

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 24.09.2023 09:23:26  
 Уникальный программный ключ:  
 ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«**УТВЕРЖДАЮ**»  
 Директор ЧУ ПО «СТК»

*Е. А. Карпова*  
 Е. А. Карпова



## Тактико-специальная подготовка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по юридическому направлению**

Учебный план **Правоохранительная деятельность**  
**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический**

Учебный год начала подготовки **2021-2022**

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану **317** Виды контроля в семестрах:  
 в том числе:  
 аудиторные занятия **225**  
 самостоятельная работа **92**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	16	16	22	22	16	16	20	20	11	11		
Неделя	16		22		16		20		11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	44	44	16	16	20	20	11	11	107	107
Практические	16	16	44	44	16	16	20	20	22	22	118	118
Итого ауд.	32	32	88	88	32	32	40	40	33	33	225	225
Контактная работа	32	32	88	88	32	32	40	40	33	33	225	225
Сам. работа	22	22	33	33	16	16	10	10	11	11	92	92
Итого	54	54	121	121	48	48	50	50	44	44	317	317

Рабочая программа дисциплины

**Тактико-специальная подготовка**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Правоохранительная деятельность

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Социально-экономический

утвержденного на заседании Педагогического Совета ЧУ ПО "СТК" 09.04.2021 протокол № 3.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Настоящая дисциплина представляет собой систему специальных проблем
1.2	тактико-специальной подготовки.
1.3	Изучение учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» студентами
1.4	имеет особое значение в системе университетской подготовки
1.5	высококвалифицированных специалистов – юристов и преследует следующую цель.
1.6	Студенты в рамках модуля «Специальная подготовка» должны, в числе прочего,
1.7	освоить дисциплину «Тактико-специальная подготовка», при этом должны быть
1.8	приобретение обучающимися знаний, выработка умений и навыков, связанных с
1.9	применением и использованием специальных тактических положений науки,
1.10	используемых в соответствующих направлениях правоохранительной деятельности в
1.11	чрезвычайных обстоятельствах.
1.12	Основными задачами учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка»
1.13	являются:
1.14	– уяснение сущности, задач и правовых основ деятельности полиции;
1.15	– обучить обучающихся умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение
1.16	оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах;
1.17	– вырабатывать готовность к умелым действиям по пресечению противоправных
1.18	проявлений, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного
1.19	оружия;
1.20	– обучить тактике действий сотрудников правоохранительных органов в составе
1.21	функциональных групп при чрезвычайных обстоятельствах;
1.22	– раскрытие сущности и принципов деятельности полиции;
1.23	– освещение нормативно-правовых вопросов деятельности полиции;
1.24	– освещение понятия средств, применяемых для решения тактико-специальных задач
1.25	полицейской деятельности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		МДК.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Делопроизводство и режим секретности	
2.1.2	Защита выпускной квалификационной работы	
2.1.3	Иностранный язык	
2.1.4	Квалификационный экзамен	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Иностранный язык	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

1	назначение, технические возможности, правила эксплуатации, организационно-правовые основы и тактические особенности применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств радиосвязи, а также специальной техники
2	– правила и тактику личной безопасности в условиях профессиональной служебной деятельности и в чрезвычайных обстоятельствах
3	– тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач с применением физической силы, специальных средств и специальной техники, огнестрельного оружия

**Уметь:**

1	– обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в профессиональной служебной деятельности и при чрезвычайных обстоятельствах
---	--

2	– применять средства связи, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и специальные средства, состоящие на вооружении в органах внутренних дел, при выполнении служебных задач
3	– решать служебные задачи индивидуально и в составе нарядов, групп оперативно-служебного применения
<b>Владеть:</b>	
1	– навыками работы с топографическими картами, схемами и другими служебными графическими документами
2	– навыками принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки
3	– навыками руководства служебными нарядами и функциональными группами в ходе выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач

**ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.**

<b>Знать:</b>	
1	как действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма
2	понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
3	и иметь способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

<b>Уметь:</b>	
1	действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма
2	и иметь способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
3	и иметь способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций

<b>Владеть:</b>	
1	способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма
2	способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
3	способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций

**ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

<b>Знать:</b>	
1	и иметь способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
2	и иметь способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
3	и иметь способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности

<b>Уметь:</b>	
1	креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
2	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности

3	существлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства
<b>Владеть:</b>	
1	способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций
2	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
3	способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

**ОК 4: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.**

<b>Знать:</b>	
1	и иметь способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
2	и иметь способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
3	и иметь способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности

<b>Уметь:</b>	
1	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
2	осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства
3	применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

<b>Владеть:</b>	
1	способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
2	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня
3	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства

**ОК 5: Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>	
1	–Виды нарядов по охране общественного порядка, их организацию, вооружение и оснащение;
2	– типовые и тактические действия и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы;
3	– характеристики местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД, формы и виды рельефа, сущность изображения рельефа горизонталями

<b>Уметь:</b>	
1	– давать характеристику местности и производить её оценку, определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и различным признакам местных предметов.
2	– читать топографическую карту и давать характеристику местным предметам и формам рельефа;
3	– ориентировать карту по компасу и местным предметам, определять местоположение (координаты) по карте, определять и точно выдерживать с помощью компаса направление движения;

<b>Владеть:</b>	
1	-формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;
2	-овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении

	действиями элементов боевого порядка в специальной операции;
3	-вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях

**ОК 6: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Знать:**

1	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников органов внутренних дел в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения в мирное и военное время;
2	- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3	- основы инженерной и топографической подготовки;

**Уметь:**

1	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
2	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
3	- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;

**Владеть:**

1	- овладеть необходимыми навыками для организации служебной деятельности;
2	- составлять служебные документы
3	- действовать в условиях режима чрезвычайного положения;

**ОК 7: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

1	- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
2	- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
3	- основные правила, порядок подготовки и оформления документов.

**Уметь:**

1	- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
2	- использовать огнестрельное оружие;
3	- обеспечивать законность и правопорядок.

**Владеть:**

1	- действовать в условиях режима чрезвычайного положения;
2	- составлять служебные документы;
3	- организовывать свою работу и работу подчиненного личного состава.

**ОК 8: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.**

**Знать:**

1	способы осуществления самообороны в случае силового воздействия со стороны правонарушителей;
2	методы противостояния силовому и огневому воздействиям в ходе проведения спецопераций;
3	основные положения нормативных правовых актов, определяющих деятельность служб экономической безопасности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;

**Уметь:**

1	использовать полученные знания и умения самообороны и методы противостояния силовому и огневому воздействию в процессе профессиональной деятельности;
2	обеспечивать законность и правопорядок, экономическую безопасность общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
3	защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности; осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений;

**Владеть:**

1	основными подходами к обеспечению личной безопасности в ходе профессиональной деятельности;
2	приемами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений;
3	приемами использования специальной техники, оружия и спецсредств;

**ОК 9: Устанавливать психологический контакт с окружающими.****Знать:**

1	правовые основы применения специальной техники, оружия, специальных средств;
2	основы организации деятельности служб экономической безопасности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
3	тактические основы деятельности служб экономической безопасности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время

**Уметь:**

1	планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;
2	использовать полученные знания по огневым средствам воздействия на человека, специальным средствам силового пресечения правонарушений, вопросам обеспечения личной безопасности в своей профессиональной деятельности
3	применять специальную технику, оружие и спецсредства в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время

**Владеть:**

1	- приемами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений;
2	• - приемами использования специальной техники, оружия и спецсредств;
3	• - навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время.

**ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.****Знать:**

1	- способы осуществления самообороны в случае силового воздействия со стороны правонарушителей;
2	- методы противостояния силовому и огневому воздействиям в ходе проведения спецопераций;
3	- тактические основы деятельности служб экономической безопасности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;

**Уметь:**

1	- использовать полученные знания и умения самообороны и методы противостояния силовому и огневому воздействию в процессе профессиональной деятельности;
2	- применять специальную технику, оружие и спецсредства в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
3	- планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

**Владеть:**

1	• - приемами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений;
2	• - приемами использования специальной техники, оружия и спецсредств;
3	• - навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время

**ОК 11: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.****Знать:**

1	- основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время;
2	- структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России, тактические основы их применения в особых условиях;
3	- тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел

**Уметь:**

1	- решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;
2	- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и

	управление;
3	- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
<b>Владеть:</b>	
1	- навыками определения координат объектов по топографической карте;
2	- навыками чтения топографических карт;
3	- навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;

**ОК 12: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.**

<b>Знать:</b>	
1	основы планирования специальных операций и управления подразделениями ОВД при их проведении;
2	- основы разработки, оформления и ведения служебных документов;
3	- классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия;
<b>Уметь:</b>	
1	- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
2	- пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
3	- обеспечивать безопасность граждан, личную, подчиненного личного состава.
<b>Владеть:</b>	
1	- навыками оценки обстановки;
2	- навыками организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы).
3	- навыками обеспечение готовности студентов к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций в различных условиях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий.

**ОК 13: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.**

<b>Знать:</b>	
1	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников органов внутренних дел в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения в мирное и военное время;
2	- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3	- основы инженерной и топографической подготовки;
<b>Уметь:</b>	
1	- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
2	- использовать огнестрельное оружие;
3	- обеспечивать законность и правопорядок.
<b>Владеть:</b>	
1	- действовать в условиях режима чрезвычайного положения;
2	- составлять служебные документы;
3	- организовывать свою работу и работу подчиненного личного состава.

**ОК 14: Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>	
1	- Виды нарядов по охране общественного порядка, их организацию, вооружение и оснащение;
2	- типовые и тактические действия и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы;



3	–характеристики местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД, формы и виды рельефа, сущность изображения рельефа горизонталями
<b>Уметь:</b>	
1	–действовать в составе групп, обеспечивающих режимные ограничения и силовые действия;
2	–действовать в составе групп, предназначенных для задержания преступников;
3	–вести переговорный процесс с преступниками
<b>Владеть:</b>	
1	–овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;
2	–вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;
3	–привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними

**ПК 1.1: Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.**

<b>Знать:</b>	
1	–характеристики местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД, формы и виды рельефа, сущность изображения рельефа горизонталями;
2	–виды условных топографических знаков;
3	–способы определения сторон горизонта, определения на карте точки своего стояния, сущность и порядок движения по азимутам
<b>Уметь:</b>	
1	–тактически умело применять наряды для ООП, задержания преступников и пресечения массовых беспорядков;
2	–действовать в составе нарядов при обеспечении массовых мероприятий.
3	–применять типовые и тактические приёмы и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы, в условиях преследования, задержания и конвоирования преступника;
<b>Владеть:</b>	
1	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
3	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

**ПК 1.2: Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.**

<b>Знать:</b>	
1	–характеристику ЧС природного характера, рекомендации по поведению людей во время ЧС природного характера;
2	–характеристику ЧС техногенного характера, рекомендации по поведению людей во время ЧС техногенного характера;
3	–роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий, мероприятия проводимые ОВД при ЧС, действия сотрудника ОВД при возникновении особых условий: пожар, наводнение, эпидемии и т.д
<b>Уметь:</b>	
1	–грамотно производить расстановку сил и средств при выполнении служебно-боевых задач;
2	–тактически умело применять наряды для ООП, задержания преступников и пресечения массовых беспорядков;
3	–действовать в составе нарядов при обеспечении массовых мероприятий.
<b>Владеть:</b>	
1	–вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;-
2	привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;-
3	привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны

<b>ПК 1.3: Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</b>	
<b>Знать:</b>	
1	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников органов внутренних дел в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения в мирное и военное время;
2	задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3	- основы инженерной и топографической подготовки;
<b>Уметь:</b>	
1	- составлять служебные графические документы;
2	- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
3	- использовать огнестрельное оружие
<b>Владеть:</b>	
1	- навыками оценки обстановки;
2	- навыками организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы).
3	- навыками обеспечения готовности студентов к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций в различных условиях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий.

<b>ПК 1.4: Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</b>	
<b>Знать:</b>	
1	основы действий сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.);
2	- основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел;
3	- основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время; - методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения).
<b>Уметь:</b>	
1	- решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;
2	- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;
3	- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
<b>Владеть:</b>	
1	- навыками определения координат объектов по топографической карте;
2	- навыками чтения топографических карт;
3	- навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач

<b>ПК 1.5: Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</b>	
<b>Знать:</b>	
1	- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
2	- пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
3	- обеспечивать безопасность граждан, личную, подчиненного личного состава
<b>Уметь:</b>	

1	- методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативнослужебных задач в различных условиях оперативной обстановки;
2	- задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основных способах их выполнения;
3	- боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава от их воздействия;

**Владеть:**

1	- основы действий сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.)
2	основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел;
3	- основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время;

**ПК 1.6: Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.****Знать:**

1	- способы осуществления самообороны в случае силового воздействия со стороны правонарушителей;
2	- методы противостояния силовому и огневому воздействиям в ходе проведения спецопераций;
3	- тактические основы деятельности служб экономической безопасности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время

**Уметь:**

1	- использовать полученные знания и умения самообороны и методы противостояния силовому и огневому воздействию в процессе профессиональной деятельности;
2	- применять специальную технику, оружие и спецсредства в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
3	- планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

**Владеть:**

1	- приемами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений;
2	• - приемами использования специальной техники, оружия и спецсредств;
3	• - навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время.

**ПК 1.7: Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.****Знать:**

1	- тактические основы деятельности служб экономической безопасности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
2	- основные виды и типы огневых средств воздействия на человека и их тактикотехнические характеристики; специальные средства силового пресечения правонарушений;
3	- основные аспекты обеспечения личной безопасности

**Уметь:**

1	- использовать полученные знания и умения самообороны и методы противостояния силовому и огневому воздействию в процессе профессиональной деятельности;
2	- применять специальную технику, оружие и спецсредства в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;
3	- планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

**Владеть:**

1	основными подходами к обеспечению личной безопасности в ходе профессиональной деятельности;
2	приемами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений;
3	приемами использования специальной техники, оружия и спецсредств;

**ПК 1.8: Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.**

**Знать:**

1	способы осуществления самообороны в случае силового воздействия со стороны правонарушителей;
2	методы противостояния силовому и огневому воздействиям в ходе проведения спецопераций;
3	основные положения нормативных правовых актов, определяющих деятельность служб экономической безопасности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;

**Уметь:**

1	использовать полученные знания и умения самообороны и методы противостояния силовому и огневому воздействию в процессе профессиональной деятельности;
2	обеспечивать законность и правопорядок, экономическую безопасность общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
3	защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности; осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений;

**Владеть:**

1	основными подходами к обеспечению личной безопасности в ходе профессиональной деятельности;
2	приемами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений;
3	приемами использования специальной техники, оружия и спецсредств; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;

**ПК 1.9: Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.**

**Знать:**

1	основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел;
2	- основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время;
3	- методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения)

**Уметь:**

1	- решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;
2	- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;
3	- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;

**Владеть:**

1	- навыками чтения топографических карт;
2	- навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;
3	- навыками оценки обстановки

<b>ПК 1.10: Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</b>	
<b>Знать:</b>	
1	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников органов внутренних дел в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения в мирное и военное время;
2	- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3	- основы инженерной и топографической подготовки
<b>Уметь:</b>	
1	- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
2	- использовать огнестрельное оружие;
3	- обеспечивать законность и правопорядок.
<b>Владеть:</b>	
1	- обеспечивать законность и правопорядок.
2	составлять служебные графические документы;
3	читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности

<b>ПК 1.11: Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</b>	
<b>Знать:</b>	
1	решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;
2	- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;
3	- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
<b>Уметь:</b>	
1	- навыками чтения топографических карт;
2	- навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;
3	- навыками оценки обстановки;
<b>Владеть:</b>	
1	- навыками чтения топографических карт;
2	- навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;
3	- навыками оценки обстановки;

<b>ПК 1.12: Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</b>	
<b>Знать:</b>	
1	- сигналы оповещения, степени боевой готовности;
2	- роль, задачи оперативного штаба;
3	- наряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий
<b>Уметь:</b>	
1	действовать в составе групп, обеспечивающих режимные ограничения и силовые действия;
2	- действовать в составе групп, предназначенных для задержания преступников;
3	- вести переговорный процесс с преступниками
<b>Владеть:</b>	
1	привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;-
2	привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны
3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

<b>ПК 1.13: Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</b>	
<b>Знать:</b>	
1	аряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий;–
2	виды, назначение, состав и задачи служебных нарядов при розыске и задержании вооружённых преступников;
3	–назначение, состав и задачи групп, предназначенных для пресечения массовых беспорядков
<b>Уметь:</b>	
1	грамотно производить расстановку сил и средств при выполнении служебно-боевых задач;–
2	тактически умело применять наряды для ООП, задержания преступников и пресечения массовых беспорядков;–
3	действовать в составе нарядов при обеспечении массовых мероприятий
<b>Владеть:</b>	
1	приемами использования специальной техники, оружия и спецсредств; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время; приемами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов
2	- приемами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений;
3	- навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	–Виды нарядов по охране общественного порядка, их организацию, вооружение и оснащение;–типовые и тактические действия и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы;5
3.1.2	–характеристики местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД, формы и виды рельефа, сущность изображения рельефа горизонталями;–виды условных топографических знаков;–способы определения сторон горизонта, определения на карте точки своего стояния, сущность и порядок движения по азимутам;–назначение и содержание различных видов графических документов, правила оформления рабочих карт, планов и схем;–роль и место гражданской обороны с ЧС мирного и военного времени, основные и особые задачи МВД в системе ГО, силы и средства ГО, их классификация и задачи;–характеристику различных видов ОМП, основные принципы защиты от ОМП, коллективные средства защиты-убежища, противорадиационные укрытия;–средства индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания (табельное, подручное), средства защиты кожи, медицинские средства защиты и их характеристику;–назначение, тактико-технические характеристики и схемы устройства приборов радиационной разведки местности, контроля радиационной разведки местности, контроля радиоактивного облучения, приборы химической разведки, сущность и задачи оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения, методы оценки радиационной и химической обстановки;–характеристику ЧС природного характера, рекомендации по поведению людей во время ЧС природного характера;–характеристику ЧС техногенного характера, рекомендации по поведению людей во время ЧС техногенного характера;–роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий, мероприятия проводимые ОВД при ЧС, действия сотрудника ОВД при возникновении особых условий: пожар, наводнение, эпидемии и т.д.;–правовое регулирование участия внутренних войск, частей вооружённых сил, общественных формирований по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в особых условиях;–организационно-правовые основы введения ЧП в стране или в отдельных местностях, правовые аспекты военного времени, задачи ОВД при ЧО;–сигналы оповещения, степени боевой готовности;–роль, задачи оперативного штаба;–наряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий;–виды, назначение, состав и задачи служебных нарядов при розыске и задержании вооружённых преступников;–назначение, состав и задачи групп, предназначенных для пресечения массовых беспорядков;–понятие и сущность специальной операции, основные цели и задачи проведения специальной операции;–способы обеспечения безопасности сотрудников ОВД в различных условиях контртеррористических операций, силы и средства, используемые при её проведении, нормы выделения личного состава;–характеристику и причины возникновения массовых беспорядков, порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков, состав группировки сил и средств, привлекаемых к операции, тактику действий элементов группировки, последовательность проведения специальной операции по ликвидации массовых беспорядков;–понятие и виды террористических актов, правовое и организационное обеспечение борьбы с терроризмом;–виды взрывчатых веществ, типы взрывателей и способы взрывания, назначение, тактико-технические данные и общее устройство противопехотных мин, способы установки 6

3.1.3	взрывных устройств и демаскирующие их признаки, меры безопасности при обнаружении взрывных устройств;–правовые основы действия органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников, организацию специальной операции и тактика действий элементов группировки по освобождению заложников, тактику ведения переговоров с преступниками;–правовую защищённость работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях;–порядок передвижение подразделений;назначение, тактико-технические характеристики специальных автомобилей и бронетехники, правовые основы применения специальных средств, порядок оформления результатов применения специальных средств, тактико-технические характеристики специальных средств, средств активной обороны и индивидуальной защиты, используемых подразделениями ОВД, классификацию специальных средств, меры безопасности при применении спецсредств
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	–давать характеристику местности и производить её оценку, определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и различным признакам местных предметов.–читать топографическую карту и давать характеристику местным предметам и формам рельефа;–ориентировать карту по компасу местным предметам, определять местоположение (координаты) по карте, определять и точно выдерживать с помощью компаса направление движения;–осуществлять оповещение населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях возникновения угрозы нападения противника.–классифицировать ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий, характеризовать зоны разрушений и возможных заражений;–пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания, защиты кожи, медицинскими средствами защиты;–подготовить к работе и работать с приборами ДП-5, ВПХР, ИД 1, производить оценку радиационной и химической обстановки.–классифицировать и различать типы взрывных устройств, правильно действовать при обнаружении взрывных устройств, соблюдать меры личной безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат.–принимать решения о применении специальных средств, исходя из сложившейся оперативной обстановки, оформлять документы о применении специальных средств.–пользоваться специальными средствами и средствами индивидуальной защиты и активной обороны, обеспечивать безопасность граждан и личного состава при применении спецсредств.–грамотно производить расстановку сил и средств при выполнении служебно-боевых задач;–тактически умело применять наряды для ООП, задержания преступников и пресечения массовых беспорядков;–действовать в составе нарядов при обеспечении массовых мероприятий.–применять типовые и тактические приёмы и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы, в условиях преследования, задержания и конвоирования преступника;–действовать при возникновении особых условий (пожар, наводнение, эпидемии и т.д.);–действовать в составе групп, обеспечивающих режимные ограничения и силовые действия;–действовать в составе групп, предназначенных для задержания преступников;–вести переговорный процесс с преступниками
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;–овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;–вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;–привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;–привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Предмет, задачи, содержание тактико-специальной подготовки. Предмет, задачи и содержание ТСП как учебные дисциплины. Форма специальной деятельности. Тактические приемы, методы деятельности, тактические комбинации. Силы и средства ОВД. /Лек/	3	4
1.2	тактические комбинации /Пр/	3	6
1.3	аналитическая обработка текста учебной литературы /Ср/	3	6
1.4	Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Нормативно-правовая база применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие, назначение, виды специальных средств, случаи их применения. Обязанности и ответственность сотрудников при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия. /Лек/	3	4
1.5	нормативно - правовые основы и тактика применения средств обеспечения проведения спецопераций. /Пр/	3	4

1.6	работа с нормативными документами. /Ср/	3	4
1.7	Основы организации и проведения специальных операций. Понятие, виды специальных операций этапы проведения специальных операция и их содержание. Основы планирования действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время. Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции. /Лек/	3	4
1.8	тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при проведении спецопераций /Пр/	3	4
1.9	работа с нормативными документами /Ср/	3	4
1.10	Местность как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание. Чтение карт. Измерения по картам. Предмет военной топографии системе ОВД. Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Сборные таблицы и пользование ими. Виды условных знаков. Общие правила чтения карт. Измерение расстояний. Определение высот местности, форм и крутизны скатов. Определение площадей по карте. Определение по карте азимута и дирекционных углов /Лек/	3	4
1.11	Основы топографии. /Пр/	3	2
1.12	работа с топографическими картами /Ср/	3	8
1.13	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Системы координат и основные способы целеуказаний, применяемые в ОВД. Определение по карте своего местоположения. Подъем маршрута по карте. Особенности ориентирования в различных условиях. Особенности ориентирования ночью. Особенности ориентирования в пустынно- степных районах. Особенности ориентирования в лесной местности. Ориентирование в крупном населенном пункте и в густо населенных районах. Ориентирование в районах массовых разрушений. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел. Определение географических координат по карте. Определение плоских прямоугольных координат по карте. Способы целеуказания по карте /Лек/	4	8
1.14	подъем маршрута по карте /Пр/	4	8
1.15	ориентирование на местности по карте и без. /Ср/	4	8
1.16	Графические служебные документы, применяемые в ОВД. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним. Правила разработки служебно - боевых графических документов. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Правила вычерчивания условных знаков. Подготовка к составлению плана( схемы) участка местности или места происшествия. /Лек/	4	8
1.17	составление схемы места происшествия /Пр/	4	8
1.18	работа с графическими документами. /Ср/	4	8
1.19	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий. Общая характеристика чрезвычайных ситуация техногенного характера. Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установках. /Лек/	4	8
1.20	Правовое, организационное регулирование и тактика действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. /Пр/	4	8
1.21	работа с нормативными документами. /Ср/	4	8
1.22	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, место и задачи ОВД в этих системах. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидаций ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Отравляющие вещества их назначение и классификация. Бактериологическое оружие. Боевые свойства. /Лек/	4	8



1.23	Поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от их воздействия. /Пр/	4	8
1.24	аналитическая обработка текста учебной литературы. /Ср/	4	5
1.25	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД.Методика оценки радиационной и химической обстановки.Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, её сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел. /Лек/	4	8
1.26	Методика оценки обстановки в очагах поражения (заражения). /Пр/	4	8
1.27	составления плана и тезисов ответа по теме. /Ср/	4	2
1.28	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Специальная санитарная обработка. /Лек/	4	4
1.29	пользование индивидуальными средствами защиты /Пр/	4	4
1.30	аналитическая обработка текста учебной литературы. /Ср/	4	2
1.31	Правила и тактика личной безопасности. Приёмы выживания в экстремальных ситуациях. Общие правила и меры личной безопасности; классификация индивидуальных средств защиты; тактика поведения при эвакуации из крупных городов; правила личной безопасности в очагах ядерного, химического, биологического заражения; приемы и средства выживания в экстремальных ситуациях. /Лек/	5	6
1.32	аналитическая обработка текста учебной литературы. /Пр/	5	6
1.33	Правила и тактика личной безопасности. Приемы выживания в экстремальных ситуациях. /Ср/	5	6
1.34	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении /Лек/	5	6
1.35	основы маскировки /Пр/	5	6
1.36	подготовка докладов /Ср/	5	6
1.37	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. Явление взрыва. Взрывчатые вещества. Взрывные устройства. Средства взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета. /Лек/	5	2
1.38	Взрывчатые вещества и взрывные устройства /Пр/	5	2
1.39	подготовка докладов /Ср/	5	2
1.40	Нормативно - правовые основы и тактика действия дежурных нарядов органов внутренних дел в различных ситуациях.Нормативно- правовые акты определяющие деятельность дежурных частей ОВД.Обязанности дежурных частей органов внутренних дел. Организация работы дежурной смены. Обязанности дежурной смены при получении сообщения о ЧП. Обязанности дежурной смены по обеспечению оповещения личного состава органов внутренних дел. Обязанности дежурной смены по обеспечению сохранности вооружения, боеприпасов, специальных средств. Обязанности дежурной смены по контролю за охраной здания ОВД и ИВС. Контроль за деятельностью дежурной части. /Лек/	5	2
1.41	Действия дежурного ОВД в различных ситуациях несения службы. /Пр/	5	2
1.42	работа с нормативными документами. /Ср/	5	2

1.43	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при ЧО. Действия нарядов ОВД при ЧО. Назначение, состав и задача нарядов ОВД. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Действия нарядов ОВД при задержании преступников. /Лек/	6	8
1.44	Действия нарядов ОВД при задержании преступников /Пр/	6	8
1.45	составление плана и тезисов ответа по теме. /Ср/	6	4
1.46	Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и адм. правонарушений. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц. Правовые основы задержания и доставления. Этапы задержания. Ситуации задержания. Три значения доставления в полицию. Полномочия охранно-конвойной службы. Виды и состав конвоя. /Лек/	6	8
1.47	Этапы и ситуации задержания /Пр/	6	8
1.48	аналитическая текста учебной литературы. /Ср/	6	2
1.49	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организация и тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Организационно- правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно - служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Виды массовых мероприятий. Планирование обеспечения безопасности. Возможные нештатные ситуации. /Лек/	6	2
1.50	Группы оперативно- служебного применения /Пр/	6	2
1.51	Работа с нормативными документами. /Ср/	6	2
1.52	Деятельность ОВД при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов. Факторы возрастания опасности борьбы с терроризмом. Цели и задачи противодействия терроризму. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом в РФ. Особо важные и режимные объекты. Операция по обезвреживанию преступников на территории объекта. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них. Категории преступников, совершающих захват (угон) воздушных судов. Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона различных транспортных средств. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение, состав и задачи.  Особенности проведения специальной операции. /Лек/	6	2
1.53	Организация борьбы с терроризмом /Пр/	6	2
1.54	работа с нормативными документами /Ср/	6	2
1.55	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий. /Лек/	7	4
1.56	специальные операции по освобождению заложников /Пр/	7	8
1.57	подготовка докладов. /Ср/	7	4
1.58	Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников Организация и тактика ведения поиска и преследования вооруженных и иных особо опасных преступников. Особенности тактики задержания вооруженных особо опасных преступников в городской квартире, отдельно строении, транспортном средстве и в общественном месте. /Лек/	7	3
1.59	тактика задержания /Пр/	7	3
1.60	работа с нормативными документами /Ср/	7	3

1.61	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, вооруженного мятежа. Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел при ликвидации бандитских формирований. Задачи и способы действий органов внутренних дел при ликвидации бандитских формирований. Рейдовые действия по поиску. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований (бандформирований) /Лек/	7	2
1.62	Задачи и способы действий ОВД при ликвидации бандитских формирований /Пр/	7	5
1.63	работа с нормативными документами /Ср/	7	2
1.64	Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Виды ЧС. Разработка в ОВД оперативных планов. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Организация службы на федеральном КПП. Действия групп на ФКПП. /Лек/	7	2
1.65	оперативные планы ОВД /Пр/	7	6
1.66	работа с нормативными документами /Ср/	7	2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Вне зависимости от вида и особенностей каждая специальная операция имеет следующие этапы:
- а) заблаговременная организация операции, организация операции, ведение операции, завершение операции;
  - б) организация операции, ведение операции, завершение операции;
  - в) заблаговременная подготовка, непосредственная подготовка, ведение операции, завершение операции
2. Планирование действий подразделений экономической безопасности при чрезвычайных обстоятельствах является:
- а) текущим планированием;
  - б) оперативным планированием;
  - в) перспективным планированием
3. Поддержание вооружения и техники в исправном состоянии является целью:
- а) инженерного обеспечения;
  - б) боевого обеспечения;
  - в) технического обеспечения
834. Осмотр объекта, при котором несколько охранников движутся в одном направлении до границы охраняемого объекта, а затем производят движение в обратную сторону называется:
- а) фронтальный;
  - б) концентрический;
  - в) последовательный;
  - г) выборочный
5. Какое из нижеперечисленных мероприятий имеет цель обеспечения внезапности действий штурмовой группы?
- а) скрытое сближение с объектом, преступниками;
  - б) специальные (боевые) мероприятия;
  - в) мероприятие по обеспечению режимных ограничений;
  - г) производство обыска задержанных, объекта и прилегающей к объекту местности;
  - д) блокирование места нахождения преступников

### 5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

- Субъекты обеспечения экономической безопасности.
- Компетенция государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность.
  - Правовая основа создания и функционирования службы экономической безопасности.
  - Организационные аспекты создания и функционирования службы экономической безопасности.
  - Понятие и сущность специальных операций.

79• Специальные мероприятия, проводимые в ходе специальной операции.

- Подготовка сил и средств к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
- Проверка состояния готовности подразделений экономической безопасности к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
- Планирование действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
- Организация управления силами и средствами в специальной операции.
- Взаимодействия при проведении специальной операции.
- Обеспечение действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
- Боевое обеспечение действий в ходе специальной операции.
- Тыловое и техническое обеспечение в ходе специальной операции.
- Инженерное оборудование местности.
- Понятие и виды графических документов, используемых в деятельности служб и подразделений экономической безопасности.
- Местность и ее значение в деятельности подразделений и служб экономической безопасности.
- Способы изучения местности при выполнении задач подразделениями и службами экономической безопасности.
- Топографические карты как источники информации о местности.
- Виды условных топографических знаков, цифровые подписи и пояснительные обозначения.
- Общие правила чтения топографических карт.
- Измерения по топографической карте.
- Система координат и основные способы целеуказания на картах, планах, схемах, применяемых сотрудниками служб и подразделений экономической безопасности.
- Порядок подготовки, оформления и использования графических документов в деятельности подразделений экономической безопасности.
- Классификация объектов охраны.
- Основные составляющие деятельности по охране объектов (режим охраны, тактические приемы охраны, технические средства охраны, условия для использования приемов и средств охраны).
- Понятие и группы задач режима охраны объектов.
- Организация и тактические приемы охраны объектов.
- Организационно-правовая основа деятельности служб и подразделений экономической безопасности в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.
- Сущность и принципы охраны и обороны объектов.
- Тактика действий групп оперативно-служебного применения (штурмовой, ликвидации угрозы взрыва, оцепления, прикрытия).
- Управление группами оперативно-служебного применения в ходе проведения специальной операции (тактико-специальная задача).
- Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Основные причины происхождения чрезвычайных ситуаций.
- Задачи подразделений экономической безопасности при участии в ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

80• Силы и средства, привлекаемые к обеспечению безопасности на обслуживаемом объекте при чрезвычайных обстоятельствах.

- Назначение, состав, вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения по обеспечению безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.
- Тактические способы действий групп оперативно-служебного применения по обеспечению безопасности в различных условиях обстановки.
- Характеристика особых условий деятельности служб и подразделений экономической безопасности.
- Тактические способы действий сотрудников служб и подразделений экономической безопасности при ведении розыска и задержании вооруженных преступников (блокирование, поиск, преследование, оцепление).
- Подготовка групп, обеспечивающих выполнение задач при ведении розыска и задержании вооруженных и иных особо опасных преступников к несению службы.
- Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки (проверка документов, задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления, наружный осмотр, досмотр транспортных средств и личных вещей,

доставление в орган внутренних дел).

- Действия по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
- Организация специальной операции (оценка оперативной информации и выработка решения, постановка задач личному составу, выдвижение в район проведения операции, уточнение задач группам боевого порядка, занятие исходных рубежей и позиций).
- Ведение специальной операции (управление силами и средствами при ведении специальной операции).
- Тактические способы действий групп блокирования и поиска в ходе выполнения поставленных задач.
- Завершение операции (сбор, проверка наличия личного состава, вооружения и снаряжения, подведение итогов, выдвижение к месту дислокации).
- Тактические способы действий служб и подразделений экономической безопасности в специальной операции в случае возникновения массовых беспорядков.
- Организационно-правовая основа деятельности служб и подразделений экономической безопасности в условиях массовых беспорядков.
- Подготовка сил и средств служб и подразделений экономической безопасности к действиям по пресечению массовых беспорядков.
- Основные тактико-технические характеристики пистолета Макарова.
- Устройство пистолета Макарова и назначение его элементов.
- Основные тактико-технические характеристики модернизированной модели автомата АК-74М.
- Устройство автомата АК-74М и назначение его элементов.
- Основные тактико-технические характеристики современных снайперских винтовок.
- Использование снайперских винтовок в современных условиях.
- Устройство снайперских винтовок и назначение их элементов.
- Тактико-технические характеристики основных видов современных отечественных ручных гранат.
- Устройство гранат и назначение их элементов.
- Устройство запалов к гранатам.
- 81 • Тактико-технические характеристики современных ручных гранатометов.
- применение ручных гранатометов в современных условиях
- Современные модели отечественных противопехотных мин.
- Устройство современных противопехотных мин.
- Тактико-технические характеристики российских и зарубежных моделей противопехотных мин.
- Охарактеризуйте процесс взрыва.
- Характеристика внешних воздействий для инициации взрыва.
- Виды современных взрывчатых веществ.
- Параметры взрывчатых веществ.
- Самодельные взрывные устройства.
- Использование самодельных взрывных устройств в криминальных целях.
- Вероятные места закладки взрывных устройств.
- Признаки наличия взрывного устройства на теле человека.
- Порядок действий при обнаружении взрывоопасных предметов.
- Последовательность поиска и обезвреживания взрывных устройств.
- Классификация специальных средств.
- Применение специальных средств в силовых министерствах и ведомствах.
- Тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты.
- Виды резиновых палок, наручники и газовое оружие.
- Специальные карабины, специальные пистолеты и револьверы.
- Современные модели электрошоковых устройств.
- Ранцевый аппарат и светозвуковая граната.
- Стационарное светозвуковое устройство.
- Кассетная светозвуковая граната.
- Современные модели ручных дымовых гранат.
- Малогабаритное взрывное устройство.
- Устройства принудительной остановки транспорта.
- Меры безопасности при использовании специальных средств.

- Современные типы и виды газового оружия.
  - Газовые баллончики, их классификация и виды.
  - Современные модели газовых пистолетов.
  - Правовые основы приобретения газового оружия.
  - Современные отечественные модели травматического оружия.
  - Зарубежные и отечественные модели травматических пистолетов.
  - Характеристика патронов для травматических пистолетов.
  - Правовые основы приобретения травматического оружия.
  - Назначение и устройство современных моделей бронежилетов.
  - Виды, классификация и классность бронежилетов.
  - Бронежилеты специального класса и скрытого ношения.
  - Бронешлемы, защитные перчатки и маски.
  - Породы собак, используемые для служебных целей.
  - Правовые основы использования служебных собак.
  - Организация служебного собаководства.
  - Понятие личной безопасности сотрудников.
- 82• Риски в профессиональной деятельности и личная безопасность.
- Что такое яд? Классификация ядов.
  - Современные виды ядов – гемолитические, геморрагические, нейротропные, миотоксические и общетоксические.
  - Античные и средневековые виды ядов.
  - Что такое отравляющее вещество? Группы отравляющих веществ.
  - Боевые отравляющие вещества – иприт, ви-икс, хлорциан, зоман, зарин, фосген, дифосген, люизит и адамсит.
  - Классификация средств индивидуальной защиты.
  - Современные модели фильтрующих и изолирующих противогазов.
  - Легкий защитный костюм и защитный комбинезон.
  - Медицинские средства индивидуальной защиты.
  - Организация и формы наблюдения за человеком.
  - Методы выявления наружного наблюдения.
  - Правила, приводящие к твердому убеждению, что за человеком ведется наблюдение.
  - «Грубое» и «мягкое» выявление наличия наблюдения за человеком.
  - Способы ухода от наблюдения за человеком.
  - Области применения полиграфа. Полиграфная проверка человека.
  - Особенности использования полиграфа в России.
  - Правовые аспекты использования полиграфа

### **5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

I модуль – «Способы самообороны в профессиональной деятельности»

- Современные подходы к организации и проведения стрельбы.
- Исходное положение для стрельбы. Определение цели.
- Процесс прицеливания и производства выстрела. Окончание стрельбы.
- Организация и ведение стрельб в различных условиях.
- Команды, используемые в процессе ведения стрельб.
- Техника безопасности при проведении стрельб.
- Понятие и сущность экономической безопасности.
- Понятие угроз экономической безопасности и их признаки.
- Характерные признаки угроз экономической безопасности.
- Классификация угроз экономической безопасности.
- Субъекты обеспечения экономической безопасности.
- Компетенция государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность.
- Правовая основа создания и функционирования службы экономической безопасности.
- Организационные аспекты создания и функционирования службы экономической безопасности.
- Структура службы экономической безопасности.
- Направления взаимодействия службы экономической безопасности с правоохранительными органами.
- Формы взаимодействия сотрудников службы экономической безопасности с правоохранительными органами.
- Правовые основы применения сотрудниками служб и подразделений экономической безопасности оружия и специальных средств.
- Специальная операция как основной способ выполнения задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
- Подготовка сил и средств к действиям при возникновении чрезвычайных

обстоятельств.

- Силы и средства служб и подразделений экономической безопасности, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
- Классификация групп оперативно-служебного применения.
- Проверка состояния готовности подразделений экономической безопасности к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
- Формы и методы обучения сотрудников служб и подразделений экономической безопасности.
- Критерии оценки органов управления и индивидуальная оценка руководителей и сотрудников служб и подразделений экономической безопасности.
- Планирование действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
- Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке сотрудников служб и подразделений экономической безопасности к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
- Последовательность и содержание работы старшего группы оперативно-служебного применения (уяснение информации, отдача предварительных распоряжений, оценка обстановки, принятие решения, постановка задач подчиненным).
- Организация управления и взаимодействия сил и средств в специальной операции.
- Управление в условиях чрезвычайных обстоятельств.

78• Взаимодействие в специальной операции.

- Обеспечение действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
  - Боевое и специальное обеспечение подразделений экономической безопасности, его виды и содержание.
  - Морально-психологическое обеспечение, его виды и содержание.
  - Материально-техническое обеспечение служб и подразделений экономической безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.
  - Топографические карты.
  - Геометрическая сущность картографического изображения. Проекции топографических карт.
  - Порядок подбора, истребования, учета, хранения и использования топографических карт.
  - Измерение расстояний по карте.
  - Графические документы как источники информации о местности.
  - Сущность изображения рельефа местности на топографических картах.
  - Виды условных топографических знаков.
  - Общие правила чтения топографических карт.
  - Изучение по карте (плану) заданного района (участка) местности и составление схемы (плана).
  - Система координат и основные способы целеуказания на картах, планах, схемах, применяемых сотрудниками служб и подразделений экономической безопасности.
- Понятие и виды координат.
- Географические и плоские прямоугольные координаты и работа с ними.
  - Полярные координаты и работа с ними.
  - Порядок подготовки, оформления и использования графических документов в деятельности подразделений экономической безопасности.
  - Организационно-правовая основа использования графических документов в оперативно-служебной деятельности служб и подразделений экономической безопасности.
  - Значение и функции используемых графических документов.
  - Требования, предъявляемые к оформлению и содержанию графических документов.
  - Условные знаки, надписи, сокращения, применяемые при составлении различных видов графических документов, порядок их нанесения.
  - Основные правила разработки и оформления рабочей карты руководителя.
  - Основные правила нанесения оперативной обстановки на карту.
  - Правила ведения карты.
  - Составление схемы боевого построения и действий группировки сил и средств при проведении специальных мероприятий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
---------------------	----------	------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	М.: Юнити-Дана, 2015 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117573&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117573&amp;sr=1</a>
Л1.2	Кахнович С. В.	Психолого-педагогическая подготовка будущих учителей : история, методология и технологии : материалы межвузовской конференции (с международным участием): учебное пособие	, 2019 <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a>
Л1.3	Д.И. Аминов, А.М. Багмет, В.В. Бычков, Н.Д. Эриашвили	Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя	Москва : Юнити, 2015 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426607">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426607</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Воробьев Л. М.	Стратегия и тактика управления человеческими ресурсами организации	М.: Лаборатория книги, 2010
<b>6.2.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox		
<b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».		
6.3.2.2	sdo.tie.i.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)		
6.3.2.3	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека online»		
6.3.2.4	<a href="http://library.tie.i.ru/">http://library.tie.i.ru/</a> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.</p> <p>Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.</p> <p>При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде</p>
---



практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.