

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:47:41

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a3fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общий уход за пациентами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по медицинскому направлению**

Учебный план 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **Медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 80 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 20

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	80	80	80	80

Рабочая программа дисциплины

Общий уход за пациентами

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 г. № 527)

составлена на основании учебного плана:

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель профессионального модуля – формирование профессиональной компетентности в области медицинского ухода за больными.
1.2	Задачи профессионального модуля:
1.3	Образовательные задачи:
1.4	- формирование фундаментальных знаний в области ухода за больными и методологи профессионального ухода;
1.5	- выработка нового стиля профессионального мышления и эффективного использования ресурсов для выполнения важнейших задач своей деятельности.
1.6	Развивающие задачи:
1.7	- развитие практических навыков по осуществлению комплексного всестороннего ухода за пациентами и облегчения их страданий; по восстановлению их здоровья и
1.8	реабилитации; содействию укрепления их здоровья и предупреждения заболеваний;
1.9	- развитие и совершенствование навыков технологии выполнения простых и сложных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		МДК.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
2.2.2	Психология	
2.2.3	Психология личности	
2.2.4	Социальная психология	
2.2.5	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
2.2.6	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
2.2.7	Теория и методика развития речи у детей	
2.2.8	Теория и методика экологического образования дошкольников	
2.2.9	Учебная практика	
2.2.10	Учебная практика	
2.2.11	Основы специальной педагогики и специальной психологии	
2.2.12	Педагогические технологии в области начального общего образования	
2.2.13	Практикум по детской психологии	
2.2.14	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте	
2.2.15	Производственная практика	
2.2.16	Производственная практика	
2.2.17	Психология семьи	
2.2.18	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	
2.2.19	Учебная практика	
2.2.20	Основы философии	
2.2.21	Педагогический менеджмент	
2.2.22	Производственная практика	
2.2.23	Психология общения	
2.2.24	Теория и методика математического развития	
2.2.25	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.26	Подготовка выпускной квалификационной работы	
2.2.27	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
2.2.28	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1.: Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2.: Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3.: Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4.: Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5.: Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6.: Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
3.1.2	основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
3.1.3	правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
3.1.4	медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
3.1.5	требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
3.1.6	порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
3.1.7	правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
3.2.2	проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
3.3	Владеть:
3.3.1	проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
3.3.2	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Здоровье и образ жизни /Лек/	6	7
1.2	Подготовка доклада на тему «Факторы риска», «Группы здоровья» /Пр/	6	10
1.3	Подготовка доклада на тему «Факторы риска», «Группы здоровья» /Ср/	6	7
1.4	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. /Лек/	6	7
1.5	Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени) /Пр/	6	10
1.6	Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени) /Ср/	6	7
1.7	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний /Лек/	6	4
1.8	Изучение гигиенических требований к качеству питьевой воды. /Пр/	6	10
1.9	Заполнение таблицы «Требования к качеству питьевой воды». И.Г. Крымская Гигиена и экологии человека Ростов н/Дону, изд-во «Феникс», 2012 г., с. 68-86. /Ср/	6	4
1.10	Гигиена почвы /Лек/	6	2
1.11	Санпросвет работа по теме: «Профилактика заболеваний, передающихся через почву» http://www.mosecom.ru /Пр/	6	10
1.12	Составление ситуационных задач и/или тестовых заданий. Учебный материал по теме. /Ср/	6	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации
4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом
5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
7. осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в места их образования в медицинских организациях.

8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.
9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
10. Осуществление безопасной транспортировки пациента.
11. Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.
12. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела.
13. Измерение температуры тела в подмышечных впадинах и регистрация результатов измерения.
14. Проведение дезинфекции термометров и правильное их хранение.
15. Осуществление оценки данных пульса, АД, частоты дыхания, регистрация в температурном листе.
16. Оформление утвержденной медицинской документации.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

учебным планом не предусмотрено

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации
4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом
5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
7. осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в места их образования в медицинских организациях.
8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.
9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
10. Осуществление безопасной транспортировки пациента.
11. Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.
12. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела.
13. Измерение температуры тела в подмышечных впадинах и регистрация результатов измерения.
14. Проведение дезинфекции термометров и правильное их хранение.
15. Осуществление оценки данных пульса, АД, частоты дыхания, регистрация в температурном листе.
16. Оформление утвержденной медицинской документации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
---------	---------------

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | В образовательном процессе используются: |
| 7.2 | - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия); |
| 7.3 | - помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с |
| 7.4 | возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную |
| 7.5 | информационно-образовательную среду университета); |
| 7.6 | - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)