Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c4065096 6aaf95dff11a7fd7d02ebad

СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагогика

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению**
Учебный план	Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация	**Учитель начальных классов**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17		19		11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	19	19	11	11	47	47
Практические	17	17	19	19	11	11	47	47
Курсовое					11	11	11	11
Итого ауд.	34	34	38	38	33	33	105	105
Контактная	34	34	38	38	33	33	105	105
Сам. работа	17	17	19	19	16	16	52	52
Итого	51	51	57	57	49	49	157	157

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является раскрытие антропологических, аксиологических, организационно-деятельностных основ педагогики, теории и практики целостного пе-дагогического процесса, на основе которых происходит формирование базовой культуры студента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Логика
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Производственная практика
2.1.5	Учебная практика
2.1.6	Производственная практика
2.1.7	Производственная практика
2.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.9	Учебная практика
2.1.10	Производственная практика
2.1.11	Производственная практика
2.1.12	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.13	Учебная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая психология
2.2.2	Практическая психология в учреждениях образования
2.2.3	Психологическая служба в организации
2.2.4	Зоопсихология и сравнительная психология
2.2.5	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.6	Психология личности
2.2.7	Психология развития и возрастная психология
2.2.8	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.2.9	Теория и методика воспитания
2.2.10	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.2.11	Методологические основы психологии
2.2.12	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.13	Психотерапия
2.2.14	Психофизиология
2.2.15	Специальная психология
2.2.16	Основы психогенетики
2.2.17	Психология семьи
2.2.18	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.19	Имиджелогия
2.2.20	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.21	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.22	Психолингвистика
2.2.23	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.24	Производственная практика
2.2.25	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.26	Производственная практика
2.2.27	Учебная практика
2.2.28	Производственная практика
2.2.29	Производственная практика

2.2.30	Учебная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам профессионального образования;
Уметь:
применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в образовательных организациях профессионального образования различных уровней и направленности;
Владеть:
практического использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, осуществления диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам, реализуемым в конкретных образовательных организациях профессионального образования

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
методики, технологии и приемы обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Уметь:
применять методики и технологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
Владеть:
реализации методик и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Знать:
способов личностного и профессионального самопознания и саморазвития
Уметь:
применять разнообразные методы изучения психологических феноменов в профессиональной деятельности;
Владеть:
способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
теориях и технологиях обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
Уметь:
использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
Владеть:
осуществлением психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, в том числе в условиях поликультурной образовательной среды;

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Знать:
основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками, ее предмет и взаимосвязи с другими науками;
Уметь:
применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности
Владеть:
методами активизации профессиональной деятельности

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Знать:

основные педагогические категории и понятия;
Уметь:
формулировать и осуществлять педагогическую деятельность , ставить и реализовать педагогические цели и задачи в публичной и частной жизни
Владеть:
понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни;

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Знать:
формы организации педагогического процесса для организации образовательного процесса
Уметь:
использовать образовательные технологии с целью формирования у слушателей основ правового воспитания;
Владеть:
навыками применения полученных знаний с целью осуществления правового воспитания;

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
объект, предмет, задачи и функции педагогики;
Уметь:
находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем;
Владеть:
принципами, методами и логикой педагогических исследований;

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Знать:
методологические принципы педагогических исследований;
Уметь:
охарактеризовать образование как многоаспектное явление;
Владеть:
формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное взаимодействие с учащимися и коллегами, толерантности во взаимодействии с окружающим миром

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Знать:
на уровне представлений: информация о роли педагогических факторов в процессах воспитания, трудовой и досуговой деятельности, коммуникации;
Уметь:
теоретические: использование знаний общей подготовки при осуществлении профессиональной деятельности;
Владеть:
формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное взаимодействие с учащимися и коллегами, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
Знать:
современное состояние и тенденции развития образования в мире и в России
Уметь:
использовать педагогические знания и методы в преподавательской деятельности
Владеть:
понятийным аппаратом педагогики;

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.
Знать:
современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности
Уметь:
выстраивать устную и письменную монологическую речь в научной и деловой сфере

Владеть:
активными методами преподавания дисциплин профессионального цикла.

