

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 22.09.2023 15:34:40  
 Уникальный программный ключ:  
 ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор ЧУ ПО «СТК»

*Е. Карпова*



27.01.2022 г.

## Уголовное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Цикловая комиссия по юридическому направлению</b>	
Учебный план	Право и организация социального обеспечения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический	
Учебный год начала подготовки	2022-2023	
Квалификация	<b>юрист</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Часов по учебному плану	75	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	50	
самостоятельная работа	25	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	12	13	12	13		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12		13	25	25	25
Практические	12		13	25	25	25
Итого ауд.	24		26	50	50	50
Контактная работа	24		26	50	50	50
Сам. работа	12		13	25	25	25
Итого	36		39	75	75	75

Рабочая программа дисциплины

**Уголовное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40,02,01 Право и организация социального обеспечения (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

составлена на основании учебного плана:

Право и организация социального обеспечения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:  
социально-экономический

утвержденного на заседании Педагогического Совета ЧУ ПО "СТК" 24.02.2021 протокол № 2.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование прочных знаний об уголовном праве, а также умений ориентироваться в уголовном законодательстве и его реализации в процессе последующей практической деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гражданское право, конституционное право, административное право в объеме программы.
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Конституционное право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Документоведение
2.2.2	Земельное право
2.2.3	Корпоративное право
2.2.4	Прокурорский надзор
2.2.5	Трудовое право
2.2.6	Криминология
2.2.7	Налоговое право
2.2.8	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.9	Право социального обеспечения
2.2.10	Банковское право
2.2.11	Бюджетное право
2.2.12	Криминалистика
2.2.13	Международное частное право
2.2.14	Муниципальное право
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.16	Правоохранительные органы
2.2.17	Семейное право
2.2.18	Производственная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЖК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

<b>Знать:</b>	
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>Уметь:</b>	
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>Владеть:</b>	
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
--	---

**ЖК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**Знать:**

1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**Уметь:**

1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**Владеть:**

1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ЖК 9.: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.**

**Знать:**

1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**Уметь:**

1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**Владеть:**

1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ЖК 11.: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения**

**Знать:**

1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных
---	---

	задач, профессионального и личностного развития.
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Уметь:**

1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Владеть:**

1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ЖК 12.: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.****Знать:**

1	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
2	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

1	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
2	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
3	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**Владеть:**

1	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
2	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
3	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

<b>ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</b>	
<b>Знать:</b>	
1	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
2	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
3	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
1	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
2	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
3	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
1	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
2	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
3	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
<b>ПК 1.2.: Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</b>	
<b>Знать:</b>	
1	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
2	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
3	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
<b>Уметь:</b>	
1	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
2	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
3	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
<b>Владеть:</b>	
1	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
2	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
3	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
<b>ПК 1.4.: Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</b>	
<b>Знать:</b>	
1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
2	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
3	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
<b>Уметь:</b>	
1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
2	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение

