Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c4065

СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Социальная психология

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению**

Учебный план Дошкольное образование
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	11		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	11	11	16	16	27	27
Практические	11	11	16	16	27	27
Итого ауд.	22	22	32	32	54	54
Контактная	22	22	32	32	54	54
Сам. работа	11	11	16	16	27	27
Итого	33	33	48	48	81	81

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов целостного представления о социальной психологии, ее развитии и современных проблемах,особенностях протекания современных социально-практических процессов в обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Психология детства
2.1.2	Психология лидерства
2.1.3	Физическая культура и спорт
2.1.4	Теория и методика математического развития
2.1.5	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.6	Производственная практика
2.1.7	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Взаимодействие детского сада с семьей
2.2.2	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Основы организации учебно-исследовательской деятельности
2.2.7	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.2.8	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.2.9	Практикум по детский патопсихологии
2.2.10	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте
2.2.11	Производственная практика
2.2.12	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.13	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
2.2.14	Учебная практика
2.2.15	Учебная практика
2.2.16	Организация работы по саморазвитию педагога

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива;
Уметь:
организовывать работу рабочей группы
Владеть:
-навыками коммуникации и организации коллективной работы

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
основные способы организации партнерской работы
Уметь:
налаживать конструктивный диалог
Владеть:
высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:
механизмы и формы общения на межличностном уровне, личностно групповом и массовом;
Уметь:
умение личностной рефлексии
Владеть:
навыками практического применения знаний при построении межличностного взаимодействия участников образовательного процесса

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных дисциплин;
Уметь:
ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства;
Владеть:
навыками использования научной, учебной, методической, справочной литературы, компьютерной техники для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов социально-психологического исследования

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Знать:
предмет социальной психологии;
Уметь:
определять принадлежность научного явления к сфере социально-психологического знания
Владеть:
в реализации социально-психологического подхода к решению задач в областях профессиональной практики, связанных с применением методов, приемов, процедур создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации профессионадьной деятельности, развитию толерантности в отношении социальных, культурных, этнических, конфессиональных различий, разработке социально-психологически ориентированные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональных рисков.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Знать:
Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;
Уметь:
характеризовать основные социально-психологические понятия, выделяя их существенные признаки, закономерности и механизмы развития, функциональные особенности;
Владеть:
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Знать:
объект и предмет социальной психологии;
Уметь:
применять техники и приемы эффективного общения впрофессиональной деятельности
Владеть:
анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
основные понятия социальной психологии;
Уметь:
использовать методы изучения социально-психологических феноменов для изучения особенностей психического личности, группы и самоизучения

Владеть:
навыками социально-психологического анализа; способами эффективного взаимодействия

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Знать:
базовые и профессионально-профилированные теоретические основы социальной психологии
Уметь:
использовать социально-психологические знания для решения научноисследовательских и практических задач
Владеть:
навыками прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Знать:
закономерности психического и личностного развития;
Уметь:
применять знания по социальной психологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности
Владеть:
способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Знать:
значение социальной психологии в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
Уметь:
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
Владеть:
совершенствования собственной познавательной деятельности;

ПК 1.2: Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
Знать:
социально-психологическую закономерность общения и взаимодействия людей;
Уметь:
видеть перспективу своего личностного развития, уметь формировать свой жизненный план;
Владеть:
владеть культурой профессионального общения, применять технологии убеждающего воздействия;

ПК 1.3: Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
Знать:
культурные традиции и особенности общества в различные исторические эпохи и в разных географических регионах, детерминанты социальных и культурных различий
Уметь:
выявлять историко-культурные традиции, социокультурные отлиия и особенности в ситуациях профессиональной деятельности
Владеть:
технологиями проектирования и решения профессиональных задач культурно-просветительского характера в образовательной области, технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере

ПК 2.1: Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
Знать:
Основные научные школы, направления, концепции социальной психологии
Уметь:
осуществлять выбор адекватных средств общения в процессе социального взаимодействия;
Владеть:
знаниями и приемами цивилизованного взаимодействия с партнером

ПК 2.2: Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
Знать:
особенности и механизмы социальной перцепции
Уметь:
презентовать и обосновать свою систему убеждений;
Владеть:
технологиями разрешения конфликта

ПК 2.3: Организовывать посильный труд и самообслуживание.
Знать:
предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей;
Уметь:
выделять и анализировать социально-психологические явления на макро- и микроуровне
Владеть:
владеть культурой профессионального общения;

ПК 2.4: Организовывать общение детей.
Знать:
содержание понятия «социальная установка личности»;
Уметь:
управлять малой группой и обеспечивать эффективность её деятельности;
Владеть:
владеть культурой профессионального общения;

ПК 2.5: Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
Знать:
социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей
Уметь:
выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности;
Владеть:
владеть культурой профессионального общения,

ПК 2.6: Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
Знать:
историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных дисциплин;
Уметь:
ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства
Владеть:
навыками использования научной, учебной, методической, справочной литературы, компьютерной техники для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов социально-психологического исследования

ПК 2.7: Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
Знать:
базовые и профессионально-профилированные теоретические основы социальной психологии
Уметь:
использовать социально-психологические знания для решения научноисследовательских и практических задач
Владеть:
умением толерантного восприятия групповых и культурных различий

ПК 3.1: Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
Знать:
основные понятия социальной психологии

Уметь:
использовать методы изучения социально-психологических феноменов для изучения особенностей психического личности, группы и самоизучения
Владеть:
навыками социально-психологического анализа;

ПК 3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
Знать:
особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива
Уметь:
организовывать работу рабочей группы
Владеть:
навыками коммуникации и организации коллективной работы

ПК 3.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
Знать:
условий работы в коллективе
Уметь:
налаживать конструктивный диалог
Владеть:
приемами самоорганизации и самомотивации

ПК 4.2: Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
Знать:
значение социальной психологии в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
Уметь:
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
Владеть:
владеть культурой профессионального общения, применять технологии убеждающего воздействия;

ПК 4.3: Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
Знать:
социально-психологическую закономерность общения и взаимодействия людей;
Уметь:
видеть перспективу своего личностного развития, уметь формировать свой жизненный план
Владеть:
решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной идеятельности

ПК 4.4: Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
Знать:
культурные традиции и особенности общества в различные исторические эпохи и в разных географических регионах, детерминанты социальных и культурных различий
Уметь:
выявлять историко-культурные традиции, социокультурные отлиия и особенности в ситуациях профессиональной деятельности
Владеть:
технологиями проектирования и решения профессиональных задач культурно-просветительского характера в образовательной области, технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере

ПК 4.5: Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
Знать:
основные положения теории педагогической деятельности, раскрывающие ее специфику как вида социальной деятельности
Уметь:
выявлять историко-культурные традиции, социокультурные отлиия и особенности в ситуациях профессиональной

деятельности
Владеть:
технологиями проектирования и решения профессиональных задач культурно-просветительского характера в образовательной области, технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива;	
основные способы организации партнерской работы	
механизмы и формы общения на межличностном уровне, личностно групповом и массовом;	
историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных дисциплин;	
предмет социальной психологии;	
Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;	
объект и предмет социальной психологии;	
основные понятия социальной психологии;	
базовые и профессионально-профилированные теоретические основы социальной психологии	
закономерности психического и личностного развития;	
значение социальной психологии в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;	
социально-психологическую закономерность общения и взаимодействия людей;	
культурные традиции и особенности общества в различные исторические эпохи и в разных географических регионах, детерминанты социальных и культурных различий	
Основные научные школы, направления, концепции социальной психологии	
особенности и механизмы социальной перцепции	
предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей;	
содержание понятия «социальная установка личности»;	
социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей	
историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных дисциплин;	
базовые и профессионально-профилированные теоретические основы социальной психологии	
основные понятия социальной психологии	
особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива	
условий работы в коллективе	
значение социальной психологии в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;	
социально-психологическую закономерность общения и взаимодействия людей;	
культурные традиции и особенности общества в различные исторические эпохи и в разных географических регионах, детерминанты социальных и культурных различий	
основные положения теории педагогической деятельности, раскрывающие ее специфику как вида социальной деятельности	
3.2	**Уметь:**
организовывать работу рабочей группы	
налаживать конструктивный диалог	
умение личностной рефлексии	
ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства;	
определять принадлежность научного явления к сфере социально-психологического знания	
характеризовать основные социально-психологические понятия, выделяя их существенные признаки, закономерности и механизмы развития, функциональные особенности;	
применять техники и приемы эффективного общения впрофессиональной деятельности	
использовать методы изучения социально-психологических феноменов для изучения особенностей психического личности, группы и самоизучения	
использовать социально-психологические знания для решения научноисследовательских и практических задач	
применять знания по социальной психологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности	
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	
видеть перспективу своего личностного развития, уметь формировать свой жизненный план;	

выявлять историко-культурные традиции, социокультурные отлиия и особенности в ситуациях профессиональной деятельности	
осуществлять выбор адекватных средств общения в процессе социального взаимодействия;	
презентовать и обосновать свою систему убеждений;	
выделять и анализировать социально-психологические явления на макро- и микроуровне	
управлять малой группой и обеспечивать эффективность её деятельности;	
выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности;	
ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства	
использовать социально-психологические знания для решения научноисследовательских и практических задач	
использовать методы изучения социально-психологических феноменов для изучения особенностей психического личности, группы и самоизучения	
организовывать работу рабочей группы	
налаживать конструктивный диалог	
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	
видеть перспективу своего личностного развития, уметь формировать свой жизненный план	
выявлять историко-культурные традиции, социокультурные отлиия и особенности в ситуациях профессиональной деятельности	
выявлять историко-культурные традиции, социокультурные отлиия и особенности в ситуациях профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
-навыками коммуникации и организации коллективной работы	
высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
навыками практического применения знаний при построении межличностного взаимодействия участников образовательного процесса	
навыками использования научной, учебной, методической, справочной литературы, компьютерной техники для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов социально-психологического исследования	
в реализации социально-психологического подхода к решению задач в областях профессиональной практики, связанных с применением методов, приемов, процедур создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации профессионадьной деятельности, развитию толерантности в отношении социальных, культурных, этнических, конфессиональных различий, разработке социально-психологически ориентированные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональных рисков.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов	
навыками социально-психологического анализа; способами эффективного взаимодействия	
навыками прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;	
способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	
совершенствования собственной познавательной деятельности;	
владеть культурой профессионального общения, применять технологии убеждающего воздействия;	
технологиями проектирования и решения профессиональных задач культурно-просветительского характера в образовательной области, технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере	
знаниями и приемами цивилизованного взаимодействия с партнером	
технологиями разрешения конфликта	
владеть культурой профессионального общения;	
владеть культурой профессионального общения;	
владеть культурой профессионального общения,	
навыками использования научной, учебной, методической, справочной литературы, компьютерной техники для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов социально-психологического исследования	
умением толерантного восприятия групповых и культурных различий	
навыками социально-психологического анализа;	
навыками коммуникации и организации коллективной работы	
приемами самоорганизации и самомотивации	
владеть культурой профессионального общения, применять технологии убеждающего воздействия;	
решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной идеятельности	
технологиями проектирования и решения профессиональных задач культурно-просветительского характера в образовательной области, технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере	

технологиями проектирования и решения профессиональных задач культурно-просветительского характера в образовательной области, технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере