Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 19.10.2021 11:24:59
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c4065096 6aaf95dff11a7fd7d02ebad

СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Цикловая комиссия по юридическому направлению**
Учебный план	Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный
Квалификация	**Учитель начальных классов**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	19	19	19	19
Практические	19	19	19	19
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная	38	38	38	38
Сам. работа	19	19	19	19
Итого	57	57	57	57

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение основных знаний о теории права, российском публичном и частном праве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей
2.1.2	Детская литература
2.1.3	Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста
2.1.4	Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога"
2.1.5	Требования профстандартов "Педагог", "Педагог-психолог"
2.1.6	Психология
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	История
2.1.9	Основы культурологии
2.1.10	Психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.2	Методика логико-математического развития детей
2.2.3	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.4	Развитие предметно-манипулятивной деятельности в раннем возрасте
2.2.5	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада
2.2.6	Практика преддипломная
2.2.7	Практикум: Проектирование элементов предметно-пространственной среды группы детского сада
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
- основные положения Конституции Российской Федерации;
Уметь:
- организационно-правовые формы юридического лица;
Владеть:
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
основные положения Конституции Российской Федерации;
Уметь:
использовать необходимые нормативные правовые документы
Владеть:
Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Знать:
основные положения Конституции Российской Федерации;
Уметь:
использовать необходимые нормативно-правовые документы

Владеть:
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
Уметь:
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
Владеть:
изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Знать:
организационно-правовые формы юридических лиц;
Уметь:
использовать необходимые нормативные документы
Владеть:
Выявлять потребность в товарах.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Знать:
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
Уметь:
-особенности правового регулирования трудовых правоотношений в учреждениях здравоохранения и ответственность медицинских работников в профессиональной деятельности.
Владеть:
решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
Знать:
правила оплаты труда;
Уметь:
использовать необходимые нормативно-правовые документы
Владеть:
Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.
Знать:
нормы защиты нарушенных трудовых прав и судебный порядок разрешения споров;
Уметь:
использовать необходимые нормативно-правовые документы
Владеть:
Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК 1.2: Проводить уроки.
Знать:
использовать необходимые нормативные правовые документы;
Уметь:
Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды
Владеть:
информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

Знать:
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
Уметь:
использовать необходимые нормативно-правовые документы;
Владеть:
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
Знать:
выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
Уметь:
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
Владеть:
выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
Знать:
основные положения Конституции Российской Федерации;
Уметь:
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
Владеть:
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.
Знать:
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
Уметь:
Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
Владеть:
организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 2.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
Знать:
Трудовое право Российской Федерации;
Уметь:
использовать необходимые нормативно-правовые документы
Владеть:
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
Знать:
правовой статус спортсменов, тренеров, судей
Уметь:
использовать необходимые нормативно-правовые документы;
Владеть:
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения

ПК 3.3: Проводить внеклассные мероприятия.
Знать:
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
Уметь:
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
Владеть:

правила оплаты труда;

ПК 3.6: Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
Знать:
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
Уметь:
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
Владеть:
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные положения Конституции Российской Федерации;	
основные положения Конституции Российской Федерации;	
основные положения Конституции Российской Федерации;	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	
организационно-правовые формы юридических лиц;	
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	
правила оплаты труда;	
нормы защиты нарушенных трудовых прав и судебный порядок разрешения споров;	
использовать необходимые нормативные правовые документы;	
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;	
основные положения Конституции Российской Федерации;	
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
Трудовое право Российской Федерации;	
правовой статус спортсменов, тренеров, судей	
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	
3.2	**Уметь:**
- организационно-правовые формы юридического лица;	
использовать необходимые нормативные правовые документы	
использовать необходимые нормативно-правовые документы	
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	
использовать необходимые нормативные документы	
-особенности правового регулирования трудовых правоотношений в учреждениях здравоохранения и ответственность медицинских работников в профессиональной деятельности.	
использовать необходимые нормативно-правовые документы	
использовать необходимые нормативно-правовые документы	
Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды	
использовать необходимые нормативно-правовые документы;	
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	
Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	
использовать необходимые нормативно-правовые документы	
использовать необходимые нормативно-правовые документы;	
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
3.3	**Владеть:**
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	
Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.
изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.
Выявлять потребность в товарах.
решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);
Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
правила оплаты труда;
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям