

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 24.09.2023 09:52:34  
 Уникальный программный ключ:  
 ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Директор ЧУ ПО «СТК»



**Тактико-специальная подготовка**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Цикловая комиссия по юридическому направлению</b>
Учебный план	Правоохранительная деятельность Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический
Учебный год начала	2022-2023
Квалификация	<b>Юрист</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Часов по учебному плану	317
в том числе:	Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия	34
самостоятельная работа	283

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	16	22	16	20	14							
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	16	16
Практические	4	4	4	4	2	2	2	2	6	6	18	18
Итого ауд.	8	8	8	8	4	4	4	4	10	10	34	34
Контактная работа	8	8	8	8	4	4	4	4	10	10	34	34
Сам. работа	71	71	71	71	36	36	36	36	69	69	283	283
Итого	79	79	79	79	40	40	40	40	79	79	317	317

Рабочая программа дисциплины

**Тактико-специальная подготовка**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Правоохранительная деятельность

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Социально-экономический

утвержденного на заседании Педагогического Совета ЧУ ПО "СТК" 09.04.2021 протокол № 3.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Настоящая дисциплина представляет собой систему специальных проблем
1.2	тактико-специальной подготовки.
1.3	Изучение учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» студентами
1.4	имеет особое значение в системе университетской подготовки
1.5	высококвалифицированных специалистов – юристов и преследует следующую цель.
1.6	Студенты в рамках модуля «Специальная подготовка» должны, в числе прочего,
1.7	освоить дисциплину «Тактико-специальная подготовка», при этом должны быть
1.8	приобретение обучающимся знаний, выработка умений и навыков, связанных с
1.9	применением и использованием специальных тактических положений науки,
1.10	используемых в соответствующих направлениях правоохранительной деятельности в
1.11	чрезвычайных обстоятельствах.
1.12	Основными задачами учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка»
1.13	являются:
1.14	– уяснение сущности, задач и правовых основ деятельности полиции;
1.15	– обучить обучающихся умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение
1.16	оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах;
1.17	– вырабатывать готовность к умелым действиям по пресечению противоправных
1.18	проявлений, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного
1.19	оружия;
1.20	– обучить тактике действий сотрудников правоохранительных органов в составе
1.21	функциональных групп при чрезвычайных обстоятельствах;
1.22	– раскрытие сущности и принципов деятельности полиции;
1.23	– освещение нормативно-правовых вопросов деятельности полиции;
1.24	– освещение понятия средств, применяемых для решения тактико-специальных задач
1.25	полицейской деятельности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		МДК.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Делопроизводство и режим секретности	
2.1.2	Защита выпускной квалификационной работы	
2.1.3	Иностранный язык	
2.1.4	Квалификационный экзамен	
2.1.5	Иностранный язык	
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Иностранный язык	
2.2.3	Делопроизводство и режим секретности	
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

1	назначение, технические возможности, правила эксплуатации, организационно-правовые основы и тактические особенности применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств радиосвязи, а также специальной техники
2	– правила и тактику личной безопасности в условиях профессиональной служебной деятельности и в чрезвычайных обстоятельствах
3	– тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач с применением

	физической силы, специальных средств и специальной техники, огнестрельного оружия
<b>Уметь:</b>	
1	– обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в профессиональной служебной деятельности и при чрезвычайных обстоятельствах
2	– применять средства связи, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и специальные средства, состоящие на вооружении в органах внутренних дел, при выполнении служебных задач
3	– решать служебные задачи индивидуально и в составе нарядов, групп оперативно-служебного применения
<b>Владеть:</b>	
1	– навыками работы с топографическими картами, схемами и другими служебными графическими документами
2	– навыками принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки
3	– навыками руководства служебными нарядами и функциональными группами в ходе выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач

**ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.**

<b>Знать:</b>	
1	как действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма
2	понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
3	и иметь способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
1	действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма
2	и иметь способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
3	и иметь способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций
<b>Владеть:</b>	
1	способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма
2	способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
3	способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций

**ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

<b>Знать:</b>	
1	и иметь способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
2	и иметь способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
3	и иметь способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
1	креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

2	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
3	существлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства
<b>Владеть:</b>	
1	способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций
2	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
3	способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

**ОК 4: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.**

<b>Знать:</b>	
1	и иметь способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
2	и иметь способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
3	и иметь способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
1	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
2	осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства
3	применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
<b>Владеть:</b>	
1	способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
2	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня
3	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства

**ОК 5: Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>	
1	–Виды нарядов по охране общественного порядка, их организацию, вооружение и оснащение;
2	– типовые и тактические действия и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы;
3	– характеристики местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД, формы и виды рельефа, сущность изображения рельефа горизонталями
<b>Уметь:</b>	
1	– давать характеристику местности и производить её оценку, определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и различным признакам местных предметов.
2	– читать топографическую карту и давать характеристику местным предметам и формам рельефа;
3	– ориентировать карту по компасу местным предметам, определять местоположение (координаты) по карте, определять и точно выдерживать с помощью компаса направление движения;
<b>Владеть:</b>	

1	-формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;
2	-овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;
3	-вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях

**ОК 6: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Знать:**

1	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников органов внутренних дел в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения в мирное и военное время;
2	- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3	- основы инженерной и топографической подготовки;

**Уметь:**

1	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
2	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
3	- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;

**Владеть:**

1	- овладеть необходимыми навыками для организации служебной деятельности;
2	- составлять служебные документы
3	- действовать в условиях режима чрезвычайного положения;

**ОК 7: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

1	- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
2	- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
3	- основные правила, порядок подготовки и оформления документов.

**Уметь:**

1	- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
2	- использовать огнестрельное оружие;
3	- обеспечивать законность и правопорядок.

**Владеть:**

1	- действовать в условиях режима чрезвычайного положения;
2	- составлять служебные документы;
3	- организовывать свою работу и работу подчиненного личного состава.

**ОК 8: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.**

**Знать:**

1	способы осуществления самообороны в случае силового воздействия со стороны правонарушителей;
2	методы противостояния силовому и огневому воздействиям в ходе проведения спецопераций;
3	основные положения нормативных правовых актов, определяющих деятельность служб экономической безопасности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;

**Уметь:**

1	использовать полученные знания и умения самообороны и методы противостояния силовому и огневому воздействию в процессе профессиональной деятельности;
2	обеспечивать законность и правопорядок, экономическую безопасность общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
3	защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности; осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений;

<b>Владеть:</b>	
1	основными подходами к обеспечению личной безопасности в ходе профессиональной деятельности;
2	приемами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений;
3	приемами использования специальной техники, оружия и спецсредств;

**ОК 9: Устанавливать психологический контакт с окружающими.**

<b>Знать:</b>	
1	правовые основы применения специальной техники, оружия, специальных средств;
2	основы организации деятельности служб экономической безопасности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
3	тактические основы деятельности служб экономической безопасности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время

<b>Уметь:</b>	
1	планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;
2	использовать полученные знания по огневым средствам воздействия на человека, специальным средствам силового пресечения правонарушений, вопросам обеспечения личной безопасности в своей профессиональной деятельности
3	применять специальную технику, оружие и спецсредства в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время

<b>Владеть:</b>	
1	- приемами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений;
2	• - приемами использования специальной техники, оружия и спецсредств;
3	• - навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время.

**ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>	
1	- способы осуществления самообороны в случае силового воздействия со стороны правонарушителей;
2	- методы противостояния силовому и огневому воздействиям в ходе проведения спецопераций;
3	- тактические основы деятельности служб экономической безопасности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;

<b>Уметь:</b>	
1	- использовать полученные знания и умения самообороны и методы противостояния силовому и огневому воздействию в процессе профессиональной деятельности;
2	- применять специальную технику, оружие и спецсредства в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
3	- планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

<b>Владеть:</b>	
1	• - приемами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений;
2	• - приемами использования специальной техники, оружия и спецсредств;
3	• - навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время

**ОК 11: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

<b>Знать:</b>	
1	- основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время;
2	- структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России, тактические основы их применения в особых условиях;
3	- тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел

<b>Уметь:</b>	
---------------	--

1	- решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;
2	- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;
3	- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;

**Владеть:**

1	- навыками определения координат объектов по топографической карте;
2	- навыками чтения топографических карт;
3	- навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;

**ОК 12: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.****Знать:**

1	основы планирования специальных операций и управления подразделениями ОВД при их проведении;
2	- основы разработки, оформления и ведения служебных документов;
3	- классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия;

**Уметь:**

1	- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
2	- пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
3	- обеспечивать безопасность граждан, личную, подчиненного личного состава.

**Владеть:**

1	- навыками оценки обстановки;
2	- навыками организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы).
3	- навыками обеспечение готовности студентов к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций в различных условиях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий.

**ОК 13: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.****Знать:**

1	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников органов внутренних дел в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения в мирное и военное время;
2	- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3	- основы инженерной и топографической подготовки;

**Уметь:**

1	- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
2	- использовать огнестрельное оружие;
3	- обеспечивать законность и правопорядок.

**Владеть:**

1	- действовать в условиях режима чрезвычайного положения;
2	- составлять служебные документы;
3	- организовывать свою работу и работу подчиненного личного состава.



**ОК 14: Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>	
1	–Виды нарядов по охране общественного порядка, их организацию, вооружение и оснащение;
2	–типовые и тактические действия и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы;
3	–характеристики местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД, формы и виды рельефа, сущность изображения рельефа горизонталями
<b>Уметь:</b>	
1	–действовать в составе групп, обеспечивающих режимные ограничения и силовые действия;
2	–действовать в составе групп, предназначенных для задержания преступников;
3	–вести переговорный процесс с преступниками
<b>Владеть:</b>	
1	–овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;
2	–вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;
3	–привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними

**ПК 1.1: Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.**

<b>Знать:</b>	
1	–характеристики местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД, формы и виды рельефа, сущность изображения рельефа горизонталями;
2	–виды условных топографических знаков;
3	–способы определения сторон горизонта, определения на карте точки своего стояния, сущность и порядок движения по азимутам
<b>Уметь:</b>	
1	–тактически умело применять наряды для ООП, задержания преступников и пресечения массовых беспорядков;
2	–действовать в составе нарядов при обеспечении массовых мероприятий.
3	–применять типовые и тактические приёмы и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы, в условиях преследования, задержания и конвоирования преступника;
<b>Владеть:</b>	
1	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
3	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

**ПК 1.2: Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.**

<b>Знать:</b>	
1	–характеристику ЧС природного характера, рекомендации по поведению людей во время ЧС природного характера;
2	–характеристику ЧС техногенного характера, рекомендации по поведению людей во время ЧС техногенного характера;
3	–роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий, мероприятия проводимые ОВД при ЧС, действия сотрудника ОВД при возникновении особых условий: пожар, наводнение, эпидемии и т.д
<b>Уметь:</b>	
1	–грамотно производить расстановку сил и средств при выполнении служебно-боевых задач;
2	–тактически умело применять наряды для ООП, задержания преступников и пресечения массовых беспорядков;
3	–действовать в составе нарядов при обеспечении массовых мероприятий.
<b>Владеть:</b>	
1	–вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в

	кризисных ситуациях;-
2	привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;-
3	привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны

**ПК 1.3: Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.**

<b>Знать:</b>	
1	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников органов внутренних дел в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения в мирное и военное время;
2	задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3	- основы инженерной и топографической подготовки;
<b>Уметь:</b>	
1	- составлять служебные графические документы;
2	- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
3	- использовать огнестрельное оружие
<b>Владеть:</b>	
1	- навыками оценки обстановки;
2	- навыками организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы).
3	- навыками обеспечения готовности студентов к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций в различных условиях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий.

**ПК 1.4: Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.**

<b>Знать:</b>	
1	основы действий сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.);
2	- основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел;
3	- основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время; - методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения).
<b>Уметь:</b>	
1	- решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;
2	- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;
3	- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
<b>Владеть:</b>	
1	- навыками определения координат объектов по топографической карте;
2	- навыками чтения топографических карт;
3	- навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач

**ПК 1.5: Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.**

<b>Знать:</b>	
1	- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные

	графические документы и пользоваться ими;
2	- пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
3	- обеспечивать безопасность граждан, личную, подчиненного личного состава

**Уметь:**

1	- методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативнослужебных задач в различных условиях оперативной обстановки;
2	- задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основных способах их выполнения;
3	- боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава от их воздействия;

**Владеть:**

1	- основы действий сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.)
2	основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел;
3	- основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время;

**ПК 1.6: Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.****Знать:**

1	- способы осуществления самообороны в случае силового воздействия со стороны правонарушителей;
2	- методы противостояния силовому и огневому воздействиям в ходе проведения спецопераций;
3	- тактические основы деятельности служб экономической безопасности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время

**Уметь:**

1	- использовать полученные знания и умения самообороны и методы противостояния силовому и огневому воздействию в процессе профессиональной деятельности;
2	- применять специальную технику, оружие и спецсредства в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
3	- планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

**Владеть:**

1	- приемами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений;
2	• - приемами использования специальной техники, оружия и спецсредств;
3	• - навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время.

**ПК 1.7: Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.****Знать:**

1	- тактические основы деятельности служб экономической безопасности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
2	- основные виды и типы огневых средств воздействия на человека и их тактикотехнические характеристики; специальные средства силового пресечения правонарушений;
3	- основные аспекты обеспечения личной безопасности

**Уметь:**

1	- использовать полученные знания и умения самообороны и методы противостояния силовому и огневому воздействию в процессе профессиональной деятельности;
---	---

2	- применять специальную технику, оружие и спецсредства в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
3	- планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;
<b>Владеть:</b>	
1	основными подходами к обеспечению личной безопасности в ходе профессиональной деятельности;
2	приемами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений;
3	приемами использования специальной техники, оружия и спецсредств;

**ПК 1.8: Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.**

<b>Знать:</b>	
1	способы осуществления самообороны в случае силового воздействия со стороны правонарушителей;
2	методы противостояния силовому и огневому воздействиям в ходе проведения спецопераций;
3	основные положения нормативных правовых актов, определяющих деятельность служб экономической безопасности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
<b>Уметь:</b>	
1	использовать полученные знания и умения самообороны и методы противостояния силовому и огневому воздействию в процессе профессиональной деятельности;
2	обеспечивать законность и правопорядок, экономическую безопасность общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
3	защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности; осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений;
<b>Владеть:</b>	
1	основными подходами к обеспечению личной безопасности в ходе профессиональной деятельности;
2	приемами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений;
3	приемами использования специальной техники, оружия и спецсредств; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;

**ПК 1.9: Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.**

<b>Знать:</b>	
1	основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел;
2	- основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время;
3	- методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения)
<b>Уметь:</b>	
1	- решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;
2	- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;
3	- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
<b>Владеть:</b>	

1	- навыками чтения топографических карт;
2	- навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;
3	- навыками оценки обстановки

**ПК 1.10: Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.**

<b>Знать:</b>	
1	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников органов внутренних дел в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения в мирное и военное время;
2	- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3	- основы инженерной и топографической подготовки
<b>Уметь:</b>	
1	- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
2	- использовать огнестрельное оружие;
3	- обеспечивать законность и правопорядок.
<b>Владеть:</b>	
1	- обеспечивать законность и правопорядок.
2	составлять служебные графические документы;
3	читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности

**ПК 1.11: Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.**

<b>Знать:</b>	
1	решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;
2	- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;
3	- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
<b>Уметь:</b>	
1	- навыками чтения топографических карт;
2	- навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;
3	- навыками оценки обстановки;
<b>Владеть:</b>	
1	- навыками чтения топографических карт;
2	- навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;
3	- навыками оценки обстановки;

**ПК 1.12: Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.**

<b>Знать:</b>	
1	- сигналы оповещения, степени боевой готовности;
2	- роль, задачи оперативного штаба;
3	- наряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий
<b>Уметь:</b>	
1	действовать в составе групп, обеспечивающих режимные ограничения и силовые действия;
2	- действовать в составе групп, предназначенных для задержания преступников;
3	- вести переговорный процесс с преступниками
<b>Владеть:</b>	
1	привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других

	документов управления и работе с ними;-
2	привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны
3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ПК 1.13: Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.**

**Знать:**

1	аряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий;-
2	виды, назначение, состав и задачи служебных нарядов при розыске и задержании вооружённых преступников;
3	-назначение, состав и задачи групп, предназначенных для пресечения массовых беспорядков

**Уметь:**

1	грамотно производить расстановку сил и средств при выполнении служебно-боевых задач;-
2	тактически умело применять наряды для ООП, задержания преступников и пресечения массовых беспорядков;-
3	действовать в составе нарядов при обеспечении массовых мероприятий

**Владеть:**

1	приемами использования специальной техники, оружия и спецсредств; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время; приемами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов
2	- приемами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений;
3	- навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-Виды нарядов по охране общественного порядка, их организацию, вооружение и оснащение;- типовые и тактические действия и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы;5

3.1.2	<p>–характеристики местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД, формы и виды рельефа, сущность изображения рельефа горизонталями;–виды условных топографических знаков;–способы определения сторон горизонта, определения на карте точки своего стояния, сущность и порядок движения по азимутам;–назначение и содержание различных видов графических документов, правила оформления рабочих карт, планов и схем;–роль и место гражданской обороны с ЧС мирного и военного времени, основные иособые задачи МВД в системе ГО, силы и средства ГО, их классификация и задачи;–характеристику различных видов ОМП, основные принципы защиты от ОМП, коллективные средства защиты-убежища, противорадиационные укрытия;–средства индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания (табельное, подручное), средства защиты кожи, медицинские средства защиты и их характеристику;–назначение, тактико-технические характеристики и схемы устройства приборов радиационной разведки местности, контроля радиационной разведки местности, контроля радиоактивного облучения, приборы химической разведки, сущность и задачи оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения, методы оценки радиационной и химической обстановки;–характеристику ЧС природного характера, рекомендации по поведению людей во время ЧС природного характера;–характеристику ЧС техногенного характера, рекомендации по поведению людей во время ЧС техногенного характера;–роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий, мероприятия проводимые ОВД при ЧС, действия сотрудника ОВД при возникновении особых условий: пожар, наводнение, эпидемии и т.д.;–правовое регулирование участия внутренних войск, частей вооружённых сил, общественных формирований по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в особых условиях;–организационно-правовые основы введения ЧП в стране или в отдельных местностях, правовые аспекты военного времени, задачи ОВД при ЧО;–сигналы оповещения, степени боевой готовности;–роль, задачи оперативного штаба;–наряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий;–виды, назначение, состав и задачи служебных нарядов при розыске и задержании вооружённых преступников;–назначение, состав и задачи групп, предназначенных для пресечения массовых беспорядков;–понятие и сущность специальной операции, основные цели и задачи проведения специальной операции;–способы обеспечения безопасности сотрудников ОВД в различных условиях контртеррористических операций, силы и средства, используемые при её проведении, нормы выделения личного состава;–характеристику и причины возникновения массовых беспорядков, порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков, состав группировки сил и средств, привлекаемых к операции, тактику действий элементов группировки, последовательность проведения специальной операции по ликвидации массовых беспорядков;–понятие и виды террористических актов, правовое и организационное обеспечение борьбы с терроризмом;–виды взрывчатых веществ, типы взрывателей и способы взрывания, назначение, тактико-технические данные и общее устройство противопехотных мин, способы установки б</p>
3.1.3	<p>взрывных устройств и демаскирующие их признаки, меры безопасности при обнаружении взрывных устройств;–правовые основы действия органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников, организацию специальной операции и тактика действий элементов группировки по освобождению заложников, тактику ведения переговоров с преступниками;–правовую защищённость работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях;–порядок передвижение подразделений;назначение, тактико-технические характеристики специальных автомобилей и бронетехники, правовые основы применения специальных средств, порядок оформления результатов применения специальных средств, тактико-технические характеристики специальных средств, средств активной обороны и индивидуальной защиты, используемых подразделениями ОВД, классификацию специальных средств, меры безопасности при применении спецсредств</p>
3.2	<p><b>Уметь:</b></p>

3.2.1	<p>–давать характеристику местности и производить её оценку, определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и различным признакам местных предметов.–читать топографическую карту и давать характеристику местным предметам и формам рельефа;–ориентировать карту по компасу и местным предметам, определять местоположение (координаты) по карте, определять и точно выдерживать с помощью компаса направление движения;–осуществлять оповещение населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях возникновения угрозы нападения противника.–классифицировать ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий, характеризовать зоны разрушений и возможных заражений;–пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания, защиты кожи, медицинскими средствами защиты;–подготовить к работе и работать с приборами ДП-5, ВПХР, ИД 1, производить оценку радиационной и химической обстановки.–классифицировать и различать типы взрывных устройств, правильно действовать при обнаружении взрывных устройств, соблюдать меры личной безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат.–принимать решения о применении специальных средств, исходя из сложившейся оперативной обстановки, оформлять документы о применении специальных средств.–пользоваться специальными средствами и средствами индивидуальной защиты и активной обороны, обеспечивать безопасность граждан и личного состава при применении спецсредств.–грамотно производить расстановку сил и средств при выполнении служебно-боевых задач;–тактически умело применять наряды для ООП, задержания преступников и пресечения массовых беспорядков;–действовать в составе нарядов при обеспечении массовых мероприятий.–применять типовые и тактические приёмы и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы, в условиях преследования, задержания и конвоирования преступника;–действовать при возникновении особых условий (пожар, наводнение, эпидемии и т.д.);–действовать в составе групп, обеспечивающих режимные ограничения и силовые действия;–действовать в составе групп, предназначенных для задержания преступников;–вести переговорный процесс с преступниками</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<p>формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;–овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;–вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;–привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;–привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Предмет, задачи, содержание тактико-специальной подготовки. Предмет, задачи и содержание ТСП как учебные дисциплины. Форма специальной деятельности. Тактические приемы, методы деятельности, тактические комбинации. Силы и средства ОВД. /Лек/	1	4
1.2	тактические комбинации /Пр/	1	4
1.3	аналитическая обработка текста учебной литературы /Ср/	1	71
1.4	Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Нормативно-правовая база применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие, назначение, виды специальных средств, случаи их применения. Обязанности и ответственность сотрудников при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия. /Лек/	2	4
1.5	нормативно - правовые основы и тактика применения средств обеспечения проведения спецопераций. /Пр/	2	4
1.6	работа с нормативными документами. /Ср/	2	71
1.7	Основы организации и проведения специальных операций. Понятие, виды специальных операций этапы проведения специальных операция и их содержание. Основы планирования действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время. Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции. /Лек/	3	1
1.8	тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при проведении спецопераций /Пр/	3	1



1.9	работа с нормативными документами /Ср/	3	20
1.10	Местность как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание. Чтение карт. Измерения по картам. Предмет военной топографии системе ОВД. Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Сборные таблицы и пользование ими. Виды условных знаков. Общие правила чтения карт.Измерение расстояний. Определение высот местности, форм и крутизны скатов. Определение площадей по карте. Определение по карте азимута и дирекционных углов /Лек/	3	1
1.11	Основы топографии. /Пр/	3	1
1.12	работа с топографическими картами /Ср/	3	16
1.13	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Системы координат и основные способы целеуказаний, применяемые в ОВД. Определение по карте своего местоположения. Подъем маршрута по карте. Особенности ориентирования в различных условиях. Особенности ориентирования ночью. Особенности ориентирования в пустынно- степных районах. Особенности ориентирования в лесной местности. Ориентирование в крупном населенном пункте и в густо населенных районах. Ориентирование в районах массовых разрушений. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел. Определение географических координат по карте. Определение плоских прямоугольных координат по карте. Способы целеуказания по карте /Лек/	4	1
1.14	подъем маршрута по карте /Пр/	4	1
1.15	ориентирование на местности по карте и без. /Ср/	4	10
1.16	Графические служебные документы, применяемые в ОВД. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним. Правила разработки служебно - боевых графических документов. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Правила вычерчивания условных знаков. Подготовка к составлению плана( схемы) участка местности или места происшествия. /Ср/	4	1
1.17	составление схемы места происшествия /Ср/	4	1
1.18	работа с графическими документами. /Ср/	4	9
1.19	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий. Общая характеристика чрезвычайных ситуация техногенного характера.Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установках. /Ср/	4	1
1.20	Правовое, организационное регулирование и тактика действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. /Ср/	4	2
1.21	работа с нормативными документами. /Ср/	4	2
1.22	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, место и задачи ОВД в этих системах.Оружие массового поражения и его поражающие факторы.Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидаций ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Отравляющие вещества их назначение и классификация. Бактериологическое оружие. Боевые свойства. /Ср/	4	2
1.23	Поражающие факторы оружия массового поражение и способы защиты от их воздействия. /Ср/	4	2
1.24	аналитическая обработка текста учебной литературы. /Ср/	4	1
1.25	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД.Методика оценки радиационной и химической обстановки.Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, её сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел. /Ср/	4	1
1.26	Методика оценки обстановки в очагах поражения (заражения). /Ср/	4	1

1.27	составления плана и тезисов ответа по теме. /Ср/	4	2
1.28	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Специальная санитарная обработка. /Лек/	4	1
1.29	пользование индивидуальными средствами защиты /Пр/	4	1
1.30	аналитическая обработка текста учебной литературы. /Ср/	4	1
1.31	Правила и тактика личной безопасности. Приёмы выживания в экстремальных ситуациях. Общие правила и меры личной безопасности; классификация индивидуальных средств защиты; тактика поведения при эвакуации из крупных городов; правила личной безопасности в очагах ядерного, химического, биологического заражения; приемы и средства выживания в экстремальных ситуациях. /Ср/	5	1
1.32	аналитическая обработка текста учебной литературы. /Ср/	5	6
1.33	Правила и тактика личной безопасности. Приемы выживания в экстремальных ситуациях. /Ср/	5	6
1.34	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении /Ср/	5	1
1.35	основы маскировки /Ср/	5	1
1.36	подготовка докладов /Ср/	5	6
1.37	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. Явление взрыва. Взрывчатые вещества. Взрывные устройства. Средства взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета. /Лек/	5	1
1.38	Взрывчатые вещества и взрывные устройства /Пр/	5	3
1.39	подготовка докладов /Ср/	5	2
1.40	Нормативно - правовые основы и тактика действия дежурных нарядов органов внутренних дел в различных ситуациях. Нормативно- правовые акты определяющие деятельность дежурных частей ОВД. Обязанности дежурных частей органов внутренних дел. Организация работы дежурной смены. Обязанности дежурной смены при получении сообщения о ЧП. Обязанности дежурной смены по обеспечению оповещения личного состава органов внутренних дел. Обязанности дежурной смены по обеспечению сохранности вооружения, боеприпасов, специальных средств. Обязанности дежурной смены по контролю за охраной здания ОВД и ИВС. Контроль за деятельностью дежурной части. /Ср/	5	1
1.41	Действия дежурного ОВД в различных ситуациях несения службы. /Ср/	5	2
1.42	работа с нормативными документами. /Ср/	5	2
1.43	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при ЧО. Действия нарядов ОВД при ЧО. Назначение, состав и задача нарядов ОВД. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Действия нарядов ОВД при задержании преступников. /Ср/	5	1
1.44	Действия нарядов ОВД при задержании преступников /Ср/	5	1
1.45	составление плана и тезисов ответа по теме. /Ср/	5	4
1.46	Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и адм. правонарушений. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц. Правовые основы задержания и доставления. Этапы задержания. Ситуации задержания. Три значения доставления в полицию. Полномочия охранно-конвойной службы. Виды и состав конвоя. /Лек/	5	1
1.47	Этапы и ситуации задержания /Пр/	5	1

1.48	аналитическая текста учебной литературы. /Ср/	5	2
1.49	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организация и тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Организационно- правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно - служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Виды массовых мероприятий. Планирование обеспечения безопасности. Возможные нештатные ситуации. /Ср/	5	1
1.50	Группы оперативно- служебного применения /Пр/	5	1
1.51	Работа с нормативными документами. /Ср/	5	2
1.52	Деятельность ОВД при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов. Факторы возрастания опасности борьбы с терроризмом. Цели и задачи противодействия терроризму. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом в РФ. Особо важные и режимные объекты. Операция по обезвреживанию преступников на территории объекта. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них. Категории преступников, совершающих захват (угон) воздушных судов. Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона различных транспортных средств. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение, состав и задачи.  Особенности проведения специальной операции. /Лек/	5	1
1.53	Организация борьбы с терроризмом /Ср/	5	1
1.54	работа с нормативными документами /Ср/	5	2
1.55	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий. /Ср/	5	4
1.56	специальные операции по освобождению заложников /Ср/	5	2
1.57	подготовка докладов. /Ср/	5	4
1.58	Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников Организация и тактика ведения поиска и преследования вооруженных и иных особо опасных преступников. Особенности тактики задержания вооруженных особо опасных преступников в городской квартире, отдельно строении, транспортном средстве и в общественном месте. /Ср/	5	2
1.59	тактика задержания /Пр/	5	1
1.60	работа с нормативными документами /Ср/	5	3
1.61	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, вооруженного мятежа. Правовая квалификация бандформирований, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел при ликвидации бандитских формирований. Задачи и способы действий органов внутренних дел при ликвидации бандитских формирований. Рейдовые действия по поиску. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований (бандформирований) /Лек/	5	1
1.62	Задачи и способы действий ОВД при ликвидации бандитских формирований /Ср/	5	4
1.63	работа с нормативными документами /Ср/	5	2

1.64	Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Виды ЧС. Разработка в ОВД оперативных планов. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Организация службы на федеральном КПП. Действия групп на ФКПП. /Ср/	5	2
1.65	оперативные планы ОВД /Ср/	5	2
1.66	работа с нормативными документами /Ср/	5	2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Вне зависимости от вида и особенностей каждая специальная операция имеет следующие этапы:
- а) заблаговременная организация операции, организация операции, ведение операции, завершение операции;
  - б) организация операции, ведение операции, завершение операции;
  - в) заблаговременная подготовка, непосредственная подготовка, ведение операции, завершение операции
2. Планирование действий подразделений экономической безопасности при чрезвычайных обстоятельствах является:
- а) текущим планированием;
  - б) оперативным планированием;
  - в) перспективным планированием
3. Поддержание вооружения и техники в исправном состоянии является целью:
- а) инженерного обеспечения;
  - б) боевого обеспечения;
  - в) технического обеспечения
834. Осмотр объекта, при котором несколько охранников движутся в одном направлении до границы охраняемого объекта, а затем производят движение в обратную сторону называется:
- а) фронтальный;
  - б) концентрический;
  - в) последовательный;
  - г) выборочный
5. Какое из нижеперечисленных мероприятий имеет цель обеспечения внезапности действий штурмовой группы?
- а) скрытое сближение с объектом, преступниками;
  - б) специальные (боевые) мероприятия;
  - в) мероприятие по обеспечению режимных ограничений;
  - г) производство обыска задержанных, объекта и прилегающей к объекту местности;
  - д) блокирование места нахождения преступников

### 5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

- Субъекты обеспечения экономической безопасности.
- Компетенция государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность.
  - Правовая основа создания и функционирования службы экономической безопасности.
  - Организационные аспекты создания и функционирования службы экономической безопасности.
  - Понятие и сущность специальных операций.
- 79• Специальные мероприятия, проводимые в ходе специальной операции.
- Подготовка сил и средств к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
  - Проверка состояния готовности подразделений экономической безопасности к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
  - Планирование действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
  - Организация управления силами и средствами в специальной операции.
  - Взаимодействия при проведении специальной операции.
  - Обеспечение действий при возникновении чрезвычайных

обстоятельств.

- Боевое обеспечение действий в ходе специальной операции.
- Тыловое и техническое обеспечение в ходе специальной операции.
- Инженерное оборудование местности.
- Понятие и виды графических документов, используемых в деятельности служб и подразделений экономической безопасности.
- Местность и ее значение в деятельности подразделений и служб экономической безопасности.
- Способы изучения местности при выполнении задач подразделениями и службами экономической безопасности.
- Топографические карты как источники информации о местности.
- Виды условных топографических знаков, цифровые подписи и пояснительные обозначения.
- Общие правила чтения топографических карт.
- Измерения по топографической карте.
- Система координат и основные способы целеуказания на картах, планах, схемах, применяемых сотрудниками служб и подразделений экономической безопасности.
- Порядок подготовки, оформления и использования графических документов в деятельности подразделений экономической безопасности.
- Классификация объектов охраны.
- Основные составляющие деятельности по охране объектов (режим охраны, тактические приемы охраны, технические средства охраны, условия для использования приемов и средств охраны).
- Понятие и группы задач режима охраны объектов.
- Организация и тактические приемы охраны объектов.
- Организационно-правовая основа деятельности служб и подразделений экономической безопасности в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.
- Сущность и принципы охраны и обороны объектов.
- Тактика действий групп оперативно-служебного применения (штурмовой, ликвидации угрозы взрыва, оцепления, прикрытия).
- Управление группами оперативно-служебного применения в ходе проведения специальной операции (тактико-специальная задача).
- Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Основные причины происхождения чрезвычайных ситуаций.
- Задачи подразделений экономической безопасности при участии в ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.
- 80• Силы и средства, привлекаемые к обеспечению безопасности на обслуживаемом объекте при чрезвычайных обстоятельствах.
- Назначение, состав, вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения по обеспечению безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.
- Тактические способы действий групп оперативно-служебного применения по обеспечению безопасности в различных условиях обстановки.
- Характеристика особых условий деятельности служб и подразделений экономической безопасности.
- Тактические способы действий сотрудников служб и подразделений экономической безопасности при ведении розыска и задержании вооруженных преступников (блокирование, поиск, преследование, оцепление).
- Подготовка групп, обеспечивающих выполнение задач при ведении розыска и задержании вооруженных и иных особо опасных преступников к несению службы.
- Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки (проверка документов, задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления, наружный осмотр, досмотр транспортных средств и личных вещей, доставление в орган внутренних дел).
- Действия по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
- Организация специальной операции (оценка оперативной информации и выработка решения, постановка задач личному составу, выдвижение в район проведения операции, уточнение задач группам боевого порядка, занятие исходных рубежей и позиций).
- Ведение специальной операции (управление силами и средствами при ведении специальной операции).
- Тактические способы действий групп блокирования и поиска в ходе выполнения поставленных задач.
- Завершение операции (сбор, проверка наличия личного состава,

вооружения и снаряжения, подведение итогов, выдвижение к месту дислокации).

- Тактические способы действий служб и подразделений экономической безопасности в специальной операции в случае возникновения массовых беспорядков.

- Организационно-правовая основа деятельности служб и подразделений экономической безопасности в условиях массовых беспорядков.

- Подготовка сил и средств служб и подразделений экономической безопасности к действиям по пресечению массовых беспорядков.

- Основные тактико-технические характеристики пистолета Макарова.

- Устройство пистолета Макарова и назначение его элементов.

- Основные тактико-технические характеристики модернизированной модели автомата АК-74М.

- Устройство автомата АК-74М и назначение его элементов.

- Основные тактико-технические характеристики современных снайперских винтовок.

- Использование снайперских винтовок в современных условиях.

- Устройство снайперских винтовок и назначение их элементов.

- Тактико-технические характеристики основных видов современных отечественных ручных гранат.

- Устройство гранат и назначение их элементов.

- Устройство запалов к гранатам.

- 81 • Тактико-технические характеристики современных ручных гранатометов.

- применение ручных гранатометов в современных условиях

- Современные модели отечественных противопехотных мин.

- Устройство современных противопехотных мин.

- Тактико-технические характеристики российских и зарубежных моделей противопехотных мин.

- Охарактеризуйте процесс взрыва.

- Характеристика внешних воздействий для инициации взрыва.

- Виды современных взрывчатых веществ.

- Параметры взрывчатых веществ.

- Самодельные взрывные устройства.

- Использование самодельных взрывных устройств в криминальных целях.

- Вероятные места закладки взрывных устройств.

- Признаки наличия взрывного устройства на теле человека.

- Порядок действий при обнаружении взрывоопасных предметов.

- Последовательность поиска и обезвреживания взрывных устройств.

- Классификация специальных средств.

- Применение специальных средств в силовых министерствах и ведомствах.

- Тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты.

- Виды резиновых палок, наручники и газовое оружие.

- Специальные карабины, специальные пистолеты и револьверы.

- Современные модели электрошоковых устройств.

- Ранцевый аппарат и светозвуковая граната.

- Стационарное светозвуковое устройство.

- Кассетная светозвуковая граната.

- Современные модели ручных дымовых гранат.

- Малогабаритное взрывное устройство.

- Устройства принудительной остановки транспорта.

- Меры безопасности при использовании специальных средств.

- Современные типы и виды газового оружия.

- Газовые баллончики, их классификация и виды.

- Современные модели газовых пистолетов.

- Правовые основы приобретения газового оружия.

- Современные отечественные модели травматического оружия.

- Зарубежные и отечественные модели травматических пистолетов.

- Характеристика патронов для травматических пистолетов.

- Правовые основы приобретения травматического оружия.

- Назначение и устройство современных моделей бронежилетов.

- Виды, классификация и классность бронежилетов.

- Бронежилеты специального класса и скрытого ношения.

- Бронешлемы, защитные перчатки и маски.

- Породы собак, используемые для служебных целей.
  - Правовые основы использования служебных собак.
  - Организация служебного собаководства.
  - Понятие личной безопасности сотрудников.
- 82• Риски в профессиональной деятельности и личная безопасность.
- Что такое яд? Классификация ядов.
  - Современные виды ядов – гемолитические, геморрагические, нейротропные, миотоксические и общетоксические.
  - Античные и средневековые виды ядов.
  - Что такое отравляющее вещество? Группы отравляющих веществ.
  - Боевые отравляющие вещества – иприт, ви-икс, хлорциан, зоман, зарин, фосген, дифосген, люизит и адамсит.
  - Классификация средств индивидуальной защиты.
  - Современные модели фильтрующих и изолирующих противогазов.
  - Легкий защитный костюм и защитный комбинезон.
  - Медицинские средства индивидуальной защиты.
  - Организация и формы наблюдения за человеком.
  - Методы выявления наружного наблюдения.
  - Правила, приводящие к твердому убеждению, что за человеком ведется наблюдение.
  - «Грубое» и «мягкое» выявление наличия наблюдения за человеком.
  - Способы ухода от наблюдения за человеком.
  - Области применения полиграфа. Полиграфная проверка человека.
  - Особенности использования полиграфа в России.
  - Правовые аспекты использования полиграфа

### 5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- I модуль – «Способы самообороны в профессиональной деятельности»
- Современные подходы к организации и проведения стрельбы.
  - Исходное положение для стрельбы. Определение цели.
  - Процесс прицеливания и производства выстрела. Окончание стрельбы.
  - Организация и ведение стрельб в различных условиях.
  - Команды, используемые в процессе ведения стрельб.
  - Техника безопасности при проведении стрельб.
  - Понятие и сущность экономической безопасности.
  - Понятие угроз экономической безопасности и их признаки.
  - Характерные признаки угроз экономической безопасности.
  - Классификация угроз экономической безопасности.
  - Субъекты обеспечения экономической безопасности.
  - Компетенция государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность.
  - Правовая основа создания и функционирования службы экономической безопасности.
  - Организационные аспекты создания и функционирования службы экономической безопасности.
  - Структура службы экономической безопасности.
  - Направления взаимодействия службы экономической безопасности с правоохранительными органами.
  - Формы взаимодействия сотрудников службы экономической безопасности с правоохранительными органами.
  - Правовые основы применения сотрудниками служб и подразделений экономической безопасности оружия и специальных средств.
  - Специальная операция как основной способ выполнения задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
  - Подготовка сил и средств к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
  - Силы и средства служб и подразделений экономической безопасности, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
  - Классификация групп оперативно-служебного применения.
  - Проверка состояния готовности подразделений экономической безопасности к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
  - Формы и методы обучения сотрудников служб и подразделений экономической безопасности.
  - Критерии оценки органов управления и индивидуальная оценка руководителей и сотрудников служб и подразделений экономической безопасности.
  - Планирование действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
  - Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке

сотрудников служб и подразделений экономической безопасности к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

- Последовательность и содержание работы старшего группы оперативно-служебного применения (уяснение информации, отдача предварительных распоряжений, оценка обстановки, принятие решения, постановка задач подчиненным).
- Организация управления и взаимодействия сил и средств в специальной операции.
- Управление в условиях чрезвычайных обстоятельств.

78• Взаимодействие в специальной операции.

- Обеспечение действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
- Боевое и специальное обеспечение подразделений экономической безопасности, его виды и содержание.

• Морально-психологическое обеспечение, его виды и содержание.

• Материально-техническое обеспечение служб и подразделений экономической безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.

• Топографические карты.

• Геометрическая сущность картографического изображения. Проекция топографических карт.

• Порядок подбора, истребования, учета, хранения и использования топографических карт.

• Измерение расстояний по карте.

• Графические документы как источники информации о местности.

• Сущность изображения рельефа местности на топографических картах.

• Виды условных топографических знаков.

• Общие правила чтения топографических карт.

• Изучение по карте (плану) заданного района (участка) местности и составление схемы (плана).

• Система координат и основные способы целеуказания на картах, планах, схемах, применяемых сотрудниками служб и подразделений экономической безопасности.

Понятие и виды координат.

• Географические и плоские прямоугольные координаты и работа с ними.

• Полярные координаты и работа с ними.

• Порядок подготовки, оформления и использования графических документов в деятельности подразделений экономической безопасности.

• Организационно-правовая основа использования графических документов в оперативно-служебной деятельности служб и подразделений экономической безопасности.

• Значение и функции используемых графических документов.

• Требования, предъявляемые к оформлению и содержанию графических документов.

• Условные знаки, надписи, сокращения, применяемые при составлении различных видов графических документов, порядок их нанесения.

• Основные правила разработки и оформления рабочей карты руководителя.

• Основные правила нанесения оперативной обстановки на карту.

• Правила ведения карты.

• Составление схемы боевого построения и действий группировки сил и средств при проведении специальных мероприятий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	М.: Юнити-Дана, 2015 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117573&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117573&amp;sr=1</a>
Л1.2	Кахнович С. В.	Психолого-педагогическая подготовка будущих учителей : история, методология и технологии : материалы межвузовской конференции (с международным участием): учебное пособие	, 2019 <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a>
Л1.3	Д.И. Аминов, А.М. Багмет, В.В. Бычков, Н.Д. Эриашвили	Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя	Москва : Юнити, 2015 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426607">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426607</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
--	---------------------	----------	------------------------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Воробьев Л. М.	Стратегия и тактика управления человеческими ресурсами организации	М.: Лаборатория книги, 2010
<b>6.2.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox		
<b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».		
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)		
6.3.2.3	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека online»		
6.3.2.4	<a href="http://library.tiei.ru/">http://library.tiei.ru/</a> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.</p> <p>Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.</p> <p>При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.</p> <p>При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).</p> <p>Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.</p>
--

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.

Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.