Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a3fd7d02ebad

СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Иностранный язык

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план Преподавание в начальных классах
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Учитель начальных классов**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	17		19		11		16		12		11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	38	38	22	22	32	32	24	24	22	22	172	172
Итого ауд.	34	34	38	38	22	22	32	32	24	24	22	22	172	172
Контактная	34	34	38	38	22	22	32	32	24	24	22	22	172	172
Сам. работа	17	2	19	2	11	26	16	15	12	25	11	16	86	86
Итого	51	36	57	40	33	48	48	47	36	49	33	38	258	258

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью является корреляция уровня знаний (лексико-грамматических и фонетических) студентов в соответствии с государственным образовательным стандартом и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Данная цель реализуется через выполнение ряда задач:
1.2	• повторения фонетических основ английского языка с целью повышения продуктивности навыков чтения и говорения;
1.3	• рассмотрения доминантных грамматических понятий английского с акцентом на их узнавание в тексте и правильной передачей на родной язык;
1.4	• изучение продуктивных словообразовательных моделей как с целью расширения лексического запаса студента, так и для развития навыка эффективного перевода.
1.5	• расширения лексического запаса студентов на материале изучаемых устных тем, бытовой направленности;
1.6	• развития навыков чтения с акцентом на критическое отношение к прочитанному и умение представить собственное мнение
1.7	• развития навыков говорения спонтанно (дискуссии, высказывания собственного мнения), и с предварительным обдумыванием (обучение пересказу, реферирование (на материале англоязычной прессы);
1.8	• развития социокультурной компетенции учащихся в рамках изучаемой дисциплины с помощью изучения и обсуждения текстов культурологического характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.2	Техника публичного выступления
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ
Уметь:
Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействия
Владеть:
навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Знать:
значения новых лексических единиц (2000 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка
Уметь:
языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера
Владеть:
способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Знать:
основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности
Уметь:
страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся
Владеть:
навыками, достаточными для последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
способы перевода с английского языка на русский и с русского на английский (эквивалент, аналог переводческие трансформации, контекстуальные замены и др.);
Уметь:
иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении
Владеть:
различать многозначность слов, адекватно передавать смысл научного текста с соблюдением норм родного языка

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.
Знать:
лингвистические и лингвокультуроведческие нормы, необходимые для реализации межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения
Уметь:
читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном применении аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах пройденной тематики в нормальном темпе в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях
Владеть:
навыками разговорно-бытовой речи на иностранном языке;

ПК 1.2: Проводить уроки.
Знать:
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
Уметь:
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
Владеть:
навыками организации работы научных коллективов, проводящих исследования по широкой экономической проблематике, подготовки и научного редактирования публикаций

ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
Знать:
иностранный язык в объеме, необходимом для получения личностно значимой и профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне
Уметь:
использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
Владеть:
навыками решения коммуникативных задач

ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.
Знать:
лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения
Уметь:
вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке
Владеть:
владеть навыками монологической речи

ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
Знать:
нормы стандартного композиционного, стилистического и технического оформления научного текста на иностранном языке
Уметь:
пользоваться иностранным языком как средством профессионально го общения и научной деятельности
Владеть:
подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации научно-профессионального общения в пределах программных требований

ПК 3.3: Проводить внеклассные мероприятия.
Знать:
использовать основные виды чтения: ознакомительное чтение, просмотровое/поисковое чтение, изучающее чтение;
Уметь:
воспринимать на слух и узнавать иностранную речь;
Владеть:
правильно писать слова и словосочетания, входящие в минимум, определенный программой

ПК 3.5: Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
Знать:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
Уметь:
Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
Владеть:
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ПК 3.6: Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
Знать:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Уметь:
строит диалог в соответствии с заданной темой;
Владеть:
- выделяет отдельную, значимую для себя информацию;

ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
Знать:
-находит в тексте заданную информацию
Уметь:
- знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;
Владеть:
чтения, перевода, анализа текстов общекультурной и профессиональнрой тематики;

ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Знать:
об основах фонетической, грамматической, лексической системах иностранного языка;
Уметь:
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Владеть:
- выделяет отдельную, значимую для себя информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ	
значения новых лексических единиц (2000 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка	
основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности	
способы перевода с английского языка на русский и с русского на английский (эквивалент, аналог переводческие трансформации, контекстуальные замены и др.);	
лингвистические и лингвокультуроведческие нормы, необходимые для реализации межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	
иностранный язык в объеме, необходимом для получения личностно значимой и профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне	
лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения	
нормы стандартного композиционного, стилистического и технического оформления научного текста на иностранном языке	
использовать основные виды чтения: ознакомительное чтение, просмотровое/поисковое чтение, изучающее чтение;	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
-находит в тексте заданную информацию	
об основах фонетической, грамматической, лексической системах иностранного языка;	
3.2	Уметь:
Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействия	
языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера	
страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся	
иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении	
читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном применении аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах пройденной тематики в нормальном темпе в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях	
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	
использовать полученные знания в профессиональной деятельности;	
вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке	
пользоваться иностранным языком как средством профессионально го общения и научной деятельности	
воспринимать на слух и узнавать иностранную речь;	
Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	
строит диалог в соответствии с заданной темой;	
- знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
3.3	Владеть:
навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке	
способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения	
навыками, достаточными для последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы	
различать многозначность слов, адекватно передавать смысл научного текста с соблюдением норм родного языка	
навыками разговорно-бытовой речи на иностранном языке;	
навыками организации работы научных коллективов, проводящих исследования по широкой экономической проблематике, подготовки и научного редактирования публикаций	
навыками решения коммуникативных задач	
владеть навыками монологической речи	

подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации научно-профессионального общения в пределах программных требований
правильно писать слова и словосочетания, входящие в минимум, определенный программой
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- выделяет отдельную, значимую для себя информацию;
чтения, перевода, анализа текстов общекультурной и профессиональнрой тематики;
- выделяет отдельную, значимую для себя информацию;