Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 19.10.2021 11:24:59
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c4065

СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Психология

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению**

Учебный план Преподавание в начальных классах
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Учитель начальных классов**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	19		11		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	19	19	11	11	16	16	46	46
Практические	19	19	22	22	16	16	57	57
Итого ауд.	38	38	33	33	32	32	103	103
Контактная	38	38	33	33	32	32	103	103
Сам. работа	19	19	16	16	16	16	51	51
Итого	57	57	49	49	48	48	154	154

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, о ее базовых категориях и понятиях, об основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения, повышение уровня теоретических знаний и формирование практических умений и навыков исследовательской деятельности у студентов.
1.2	-повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
1.3	-систематическое повышение своего профессионального мастерства;
1.4	-соблюдение норм профессиональной этики.
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Производственная практика
2.1.2	Учебная практика
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Учебная практика
2.1.5	Производственная практика
2.1.6	Учебная практика
2.1.7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.8	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.9	Математика
2.1.10	Педагогика и психология начальной школы
2.1.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.12	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.13	Русский язык и культура речи
2.1.14	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информатика
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
2.2.4	Методы оптимальных решений
2.2.5	Статистика
2.2.6	Социология
2.2.7	Основы финансовых вычислений
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Производственная практика
2.2.10	Учебная практика
2.2.11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.2.12	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.13	Математика
2.2.14	Педагогика и психология начальной школы
2.2.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.16	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.2.17	Русский язык и культура речи
2.2.18	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.2.19	Психология семьи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:
психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.
Уметь:
работать в коллективе, решая задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:
основными приёмами анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
методы организационно-управленческой работы с малыми коллективами
Уметь:
анализировать деятельность, поведение, сознание с использованием базовых категорий и понятий общей психологии
Владеть:
системой общепсихологичесих понятий; основными средствами учебно-профессиональной деятельности, различными формами учебной работы в высшей школе.

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Знать:
основы экспериментальной психологии, ее структурные и ключевые компоненты;
Уметь:
оперировать основными категориями психологических знаний;
Владеть:
способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
Уметь:
применять знания по психологии при решении педагогических задач;
Владеть:
приемы проведения дискуссии, групповой работы, самостоятельного анализа случаев, возникающих в практической работе психолога

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Знать:
психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорт
Уметь:
применять знания по психологии при решении педагогических задач;
Владеть:
способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Знать:
взаимосвязь общения и деятельности
Уметь:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
Владеть:
Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Знать:
закономерностей психических процессов, состояния, индивидуально-типологических особенности личности, их проявления в различных условиях жизнедеятельности человека
Уметь:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
Владеть:
навыками коммуникации в различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных коллективах

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
функции общения
Уметь:
применять техники слушания на практике;
Владеть:
Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Знать:
структуру и средства общения;
Уметь:
вести деловые переговоры
Владеть:
Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Знать:
ориентироваться в категориальном аппарате психологической науки, основных проблемах общей психологии
Уметь:
анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции
Владеть:
проведения библиографической информационно-поисковой работы, анализа, синтеза и обобщения теоретических данных, применения совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
Знать:
сущности, видов карьеры и возможности управления ею
Уметь:
планировать карьерные процессы в организации;
Владеть:
методами диагностики карьерных устремлений сотрудников;

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.
Знать:
специфики управления карьерой руководящих работников, молодых специалистов, женщин
Уметь:
эффективно работать в команде
Владеть:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ПК 1.2: Проводить уроки.
Знать:
особенности психических процессов у здорового и больного человека
Уметь:
общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

Владеть:
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
Знать:
особенности строения психики и закономерности ее развития онто- и филогенезе
Уметь:
свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом.
Владеть:
способами осмысления и критического анализа научной информации

ПК 1.4: Анализировать уроки.
Знать:
объект, предмет. цели, :задачи психологии и педагогики профессиональной деятельности
Уметь:
уметь использовать знания о сборе клинико-психологических данных в научно-исследовательской и практической работе
Владеть:
владеть навыками построения профиля по психопатологической симптоматике

ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
Знать:
психологические особенности развития и реализации личности студента и профессиональную деятельность преподавателя вуза
Уметь:
характеризовать психологические особенности развития и реализации личности студента
Владеть:
навыками практического применения знаний при построении межличностного взаимодействия участников образовательного процесса

ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.
Знать:
основные подходы к пониманию и исследованию здоровья в психологии
Уметь:
использовать теоретические и методологические основы психологии здоровья в образовательном учреждении при исследовании здоровья участников образовательных отношений
Владеть:
умениями организации исследования и анализа проблем здоровья участников образовательных отношений

ПК 2.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
Знать:
особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
Уметь:
применять знания психологии при решении педагогических задач;
Владеть:
приемами ассертивного, эмпатийного, конгруэнтного и безоценочного общения

ПК 2.4: Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
Знать:
структуру личности, типологию характеров и темпераментов;
Уметь:
учитывать свои индивидуально-психологические особенности для оптимизации собственной профессиональной деятельности, повышения личностной компетентности и творческого потенциала
Владеть:
приемами ассертивного, эмпатийного, конгруэнтного и безоценочного общения

ПК 3.1: Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
Знать:

взаимосвязи общения и деятельности;
Уметь:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
Владеть:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
Знать:
значение инновационного менеджмента в образовании в установлении взаимопонимания и формирования межличностных отношений в образовательной среде,
Уметь:
определять характеристики инновационного менеджмента в образовании,
Владеть:
Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

ПК 3.3: Проводить внеклассные мероприятия.
Знать:
особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
Уметь:
применять знания психологии при решении педагогических задач;
Владеть:
Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 3.4: Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
Знать:
основные подходы к пониманию нормы и патологии в клинической психологии;
Уметь:
использовать знания о норме и патологии для оценки актуального состояния человека;
Владеть:
навыками поведения в отношении людей с психическими расстройствами

ПК 3.5: Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
Знать:
основные функции психики;
Уметь:
основные функции психики;
Владеть:
основные функции психики;

ПК 3.6: Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
Знать:
освоение знаний в области социальной психологии, необходимых для понимания процессов восприятия, общения и взаимодействия людей, внутригрупповых процессов;
Уметь:
освоение знаний в области социальной психологии, необходимых для понимания процессов восприятия, общения и взаимодействия людей, внутригрупповых процессов;
Владеть:
освоение знаний в области социальной психологии, необходимых для понимания процессов восприятия, общения и взаимодействия людей, внутригрупповых процессов;

ПК 3.7: Анализировать результаты работы с родителями.
Знать:
овладение знаниями о закономерностях функционирования перцептивнопознавательных и эмоционально-волевых процессов, необходимыми для самопознания,

саморегуляции поведения и организации профессиональной деятельности
Уметь:
овладение знаниями о закономерностях функционирования перцептивнопознавательных и эмоционально-волевых процессов, необходимыми для самопознания, саморегуляции поведения и организации профессиональной деятельности
Владеть:
овладение знаниями о закономерностях функционирования перцептивнопознавательных и эмоционально-волевых процессов, необходимыми для самопознания, саморегуляции поведения и организации профессиональной деятельности

ПК 3.8: Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
Знать:
методы психологии для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:
методы психологии для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:
методы психологии для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
Знать:
клинические факторы формирования статуса личности имеющей трудности социально-психологического функционирования
Уметь:
дифференцировать и учитывать влияние клинических факторов на формирование статуса личности, имеющей трудности социальнопсихологического функционирования
Владеть:
навыками дифференциации и учета влияния клинических факторов на формирование статуса личности, имеющей трудности социальнопсихологического функционирования

ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Знать:
методы организационно-управленческой работы с малыми коллективами
Уметь:
методы организационно-управленческой работы с малыми коллективами
Владеть:
методы организационно-управленческой работы с малыми коллективами

ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Знать:
психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе
Уметь:
выделить психологическую составляющую процесса управления
Владеть:
навыками планирования организации работы первичного коллектива

ПК 4.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
Знать:
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
Уметь:
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
Владеть:

о месте психологии в системе наук и их основных отраслях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.
методы организационно-управленческой работы с малыми коллективами
основы экспериментальной психологии, ее структурные и ключевые компоненты;
особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорт
взаимосвязь общения и деятельности
закономерностей психических процессов, состояния, индивидуально-типологических особенности личности, их проявления в различных условиях жизнедеятельности человека
функции общения
структуру и средства общения;
ориентироваться в категориальном аппарате психологической науки, основных проблемах общей психологии
сущности, видов карьеры и возможности управления ею
специфики управления карьерой руководящих работников, молодых специалистов, женщин
особенности психических процессов у здорового и больного человека
особенности строения психики и закономерности ее развития онто- и филогенезе
объект, предмет. цели, :задачи психологии и педагогики профессиональной деятельности
психологические особенности развития и реализации личности студента и профессиональную деятельность преподавателя вуза
основные подходы к пониманию и исследованию здоровья в психологии
особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
структуру личности, типологию характеров и темпераментов;
взаимосвязи общения и деятельности;
значение инновационного менеджмента в образовании в установлении взаимопонимания и формирования межличностных отношений в образовательной среде,
особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
основные подходы к пониманию нормы и патологии в клинической психологии;
основные функции психики;
освоение знаний в области социальной психологии, необходимых для понимания процессов восприятия, общения и взаимодействия людей, внутригрупповых процессов;
овладение знаниями о закономерностях функционирования перцептивнопознавательных и эмоционально-волевых процессов, необходимыми для самопознания, саморегуляции поведения и организации профессиональной деятельности
методы психологии для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
клинические факторы формирования статуса личности имеющей трудности социально-психологического функционирования
методы организационно-управленческой работы с малыми коллективами
психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
3.2	**Уметь:**
работать в коллективе, решая задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
анализировать деятельность, поведение, сознание с использованием базовых категорий и понятий общей психологии
оперировать основными категориями психологических знаний;
применять знания по психологии при решении педагогических задач;
применять знания по психологии при решении педагогических задач;
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
применять техники слушания на практике;
вести деловые переговоры
анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции
планировать карьерные процессы в организации;

эффективно работать в команде
общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом.
уметь использовать знания о сборе клинико-психологических данных в научно-исследовательской и практической работе
характеризовать психологические особенности развития и реализации личности студента
использовать теоретические и методологические основы психологии здоровья в образовательном учреждении при исследовании здоровья участников образовательных отношений
применять знания психологии при решении педагогических задач;
учитывать свои индивидуально-психологические особенности для оптимизации собственной профессиональной деятельности, повышения личностной компетентности и творческого потенциала
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
определять характеристики инновационного менеджмента в образовании,
применять знания психологии при решении педагогических задач;
использовать знания о норме и патологии для оценки актуального состояния человека;
основные функции психики;
освоение знаний в области социальной психологии, необходимых для понимания процессов восприятия, общения и взаимодействия людей, внутригрупповых процессов;
овладение знаниями о закономерностях функционирования перцептивнопознавательных и эмоционально-волевых процессов, необходимыми для самопознания, саморегуляции поведения и организации профессиональной деятельности
методы психологии для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
дифференцировать и учитывать влияние клинических факторов на формирование статуса личности, имеющей трудности социальнопсихологического функционирования
методы организационно-управленческой работы с малыми коллективами
выделить психологическую составляющую процесса управления
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
3.3 Владеть:
основными приёмами анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов
системой общепсихологичесих понятий; основными средствами учебно-профессиональной деятельности, различными формами учебной работы в высшей школе.
способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
приемы проведения дискуссии, групповой работы, самостоятельного анализа случаев, возникающих в практической работе психолога
способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу
навыками коммуникации в различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных коллективах
Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники
Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
проведения библиографической информационно-поисковой работы, анализа, синтеза и обобщения теоретических данных, применения совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений
методами диагностики карьерных устремлений сотрудников;
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
способами осмысления и критического анализа научной информации
владеть навыками построения профиля по психопатологической симптоматике
навыками практического применения знаний при построении межличностного взаимодействия участников образовательного процесса
умениями организации исследования и анализа проблем здоровья участников образовательных отношений
приемами ассертивного, эмпатийного, конгруэнтного и безоценочного общения
приемами ассертивного, эмпатийного, конгруэнтного и безоценочного общения
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
навыками поведения в отношении людей с психическими расстройствами
основные функции психики;
освоение знаний в области социальной психологии, необходимых для понимания процессов восприятия, общения и взаимодействия людей, внутригрупповых процессов;
овладение знаниями о закономерностях функционирования перцептивнопознавательных и эмоционально-волевых процессов, необходимыми для самопознания, саморегуляции поведения и организации профессиональной деятельности
методы психологии для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
навыками дифференциации и учета влияния клинических факторов на формирование статуса личности, имеющей трудности социальнопсихологического функционирования
методы организационно-управленческой работы с малыми коллективами
навыками планирования организации работы первичного коллектива
о месте психологии в системе наук и их основных отраслях;