	24	44	44
Итого ауд.	30	30	36	36	66	66
Контактная работа	30	30	36	36	66	66
Сам. работа	6	6			6	6
Итого	36	36	36	36	72	72

Рабочая программа дисциплины

Криминология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 10.01.2025 г. № 3)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с комплексом теоретических вопросов криминологии и обучение навыкам самостоятельной работы с криминологической литературой и информацией как предпосылок криминологической оценки принимаемых управленческих решений и законодательных актов в дальнейшей практической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Актуальные проблемы гражданского права	
2.1.2	Жилищное право	
2.1.3	Корпоративное право	
2.1.4	Медицинское право	
2.1.5	Прокурорский надзор	
2.1.6	Трудовое право	
2.1.7	Гражданское право	
2.1.8	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
2.1.9	Уголовное право	
2.1.10	Уголовный процесс	
2.1.11	Экологическое право	
2.1.12	Адвокатура	
2.1.13	Арбитражный процесс	
2.1.14	Исковое производство	
2.1.15	Коммерческое право	
2.1.16	Нотариат	
2.1.17	Сделки и недействительность сделок	
2.1.18	Административное право	
2.1.19	Гражданский процесс	
2.1.20	История государства и права зарубежных стран	
2.1.21	Политология	
2.1.22	Римское право	
2.1.23	Социология	
2.1.24	Юридическая психология	
2.1.25	Конституционное право	
2.1.26	Отечественная история	
2.1.27	Спортивная подготовка	
2.1.28	Теория государства и права	
2.1.29	Физкультурно-оздоровительные технологии	
2.1.30	Культурология	
2.1.31	Римское право	
2.1.32	Профессиональная этика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Авторское и патентное право	
2.2.2	Муниципальное право	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.4	Право интеллектуальной собственности	
2.2.5	Семейное право	
2.2.6	Производственная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.4.: Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

ПК 1.5.: Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками управления самостоятельной работой обучающихся; эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНОЛОГИИ		
1.1	Понятие и предмет криминологии /Лек/	6	5
1.2	Понятие и предмет криминологии /Ср/	6	1
1.3	Методология и методика криминологических исследований /Ср/	6	2
	Раздел 2. ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ИЗУЧЕНИЕ		
2.1	Преступность /Пр/	6	10
2.2	Преступность /Ср/	6	1
2.3	Латентная преступность: понятие, виды, состояние методы выявления /Лек/	6	5
2.4	Латентная преступность: понятие, виды, состояние методы выявления /Пр/	6	10
2.5	Латентная преступность: понятие, виды, состояние методы выявления /Ср/	6	2
	Раздел 3. ДЕТЕРМИНИЗАЦИЯ И ПРИЧИННОСТЬ ПРЕСТУПНОСТИ		
3.1	Причины и условия преступности /Лек/	7	5
3.2	Причины и условия преступности /Пр/	7	4
3.3	Теории причин преступности /Лек/	7	2
3.4	Теории причин преступности /Пр/	7	2
3.5	Личность преступника /Пр/	7	2
3.6	Причины и условия конкретного преступления /Пр/	7	2
3.7	Предупреждение преступности /Пр/	7	2
3.8	Предупреждение преступности /Лек/	7	2
3.9	Криминологическая характеристика насильственной преступностью /Пр/	7	4
3.10	Организованная преступность /Пр/	7	2
3.11	Организованная преступность /Лек/	7	3
3.12	Профессиональная преступность /Пр/	7	2
3.13	Преступность несовершеннолетних /Пр/	7	2
3.14	Экономическая преступность /Пр/	7	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Понятие криминологии, ее предмет, метод и система.
2. Место криминологии в системе других наук.
3. Криминологические идеи философов-просветителей, социалистов-утопистов, русских ученых.

4. Развитие криминологии в России.
5. Понятие преступности, ее признаки.
6. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика.
7. Латентная преступность и ее оценка.
8. Социальные последствия преступности.
9. Проблемы криминогенной детерминации, Факторы, влияющие на преступность.
10. Характеристика основных факторов преступности.
11. Детерминанты различных видов преступности.
12. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление».
13. Антисоциальная направленность и общественная опасность лиц, совершивших преступления.
14. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
15. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности лиц, совершивших преступления.
16. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
17. Основные направления изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности ОВД.
18. Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.
19. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
20. Понятие ситуации совершения преступлений. Криминологические ситуации и их разновидности.
21. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
22. Основные направления криминологических исследований.
23. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
24. Методы криминологических исследований.
25. Уголовная статистика и ее роль в изучении преступности.
26. Статистические методы в криминологических исследованиях.
27. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение.
28. Методы криминологического прогнозирования.
29. Понятие и социальная оценка предупреждения преступности.
30. Меры предупреждения преступности.
31. Субъекты предупреждения преступности.
32. Роль и место ОВД в системе предупреждения правонарушений. Задачи и виды их деятельности по профилактике правонарушений.
33. Правовые, организационные и тактические основы деятельности ОВД по предупреждению правонарушений.
34. Правовая, социальная и криминологическая характеристика и предупреждение преступного рецидива и профессиональной преступности.
35. Криминологическая характеристика личности преступников-рецидивистов и профессионалов.
36. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.
37. Понятие групповой и организованной преступности, их признаки и виды
38. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления и участников организованной преступности.
39. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.
40. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи.
41. Криминологическая характеристика несовершеннолетних преступников.
42. Основные направления профилактики преступности несовершеннолетних и молодежи.
43. Социально-правовая характеристика преступлений против личности.
44. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против личности.
45. Основные направления предупреждения преступлений против личности.
46. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
47. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против собственности.
48. Основные направления предупреждения преступлений против собственности.
49. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности и лиц, совершающих преступления в этой сфере.
50. Основные направления предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.
51. Криминологическая характеристика наиболее распространенных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
53. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
54. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
55. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против государственной власти.
56. Основные меры предупреждения преступлений против государственной власти.
57. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
58. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
59. Профилактика неосторожных преступлений.
60. Детерминанты негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
61. Характеристика лиц, вовлеченных в пьянство, наркоманию, проституцию.

62.	Основные направления профилактики пьянства, наркомании, проституции.
63.	Понятие, основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
64.	Понятие международная преступность и ее виды
5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)	
1.	Экологическая преступность, ее криминологическая характеристика и особенности
2.	Преступность среди военнослужащих, ее причины и особенности.
3.	Государственная преступность, ее криминологическая характеристика и особенности на современном этапе развития российского общества.
4.	Латентная преступность, ее познание, политика, стратегия.
5.	Женская преступность, ее криминологическая характеристика, особенности и ее предупреждение.
6.	Коррупционная преступность, ее понятие, особенности и меры борьбы с ней.
7.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
8.	Развитие криминологии в России.
9.	Антропологические концепции причин преступности.
10.	Социологические концепции причин преступности.
11.	История криминологии.
12.	Неосторожная преступность, ее криминологическая характеристика и особенности.
13.	Значение виктимологии в криминологических исследованиях преступного поведения.
14.	Профилактика преступности, ее субъекты.
15.	Общенаучные методы криминологических исследований.
16.	Насильственная преступность, ее криминологическая характеристика и особенности.
17.	Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотиков, ее криминологическая характеристика и особенности.
18.	Проблемы борьбы с организованной преступностью на современном этапе развития общества.
19.	Современная криминология западных государств.
20.	Корыстная преступность, детерминанты ее появления в переходный период развития российского общества.
21.	Тенденция современной преступности
5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	
1.	Криминология как наука
2.	Предмет криминологии и его структура
3.	Методы криминологических исследований
4.	Система криминологии
5.	Место криминологии в системе наук
6.	История развития криминологии в России
7.	Задачи криминологии на современном этапе развития общества
8.	Понятие и социальная природа преступности
9.	Криминологическая классификация преступлений
10.	Зарубежные концепции развития преступности (антропологические и психологические)
11.	Количественные характеристики преступности
12.	Качественные характеристики преступности
13.	Латентная преступность и методы ее выявления
14.	Последствия преступности
15.	Основные черты и тенденции современной преступности
16.	Понятие причин и условий преступности
17.	Классификация причин и условий преступности
18.	Причины преступности на современном этапе развития общества
19.	Криминологическое понятие личности преступника и ее изучение
20.	Криминологическая характеристика личности преступника
21.	Формирование негативных нравственно-психологических особенностей личности преступника
22.	Социально-психологический механизм преступного поведения
23.	Соотношение социального и биологического в формировании личности преступника
24.	Понятие и содержание борьбы с преступностью
25.	Общая организация борьбы с преступностью
26.	Криминологическое прогнозирование: понятие и виды
27.	Понятие предупреждения преступности
28.	Виды и формы предупреждения преступности
29.	Общесоциальное предупреждение преступности
30.	Специальное предупреждение преступности
31.	Индивидуальное предупреждение преступности
32.	Структура предупреждения преступности
33.	Основные направления предупреждения преступности на современном этапе
34.	Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности
35.	Основные направления предупреждения общеуголовной корыстной преступности
36.	Криминологическая характеристика насильственной преступности
37.	Предупреждение насильственных преступлений
38.	Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности

39.	Основные направления предупреждения организованной преступности
40.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности
41.	Основные направления предупреждения рецидивной преступности
42.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности
43.	Основные направления предупреждения профессиональной преступности
44.	Криминологическая характеристика экономической преступности
45.	Предупреждение экономической преступности
46.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее особенности
47.	Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних
48.	Криминологическая характеристика женской преступности
49.	Особенности предупреждения женской преступности
50.	Криминологическая характеристика преступности мигрантов
51.	Особенности предупреждения преступности мигрантов
52.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности
53.	Особенности предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности
54.	Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности
55.	Особенности предупреждения пенитенциарной преступности
56.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
ЛП.1	Курганов С.И.	Криминология: Учебное пособие.	М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115310

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox
---------	---

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.