Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 19.10.2021 11:25:00
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c4065096 6aaf95dff11a7fd7d02ebad

СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Социальная психология

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению**

Учебный план Преподавание в начальных классах
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Учитель начальных классов**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	11		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	11	11	16	16	27	27
Практические	11	11	16	16	27	27
Итого ауд.	22	22	32	32	54	54
Контактная	22	22	32	32	54	54
Сам. работа	11	11	16	16	27	27
Итого	33	33	48	48	81	81

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов целостного представления о социальной психологии, ее развитии и современных проблемах,особенностях протекания современных социально-практических процессов в обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Психология детства
2.1.2	Психология лидерства
2.1.3	Физическая культура и спорт
2.1.4	Производственная практика
2.1.5	Учебная практика
2.1.6	Производственная практика
2.1.7	Учебная практика
2.1.8	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.9	Производственная практика
2.1.10	Учебная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Взаимодействие детского сада с семьей
2.2.2	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	Учебная практика
2.2.8	Психология семьи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива;
Уметь:
организовывать работу рабочей группы
Владеть:
-навыками коммуникации и организации коллективной работы

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
основные способы организации партнерской работы
Уметь:
налаживать конструктивный диалог
Владеть:
высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Знать:
механизмы и формы общения на межличностном уровне, личностно групповом и массовом;
Уметь:
умение личностной рефлексии
Владеть:
навыками практического применения знаний при построении межличностного взаимодействия участников

образовательного процесса

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных дисциплин;
Уметь:
ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства;
Владеть:
навыками использования научной, учебной, методической, справочной литературы, компьютерной техники для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов социально-психологического исследования

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Знать:
предмет социальной психологии;
Уметь:
определять принадлежность научного явления к сфере социально-психологического знания
Владеть:
в реализации социально-психологического подхода к решению задач в областях профессиональной практики, связанных с применением методов, приемов, процедур создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации профессионадьной деятельности, развитию толерантности в отношении социальных, культурных, этнических, конфессиональных различий, разработке социально-психологически ориентированные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональных рисков.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Знать:
Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;
Уметь:
характеризовать основные социально-психологические понятия, выделяя их существенные признаки, закономерности и механизмы развития, функциональные особенности;
Владеть:
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Знать:
объект и предмет социальной психологии;
Уметь:
применять техники и приемы эффективного общения впрофессиональной деятельности
Владеть:
анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
основные понятия социальной психологии;
Уметь:
использовать методы изучения социально-психологических феноменов для изучения особенностей психического личности, группы и самоизучения
Владеть:
навыками социально-психологического анализа; способами эффективного взаимодействия

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Знать:

базовые и профессионально-профилированные теоретические основы социальной психологии
Уметь:
использовать социально-психологические знания для решения научноисследовательских и практических задач
Владеть:
навыками прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Знать:
закономерности психического и личностного развития;
Уметь:
применять знания по социальной психологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности
Владеть:
способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
Знать:
значение социальной психологии в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
Уметь:
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
Владеть:
совершенствования собственной познавательной деятельности;

ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
Знать:
умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
Уметь:
умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
Владеть:
умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
Знать:
Основные научные школы, направления, концепции социальной психологии
Уметь:
осуществлять выбор адекватных средств общения в процессе социального взаимодействия;
Владеть:
знаниями и приемами цивилизованного взаимодействия с партнером

ПК 2.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
Знать:
предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей;
Уметь:
выделять и анализировать социально-психологические явления на макро- и микроуровне
Владеть:
владеть культурой профессионального общения;

ПК 2.4: Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
Знать:
содержание понятия «социальная установка личности»;
Уметь:

управлять малой группой и обеспечивать эффективность её деятельности;
Владеть:
владеть культурой профессионального общения;

ПК 2.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
Знать:
социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей
Уметь:
выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности;
Владеть:
владеть культурой профессионального общения,

ПК 3.1: Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
Знать:
основные понятия социальной психологии
Уметь:
использовать методы изучения социально-психологических феноменов для изучения особенностей психического личности, группы и самоизучения
Владеть:
навыками социально-психологического анализа;

ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
Знать:
особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива
Уметь:
организовывать работу рабочей группы
Владеть:
навыками коммуникации и организации коллективной работы

ПК 3.3: Проводить внеклассные мероприятия.
Знать:
условий работы в коллективе
Уметь:
налаживать конструктивный диалог
Владеть:
приемами самоорганизации и самомотивации

ПК 3.4: Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
Знать:
способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
Уметь:
способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
Владеть:
способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

ПК 3.5: Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
Знать:
социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах
Уметь:

социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах
Владеть:
социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах

ПК 3.6: Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
Знать:
умением толерантного восприятия групповых и культурных различий
Уметь:
умением толерантного восприятия групповых и культурных различий
Владеть:
умением толерантного восприятия групповых и культурных различий

ПК 3.7: Анализировать результаты работы с родителями.
Знать:
организовывать работу рабочей группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог
Уметь:
организовывать работу рабочей группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог
Владеть:
организовывать работу рабочей группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог

ПК 3.8: Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
Знать:
- приемами самоорганизации и самомотивации; приемами и техниками саморегуляции, самоорганизации и самоуправления, критического оценивания личных достоинств и недостатков; стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению; первичными навыками профессиональной рефлексии
Уметь:
- приемами самоорганизации и самомотивации; приемами и техниками саморегуляции, самоорганизации и самоуправления, критического оценивания личных достоинств и недостатков; стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению; первичными навыками профессиональной рефлексии
Владеть:
- приемами самоорганизации и самомотивации; приемами и техниками саморегуляции, самоорганизации и самоуправления, критического оценивания личных достоинств и недостатков; стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению; первичными навыками профессиональной рефлексии

ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Знать:
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь:
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
Знать:
значение социальной психологии в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
Уметь:
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
Владеть:
владеть культурой профессионального общения, применять технологии убеждающего воздействия;

ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Знать:
социально-психологическую закономерность общения и взаимодействия людей;
Уметь:
видеть перспективу своего личностного развития, уметь формировать свой жизненный план
Владеть:
решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной идеятельности

ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Знать:
культурные традиции и особенности общества в различные исторические эпохи и в разных географических регионах, детерминанты социальных и культурных различий
Уметь:
выявлять историко-культурные традиции, социокультурные отлиия и особенности в ситуациях профессиональной деятельности
Владеть:
технологиями проектирования и решения профессиональных задач культурно-просветительского характера в образовательной области, технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере

ПК 4.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
Знать:
основные положения теории педагогической деятельности, раскрывающие ее специфику как вида социальной деятельности
Уметь:
выявлять историко-культурные традиции, социокультурные отлиия и особенности в ситуациях профессиональной деятельности
Владеть:
технологиями проектирования и решения профессиональных задач культурно-просветительского характера в образовательной области, технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива;	
основные способы организации партнерской работы	
механизмы и формы общения на межличностном уровне, личностно групповом и массовом;	
историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных дисциплин;	
предмет социальной психологии;	
Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;	
объект и предмет социальной психологии;	
основные понятия социальной психологии;	
базовые и профессионально-профилированные теоретические основы социальной психологии	
закономерности психического и личностного развития;	
значение социальной психологии в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;	
умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
Основные научные школы, направления, концепции социальной психологии	

предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей;	
содержание понятия «социальная установка личности»;	
социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей	
основные понятия социальной психологии	
особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива	
условий работы в коллективе	
способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	
социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах	
умением толерантного восприятия групповых и культурных различий	
организовывать работу рабочей группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог	
- приемами самоорганизации и самомотивации; приемами и техниками саморегуляции, самоорганизации и самоуправления, критического оценивания личных достоинств и недостатков; стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению; первичными навыками профессиональной рефлексии	
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
значение социальной психологии в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;	
социально-психологическую закономерность общения и взаимодействия людей;	
культурные традиции и особенности общества в различные исторические эпохи и в разных географических регионах, детерминанты социальных и культурных различий	
основные положения теории педагогической деятельности, раскрывающие ее специфику как вида социальной деятельности	
3.2	**Уметь:**
организовывать работу рабочей группы	
налаживать конструктивный диалог	
умение личностной рефлексии	
ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства;	
определять принадлежность научного явления к сфере социально-психологического знания	
характеризовать основные социально-психологические понятия, выделяя их существенные признаки, закономерности и механизмы развития, функциональные особенности;	
применять техники и приемы эффективного общения впрофессиональной деятельности	
использовать методы изучения социально-психологических феноменов для изучения особенностей психического личности, группы и самоизучения	
использовать социально-психологические знания для решения научноисследовательских и практических задач	
применять знания по социальной психологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности	
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	
умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
осуществлять выбор адекватных средств общения в процессе социального взаимодействия;	
выделять и анализировать социально-психологические явления на макро- и микроуровне	
управлять малой группой и обеспечивать эффективность её деятельности;	
выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности;	
использовать методы изучения социально-психологических феноменов для изучения особенностей психического личности, группы и самоизучения	
организовывать работу рабочей группы	
налаживать конструктивный диалог	
способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	

социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах	
умением толерантного восприятия групповых и культурных различий	
организовывать работу рабочей группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог	
- приемами самоорганизации и самомотивации; приемами и техниками саморегуляции, самоорганизации и самоуправления, критического оценивания личных достоинств и недостатков; стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению; первичными навыками профессиональной рефлексии	
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	
видеть перспективу своего личностного развития, уметь формировать свой жизненный план	
выявлять историко-культурные традиции, социокультурные отлиия и особенности в ситуациях профессиональной деятельности	
выявлять историко-культурные традиции, социокультурные отлиия и особенности в ситуациях профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
-навыками коммуникации и организации коллективной работы	
высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
навыками практического применения знаний при построении межличностного взаимодействия участников образовательного процесса	
навыками использования научной, учебной, методической, справочной литературы, компьютерной техники для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов социально-психологического исследования	
в реализации социально-психологического подхода к решению задач в областях профессиональной практики, связанных с применением методов, приемов, процедур создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации профессионадьной деятельности, развитию толерантности в отношении социальных, культурных, этнических, конфессиональных различий, разработке социально-психологически ориентированные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональных рисков.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов	
навыками социально-психологического анализа; способами эффективного взаимодействия	
навыками прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;	
способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	
совершенствования собственной познавательной деятельности;	
умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
знаниями и приемами цивилизованного взаимодействия с партнером	
владеть культурой профессионального общения;	
владеть культурой профессионального общения;	
владеть культурой профессионального общения,	
навыками социально-психологического анализа;	
навыками коммуникации и организации коллективной работы	
приемами самоорганизации и самомотивации	
способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	
социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах	
умением толерантного восприятия групповых и культурных различий	
организовывать работу рабочей группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог	

- приемами самоорганизации и самомотивации; приемами и техниками саморегуляции, самоорганизации и самоуправления, критического оценивания личных достоинств и недостатков; стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению; первичными навыками профессиональной рефлексии
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
владеть культурой профессионального общения, применять технологии убеждающего воздействия;
решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной идеятельности
технологиями проектирования и решения профессиональных задач культурно-просветительского характера в образовательной области, технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере
технологиями проектирования и решения профессиональных задач культурно-просветительского характера в образовательной области, технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере