

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:43:50

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Логистика закупок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по экономическому направлению**

Учебный план 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **операционный логист**

Форма обучения **заочная**

Часов по учебному плану 114

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 94

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	23		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	4	4	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	12				12	
Итого ауд.	12	12	8	8	20	20
Контактная работа	12	12	8	8	20	20
Сам. работа	53	53	41	41	94	94
Итого	65	65	49	49	114	114

Рабочая программа дисциплины

Логистика закупок

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минобрнауки России от 21.04.2022 г. № 257)

составлена на основании учебного плана:

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - планирование и организация логистических процессов в закупках
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Документационное обеспечение управления	
2.1.2	История России	
2.1.3	Налоги и налогообложение	
2.1.4	Основы логистической деятельности	
2.1.5	Основы противодействия коррупции	
2.1.6	Основы философии	
2.1.7	Статистика	
2.1.8	Экономика организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Квалификационный экзамен	
2.2.2	Логистика сервисного обслуживания	
2.2.3	Менеджмент	
2.2.4	Моделирование логистических систем	
2.2.5	Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	
2.2.6	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	
2.2.7	Производственная практика (по профилю специальности)	
2.2.8	Распределительная логистика	
2.2.9	Транспортная логистика	
2.2.10	Учебная практика	
2.2.11	Учебная практика	
2.2.12	Бухгалтерский учет логистических операций	
2.2.13	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.14	Квалификационный экзамен	
2.2.15	Квалификационный экзамен	
2.2.16	Основы планирования логистических операций	
2.2.17	Оценка эффективности и контроль логистических систем	
2.2.18	Подготовка выпускной квалификационной работы	
2.2.19	Подготовка к государственным экзаменам	
2.2.20	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.21	Проведение государственных экзаменов	
2.2.22	Производственная практика (по профилю специальности)	
2.2.23	Производственная практика (по профилю специальности)	
2.2.24	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.: Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.4: Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
3.1.2	структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
3.1.3	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
3.1.4	методы работы в профессиональной и смежных сферах
3.1.5	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
3.1.6	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
3.1.7	приемы структурирования информации
3.1.8	формат оформления результатов поиска информации
3.1.9	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
3.1.10	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
3.1.11	
3.2	Уметь:
3.2.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
3.2.2	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
3.2.3	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
3.2.4	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
3.2.5	оценивать результат и последствия своих действий
3.2.6	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
3.2.7	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
3.2.8	оценивать практическую значимость результатов поиска
3.2.9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
3.2.10	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
3.2.11	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
3.3	Владеть:
3.3.1	нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности
3.3.2	современной научной профессиональной терминологией
3.3.3	различными цифровыми средствами для решения профессиональных задач
3.3.4	участия в организации складских операций;
3.3.5	работы с документацией складского учёта;
3.3.6	анализа складских логистических издержек.
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Логистика закупок		
1.1	Основы логистики закупок /Лек/	4	1

1.2	Закупки в политике ресурсного обеспечения /Ср/	4	6
1.3	Организация отдела закупок /Ср/	4	5
1.4	Стратегические аспекты закупочной логистики /Лек/	4	2
1.5	Логистические решения в управлении закупками /Ср/	4	6
1.6	Бизнес-процесс «Закупка» /Ср/	4	4
1.7	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности /Пр/	4	4
1.8	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности /Ср/	4	8
1.9	Расчет затрат на закупочную деятельность /Пр/	4	4
1.10	Решение кейсов по теме /Ср/	4	6
1.11	Регламентация закупочной деятельности /Ср/	4	6
1.12	Разработка стратегических карт центров ответственности /Ср/	4	6
1.13	Управление закупками /Лек/	4	1
1.14	Решение задач по теме /Ср/	4	6
1.15	/Др/	4	0
1.16	Управление запасами и товарооборотом /Лек/	5	2
1.17	Проведение одно- и двухпараметрического ABC-анализа /Ср/	5	4
1.18	Проведение XYZ-анализа /Ср/	5	4
1.19	Определение величины снижения затрат на содержание запасов /Ср/	5	4
1.20	Построение матрицы ABC- XYZ-анализа /Пр/	5	2
1.21	Построение матрицы ABC- XYZ-анализа /Ср/	5	4
1.22	Определение потребностей в материальных запасах /Ср/	5	2
1.23	Заполнение нормативной документации /Ср/	5	4
1.24	Определение сроков и объемов закупок /Ср/	5	2
1.25	Расчет параметров системы управления запасами /Пр/	5	2
1.26	Решение задач по теме /Ср/	5	4
1.27	Управление взаимоотношениями с поставщиками /Лек/	5	2
1.28	Стратегии переговоров в процессе закупки /Ср/	5	3
1.29	Определение оптимального поставщика /Ср/	5	4
1.30	Оптимизационные решения по выбору поставщиков /Ср/	5	2
1.31	Эффективность снабженческой деятельности /Ср/	5	4
1.32	/Др/	4	0

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Дайте определение логистики закупок.
2. Каковы цели и задачи закупочной логистики?
3. Какое место логистика закупок занимает в системе логистики предприятия?
4. Перечислите основные функции закупочной логистики.
5. Опишите этапы процесса закупок.
6. Какие виды закупок применяются на предприятии?
7. Что понимается под потребностью в материальных ресурсах?
8. Назовите основные критерии выбора поставщиков.
9. Какие методы оценки поставщиков используются в логистике?
10. Что включает в себя договор поставки?
11. Как формируется закупочная цена?
12. Какие затраты относятся к закупочным логистическим издержкам?
13. Как оценивается эффективность закупочной деятельности?
14. В чём заключается роль логиста в процессе закупок?
15. Назовите основные риски в логистике закупок.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Роль логистики закупок в системе управления предприятием.
 Процесс планирования закупок материальных ресурсов.
 Методы выбора и оценки поставщиков.
 Влияние закупочной логистики на себестоимость продукции.
 Организация закупочной деятельности на промышленном предприятии.

Логистические риски в процессе закупок и пути их минимизации.
 Современные тенденции развития логистики закупок.
 Информационное обеспечение закупочной логистики.
 Аутсорсинг в логистике закупок.
 Экологические аспекты закупочной логистики.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Задание 1.

Объем спроса на товар достаточно стабильный и носит регулярный характер.

2. Объем продаж составляет:

- 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц товара в год;
- 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц товара в год;
- 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц товара в год;
- 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц товара в год.

Продажа, товара осуществляется равномерно день ото дня.

3. Альтернативные схемы доставки товаров:

- а) транспортировка самолетом в малых контейнерах до места розничной торговли;
- б) перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли;
- в) перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли;
- г) транспортировка по железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до места розничной торговли.

4. Затраты времени при транспортировке самолетом:

- время обработки заявки – 5 дней;
- время в пути – 1 день;
- время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.

5. Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в малых контейнерах:

- время обработки заявки – 5 дней;
- время в пути – 2 дня;
- время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.

6. Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в больших контейнерах:

- время обработки заявки – 5 дней;
- время в пути – 2 дня;
- время нахождения в месте розничной торговли – 8 дней.

7. Затраты времени при перевозке железнодорожным транспортом в больших контейнерах на склад и далее малыми партиями:

- время обработки заявки – 5 дней;
- время в пути – 4 дня;
- время нахождения на складе – 10 дней;
- время нахождения в месте розничной торговли – 5 дней.

8. Удельные транспортные расходы:

- а) при объеме продаж 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц;
- при транспортировке самолетом – 3,33 руб.;
- при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 2,70 руб.;
- при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 1,58 руб.;
- при транспортировке железнодорожным транспортом – 0,19 руб.;

б) при объеме продаж 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц:

- при транспортировке самолетом – 4,10 руб.;
- при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,31 руб.;
- при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,34 руб.;
- при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,14 руб.;

в) при объеме продаж 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц:

- при транспортировке самолетом – 4,54 руб.;
- при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,65 руб.;
- при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,83 руб.;
- при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,74 руб.;

г) при объеме продаж 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц:

- при транспортировке самолетом – 5,65 руб.;
- при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 5,37 руб.;
- при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 5,13 руб.;
- при транспортировке железнодорожным транспортом – 4,09 руб.