	судебных дел, вещественных доказательств и документов.
3	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
<b>Владеть:</b>	
1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
2	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
3	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- понятие, задачи, принципы и систему российского уголовного права;
3.1.2	- понятие преступления;
3.1.3	- понятие уголовной ответственности и ее основания;
3.1.4	- понятие состава преступления, его элементов и образующих признаков;
3.1.5	- понятие квалификации преступления и обстоятельства, имеющие для нее значение.
3.1.6	- виды уголовных наказаний и иных мер уголовно- правового характера, а также порядок их назначения;
3.1.7	- основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- толковать и применять уголовный закон;
3.2.2	- юридически правильно квалифицировать преступления и уметь отграничивать их от других правонарушений;
3.2.3	- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
3.2.4	- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать
3.2.5	законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- базовыми понятиями и определениями, содержащимися в уголовном законодательстве России;
3.3.2	- навыками использования нормативных правовых актов, применяемых при квалификации преступлений;
3.3.3	- необходимым достаточным объемом теоретических знаний, полученных в процессе обучения по Общей и Особенной части Уголовного права.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
<b>Раздел 1. Общая часть уголовного права.</b>			
1.1	ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА И ЗАДАЧИ УГОЛОВНОГО ПРАВА. НАУКА УГОЛОВНОГО ПРАВА /Лек/	4	1
1.2	ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА И ЗАДАЧИ УГОЛОВНОГО ПРАВА. НАУКА УГОЛОВНОГО ПРАВА /Пр/	4	2
1.3	ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА И ЗАДАЧИ УГОЛОВНОГО ПРАВА. НАУКА УГОЛОВНОГО ПРАВА /Ср/	4	1
1.4	ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА /Ср/	4	1
1.5	УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН /Лек/	4	1
1.6	УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН /Пр/	4	1
1.7	УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН /Ср/	4	1
1.8	ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Лек/	4	1
1.9	ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Пр/	4	1
1.10	ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Ср/	4	1
1.11	СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Лек/	4	1
1.12	СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Пр/	4	1
1.13	СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Ср/	4	1
1.14	ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Лек/	4	1
1.15	КОНФИСКАЦИЯ ИМУЩЕСТВА /Пр/	4	1
<b>Раздел 2. Особенная часть уголовного права.</b>			
2.1	Общая характеристика Особенной части уголовного права /Ср/	4	1

2.2	Преступления против жизни и здоровья /Ср/	4	1
2.3	Преступления против семьи и несовершеннолетних /Пр/	4	2
2.4	Преступления против семьи и несовершеннолетних /Ср/	4	1
2.5	Преступления против собственности /Лек/	4	1
2.6	Преступления против собственности /Ср/	4	1
2.7	Преступления в сфере экономической деятельности /Лек/	4	1
2.8	Преступления в сфере экономической деятельности /Пр/	4	1
2.9	Преступления в сфере экономической деятельности /Ср/	4	1
2.10	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Лек/	4	1
2.11	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Ср/	4	1
2.12	Преступления против общественной безопасности /Лек/	4	1
2.13	Преступления против общественной безопасности /Пр/	4	2
2.14	Преступления против общественной безопасности /Лек/	4	1
2.15	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности /Лек/	4	1
2.16	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности /Пр/	4	1
2.17	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности /Ср/	4	1
2.18	Экологические преступления /Лек/	4	1
2.19	Экологические преступления /Ср/	4	3
2.20	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Лек/	4	1
2.21	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Пр/	4	1
2.22	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства /Лек/	4	1
2.23	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства /Пр/	4	1
2.24	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Лек/	4	5
2.25	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Пр/	4	11
2.26	Преступления против правосудия /Лек/	4	5
2.27	Преступления против порядка управления /Ср/	4	6
2.28	Преступления против военной службы /Лек/	4	1
2.29	/ЗачётСОц/	4	4

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примерные тестовые задания

ТЕСТ №1

1. амнистия по своей юридической природе является:

- а) только видом освобождения от уголовной ответственности
- б) смешанным видом освобождения (от уголовной ответственности, наказания и судимости)
- в) только видом освобождения от судимости
- г) только видом освобождения от наказания

2. в качестве критериев невменяемости выделяются

- а) уголовно-правовой и социально-правовой
- б) социальный (общественный) и психиатрический
- в) юридический (психологический) и медицинский (биологический)
- г) возрастной и психофизический

3. в случае злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного вида наказания, он заменяется

- а) в пределах санкции, предусмотренной соответствующей статьей Особенной части УК РФ
- б) обязательными работами, исправительными работами или арестом
- в) лишением свободы
- г) ограничением свободы или арестом



4. в соответствии с уголовным кодексом РФ цель конфискации имущества:

- а) состоит в предупреждении новых преступлений
- б) предполагает исправление осужденного
- в) состоит в восстановлении социальной справедливости
- г) не определена

5. в соответствии с уголовным законодательством, целью применения принудительных мер медицинского характера не могут являться

- а) излечение лиц, совершивших деяния, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ, в состоянии невменяемости
- б) улучшение психического состояния лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания
- в) предупреждение совершения новых преступлений, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ
- г) восстановление социальной справедливости и исправление осужденного

6. в составе ст. 106 УК РФ, устанавливающей ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка, признаки новорожденности потерпевшего являются

- а) отягчающим ответственность
- б) юридически безразличными
- в) обязательными (конструктивными)
- г) квалифицирующими

7. в составе преступления, предусмотренного ст. 226 УК РФ, устанавливающей ответственность за хищение или вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, предмет преступления выступает в качестве

- а) обязательного (конструктивного) признака состава преступления
- б) факультативного признака состава преступления
- в) квалифицирующего признака состава преступления
- г) юридически безразличного признака

8. в ст. 275 УК РФ, устанавливающей ответственность за государственную измену, совершенную гражданином Российской Федерации, признаки специального субъекта связаны с

- а) должностным положением лица
- б) демографическими признаками
- в) государственно-правовым статусом человека
- г) служебным положением субъекта

9. видом освобождения от уголовной ответственности является:

- а) истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности
- б) изменение обстановки
- в) отсутствие вины
- г) истечение сроков давности исполнения обвинительного приговора

10. видом состава преступления в зависимости от степени общественной опасности не является

- а) квалифицированный
- б) основной
- в) формальный
- г) привилегированный

#### ТЕСТ №2

1. волевой момент небрежности охватывает

- а) без достаточных к тому оснований самонадеянный расчет на предотвращение общественно опасных последствий
- б) желание наступления общественно опасных последствий
- в) сознательное допущение или безразличное отношение к общественно опасным последствиям
- г) при необходимой внимательности и предусмотрительности обязанность и возможность предвидения общественно опасных последствий

2. вопрос об уголовной ответственности за причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате психического принуждения, а также в результате физического принуждения, вследствие которого лицо сохранило возможность руководить своими действиями (бездействием), решается с учетом положений УК РФ

- а) о крайней необходимости
- б) об исполнении наказания или распоряжения
- в) о непреодолимой силе
- г) об обоснованном риске

3. «двойная форма вины» может быть образована

- а) прямым умыслом и косвенным умыслом
- б) небрежностью и легкомыслием

- в) прямым умыслом и небрежностью
- г) легкомыслием и небрежностью

4. действительность (реальность) посягательства при необходимой обороне свидетельствует, что посягательство:

- а) не является общественно опасным
- б) существует в реальной действительности
- в) еще не начиналось
- г) существует лишь в восприятии обороняющегося

5. действия подстрекателя, пытавшегося склонить другое лицо к совершению преступления, хотя ему это не удалось по причинам, от него не зависящим, следует расценивать как:

- а) прикосновенность к преступлению
- б) соучастие
- в) эксцесс
- г) неудавшееся соучастие

6. диспозиция нормы Особенной части УК РФ, может быть:

- а) абсолютно-определенной
- б) абсолютно-неопределенной
- в) описательной
- г) относительно-определенной

7. длящимся преступлением признается:

- а) преступление, сопряженное с последующим длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом, или с длительным нарушением установленного запрета
- б) совершением лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было судимо
- в) деяние, слагаемое из двух и более действий (актов бездействия), каждое из которых предусмотрено УК РФ в качестве самостоятельного преступления
- г) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

8. для решения вопроса о действии уголовного закона в пространстве местом совершения преступления является

- а) место совершения общественно опасного деяния
- б) место задержания лица, совершившего преступление
- в) место, где общественно опасное деяние началось
- г) место наступления общественно опасных последствий

9. добровольным отказом от преступления признается

- а) временное прекращение предварительной преступной деятельности
- б) добровольное прекращение предварительной преступной деятельности, если лицо сознавало невозможность доведения преступления до конца
- в) вынужденное прекращение предварительной преступной деятельности
- г) добровольное прекращение предварительной преступной деятельности, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца

10. добровольным отказом от преступления признается в соответствии с УК РФ

- а) прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления
- б) умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от лица обстоятельствам
- в) недоведение лицом преступления до конца
- г) прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца

Примерные практические задания

Задача 1.

Гражданка Петрова оформила в сберегательной кассе денежный вклад. Неожиданно у нее сзади кто-то внятно произнес: "Сейчас я украду у вас деньги". После этого неизвестный мужчина протянул руку к деньгам, взял одну купюру достоинством в 5 тыс. руб. и медленно направился к выходу. На крик Петрова подоспел дежурный работник милиции, который задержал неизвестного. им оказался Маслаченко, страдающий наркоманией. Убедившись в тщетности своих усилий вылечиться от наркомании, Маслаченко решил, что находясь в местах лишения свободы, он сможет самостоятельно излечится от данного заболевания и пошел на такой поступок. Об этом Маслаченко сообщил следователю после того, когда ему было предъявлено обвинение по ст.161 ч.1 УК РФ, и избрана мера пресечения - арест. Есть ли основания для привлечения Маслаченко к уголовной ответственности?

Задача 2.

Ранее судимый за убийство по ст.102 УК РСФСР Кудрявцев, распивая спиртное с женщиной, который назвался Владимиром, сказал ему, что давно мечтает приобрести пистолет, т.к. ему необходимо кое с кем свести старые счета. Владимир пробежал, что может за 2 млн. рублей посодействовать ему в приобретении пистолета марки ПМ. В

назначенный день Кудрявцев и Владимир встретились и за оговоренную сумму Кудрявцев купил пистолет ПМ. Пистолет Кудрявцев хранил под диваном в квартире своей сожительницы Сониной. Однажды, будучи в нетрезвом состоянии, Кудрявцев поругался с сожительницей и стал ей угрожать убийством, демонстрируя при этом пистолет. Сониная испугалась, выбежал из квартиры и вызвала работников милиции, которым все рассказала. Вызванные работники милиции задержали Кудрявцева и обнаружили под диваном пистолет ПМ. Дежурный следователь задержал Кудрявцева, который признался, что действительно купил пистолет и, будучи пьяным, показывал пистолет Сониной, которую просто хотел попугать, но убивать не желал.

Кудрявцеву было предъявлено обвинение в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия и угрозе убийством. Через несколько дней следователь получил заключение экспертизы, в котором было сказано, что пистолет системы ПМ, обнаруженный у Кудрявцева, собран из бракованных деталей, изготовленный заводским способом, и для стрельбы не пригоден.

Обоснованы ли действия работников милиции?

Назовите основания уголовной ответственности по действующему уголовному законодательству.

С какого момента возникают уголовные правоотношения?

Задача 3.

Черенцева, приходя к своей подруге Красильникова и воспользовавшись тем, что последняя вышла на кухню, взяла лежавшие в шкапулке, находившейся в стене, золотые изделия (кольцо, серьги и цепочку) и через некоторое время ушла домой. На другой день Черенцева продала за 2 тыс. цепочку. Красильникова через два дня обнаружила пропажу и, поняв, что золото похитила Черенцева, обратилась с письменным заявлением в органы милиции о возбуждении уголовного дела и привлечении Черенцевой к уголовной ответственности.

В процессе расследования по делу установлено, что Красильникова год назад заняла у Черенцевой 10 тыс. руб., которые обещала вернуть через месяц, но не возвращала, каждый раз обещая вернуть деньги. Поэтому Черенцева в погашение долга и забрала у Красильниковой золотые изделия, полагая, что после продажи золотых изделий она сможет компенсировать долг Красильниковой в сумме 10 тыс. рублей.

Есть ли основания для привлечения Черенцевой к уголовной ответственности?

## 5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Темы курсовых работ

1. Сравнительный анализ УК РФ и УК РСФСР.
2. Принципы уголовного права и их реализация в УК РФ.
3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
4. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.
5. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.
6. Преступления с формальным составом в уголовном праве.
7. Проблемы развития учения об объекте преступления.
8. Субъект преступления: понятие, признаки, виды.
9. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) и его уголовно-правовое значение.
10. Уголовно-правовое бездействие и ответственность за него.
11. Вина в уголовном праве: понятие, сущность, формы и виды.
12. Эмоциональное состояние лица, совершившего преступление.
13. Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления.
14. Длительное и продолжаемое преступление в теории уголовного права.
15. Вопросы квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
16. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.
17. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
18. Конкуренция (коллизия) уголовно-правовых норм.
19. Врачебная ошибка и привлечение врачей к уголовной ответственности.
20. Проблемы уголовной ответственности и наказания по законодательству Российской Федерации.
21. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, основания, виды.
22. Освобождение от наказания: понятие, основания, виды.
23. Законодательное регулирование смертной казни в России.
24. Тенденции развития реформы уголовного права по делам молодежи.
25. Убийство и его виды по УК РФ.
26. Причинение вреда здоровью человека: его виды и уголовная ответственность за него.
27. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
28. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
29. Хищение и его виды.
30. Преступления в сфере предпринимательской деятельности и уголовная ответственность за них.
31. Несостоятельность (банкротство) по уголовному законодательству России.
32. Характеристика преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере.
33. Налоговые преступления и проблемы их квалификации.
34. Взятничество в России и проблемы борьбы с ним.
35. Незаконный оборот наркотиков и проблемы борьбы с ним.
36. Уголовная ответственность за незаконный оборот порнографических материалов.
37. Терроризм в России.
38. Незаконный оборот оружия и уголовная ответственность за него.
39. Характеристика экологических преступлений.

40. Преступления в сфере компьютерной информации.
41. Государственная тайна: понятие и вопросы уголовно-правовой защиты.
42. Должностное лицо как субъект преступления в уголовном праве России.
43. Актуальные проблемы квалификации преступлений против военной службы.
44. Преступления против мира и безопасности человечества.
45. Понятие квалификации преступлений и ее значение.
46. Конкуренция уголовно-правовых норм.
47. Проблемы уголовно-правовой оценки эвтаназии.
48. Привилегированные составы убийства.
49. Доведение до самоубийства: проблемы квалификации.
50. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
51. Квалификация принуждения к изъятию органов и тканей для трансплантации.
52. Уголовно-правовая оценка незаконного проведения искусственного прерывания беременности.
53. Оставление в опасности и уголовная ответственность.
54. Похищение человека: уголовная ответственность в РФ и за рубежом.
55. Преступления против свободы личности, связанные с эксплуатацией человека: общая характеристика.
56. Уголовно-правовая охрана чести и достоинства личности.
57. Половые преступления в отношении несовершеннолетних: общая характеристика и классификация.
58. Уголовно-правовая оценка подкупа избирателей.
59. Ответственность за фальсификации, связанные с выборами.
60. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда.
61. Нарушение авторских и смежных прав.
62. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
63. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий: судебная практика.
64. Хищение: понятие и признаки.
65. Формы и виды хищений.
66. Виды мошенничества по уголовному законодательству РФ.
67. Ответственность за грабеж.
68. Разбой: вопросы квалификации.
69. Вымогательство и его соотношение хищениями.
70. Размер в преступлениях в сфере экономической деятельности.
71. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности: общая характеристика.
72. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, виды.
73. Уголовно-правовые аспекты противодействия организации азартных игр.
74. Ответственность за преступления в сфере таможенных правоотношений.
75. История уголовной ответственности за фальшивомонетничество.
76. Преступные нарушения при банкротстве: понятие и виды.
77. Налоговые преступления: понятие и виды.
78. Контрабанда, ее декриминализация и повторная криминализация в УК РФ.
79. Уголовная ответственность частных детективов.
80. Коммерческий подкуп: вопросы квалификации.
81. Террористический акт как преступление против общественной безопасности.
82. Морское пиратство.
83. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности.
84. Захват заложника: российский и зарубежный опыт уголовной ответственности.
85. Уголовная ответственность за бандитизм.
86. Организация преступного сообщества: вопросы квалификации.
87. Ответственность за хулиганство в современном уголовном праве.
88. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота оружия.
89. Характеристика предмета посягательств на здоровье населения с использованием наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
90. Противодействие распространению проституции средствами уголовного права.
91. Уголовно-правовые аспекты противодействия незаконному обороту порнографии.
92. Экологические преступления, связанные с нарушением правил охраны окружающей среды при производстве работ: общая характеристика.
93. Уголовная ответственность за браконьерство в российском и советском уголовном праве.
94. Вопросы уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
95. Предмет компьютерных преступлений: проблемы понимания.
96. Государственная измена и ее соотношение со смежными составами преступлений.
97. Преступления, являющиеся проявлением экстремизма: понятие и виды.
98. Должностное лицо как субъект преступления: понятие, признаки.
99. Уголовная ответственность за получение взятки: судебная практика.
100. Мелкое взяточничество.
101. Злоупотребление должностными полномочиями и его разграничение с превышением полномочий.
102. Служебный подлог.
103. Халатность как проявление попустительства преступлениям.
104. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.

