

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:40:45

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Судоустройство и правоохранительные органы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по уголовно-правовому направлению**

Учебный план **40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Учебный год начала подготовки **2026-2027**

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану **72**

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия **63**

самостоятельная работа **9**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	15		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	15	15	11	11	26	26
Практические	15	15	22	22	37	37
Итого ауд.	30	30	33	33	63	63
Контактная работа	30	30	33	33	63	63
Сам. работа	6	6	3	3	9	9
Итого	36	36	36	36	72	72

Рабочая программа дисциплины

Судоустройство и правоохранительные органы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798)

составлена на основании учебного плана:

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины – изучить специфику органа, осуществляющего специализированную правоохранительную деятельность, направленную на защиту прав и законных интересов граждан, общественных и государственных институтов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Экзамен по модулю
2.2.4	Экзамен по модулю
2.2.5	Демонстрационный экзамен
2.2.6	Защита дипломного проекта (работы)
2.2.7	Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан
2.2.8	Производственная практика
2.2.9	Производственная практика
2.2.10	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.11	Психология социально-правовой деятельности
2.2.12	Уголовный процесс
2.2.13	Экзамен по модулю
2.2.14	Экзамен по модулю

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1.: Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2.: Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3.: Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
3.1.2	основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
3.1.3	основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
3.1.4	признаки состава преступления;
3.1.5	стадии уголовного судопроизводства;
3.1.6	правовое положение участников уголовного судопроизводства;
3.1.7	формы и порядок производства предварительного расследования;
3.1.8	процесс доказывания и его элементы;
3.1.9	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
3.1.10	правила проведения следственных действий;
3.1.11	особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
3.1.12	производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
3.1.13	особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
3.2.2	разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
3.2.3	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
3.2.4	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
3.2.5	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
3.2.6	составлять уголовно-процессуальные документы;
3.2.7	решать задачи по квалификации преступлений.
3.3	Владеть:
3.3.1	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
3.3.2	приема и регистрации заявлений и документов граждан;
3.3.3	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
3.3.4	подготовки проектов решений;
3.3.5	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Судостроительство и правоохранительные органы		
1.1	Предмет, система и основные понятия курса «Судостроительство и правоохранительные органы» /Лек/	3	2
1.2	Предмет, система и основные понятия курса «Судостроительство и правоохранительные органы» /Пр/	3	2
1.3	Судебная система Российской Федерации /Лек/	3	4
1.4	Судебная система Российской Федерации /Пр/	3	4
1.5	Судебная система Российской Федерации /Ср/	3	2
1.6	Суды общей юрисдикции /Лек/	3	4
1.7	Суды общей юрисдикции /Пр/	3	2
1.8	Суды общей юрисдикции /Ср/	3	2
1.9	Арбитражные суды в Российской Федерации /Лек/	3	2
1.10	Арбитражные суды в Российской Федерации /Пр/	3	3
1.11	Конституционный суд Российской Федерации /Лек/	3	3
1.12	Конституционный суд Российской Федерации /Пр/	3	4
1.13	Конституционный суд Российской Федерации /Ср/	3	2
1.14	Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации /Лек/	4	2

1.15	Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации /Пр/	4	4
1.16	Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации /Ср/	4	1
1.17	Система органов Министерства юстиции Российской Федерации /Лек/	4	2
1.18	Система органов Министерства юстиции Российской Федерации /Пр/	4	4
1.19	Система органов Министерства юстиции Российской Федерации /Ср/	4	1
1.20	Прокуратура Российской Федерации /Лек/	4	2
1.21	Прокуратура Российской Федерации /Пр/	4	4
1.22	Система органов обеспечения государственной безопасности /Лек/	4	2
1.23	Система органов обеспечения государственной безопасности /Пр/	4	4
1.24	Органы по обеспечению правовой помощи /Лек/	4	3
1.25	Органы по обеспечению правовой помощи /Пр/	4	6
1.26	Органы по обеспечению правовой помощи /Ср/	4	1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Ситуационные кейс-задачи

Задача № 1.

При сдаче экзамена в Квалификационной комиссии Адвокатской палаты Томской области юристом коммерческой фирмы М., ему были заданы вопросы об организации работы мировых судей и устройстве органов внутренних дел на территории Томской области. Учитывая слабое знание спрашиваемых положений, М. сослался на то, что эти вопросы выходят за рамки квалификационного экзамена для получения статуса адвоката. Квалификационная комиссия оценила уровень подготовки юриста М. как неудовлетворительный.

Что включается в предмет учебного курса «Судоустройство и правоохранительные органы»? Взаимосвязь и соотношение данного учебного курса с другими правовыми учебными дисциплинами? Какую роль играет в подготовке юристов? Имеют ли утверждения юриста М. под собой правовую, учебную, теоретическую основу?

Задача № 2.

Томска Ф., услышав крики женщины, пришел на помощь и задержал насильника. В составе вызванной дежурной следственно-оперативной группы был следователь следственного отдела ОВД по Советскому району г. Томска М., который после установления личности задержанного и доставления К. в данный ОВД допросил его и пострадавшую, провел между ними очную ставку, отправил пострадавшую на освидетельствование и возбудил уголовное дело. Начальник ОВД по Советскому району г. Томска передал это уголовное дело по подследственности в следственный отдел по г. Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области для дальнейшего расследования. Следователь этого отдела Г. в течение месяца расследование уголовного дела закончил, и оно с обвинительным заключением было направлено прокурором в Федеральный суд общей юрисдикции Советского района г. Томска. Суд рассмотрел уголовное дело и осудил К. к пяти годам лишения свободы. Что такое предварительное расследование? Назовите органы, осуществляющие предварительное расследование. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц ОВД, СК РФ и суда.

Задача № 3.

Территориальные органы Министерства юстиции РФ в Н-ской области приняли решение об увеличении количества должностей нотариусов в области в связи с территориальными изменениями. Нотариальная палата этой области не была согласна с таким решением органов юстиции и правление этой палаты области обратилось с письмом в Федеральную нотариальную палату РФ решить в Министерстве юстиции РФ вопрос о возвращении к прежнему количеству должностей нотариусов.

Какие органы осуществляют руководство нотариатом в РФ? Какие органы самоуправления предусматривает законодательство для нотариусов, занимающихся частной практикой, и как определяются основы их взаимоотношений с органами юстиции?

Задача № 4.

В органы прокуратуры поступали многочисленные жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир администрацией одного из районов г. Новосибирска. В результате проведенной прокуратурой области проверки было установлено, что К. и Д., злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли документы на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом, незаконно были предоставлены квартиры гражданам С., Ф., и М. Кроме того, граждане В., И., Ю., не имея на то оснований, были включены в списки лиц, имеющих право на внеочередное получение жилого помещения.

Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность прокуратуры? Какие задачи стоят перед прокуратурой? Что такое прокурорский надзор? Назовите направление деятельности прокуратуры, которое охватывает изложенную в задаче деятельность?

Тест (типовые вопросы)

1. С какого момента лицо может лично обратиться в суд за восстановлением нарушенного права?
 - а) с 18 летнего возраста
 - б) с момента рождения
 - в) этот момент законодательно не регламентирован
2. Гражданин может быть ограничен в дееспособности:
 - а) по решению членов его семьи
 - б) по решению суда
 - в) по решению медицинских работников
 - г) по решению органов опеки и попечительства
3. Установите соответствие:
 - 1 Конституционный контроль
 - 2 Осуществление правосудия
 - 3 Организационное обеспечение деятельности судов
 - А) рассмотрение дел, вынесение по ним решений
 - Б) проверять применяемые законы на соответствие Конституции
 - В) материальные, кадровые ресурсы
4. Перечислите в каком порядке происходит рассмотрение дела в разных инстанциях:
 - а) кассационная
 - б) апелляционная
 - в) надзорная
5. Какой из признаков не характерен для правоохранительной деятельности?
 - а) ее осуществление только юридическими способами воздействия
 - б) ее осуществление только специально уполномоченными на то органами
 - в) подотчетность судов правоохранительным органам
 - г) необходимость соблюдения требований законодательства
6. Перечислите в правильной последовательности:
 - а) судебное разбирательство
 - б) подача искового заявления
 - в) подготовка дела к рассмотрению
 - г) вынесение решения
7. Установите соответствие:
 - 1) Суды федерального уровня
 - 2) Суды уровня субъекта РФ
 - А) Мировые судьи
 - Б) Конституционный суд РФ
 - В) Верховный суд РФ
 - Г) Арбитражный апелляционный суд
8. Кооператив «Спектр» предъявил иск акционерному обществу о возмещении убытков в связи с нарушением сроков поставки комплектующих деталей. Полученные результаты не удовлетворили руководство кооператива, и оно потребовало возврата перечисленных учреждению средств. Этот спор может быть рассмотрен судом
 - а) арбитражным
 - б) Верховным
 - в) общей юрисдикции
 - г) товарищеским
9. Выпишите в правильной последовательности нормативные акты по убыванию юридической силы:
 - а) Указ Президента РФ
 - б) Федеральный закон
 - в) Конституция РФ
10. Дополните недостающие слова:
Принцип _____ в качестве основного правила содержит положение о том, что производство в Конституционном Суде РФ ведется на русском языке.
11. Дополните недостающие слова:
Суды _____ представляют собой судебные органы, которые действуют на всей территории РФ с целью осуществления правосудия по гражданским, уголовным делам, а также по делам об административных правонарушениях.

Задание 1

На уроке права учитель дал задание: ознакомиться на практике с судебной процедурой, для чего всем велел сходить в суд и послушать ход разбирательства. Дима Перепелкин и его друзья после школы пришли в здание суда. Посмотрев на доске

объявлений, в каких залах рассматриваются интересующие их гражданские дела, они тихонько вошли в один из залов судебного заседания. Увидев их, судья прервала ход судебного заседания и спросила, зачем они пришли. Узнав причину, она заметила, что суд — это не театр, что смотреть здесь нечего, и попросила их покинуть зал.

Права ли, по-вашему, судья?

Оцените действия судьи с точки зрения закона.

Задание 2

На семинарском занятии студенты обсуждали вопрос «Судебная власть и судебная система». Вы - учитеесь в данной группе. Присоединитесь к группе и расскажите вашу точку зрения по вопросу что такое судебная власть.

Задание 3

На семинарском занятии студенты обсуждали вопрос «Судебная власть и судебная система». Вы - учитеесь в данной группе. Присоединитесь к группе и расскажите вашу точку зрения по вопросу что такое судебная система, ее структура и принципы.

Задание 4

На семинарском занятии активно обсуждался вопрос о требованиях, которые предъявляются к кандидату на должность судьи. Присоединитесь к обсуждаемому вопросу и выскажите вашу точку зрения по рассматриваемому вопросу.

Задание 5

На семинарском занятии слушатель Фокин А.А., раскрывая вопрос о признаках судебной власти назвал следующие: это вид государственной власти, осуществляется специальными органами, независимость, самостоятельность, обособленность судебной власти, обязательность судебных постановлений, процессуальный порядок деятельности. Преподаватель попроси раскрыть названные признаки. Фокин А.А. не знал ответ на вопрос. Дополните ответ Фокина А.А.

Задание 6

Из текста Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г. выписать все положения, относящиеся к указанным ниже конституционным основам (принципам) правосудия (текст конкретной нормы полностью указывается):

1. Принцип законности
2. Равенство всех перед законом и судом
3. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе
4. Гласность судебного процесса (открытое рассмотрение дел в судах)
5. Независимость судей и подчинение их только закону.

Задание 7

На основе анализа текста Федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции» от 20 августа 2004 г. с изменениями и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» от 30 мая 2001 г. с изменениями, а также материалов учебника по соответствующему вопросу, составить сравнительную характеристику присяжных и арбитражных заседателей, указав их общие черты и отличия.

Задание 8

Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодательству внести изменения в указанные положения закона.

Правомерны ли действия Конституционного Суда РФ?

Задание 9

На заседание Конституционного Суда РФ, на котором разрешалось дело о соответствии Конституции РФ закона РФ, присутствовали 12 судей. Председатель Конституционного Суда РФ, руководивший заседанием, закрыл заседание судебного разбирательства, назначив новый срок заседания, в связи с тем, что отсутствует кворум и в таком составе суд не правомочен принимать какие-либо решения. Оцените действия Председателя Конституционного Суда.

Задание 10

Судья районного суда, рассматривавший уголовное дело, пришел к выводу, что положение статьи УПК РФ, подлежащее применению в указанном деле, не соответствует Конституции РФ, и обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности положений данного закона. Правильно ли поступил судья?

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Задачи и цели правоохранительной деятельности.
3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
4. Понятие правоохранительной системы РФ.
5. Законодательство и иные правовые акты о судебной власти и судебной системе.
6. Правовые акты об организационном обеспечении деятельности судов.
7. Законодательство РФ о выявлении и расследовании преступлений.
8. Законодательство о прокурорском надзоре и органах прокуратуры.
9. Законодательство об оказании юридической помощи.

10. Международно-правовые акты о правоохранительной деятельности.
11. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда по вопросам правоохранительной деятельности.
12. Понятие и признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной.
13. Понятие судебной системы Российской Федерации. Основные этапы развития.
14. Система федеральных судов. Общая характеристика судов общей юрисдикции.
15. Понятие звена судебной системы, судебной инстанции и подсудности.
16. Районный (городской) суд – основное звено судов общей юрисдикции.
17. Суды среднего звена общей юрисдикции.
18. Верховный суд РФ.
19. Военные суды общей юрисдикции.
20. Понятие причин и условий коррупционной преступности в системе правоохранительных органов.
21. Структура и характер коррупционной преступности в судебной системе.
22. Основные направления деятельности правоохранительных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
23. Идеология антикоррупционной политики в современной России.
24. Принцип осуществления правосудия только судом.
25. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
26. Принцип национального языка судопроизводства.
27. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
28. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников.
29. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.
30. Судебные приставы: назначение и виды.
31. Служба судебных приставов РФ.
32. Статус адвоката.
33. Права и обязанности адвоката.
34. Помощник адвоката.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Понятие и основные признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности.
2. Понятие правоохранительной системы РФ.
3. Законодательное регулирование правоохранительной деятельности.
4. Международно-правовые акты о правоохранительной деятельности.
5. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда по вопросам правоохранительной деятельности.
6. Понятие, сущность, значение и признаки судебной власти.
7. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной.
8. Понятие судебной системы Российской Федерации и ее основные этапы развития.
9. Система судов РФ.
10. Понятие и основные признаки правосудия.
11. Понятие и система конституционных принципов организации и деятельности судебной власти.
12. Принцип законности.
13. Принцип осуществления правосудия только судом.
14. Принцип независимости судей.
15. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
16. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
17. Принцип презумпции невиновности.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Принцип состязательности сторон.
20. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
21. Принцип охраны чести и достоинства личности.
22. Гласность разбирательства дела в суде.
23. Язык судопроизводства.
24. Непосредственность и устность разбирательства.
25. Правовой статус судей.
26. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей.
27. Механизм наделения судебными полномочиями.
28. Права судей на осуществление судебной власти.
29. Мировые судьи.
30. Районный суд.
31. Военные суды.
32. Место и роль судов среднего звена (Верховных судов республик в составе Федерации, краевых, областных, городов федерального значения, автономных округов и автономной области) в судебной системе РФ.
33. Верховный суд Российской Федерации.
34. Особенности правового регулирования противодействия коррупции в судах общей юрисдикции.
35. Общая характеристика системы арбитражных судов.
36. Руководство арбитражными судами.
37. Задачи и компетенция арбитражных судов.