9. Процентная ставка на стоимость запасов равна 10% годовых.

10. Стоимость 1 единицы товара составляет 500 руб.

Определить:

- 1) годовую оборачиваемость или количество рейсов для каждой схемы доставки и каждого объема продаж;
- 2) объем товарных запасов, или средний размер поставки за рейс (с экономической точки зрения, товары, находящиеся в пути, представляют собой запасы);
- 3) издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж;
- 4) общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки, включая издержки на товарные запасы;
- 5) рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж.

Задание 2.

Существуют поставщики и потребители некоторого однородного груза.

У каждого поставщика имеется определенное количество единиц этого груза (мощность поставщика). Каждому потребителю нужно некоторое количество единиц этого груза (спрос потребителя). Известны затраты на перевозку единицы груза от каждого из поставщиков к каждому из потребителей.

У поставщиков A1, A2 и A3 сосредоточено соответственно 30, 190 и 250 единиц некоторого однородного груза, который необходимо доставить потребителям B1, B2, B3 и B4 в количестве 70, 120, 150 и 130 единиц. Стоимость перевозок единицы груза от поставщиков к потребителям задается матрицей:

- 5637 □
 □ 3124 □
 □ 4723 □

Элемент в 1-й строке и 3-м столбце равен 2, т.е. стоимость перевозки единицы груза от поставщика A1 к потребителю B3 равна 2, и т.д. Необходимо составить методом северо-западного угла такой план перевозок от поставщиков к каждому из потребителей, при котором:

- 1) суммарные затраты на перевозку груза будут минимальны;
- 2) по возможности будут задействованы все мощности поставщиков;
- 3) по возможности будет удовлетворен весь спрос потребителей

15

Задание 3.

Вы успешно закончили обучение в ТГУ и решили открыть магазин по торговле фруктами или овощами. Под поручительство получили товарный кредит на условиях из расчета 0,2 % в сутки. Деньги на покрытие всех остальных расходов дают займы родственники, но сумма этого беспроцентного кредита должна быть минимальной. Вы решили закупить по 10 т всех имеющихся в продаже товаров (фрукты) и обратились в логистический центр с просьбой спрогнозировать ожидаемую прибыль после продажи всей партии. Логистический центр не может выполнить ваш заказ. Используя знания по логистике, вам необходимо самим выполнить необходимые расчеты, понять причины прогнозируемых убытков и принять меры, обеспечивающие получение максимально возможной прибыли.

Допущения. Для упрощения расчетов принимается, что кредит возвращается только полностью после полной продажи всех видов фруктов. Неполные сутки учитываются как полные. Плата за хранение взимается в отдельности по каждому виду фруктов, рассчитывается по первоначальному объему закупок и не зависит от его уменьшения в результате продаж. Плата за хранение прекращается на следующие сутки после полного завершения продажи данного вида фруктов. Процент отходов условно принимается постоянным на весь срок фактического хранения. Дальность перевозки – 10 км.

Задание 4.

Рассчитать размер заказа изделий смежных производств в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях.

Максимальный желательный запас изделий

170 шт.; ожидаемое потребление за время поставки – 24 шт.; пороговый уровень – 50 изделий. Поставки осуществляются 1 раз в 2 недели. Предыдущий заказ был 3 февраля. 11 февраля текущий запас изделий составил 50 шт.

Задание 5.

Рассчитайте размер заказа уголков в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимальный желательный запас уголков 190 т.; ожидаемое потребление за время поставки – 20 т; пороговый уровень – 50 т. Поставки осуществляются 1 раз в месяц. Предыдущий заказ был 10 мая. По состоянию на 10 июня текущий запас равен 80 т.

Задание 6.

Рассчитайте размер заказа мазута в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимальный желательный запас мазута 340 т; ожидаемое потребление за время поставки – 50 т; пороговый уровень – 100 т. Поставки осуществляются 1 раз в неделю. 5 июля был выдан заказ на поставку, 8 июля текущий запас составил 100 т.

Задание 7.

Рассчитайте размер заказа инструмента в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимальный желательный запас инструмента 400 шт.; пороговый уровень – 100 шт.; ожидаемое потребление до момента поставки – 70 шт. Поставки осуществляются 1 раз в 2 недели. 6 сентября был выдан очередной заказ на поставку инструмента. 20 сентября текущий запас инструмента на складе составил 180 шт.

Задание 8.

. Рассчитайте оптимальный размер заказа ДВП (дерево-волоконистые плиты) при производстве мебели, если издержки выполнения заказа составляют 2 руб./м², потребность в пиломатериалах – 3000 м²; затраты на хранение составляют 1 руб./м².

Задание 9.

Рассчитайте оптимальный размер заказа красок на оптовом складе, если издержки выполнения заказа составляют 12500 руб.; потребность в краске 4000 т; затраты на хранение составляют 3000 руб.; коэффициент k , учитывающий скорость пополнения запаса на складе, 0,9.

Задание 10.

Рассчитайте оптимальный размер заказа моющих материалов, если издержки выполнения заказа составляют 400 руб./т; потребность в моющих средствах 2400 т; затраты на хранение составляют 250 руб./т.

Задание 11.

Рассчитайте оптимальный размер заказа живой рыбы для ресторана, если издержки выполнения заказа составляют 1100 руб.; потребность в рыбе 2000 кг; издержки хранения составляют 275 руб./т

задачи:

Задача 1. Затраты на поставку единицы продукции $C_1 = 14$ денежных единиц, годовые потребления $S = 1300$ единиц, годовые затраты на хранение продукции $C_2 = 0,1$ денежных единиц/единицу, издержки, обусловленные дефицитом $h = 0,4$ денежной единицы.

Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита (Ответ: 663 ЕД.)

Задача 2. Определить экономичный размер заказа, если расходы на поставку единицы материалов составляют 15 денежной единицы/единицу, годовые расходы на содержание запасов - 0,1 денежной единицы/единицу. Годовая потребность в материале - 1200 единиц. ОТВЕТ: 600 ЕД.

Задача 3. Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в трубах за год составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140 т. рабочих дней в году равным 250 дней. (ОТВЕТ: 14 ДНЕЙ)

Задача 4. Определить количество автомобилей для перевозки 600 т груза, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 15 т, время в наряде 8 час., а время, затраченное на одну езду, равно 2 час. (ОТВЕТ: 2,5 МАШИН)

Задача 5. Автомобиль КамАЗ за день выполняет четыре поездки. Средняя длина одной поездки с грузом составляет 25 км.

Коэффициент использования пробега автомобиля за день равен 0,6. Определите суточный пробег автомобиля. (ОТВЕТ 167 КМ.)

Задача 6. Предприятие торгует комплектующими изделиями для компьютеров определенной модели. Список комплектующих содержит 3000 наименований, из которых в наличии у предприятия постоянно имеются 1200 видов. Определить уровень обслуживания. (ОТВЕТ: 40%)

Задача 7. Затраты на поставку единицы продукции $C_1 = 14$ денежных единиц, годовые потребления $S = 1300$ единиц, годовые затраты на хранение продукции $C_2 = 0,1$ денежных единиц/единицу, издержки, обусловленные дефицитом $h = 0,6$ денежной единицы.

Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита (ОТВЕТ 670 ЕД)

Задача 8. Рассчитайте интервал времени между заказами, если потребность в карбиде кальция в 2005 г. составляет 800 кг, а оптимальный размер заказа 60 кг. рабочих дней в году равным 250 дней. (ОТВЕТ: 19 ДНЕЙ)

Задача 9. Необходимо перевести 900 т груза, используются автомобили грузоподъемностью 10 т, время работы автомобиля 8 час, а время, которое затрачивается на одну езду, равно 1 час. Коэффициент равен 2. Определить количество автомобилей для перевозки груза. (ОТВЕТ 5,6 машин)

Задача 10. Автомобиль КамАЗ за день выполняет четыре поездки. Средняя длина одной поездки с грузом составляет 45 км.

Коэффициент использования пробега автомобиля за день равен 0,6. Определите суточный пробег автомобиля. (ОТВЕТ: 300 КМ.)

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | <p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.</p> |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.