105. Принуждение к даче показания: вопросы квалификации.
106. Насильственные преступления в отношении сотрудников правоохранительных органов: общая характеристика.
107. Противодействие незаконной миграции уголовно-правовыми мерами.
108. Преступления против военной службы: понятие и признаки.
109. Ответственность за международную агрессию по российскому уголовному праву.
110. Геноцид и экоцид как международные преступления.

Примерные темы рефератов

1. Уголовный закон как основной источник уголовного права.
2. Преступление и его признаки.
3. Юридический состав преступления.
4. Стадии совершения преступления.
5. Понятие и виды соучастия в преступлении.
6. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
7. Понятие и особенности уголовной ответственности.
8. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
9. Понятие и категории наказания.
10. Основные и дополнительные виды наказаний.
11. Понятие и значение судимости.
12. Основания освобождения от уголовной ответственности.
13. Основания освобождения от наказания.
14. Амнистия и помилование.
15. Цели и основания применения принудительных мер медицинского характера.
16. Характеристика преступлений против жизни и здоровья.
17. Характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
18. Характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
19. Характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
20. Характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
21. Характеристика преступлений против собственности.
22. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
23. Характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
24. Характеристика преступлений против общественной безопасности.
25. Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
26. Мошенничество – преступление нашего времени.
27. Характеристики экологических преступлений.
28. Современный взгляд на преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
29. Преступления в сфере компьютерной информации.
30. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.
31. Характеристика преступлений против правосудия.
32. Преступления против военной службы и их актуальность в наши дни.

### 5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права.
2. Зарубежное уголовное законодательство.
3. Характеристика составов преступлений против личности.
4. Уголовный закон.
5. Принципы российского уголовного права.
6. Характеристика составов преступлений против собственности.
7. Уголовная ответственность.
8. Характеристика составов преступлений в сфере экономической деятельности.
9. Понятие преступления.
10. Характеристика составов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
11. Состав преступления.
12. Характеристика составов экологических преступлений.
13. Субъект преступлений.
14. Характеристика составов преступлений против государственной власти.
15. Субъективная сторона преступления.
16. Понятие общей части уголовного права.
17. Объект преступления.
18. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
19. Объективная сторона преступления.
20. Принудительные меры медицинского характера.
21. неоконченное преступление.
22. Освобождение от уголовной ответственности.
23. Соучастие в преступлении.
24. Освобождение от наказания.
25. Множественность преступлений.

26. Назначение наказания.
27. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
28. Виды дополнительных наказаний.
29. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: крайняя необходимость, физическое и психическое принуждение.
30. Виды основных наказаний.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяний: обоснованный риск, исполнение приказа и распоряжения.
32. Наказание и его цели.
33. Виды составов преступлений.
34. Совокупность и рецидив преступлений.
35. Виды составов преступлений по степени общественной опасности.
36. Понятие и признаки общественно опасного деяния.
37. Виды составов преступлений по конструкции составов.
38. Понятие и виды общественно опасных последствий.
39. Виды составов преступлений по структуре состава.
40. Понятие и признаки причинной связи.
41. Общий и родовый объект преступления.
42. Вменяемость и невменяемость.
43. Специальный субъект преступления.
44. Умысел и неосторожность как формы вины.
45. Прямой и косвенный умысел.
46. Приготовление к преступлению.
47. Покушение на преступление.
48. Добровольный отказ от преступления.
49. Условное осуждение.
50. Судимость.

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Основы квалификации преступлений.
3. Сложные вопросы квалификации преступлений: разграничение смежных составов преступлений и конкуренция норм.
4. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья человека.
5. Понятие признаки и виды убийства.
6. Основные правила квалификации убийств.
7. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
8. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
9. Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта).
10. Понятие необходимой обороны. Убийство при превышении пределов необходимой обороны.
11. Разграничение убийства, совершенного в состоянии аффекта и убийства в состоянии необходимой обороны.
12. Причинение смерти по неосторожности. Разграничение от случайного причинения смерти и от преступления, предусмотренного ст. 111 ч. 4 УК РФ.
13. Причинная связь в преступлениях против жизни.
14. Причинение вреда здоровью: понятие и виды.
15. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
16. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека, повлекшего по неосторожности его смерть (ст. 111 ч. 4 УК РФ): состав, особенности, отграничение от убийства.
17. Побои и истязание (ст. 116, 117 УК РФ).
18. Неоказание помощи больному и оставление в опасности (ст. 124 и ст. 125 УК РФ)
19. Похищение человека: понятие состав и виды. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы.
20. Торговля людьми: понятие, состав и виды. Условия освобождения от уголовной ответственности.
21. Клевета: понятие, история криминализации и декриминализации, отличие от ложного доноса.
22. Изнасилование: понятие, состав. Особенности объективной стороны.
23. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера и от понуждения к действиям сексуального характера.
24. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 –летнего возраста. Развратные действия и их соотношение с нормами, предусмотренными ст. 131 и ст. 132 УК РФ.
25. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Понятие частной жизни с учетом правовой позиции Конституционного Суда РФ, изложенной в определении от 28.06.2012 N 1253-О по жалобе Супруна М.Н.
26. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ). Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст. 138 -1 УК РФ). Правовая позиция Конституционного Суда РФ в Постановлении от 31.03.2011 № 3- П.
27. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ): понятие, объективная сторона, квалификация по совокупности с иными преступлениями.
28. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
29. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
30. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
31. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание несовершеннолетних детей.

32. Преступления против собственности: понятие и классификация.
33. Понятие и признаки хищения.
34. Предмет хищения и его признаки.
35. Кража как способ хищения, признаки тайности.
36. Квалифицированная кража: виды, проблемы правоприменительной практики.
37. Грабёж: понятие состав и виды. Соотношение с кражей и разбоем.
38. Разбой: понятие, состав, особенности, виды. Отличие от насильственного грабежа и вымогательства.
39. Мошенничество: понятие, состав и виды.
40. Отличие мошенничества от кражи. Новые виды мошенничеств.
41. Присвоение и растрата. Отличие присвоения от кражи.
42. Вымогательство: понятие, состав и виды. Отличие от разбоя.
43. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.
44. Угон транспортных средств: понятие, состав и виды. Отличие от хищения.
45. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 и 168 УК РФ)
46. Незаконное предпринимательство.
47. Уголовная ответственность за отмывание денег или иного имущества, добытого преступным путем (ст. 174 и ст. 174 -1 УК РФ): понятие, виды, разграничение и проблемы правоприменения.
48. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
49. Незаконный оборот поддельных денег, ценных бумаг, кредитных или расчетных карт и иных платежных документов (статьи 186 и 187 УК РФ)
50. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов (ст. 198 и ст. 199 УК РФ)
51. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, особенности.
52. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): понятие, особенности и разграничение от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и получения взятки (ст. 290 УК РФ).
53. Коммерческий подкуп. Отличие от дачи взятки (ст. 291 УК РФ).
54. Уголовная ответственность за совершение террористических действий.
55. Захват заложника. Отграничение от незаконного лишения свободы и похищения человека (ст. 127 УК РФ и ст. 126 УК РФ).
56. Бандитизм: понятие, признаки банды, особенности квалификации действий участников банды. Разграничение от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества (ст. 208 и 210 УК РФ).
57. Массовые беспорядки.
58. Хулиганство: понятие, признаки, основания уголовной ответственности. Разграничение от преступлений против личности и административно наказуемого хулиганства.
59. Незаконный оборот оружия (ст. 222, 223, 224, 226 УК РФ). Понятие оружия и его виды. Условия уголовной ответственности и основания освобождения от нее.
60. Уголовно наказуемая контрабанда.
61. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов (ст. 228 – ст. 232 УК РФ). Предмет этих преступлений, его особенности.
62. Преступление, предусмотренное ст. 228 УК РФ: состав, отграничение от административной ответственности и от преступления, предусмотренного ст. 228 – 1 УК РФ. Понятие действий, образующих объективную сторону.
63. Условия освобождения от уголовной ответственности по ст. 228 УК РФ.
64. Преступление, предусмотренное ст. 228 -1 УК РФ. Понятие сбыта. Проблемы квалификации.
65. Понятие провокации сбыта и ее отграничение от производства ОРД.
66. Сравнительный анализ законодательства в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (до 1 января 2013 года и после 1 января 2013 года).
67. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
68. Контрабанда, предусмотренная ст. 229 – 1 УК РФ: понятие, особенности, проблемы правоприменения.
69. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.
70. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
71. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ): основания и пределы уголовной ответственности.
72. Вовлечение в занятие проституцией и организация занятия проституцией (ст. 240, 241 УК РФ).
73. Экологические преступления: понятие, виды, особенности.
74. Незаконная добыча водных ресурсов: основания и условия уголовной ответственности.
75. Незаконная охота: понятие охоты, состав преступления и условия уголовной ответственности.
76. Незаконная рубка лесных насаждений: основания и условия уголовной ответственности.
77. Нарушение правил дорожного движения: особенности состава и уголовной ответственности.
78. Преступления в сфере компьютерной информации: понятие, виды.
79. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена, разграничение со шпионажем.
80. Уголовная ответственность за совершение экстремистских действий (ст. 280 -282 -2 УК РФ).
81. Должностные преступления, их виды. Понятие и признаки должностного лица.
82. Злоупотребление должностными полномочиями. Общие признаки и отличие от превышения должностных полномочий.
83. Получение взятки: субъект, особенности объективной стороны, проблемы правоприменения.

84. Дача взятки и посредничество во взяточничестве.  
 85. Провокация взятки: понятие и ответственность.  
 86. Служебный подлог. Случаи квалификации с иными должностными преступлениями и преступлениями против собственности.  
 87. Халатность как должностное преступление.  
 88. Преступления против правосудия: вида и краткая уголовно – правовая характеристика преступлений.  
 89. Уголовная ответственность за заведомо ложный донос, заведомо ложные показания свидетеля, потерпевшего, заключение эксперта.  
 90. Посягательство и применение насилия в отношении представителя власти (ст. 317 и 318 УК РФ): понятие и разграничение.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Журкина О.В.	Уголовное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364830">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364830</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Борисов А.Б.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): практическое пособие	М.: Книжный мир, 2012 URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89849">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89849</a>
Л2.2	Ревин В.П.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	М.: Юстицинформ, 2016 URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460437">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460437</a>
Л2.3	под ред. Аминова Д.И., Багмета А.М.	Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие	М.: Юнити, 2015 URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446451">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446451</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
<b>6.2.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox		
<b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».		
6.3.2.2	<a href="http://sdo.tieir.ru/">sdo.tieir.ru</a> - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)		
6.3.2.3	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека online»		
6.3.2.4	<a href="http://library.tieir.ru/">http://library.tieir.ru/</a> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли	



самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересные его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.

Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.