

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40830986aa185df11a5fd7d02ebad



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению
Учебный план	Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный
Квалификация	Учитель начальных классов
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	7	7	9	9	16	16
Практические	17	17	10	10	27	27
Итого ауд.	24	24	19	19	43	43
Контактная	24	24	19	19	43	43
Сам. работа	34	34	31	31	65	65
Итого	58	58	50	50	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у учащихся системы теоретических знаний и практических умений, определяющих уровень их
1.2	профессиональной деятельности в области физической культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	История	
2.1.3	Производственная практика	
2.1.4	Производственная практика	
2.1.5	Учебная практика	
2.1.6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.7	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.1.8	Математика	
2.1.9	Педагогика	
2.1.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.1.11	Практикум по созданию мультимедийных проектов	
2.1.12	Русский язык и культура речи	
2.1.13	Учебная практика	
2.1.14	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.15	История	
2.1.16	Основы культурологии	
2.1.17	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.18	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.1.19	Математика	
2.1.20	Педагогика	
2.1.21	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.1.22	Практикум по созданию мультимедийных проектов	
2.1.23	Русский язык и культура речи	
2.1.24	Учебная практика	
2.1.25	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.26	История	
2.1.27	Основы культурологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности по русскому языку и литературному чтению)	
2.2.2	Основы специальной педагогики и специальной психологии	
2.2.3	Педагогические технологии в области начального общего образования	
2.2.4	Практикум по детской психологии	
2.2.5	Практикум по каллиграфии	
2.2.6	Производственная практика	
2.2.7	Психология семьи	
2.2.8	Основы философии	
2.2.9	Педагогический менеджмент	
2.2.10	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте	
2.2.11	Производственная практика	
2.2.12	Психология общения	
2.2.13	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	
2.2.14	Учебная практика	
2.2.15	Защита выпускной квалификационной работы	

2.2.16	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.18	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.19	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.20	Психолого-педагогический практикум
2.2.21	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.2.22	Подготовка к государственным экзаменам
2.2.23	Производственная практика
2.2.24	Производственная практика
2.2.25	Учебная практика
2.2.26	Безопасность жизнедеятельности
2.2.27	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.2.28	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.29	История
2.2.30	Математика
2.2.31	Основы культурологии
2.2.32	Педагогика
2.2.33	Русский язык и культура речи
2.2.34	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.35	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.2.36	Учебная практика
2.2.37	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.2.38	Естествознание с методикой преподавания
2.2.39	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.2.40	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)
2.2.41	Производственная практика
2.2.42	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
2.2.43	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.44	Учебная практика
2.2.45	Учебная практика
2.2.46	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.2.47	Производственная практика
2.2.48	Психология личности
2.2.49	Социальная психология
2.2.50	Педагогика и психология начальной школы
2.2.51	Производственная практика
2.2.52	Психология семьи
2.2.53	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
2.2.54	Учебная практика
2.2.55	Основы философии
2.2.56	Педагогический менеджмент
2.2.57	Психология общения
2.2.58	Безопасность жизнедеятельности
2.2.59	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.2.60	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.61	История
2.2.62	Математика
2.2.63	Основы культурологии
2.2.64	Педагогика
2.2.65	Русский язык и культура речи
2.2.66	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.67	Практикум по созданию мультимедийных проектов

2.2.68	Учебная практика
2.2.69	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.2.70	Естествознание с методикой преподавания
2.2.71	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.2.72	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)
2.2.73	Производственная практика
2.2.74	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
2.2.75	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.76	Учебная практика
2.2.77	Учебная практика
2.2.78	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.2.79	Производственная практика
2.2.80	Психология личности
2.2.81	Социальная психология
2.2.82	Педагогика и психология начальной школы
2.2.83	Производственная практика
2.2.84	Психология семьи
2.2.85	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
2.2.86	Учебная практика
2.2.87	Основы философии
2.2.88	Педагогический менеджмент
2.2.89	Психология общения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 1.4: Анализировать уроки.

:

теоретические основы и методику планирования уроков в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

:

усвоение учащимися общетеоретических вопросов физического воспитания и развития детей младшего школьного возраста

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам

ПК 1.4: Анализировать уроки.

:

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

:

подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

ПК 1.4: Анализировать уроки.

:

планировать занятия.

ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

:

требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.

:
анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
:
развить умения осуществлять процесс физического воспитания людей и подготовки спортсменов в современной системе физкультурного образования
ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.
:
анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 1.2: Проводить уроки.
:
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.
ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
:
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
:
использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук для решения профессиональных задач
основы и определяющие черты системы физического воспитания, ее структуру;
ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
:
наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
:
способностью решать конкретные профессиональные задачи, используя теоретические и практические знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук средствами физической культуры.
ПК 4.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
:
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
пользоваться методами самоконтроля и оценки своего физического развития, физической подготовленности и регулирования работоспособности организма;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
:
интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

:
анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию
находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
:
виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению
ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
:
требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
:
пользоваться методами самоконтроля и оценки своего физического развития, физической подготовленности и регулирования работоспособности организма
осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
:
проводить игры в заключительной части занятия по физической культуре.
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
приёмы, способы страховки и самостраховки;
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
проведения диагностики физической подготовленности обучающихся
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
применения приёмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
:
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов
анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы
теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
:
сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе

определять цели и задачи физической культуры как факторов гармонического развития личности и укрепления здоровья человека
практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
требования к современному уроку физической культуры;
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки положений по его совершенствованию;
находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
:
концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
:
способами решения конкретных педагогических задач по алгоритму действия
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях
основы обучения и воспитания одаренных детей;
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
:
основные понятия теории и методики физической культуры
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
:
структуру урока по физической культуре в школе.
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
:
Владеет необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
соотносить и выстраивать иерархию ключевых понятий в теории и методике физической культуры
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
Систематизировать информацию для выполнения профессиональных задач
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
:
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
:
презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

:

творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

:

Уметь осуществлять подбор наиболее оптимальных средств и методов решения профессиональных задач

Знать цели, задачи и основные понятия физического воспитания

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

:

средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни.

место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;

требования к современному уроку физической культуры;

приёмы, способы страховки и само страховки;

теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи

концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

Знать цели, задачи и основные понятия физического воспитания

основы обучения и воспитания одаренных детей;

основные понятия теории и методики физической культуры

структуру урока по физической культуре в школе.

теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;

теоретические основы и методику планирования уроков в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;

основы и определяющие черты системы физического воспитания, ее структуру;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

3.2 Уметь:

определять цели и задачи физической культуры как факторов гармонического развития личности и укрепления здоровья человека

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
Уметь осуществлять подбор наиболее оптимальных средств и методов решения профессиональных задач
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях
соотносить и выстраивать иерархию ключевых понятий в теории и методике физической культуры
проводить игры в заключительной части занятия по физической культуре.
анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики
находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;
интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук для решения профессиональных задач
пользоваться методами самоконтроля и оценки своего физического развития, физической подготовленности и регулирования работоспособности организма;
3.3 Владеть:
сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе
анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки положений по его совершенствованию;
проведения диагностики физической подготовленности обучающихся
применения приёмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов
презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
Систематизировать информацию для выполнения профессиональных задач
способами решения конкретных педагогических задач по алгоритму действия
Владеет необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
развить умения осуществлять процесс физического воспитания людей и подготовки спортсменов в современной системе физкультурного образования
анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;
усвоение учащимися общетеоретических вопросов физического воспитания и развития детей младшего школьного возраста
планировать занятия.
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию
пользоваться методами самоконтроля и оценки своего физического развития, физической подготовленности и регулирования работоспособности организма
наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с коллегами, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
способностью решать конкретные профессиональные задачи, используя теоретические и практические знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук средствами физической культуры.
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;