Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a3fd7d02ebad

Приложение к приказу №1/1
от «28» февраля 2020 г.

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧУ ПО «СТК»
_____ Е. А. Карпова
«28» февраля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ УКАЗАННЫХ ПРОГРАММ

г.Тула, 2020

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ от 05.08.2020 № 882/391.

Положение определяет цели и задачи использования сетевых форм реализации образовательных программ, условия их применения и особенности организации образовательного процесса при их использовании, разграничение ответственности среди участников сетевой формы реализации образовательных программ.

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. В реализации сетевых образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ может осуществляться на основе взаимодействия ЧУ ПО «СТК» с другими образовательными и не образовательными организациями (предприятиями);

1.4. Организации, участвующие в реализации сетевой образовательной программы подразделяются на базовую организацию, координирующую мероприятия по реализации образовательной программы и осуществляющую прием и выпуск обучающихся, и организации – партнеры, реализующие закрепленные за ними части образовательной программы (модули).

1.5. ЧУ ПО «СТК» может быть участником реализации сетевой образовательной программы, как в качестве базовой организации, так и в качестве организации-партнера.

1.6. Сетевая образовательная программа основывается на модульном принципе построения содержания и проектирования учебных планов.

1.7. Содержание и объем образовательной программы (в зачетных единицах) при использовании сетевой формы ее реализации устанавливаются образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

1.8. Срок обучения по сетевой образовательной программе не может превышать сроки освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки, установленный образовательным стандартом.

1.9. Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

1.10. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

1.11. Перевод на обучение по сетевой программе осуществляется на основании письменного заявления обучающегося.

2. Основные понятия, используемые в настоящем положении

2.1. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Сетевая образовательная программа – образовательная программа, совместно реализуемая образовательными, научными и производственными организациями на основе договора по единому учебному плану.

Сетевое обучение – совместное обучение студентов образовательными и не образовательными организациями по перспективным образовательным программам, как правило, междисциплинарного характера в целях подготовки кадров для крупных отраслевых и научных предприятий.

Учебный план направления подготовки – документ, устанавливающий график учебного процесса по неделям на весь период обучения, перечень учебных дисциплин и их распределение по курсам, семестрам, видам занятий и общему числу часов в неделю.

Образовательный процесс — целенаправленный целостный процесс воспитания и обучения, педагогически спланированное и реализуемое единство целей, ценностей, содержания, технологий, организационных форм, диагностических процедур и др.

Базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы,

осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы.

Организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы и (или) организация обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе.

3. Цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

3.1. Целями применения сетевых форм реализации образовательных программ являются: создание сетевой системы профильной подготовки обучающихся, организация реализации образовательных программ совместно с предприятиями-работодателями.

3.2.Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и запросов работодателей;
- создание условий для получения обучающимися уникальных профессиональных компетенций, в том числе на стыке наук, и фундаментального освоения учебных курсов и предметов;
- внедрение лучших образцов отечественных и зарубежных практик в образовательный процесс для развития прикладных исследований в интересах предприятий отрасли и региона;
- подготовка кадров в соответствии с программами развития предприятий, отраслей, объединений работодателей.

4. Ответственность участников, реализующих сетевые образовательные программы

4.1. Набор на сетевую образовательную программу осуществляет колледж, который координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

4.2. Организация, выступающая в качестве базовой для реализации образовательной деятельности в сетевой форме, должна обладать лицензией на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

4.3. При реализации сетевых образовательных программ может использоваться, наряду с материально-технической базой базового ссуза, материально-техническая база иных организаций-партнеров.

Использующаяся в образовательном процессе материально-техническая база должна соответствовать действующим противопожарным и иным установленным правилам и нормам и обеспечивать проведение предусмотренных учебным планом занятий обучающихся.

4.4. Базовый ссуз несет полную ответственность за организацию и осуществление образовательного процесса.

4.5. Организации, осуществляющие свою деятельность в рамках сетевых форм реализации образовательных программ, несут ответственность за реализацию закрепленной за ними части образовательной программы (модуля) и соблюдение сроков, предусмотренных учебным графиком.

4.6. Организации, осуществляющие свою деятельность в рамках сетевых форм реализации образовательных программ, могут реализовывать некоторые модули (или их части) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в случае, если это допускается образовательным стандартом соответствующего направления подготовки.

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологийорганизации:

– обеспечивают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

4.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении курсов, дисциплин, практик в других организациях при осуществлении сетевой формы реализации образовательных программ засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

5. Организация образовательного процесса приприменении сетевых форм реализации образовательныхпрограмм в рамках взаимодействия с другими образовательными и не образовательными организациями (предприятиями)

5.1. Основополагающими документами, определяющими порядок организации образовательного процесса при применении сетевых форм в рамках взаимодействия ЧУ ПО «СТК» с другими образовательными и не образовательными организациями (предприятиями), являются:

- образовательный стандарт соответствующего направления подготовки;
- договор о совместной реализации образовательных программ в сетевой форме;
- образовательная программа, включающая учебный план (общий и/или индивидуальный) и другие учебно-методические документы;
- график реализации сетевой образовательной программы (общий и/или индивидуальный);
- расписание занятий (общее и/или индивидуальное).

5.2. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

5.3. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

5.4. Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике - также обучающимися указанной организации. На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

5.5. Набор на сетевые образовательные программы и выпуск завершивших обучение осуществляет базовый ссуз, остальные организации выступают в качестве организаций-партнеров.

5.6. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

5.7. Обучающийся по сетевой образовательной программе является студентом той образовательной организации, в которую был принят на обучение по данной образовательной программе.

5.8.Направление студентов для прохождения обучения по модулю в организацию-партнер оформляется приказом руководителя базового ссуза.

5.9. По итогам обучения студенту выдается диплом базового ссуза. В приложении к диплому перечисляются модули, дисциплины, практики, которые обучающийся прошел в организациях-партнерах (с указанием количества академических кредитов).

5.10. По завершению освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

5.11. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.