ПК 1.2: Проводить уроки.
Знать:
методы и средства познания, обучения, самоконтроля и саморазвития
Уметь:
самостоятельно искать, воспринимать, анализировать, обобщать и критически оценивать информацию
Владеть:
способами развития проектировочных, коммуникативных, организационных педагогических умений, практической реализации теоретических знаний

ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
Знать:
социальную значимость будущей профессии,
Уметь:
планировать, разрабатывать и проводить уроки, построенные на деятельностной основе, сориентированные на формирование у детей активной познавательной позиции и приобретение ими знаний и умений
Владеть:
способами организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной работе, направленного на формирование компетентности, универсальных учебных действий, личностное развитие учащихся

ПК 1.4: Анализировать уроки.
Знать:
взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития
Уметь:
оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания
Владеть:
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
Знать:
основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками, ее предмет и взаимосвязи с другими науками;
Уметь:
основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками, ее предмет и взаимосвязи с другими науками;
Владеть:
основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками, ее предмет и взаимосвязи с другими науками;

ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
Знать:
объект, предмет, задачи и функции педагогики;
Уметь:
находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем;
Владеть:
принципами, методами и логикой педагогических исследований;

ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.
Знать:
структуру педагогической науки;
Уметь:
охарактеризовать образование как многоаспектное явление;

Владеть:
принципами, методами и логикой педагогических исследований;

ПК 2.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
Знать:
основные аспекты современного образования
Уметь:
использовать свой творческий потенциал в психолого-педагогической деятельности.
Владеть:
способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

ПК 2.4: Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
Знать:
способов личностного и профессионального самопознания и саморазвития.
Уметь:
применять разнообразные методы изучения психологических феноменов в профессиональной деятельности
Владеть:
способами реализации проектной и инновационной деятельности в образовании;

ПК 2.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
Знать:
основные педагогические категории и понятия;
Уметь:
оперировать педагогическими понятиями;
Владеть:
понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности;

ПК 3.1: Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
Знать:
основные понятия и терминология педагогической науки;
Уметь:
выявлять и решать педагогические задачи,
Владеть:
методами и формами психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности взаимного участия и сотрудничества;

ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
Знать:
Специфику управления образованием и проблему повышения его качества
Уметь:
Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
Владеть:
Организационноуправленческие навыками в профессиональной и социальной деятельности.

ПК 3.3: Проводить внеклассные мероприятия.
Знать:
Компонентный состав педагогического процесса
Уметь:
Проводить учебные занятия в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования
Владеть:
Навыками самообразования, что будет способствовать интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному росту.

ПК 3.4: Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
Знать:

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
Уметь:
оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания
Владеть:
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

ПК 3.5: Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
Знать:
специфические особенности обучения художественным и проектным дисциплинам
Уметь:
планировать педагогическую деятельность, направлять творческое развитие личности обучающегося в образовательном процессе;
Владеть:
способами выбора форм, средств и методов преподавания художественных и проектных дисциплин

ПК 3.6: Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
Знать:
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Уметь:
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Владеть:
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.7: Анализировать результаты работы с родителями.
Знать:
Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Уметь:
Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Владеть:
Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Знать:
Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
Уметь:
Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
Владеть:
Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
Знать:
Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурноспортивных мероприятий и занятий.
Уметь:
Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурноспортивных мероприятий и занятий.
Владеть:
Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурноспортивных мероприятий и занятий.

ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Знать:
. взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
Уметь:
факторы развития личности: наследственность, среда, воспитание, собственная активность личности
Владеть:
факторы развития личности: наследственность, среда, воспитание, собственная активность личности

ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Знать:
начение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
Уметь:
принципы обучения и воспитания;
Владеть:
особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;

ПК 4.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
Знать:
формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
Уметь:
формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
Владеть:
формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам профессионального образования;	
методики, технологии и приемы обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
способов личностного и профессионального самопознания и саморазвития	
теориях и технологиях обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;	
основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками, ее предмет и взаимосвязи с другими науками;	
основные педагогические категории и понятия;	
формы организации педагогического процесса для организации образовательного процесса	
объект, предмет, задачи и функции педагогики;	
методологические принципы педагогических исследований;	
на уровне представлений: информация о роли педагогических факторов в процессах воспитания, трудовой и досуговой деятельности, коммуникации;	
современное состояние и тенденции развития образования в мире и в России	

современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности	
методы и средства познания, обучения, самоконтроля и саморазвития	
социальную значимость будущей профессии,	
взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития	
основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками, ее предмет и взаимосвязи с другими науками;	
объект, предмет, задачи и функции педагогики;	
структуру педагогической науки;	
основные аспекты современного образования	
способов личностного и профессионального самопознания и саморазвития.	
основные педагогические категории и понятия;	
основные понятия и терминология педагогической науки;	
Специфику управления образованием и проблему повышения его качества	
Компонентный состав педагогического процесса	
взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;	
специфические особенности обучения художественным и проектным дисциплинам	
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурноспортивных мероприятий и занятий.	
. взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;	
начение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;	
формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;	
3.2	**Уметь:**
применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в образовательных организациях профессионального образования различных уровней и направленности;	
применять методики и технологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	
применять разнообразные методы изучения психологических феноменов в профессиональной деятельности;	
использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;	
применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности	
формулировать и осуществлять педагогическую деятельность , ставить и реализовать педагогические цели и задачи в публичной и частной жизни	
использовать образовательные технологии с целью формирования у слушателей основ правового воспитания;	
находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем;	
охарактеризовать образование как многоаспектное явление;	
теоретические: использование знаний общей подготовки при осуществлении профессиональной деятельности;	
использовать педагогические знания и методы в преподавательской деятельности	
выстраивать устную и письменную монологическую речь в научной и деловой сфере	
самостоятельно искать, воспринимать, анализировать, обобщать и критически оценивать информацию	
планировать, разрабатывать и проводить уроки, построенные на деятельностной основе, сориентированные на формирование у детей активной познавательной позиции и приобретение ими знаний и умений	
оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания	
основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками, ее предмет и взаимосвязи с другими науками;	
находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем;	
охарактеризовать образование как многоаспектное явление;	

использовать свой творческий потенциал в психолого-педагогической деятельности.	
применять разнообразные методы изучения психологических феноменов в профессиональной деятельности	
оперировать педагогическими понятиями;	
выявлять и решать педагогические задачи,	
Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	
Проводить учебные занятия в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования	
оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания	
планировать педагогическую деятельность, направлять творческое развитие личности обучающегося в образовательном процессе;	
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурноспортивных мероприятий и занятий.	
факторы развития личности: наследственность, среда, воспитание, собственная активность личности	
принципы обучения и воспитания;	
формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;	
3.3	**Владеть:**
практического использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, осуществления диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам, реализуемым в конкретных образовательных организациях профессионального образования	
реализации методик и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;	
осуществлением психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, в том числе в условиях поликультурной образовательной среды;	
методами активизации профессиональной деятельности	
понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни;	
навыками применения полученных знаний с целью осуществления правового воспитания;	
принципами, методами и логикой педагогических исследований;	
формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное взаимодействие с учащимися и коллегами, толерантности во взаимодействии с окружающим миром	
формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное взаимодействие с учащимися и коллегами, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.	
понятийным аппаратом педагогики;	
активными методами преподавания дисциплин профессионального цикла.	
способами развития проектировочных, коммуникативных, организационных педагогических умений, практической реализации теоретических знаний	
способами организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной работе, направленного на формирование компетентности, универсальных учебных действий, личностное развитие учащихся	
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками, ее предмет и взаимосвязи с другими науками;	
принципами, методами и логикой педагогических исследований;	
принципами, методами и логикой педагогических исследований;	
способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;	
способами реализации проектной и инновационной деятельности в образовании;	
понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности;	
методами и формами психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности взаимного участия и сотрудничества;	

Организационноуправленческие навыками в профессиональной и социальной деятельности.
Навыками самообразования, что будет способствовать интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному росту.
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
способами выбора форм, средств и методов преподавания художественных и проектных дисциплин
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурноспортивных мероприятий и занятий.
факторы развития личности: наследственность, среда, воспитание, собственная активность личности
особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;