38. Судебные коллегии, составы, президиум.
39. Арбитражные суды субъектов РФ.
40. Круг дел, подсудных им по первой инстанции.
41. Апелляционное производство в этих судах.
42. Структура арбитражного суда этого уровня, судебные коллегии, судебные составы, президиум, порядок их образования и полномочия.
43. Председатель арбитражного суда, его полномочия.
44. Заместители председателя, их полномочия.
45. Федеральные арбитражные суды округов, их основные полномочия.
46. Структура окружных судов: судебные коллегии, судебные составы и президиум.
47. Задачи и полномочия Конституционного суда РФ, порядок его формирования.
48. Понятие конституционного контроля, основные задачи.
49. Организация работы Конституционного суда РФ.
50. Общие правила деятельности Конституционного суда РФ.
51. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
52. Органы Внутренних дел: понятие и правовое регулирование.
53. Их место в системе правоохранительных органов.
54. Министерство внутренних дел Российской Федерации: основные задачи и полномочия.
55. Территориальные органы внутренних дел: задачи, полномочия, организация деятельности Правовое положение сотрудника полиции.
56. Контроль и надзор за деятельностью полиции.
57. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: задачи и принципы деятельности.
58. Участие воинских частей внутренних войск в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и в борьбе с преступностью.
59. Основные права военнослужащих внутренних войск при обеспечении охраны правопорядка.
60. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие.
61. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их общая характеристика, задачи и полномочия.
62. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.
63. Органы предварительного следствия, их система, состав и полномочия.
64. Следственный Комитет РФ.
65. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
66. Федеральный закон "О противодействии коррупции".
67. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
68. Министерство юстиции РФ: правовая основа деятельности и структура.
69. Основные задачи, функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
70. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ.
71. Правовой статус судебного пристава.
72. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава.
73. Органы и учреждения исполнения наказаний.
74. Система органов и учреждения прокуратуры и ее организационная структура.
75. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры.
76. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
77. Основные виды прокурорского надзора.
78. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
79. Структура прокуратуры субъекта Федерации.
80. Система органов военной прокуратуры.
81. Следственный комитет.
82. Понятие безопасности и ее виды.
83. Безопасность государства и правовые основы ее обеспечения.
84. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.
85. Органы обеспечения безопасности государства.
86. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их миссия и правовые основы деятельности.
87. Федеральные органы государственной охраны – общее понятие и правовые основы деятельности.
88. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, миссия и основные полномочия.
89. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.
90. Система мер борьбы с коррупционной преступностью.
91. Таможенное дело и таможенные органы: понятие и правовая основа деятельности.
92. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.
93. Адвокатура, ее становление и развитие.
94. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.
95. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
96. Органы управления адвокатским сообществом.
97. Правовой статус адвоката.
98. Нотариат как орган оказания юридической помощи, его значение и функции.
99. Организация деятельности нотариусов.
100. Нотариальная палата.

101. Федеральная нотариальная палата.
 102. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса.
 103. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Юнити, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672
Л1.2	Ендольцевой А.В., Химичевой О.В., Мирзоева Г.Б.	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Юнити-Дана, Закон и право, 2013 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Шульгин С. И.	Социально-правовой статус правоохранительных органов России: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox
---------	---

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	300026, г. Тула, ул. Рязанская, д.1, (9 этаж) , Учебные помещения (9 этаж)
7.2	Учебная аудитория № 901, для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. (3-901)
7.3	Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, посадочных мест - 48; ПК Intel ® Pentium ® 4 CPU 3.00GHz – 3 ШТ., имеющие выход в интернет; ноутбуки выносные – 10 шт., оборудование для людей с ОВЗ, ТВ Thomson T58ED10DHU-01B 1 шт., меловая доска. Программное обеспечение: Windows 10 Enterprise, Лицензионное соглашение по программе «Microsoft Imagine (ранее DreamSpark и MSDN-AA)», идентификатор подписчика:1203987966, с 1.01.2014 бессрочно, 400 лицензий; Apache OpenOffice 4.1, LGPL лицензия; Kaspersky Endpoint Security, номер лицензии 205E-180226-083517-773-999 на 100 пользователей; 7-Zip, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader; SMath Studio, лицензия Creative Commons Attribution-NoDerivs (CC-BY-ND), «СПС КонсультантПлюс», Договор от 30 января 2020 г. Индукционная петля EasySpeak для пользователей слуховых аппаратов, специально оборудованные компьютеры для занятий людей с ОВЗ (использованы специальные возможности операционной системы Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши, клавиатуры со шрифтом Брайля, специальные электронные увеличители, усилители звука, звуковые помощники и проч.), туалет, приспособленный для инвалидов, обустроенное место ожидания собаки поводья (крюк в стене для привязки поводка, миска, подстилка), мнемосхема путей движения инвалидов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и

навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.