Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c4065096 6aaf95dff11a7fd7d02ebad

СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Физическая культура

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план Преподавание в начальных классах
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Учитель начальных классов**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	17		19		11		16		12		11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	38	38	22	22	32	32	24	24	22	22	172	172
Итого ауд.	34	34	38	38	22	22	32	32	24	24	22	22	172	172
Контактная	34	34	38	38	22	22	32	32	24	24	22	22	172	172
Сам. работа	34	5	38	52	22	19	32	51	24	26	22	19	172	172
Итого	68	39	76	90	44	41	64	83	48	50	44	41	344	344

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
1.2	-понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
1.3	-знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.2.2	Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста
2.2.3	Психология личности
2.2.4	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
2.2.5	Производственная практика (проектно-технологическая)
2.2.6	Модуль "Дидактика дошкольного и начального образования"
2.2.7	Практика по по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.2.8	Практикум по решению психолого-педагогических задач
2.2.9	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.2.10	Технологии обучения и развития учебно-познавательной деятельности детей
2.2.11	Модуль "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей"
2.2.12	Модуль "Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании"
2.2.13	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации)
2.2.14	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программ для ДОУ)
2.2.15	Практика производственная
2.2.16	Психология индивидуальных различий
2.2.17	Психология семьи
2.2.18	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"
2.2.19	Научно-исследовательская работа
2.2.20	Практика производственная (технологическая)
2.2.21	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом
2.2.22	Теория и методика развития речи у детей
2.2.23	ДВ:Диагностика социально-коммуникативного и речевого развития детей/ Планирование социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.2.24	Основы инклюзивного образования
2.2.25	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.2.26	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей
2.2.27	ДВ: Проектирование образовательной деятельности по познавательному развитию детей / Методика логико-математического развития детей
2.2.28	ДВ: Тренинг педагогического общения с родителями / Формы работы детского сада и семьи

2.2.29	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.30	Практика преддипломная
2.2.31	Производственная практика (педагогическая)
2.2.32	Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с семьей и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.33	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.34	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.35	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

Уметь:

подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;

Владеть:

повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

Уметь:

подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;

Владеть:

повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:

научно-практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни

Уметь:

творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни

Владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

формирование знаний истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;

Уметь:

умения планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха

Владеть:

системой знаний о истории возникновения и формирования физической культуры, Олимпийских игр древности, их содержание и правила соревнований

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных

заболеваний и вредных привычек
Уметь:
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;
Владеть:
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Знать:
сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе;
Уметь:
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессиональноприкладной физической подготовки
Владеть:
организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности;

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Знать:
ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека;
Уметь:
оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
Владеть:
различными современными понятиями в области физической культуры;

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств
Уметь:
осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть:
Выполнять работу в команде с здоровьесберегающими технологиями;

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Знать:
Законы развития межличностных отношений, особенности командных видов спорта, способы регуляции психоэмоционального состояния средствами физической культуры
Уметь:
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
Владеть:
применения средств физической культуры для повышения устойчивости к различным условиям внешней среды;

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Знать:
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
Уметь:
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения
Владеть:
основами технологий современных оздоровительных систем физического воспитания,

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
Знать:
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

Уметь:
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;
Владеть:
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.
Знать:
основные средства и методы физического воспитания
Уметь:
подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
Владеть:
методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК 1.2: Проводить уроки.
Знать:
о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека
Уметь:
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
Владеть:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
Знать:
крепления здоровья;
Уметь:
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики
Владеть:
повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.
Знать:
- формирования прикладных навыков (лазание по лестницам, канату и шесту и др.)
Уметь:
выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
Владеть:
подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
Знать:
понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
Уметь:
раскрывать понятия и термины разных видов спорта;
Владеть:
понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры и спорта;

ПК 3.3: Проводить внеклассные мероприятия.
Знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
Уметь:

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
Владеть:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	
научно-практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни	
формирование знаний истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;	
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	
сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе;	
ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека;	
принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств	
Законы развития межличностных отношений, особенности командных видов спорта, способы регуляции психоэмоционального состояния средствами физической культуры	
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	
основные средства и методы физического воспитания	
о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека	
крепления здоровья;	
- формирования прикладных навыков (лазание по лестницам, канату и шесту и др.)	
понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
3.2	**Уметь:**
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;	
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;	
творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	
умения планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха	
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;	
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессиональноприкладной физической подготовки	
оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;	
осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.	
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;	
подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики	
выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;	
раскрывать понятия и термины разных видов спорта;	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
3.3	**Владеть:**
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;	
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;	
средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
системой знаний о истории возникновения и формирования физической культуры, Олимпийских игр древности, их содержание и правила соревнований	
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;	
организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности;	
различными современными понятиями в области физической культуры;	
Выполнять работу в команде с здоровьесберегающими технологиями;	
применения средств физической культуры для повышения устойчивости к различным условиям внешней среды;	
основами технологий современных оздоровительных систем физического воспитания,	
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;	
методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;	
подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;	
понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры и спорта;	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	