

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Елизавета Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 24.07.2026 16:52:41

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ**

Учебный год начала подготовки **2026-2027**

Квалификация **Программист**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану **68**

в том числе:

аудиторные занятия **45**

самостоятельная работа **23**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	15	15	15	15
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная работа	45	45	45	45
Сам. работа	23	23	23	23
Итого	68	68	68	68

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ (приказ Минобрнауки России от 24.02.2025
г. № 138)

составлена на основании учебного плана:

09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 26.02.2026 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными знаниями, умениями и навыками для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности	
2.2.3	Русский язык и культура речи	
2.2.4	Детская психология	
2.2.5	Модуль "Психология и педагогика развития детей"	
2.2.6	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.8	Дошкольная дидактика	
2.2.9	Дидактика начального образования	
2.2.10	Модуль "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей"	
2.2.11	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"	
2.2.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной программы для ДОО)	
2.2.13	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"	
2.2.14	Научно-исследовательская работа	
2.2.15	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом	
2.2.16	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности)	
2.2.17	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей	
2.2.18	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей	
2.2.19	Педагогическая практика	
2.2.20	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- об основных принципах и методах общей теории безопасности;
3.1.2	- о взаимодействии человека и среды обитания;
3.1.3	- об опасности технических систем и технологических процессов, методах и средствах защиты;
3.1.4	- о защите населения и территорий в чрезвычайных условиях;
3.1.5	- о системе управления безопасностью жизнедеятельности;
3.1.6	- о международном опыте в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
3.2	Уметь:

3.2.1	знать:
3.2.2	- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
3.2.3	- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
3.2.4	- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
3.2.5	- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
3.2.6	- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
3.2.7	- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
3.2.8	- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
3.2.9	- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
3.2.10	уметь:
3.2.11	- проводить проверку параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
3.2.12	- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
3.2.13	- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
3.2.14	- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов, по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
3.2.15	- при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
3.3	Владеть:
3.3.1	- борьбы с физиологическими последствиями воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
3.3.2	- идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	6	2
1.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Пр/	6	5
1.3	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	6	2
1.4	Обеспечение безопасности и экологичности технических систем /Лек/	6	2
1.5	Обеспечение безопасности и экологичности технических систем /Пр/	6	12
1.6	Обеспечение безопасности и экологичности технических систем /Ср/	6	6
1.7	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда /Лек/	6	0,5
1.8	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда /Пр/	6	6
1.9	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда /Ср/	6	6
1.10	Защита населения в чрезвычайных ситуациях /Лек/	6	7
1.11	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда /Пр/	6	4
1.12	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда /Ср/	6	6
1.13	Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда /Лек/	6	3
1.14	Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда /Пр/	6	2
1.15	Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда /Ср/	6	1
	Раздел 2. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий		
2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий /Лек/	6	0,5
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий /Пр/	6	1
2.3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий /Ср/	6	1
2.4	/Зачёт/	6	1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА