

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 06.10.2023 05:51:06
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧУ ПО «СТК»

Е. А. Карпова



27.01.2021 г.

Статистика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Цикловая комиссия по экономическому направлению	
Учебный план	Операционная деятельность в логистике Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический	
Учебный год начала подготовки	2021-2022	
Квалификация	Операционный логист	
Форма обучения	очная	
Часов по учебному плану	83	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	57	
самостоятельная работа	26	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	19	19	19	19
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	57	57	57	57
Контактная работа	57	57	57	57
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	83	83	83	83

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 834)

составлена на основании учебного плана:

Операционная деятельность в логистике

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Социально-экономический

утвержденного на заседании Педагогического Совета ЧУ ПО "СТК" 26.04.2019 протокол № 2.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.
1.2	-общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике);
1.3	-навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике;
1.4	-способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях;
1.5	-способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Взаимодействие детского сада с семьей	
2.2.2	Методы активного социально-психологического обучения	
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)	
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

1	предмет, метод и задачи статистики;
2	предмет, метод и задачи статистики;
3	предмет, метод и задачи статистики;

Уметь:

1	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
2	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
3	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

Владеть:

1	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
2	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
3	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

1	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
2	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
3	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

Уметь:

1	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
2	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
3	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

Владеть:

1	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать
---	--

	основные выводы;
2	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
3	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:	
1	принципы организации государственной статистики;
2	принципы организации государственной статистики;
3	принципы организации государственной статистики;
Уметь:	
1	принципы организации государственной статистики;
2	принципы организации государственной статистики;
3	принципы организации государственной статистики;
Владеть:	
1	принципы организации государственной статистики;
2	принципы организации государственной статистики;
3	принципы организации государственной статистики;

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:	
1	современные тенденции развития статистического учета;
2	современные тенденции развития статистического учета;
3	современные тенденции развития статистического учета;
Уметь:	
1	современные тенденции развития статистического учета;
2	современные тенденции развития статистического учета;
3	современные тенденции развития статистического учета;
Владеть:	
1	современные тенденции развития статистического учета;
2	современные тенденции развития статистического учета;
3	современные тенденции развития статистического учета;

ПК 1.1: Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

Знать:	
1	основные формы и виды действующей статистической отчетности;
2	основные формы и виды действующей статистической отчетности;
3	основные формы и виды действующей статистической отчетности;
Уметь:	
1	собирать и регистрировать статистическую информацию;
2	собирать и регистрировать статистическую информацию;
3	собирать и регистрировать статистическую информацию;
Владеть:	
1	собирать и регистрировать статистическую информацию;
2	собирать и регистрировать статистическую информацию;
3	собирать и регистрировать статистическую информацию;

ПК 1.3: Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

Знать:	
1	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
2	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
3	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать

	основные выводы;
Уметь:	
1	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
2	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
3	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
Владеть:	
1	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
2	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
3	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

ПК 1.5: Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

Знать:	
1	осуществлять комплексный анализ изучаемых социальноэкономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники
2	осуществлять комплексный анализ изучаемых социальноэкономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники
3	осуществлять комплексный анализ изучаемых социальноэкономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники
Уметь:	
1	осуществлять комплексный анализ изучаемых социальноэкономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники
2	осуществлять комплексный анализ изучаемых социальноэкономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники
3	осуществлять комплексный анализ изучаемых социальноэкономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники
Владеть:	
1	осуществлять комплексный анализ изучаемых социальноэкономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники
2	осуществлять комплексный анализ изучаемых социальноэкономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники
3	осуществлять комплексный анализ изучаемых социальноэкономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники

ПК 3.2: Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

Знать:	
1	сущность организации как основного звена экономики отраслей;
2	сущность организации как основного звена экономики отраслей;
3	сущность организации как основного звена экономики отраслей;
Уметь:	
1	сущность организации как основного звена экономики отраслей;
2	сущность организации как основного звена

	экономики отраслей;
3	сущность организации как основного звена экономики отраслей;
Владеть:	
1	сущность организации как основного звена экономики отраслей;
2	сущность организации как основного звена экономики отраслей;
3	сущность организации как основного звена экономики отраслей;

ПК 3.3: Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

Знать:	
1	общие основы статистической науки;
2	общие основы статистической науки;
3	общие основы статистической науки;
Уметь:	
1	общие основы статистической науки;
2	общие основы статистической науки;
3	общие основы статистической науки;
Владеть:	
1	общие основы статистической науки;
2	общие основы статистической науки;
3	общие основы статистической науки;

ПК 4.2: Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Знать:	
1	общие основы статистической науки;
2	ь принципы организации государственной статистики;
3	ь принципы организации государственной статистики;
Уметь:	
1	ь принципы организации государственной статистики;
2	ь принципы организации государственной статистики;
3	ь принципы организации государственной статистики;
Владеть:	
1	ь принципы организации государственной статистики;
2	ь принципы организации государственной статистики;
3	ь принципы организации государственной статистики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1.Предмет, объект, методы и историю развития социальной психологии
3.1.2	2.Социально-психологические закономерности общения.
3.1.3	3.Особенности конфликтных ситуаций и способов выхода из них.
3.1.4	4.Определение и границы больших и малых групп, психологические
3.1.5	процессы, протекающие в группах.
3.1.6	5.Социально-пси-хологические особенности конкретных социальных
3.1.7	объединений.
3.1.8	6.Социально-психологическую характеристику личности.
3.2	Уметь:
3.2.1	1.Анализировать ситуации общения, квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия.
3.2.2	2.Анализировать конфликтные ситуации и находить конструктивный выход из них.
3.2.3	3.Выявлять и оценивать специ-фику социально-психологических связей и тношений в малых группах.
3.2.4	4.Проектировать социально-психологические условия совместной деятельности.

3.2.5	5.Проводить педагогическую коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить совместной деятельностью людей.
3.3	Владеть:
3.3.1	1. Профессиональной терминологией.
3.3.2	2. Методами социально-психологической диагностики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации в РФ /Лек/	4	3
1.2	Подготовка докладов на тему «История возникновения и развития статистики». /Пр/	4	10
1.3	Подготовка докладов на тему «История возникновения и развития статистики». /Ср/	4	2
1.4	Подготовка докладов на тему «История возникновения и развития статистики». /Ср/	4	5
	Раздел 2.		
2.1	Понятие статистического наблюдения /Лек/	4	2
2.2	Составление программы наблюдения. Составление примеров на все виды наблюдений. /Пр/	4	10
2.3	Подготовка сообщений по официальным данным, представленным на Росстате. Подготовка доклада на тему «Использование статистического наблюдения в юриспруденции». /Ср/	4	3
2.4	Подготовка сообщений по официальным данным, представленным на Росстате. Подготовка доклада на тему «Использование статистического наблюдения в юриспруденции». /Ср/	4	1
2.5	Подготовка сообщений по официальным данным, представленным на Росстате. Подготовка доклада на тему «Использование статистического наблюдения в юриспруденции». /Ср/	4	1
2.6	Подготовка сообщений по официальным данным, представленным на Росстате. Подготовка доклада на тему «Использование статистического наблюдения в юриспруденции». /Ср/	4	1
	Раздел 3.		
3.1	Виды статистических сводок. Методы группировок /Лек/	4	7
3.2	Задачи на определение вида сводки. Группировка имеющихся данных. /Ср/	4	1
3.3	Подготовить доклады: «Виды группировок», «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам», «Значение группировок в юридическом исследовании». /Пр/	4	10
3.4	Подготовить доклады: «Виды группировок», «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам», «Значение группировок в юридическом исследовании». /Ср/	4	1

3.5	Подготовить доклады: «Виды группировок», «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам», «Значение группировок в юридическом исследовании». /Ср/	4	1
3.6	Подготовить доклады: «Виды группировок», «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам», «Значение группировок в юридическом исследовании». /Ср/	4	1
3.7	Подготовить доклады: «Виды группировок», «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам», «Значение группировок в юридическом исследовании». /Ср/	4	1
Раздел 4.			
4.1	Понятие ряда распределения. Элементы вариационного ряда. Статистические таблицы и графики. Виды таблиц. Классификация статистических графиков /Лек/	4	7
4.2	Построение рядов распределения и их графическое изображение. Оформление информации в виде статистических таблиц и графиков. Разработка подлежащего и сказуемого статистической таблицы. /Пр/	4	8
4.3	Подготовка докладов на тему «Способы графического изображения рядов распределения», «Значение графического метода в статистическом анализе информации». /Ср/	4	4
4.4	Подготовка докладов на тему «Способы графического изображения рядов распределения», «Значение графического метода в статистическом анализе информации». /Ср/	4	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Стадии и методы статистических исследований.
3. Понятие и виды статистических наблюдений. Использование статистических наблюдений в юриспруденции.
4. Способы статистических наблюдений.
5. Понятие, методы выборочного наблюдения (повторный и бесповторный).
6. Характеристики генеральной и выборочной совокупности.
7. Организация и проведение сбора данных
8. Анализ данных и подготовка заключительного отчета
9. Понятие и виды группировок. Значение группировок в юридическом исследовании.
10. Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение.
11. Графическое изображение, понятие и элементы.
12. Виды диаграмм.
13. Виды статистических карт.
14. Унифицированные формы статотчетности.
15. Формы статистической отчетности.
16. Абсолютные показатели, единицы их измерения.
17. Относительные величины, их значение и виды.
18. Средняя арифметическая.
19. Средняя гармоническая.
20. Средняя квадратическая, геометрическая, кубическая.
21. Структурные средние.
22. Показатели вариации.
23. Виды рядов динамики.
24. Показатели динамических рядов.
25. Средние характеристики рядов динамики
26. Виды индексов: простые и сложные.
27. Сложные индексы: их виды.

28. Индекс переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов.

29. Взаимосвязь основных экономических индексов.

30. Сущность и значение выборочного наблюдения. Генеральная совокупность.

К малой группе относится...

Выберите один ответ:

- a. формальная группа
- b. толпа
- c. масса
- d. публика

Вопрос 17

Способность и возможность (личности, группы, класса, нации, партии, государства и т. д.) осуществлять свою волю с помощью авторитета, права, насилия и других средств, оказывая направляющее воздействие на деятельность, поведение и жизнь людей в обществе – это ...

Выберите один ответ:

- a. лидерство
- b. власть
- c. руководство
- d. контроль

Вопрос 18

К стадиям социализации не относится ...

Выберите один ответ:

- a. послетрудовая стадия
- b. дошкольная стадия
- c. дотрудовая стадия
- d. трудовая стадия

Вопрос 19

Тон – конвенциональный, отсутствие похвалы, порицаний и сотрудничества – это признаки, характерные для проявления ...

Выберите один ответ:

- a. авторитарного стиля лидерства
- b. коллегиального стиля лидерства
- c. попустительского стиля лидерства
- d. демократического стиля лидерства

Вопрос 20

Непосредственная передача партнеру информации в виде эмоционального заряда составляет суть ...

Выберите один ответ:

- a. сочувствия
- b. заражения
- c. эмпатии
- d. внушения

Вопрос 21

Предметом современной социальной психологии Б.Д.Парыгин считает ...

Выберите один ответ:

- a. психику и ее изменение в процессе онтогенеза
- b. большую социальную группу, народ, массу
- c. социальную психику человека во всем многообразии ее проявлений
- d. отдельного индивида или личности

Вопрос 22

Концепция отношений человека была разработана в отечественной психологии...

Выберите один ответ:

- a. В.М. Мясищевым
- b. Г.М. Андреевой
- c. В.А. Ядовым
- d. Д.Н. Узнадзе

Вопрос 23

Другой человек рассматривается как равноправный партнер в общении, как коллега в совместном поиске знаний, при стиле общения...

Выберите один ответ:

- a. демократическом
- b. авторитарном
- c. попустительском
- d. либеральном

Вопрос 24

Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном или опосредованном социально-психологическом взаимодействии исследователя и респондента, называется...

Выберите один ответ:

- a. опросом

b. контент-анализом

c. наблюдением

Вопрос 25

Группы, в которых общественные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов - это ...

Выберите один ответ:

a. этнические группы

b. малые группы

c. стихийные группы

d. большие группы

Вопрос 26

В качестве универсального принципа объяснения социальных явлений использовала принцип подражания...

Выберите один ответ:

a. психология народов

b. культурно-историческая теория

c. психология масс

d. теория инстинктов социального поведения

Вопрос 27

Что из отраслей не входит в состав социальной психологии?

Выберите один ответ:

a. психология общения

b. психология управления

c. педагогическая психология

d. политическая психология

Вопрос 28

К психологическим механизмам социализации не относится...

Выберите один ответ:

a. стыд и чувство вины

b. внушение

c. идентификация

d. имитация

Вопрос 29

Жесты, мимика и пантомимика – это средства общения...

Выберите один ответ:

a. пространственно-временные

b. паралингвистические

c. оптико-кинетические

d. экстралингвистические

Вопрос 30

Социальная психология оформилась в самостоятельную науку со своим понятийным аппаратом, проблемами и методами изучения специфических психологических явлений

Выберите один ответ:

a. в конце XIX века

b. в середине XX века

c. в конце XX века

d. в середине XIX века

Вопрос 31

Кратковременные объединения большого числа лиц, часто с весьма различными интересами, но, тем не менее, собравшихся вместе по какому-либо определенному поводу и демонстрирующих какие-то совместные действия – это...

Выберите один ответ:

a. стихийные группы

b. большие группы

c. малые группы

d. этнические группы

Вопрос 32

Социальная психология оформилась в самостоятельную науку со своим понятийным аппаратом, проблемами и методами изучения специфических психологических явлений в...

Выберите один ответ:

a. конце XIX века

b. середине XX века

c. середине XIX века

d. конце XX века

Вопрос 33

С целью выявления структуры межличностных отношений в группе используется метод

Выберите один ответ:

a. наблюдения

b. социометрии

c. опроса

Вопрос 34

Первый этап в становлении социально-психологического знания называется...

Выберите один ответ:

- a. донаучным
- b. философским
- c. научным
- d. феноменологическим

Вопрос 35

Функция общения, реализующаяся в общении человека с самим собой – это...

Выберите один ответ:

- a. прагматическая функция
- b. функция подтверждения
- c. функция организации и поддержания межличностных отношений
- d. внутриличностная функция

Вопрос 36

Предпочтение своей этнической группы, стремление воспринимать все жизненные явления с ее позиции – это ...

Выберите один ответ:

- a. этническое самосознание
- b. этническая идентичность
- c. национальный характер
- d. этноцентризм

Вопрос 37

Идея о том, что главная сила истории – народ, или «дух целого», который выражает себя в искусстве, религии, языке, мифах, обычаях и т.д., принадлежит...

Выберите один ответ:

- a. теории инстинктов социального поведения
- b. психологии масс
- c. психология народов

Вопрос 38

Группы, в которых общественные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов - это ...

Выберите один ответ:

- a. стихийные группы
- b. малые группы
- c. большие группы

Вопрос 39

К процессам, происходящим в группе, относится...

Выберите один ответ:

- a. процесс развития индивида
- b. мыслительный процесс
- c. процесс группового давления

Вопрос 40

Какая из предложенных отраслей не входит в состав социальной психологии?

Выберите один ответ:

- a. политическая психология
- b. психология общения
- c. педагогическая психология
- d. психология управления

Вопрос 41

Бессознательное восприятие информации в процессе сна называется ...

Выберите один ответ:

- a. подражание
- b. гипноз
- c. заражение
- d. внушение

Вопрос 42

Группы, в которые индивиды не включены реально, но нормы которых они принимают – это ...

Выберите один ответ:

- a. референтные группы
- b. первичные группы
- c. формальные группы
- d. гендерные группы

Вопрос 43

Механизм межличностного восприятия, заключающийся в приписывании другому человеку причин его поведения в случае отсутствия информации об этих причинах, называется ...

Выберите один ответ:

- a. каузальная атрибуция
- b. эмпатия
- c. рефлексия
- d. идентификация

Вопрос 44

Группы, в которые индивиды не включены реально, но нормы которых они принимают – это ...

Выберите один ответ:

- a. первичные группы
- b. референтные группы
- c. формальные группы

Вопрос 45

Особый тип связей в группе, который позволяет внешне заданную структуру превратить в психологическую общность людей – это

Выберите один ответ:

- a. конформность
- b. групповая сплоченность
- c. групповое давления
- d. групповая динамика

Вопрос 46

Сложные эмоциональные состояния, общий эмоциональный настрой членов группы, совокупность переживаний, овладевших в определенный период ими, которые в значительной степени определяют направленность, ориентацию и характер всех проявлений психологии группы и отдельных ее членов – это ...

Выберите один ответ:

- a. групповая динамика
- b. групповое мнение
- c. групповое настроение
- d. групповые интересы

Вопрос 47

К мезофакторам социализации личности не относится ...

Выберите один ответ:

- a. тип поселения
- b. семья
- c. этнос

Вопрос 48

При исследовании личности в социальной психологии важнейшее место занимает проблема...

Выберите один ответ:

- a. темперамента
- b. способностей
- c. социальной установки
- d. мышления

Вопрос 49

Немногочисленная по составу (от 3 до 50 человек), хорошо организованная, самостоятельная единица социальной структуры общества, объединенная общей целью, совместной деятельностью и непосредственным личным контактом – это...

Выберите один ответ:

- a. этногруппа
- b. малая группа
- c. стихийная группа
- d. большая группа

Вопрос 50

К теориям происхождения лидерства не относится ...

Выберите один ответ:

- a. системная теория
- b. теория черт
- c. ситуационная теория

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Стадии и методы статистических исследований.
3. Понятие и виды статистических наблюдений. Использование статистических наблюдений в юриспруденции.
4. Способы статистических наблюдений.
5. Понятие, методы выборочного наблюдения (повторный и бесповторный).
6. Характеристики генеральной и выборочной совокупности.
7. Организация и проведение сбора данных
8. Анализ данных и подготовка заключительного отчета
9. Понятие и виды группировок. Значение группировок в юридическом исследовании.
10. Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение.
11. Графическое изображение, понятие и элементы.
12. Виды диаграмм.
13. Виды статистических карт.
14. Унифицированные формы статотчетности.
15. Формы статистической отчетности.

16. Абсолютные показатели, единицы их измерения.
17. Относительные величины, их значение и виды.
18. Средняя арифметическая.
19. Средняя гармоническая.
20. Средняя квадратическая, геометрическая, кубическая.
21. Структурные средние.
22. Показатели вариации.
23. Виды рядов динамики.
24. Показатели динамических рядов.
25. Средние характеристики рядов динамики
26. Виды индексов: простые и сложные.
27. Сложные индексы: их виды.
28. Индекс переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов.
29. Взаимосвязь основных экономических индексов.
30. Сущность и значение выборочного наблюдения. Генеральная совокупность.

К малой группе относится...

Выберите один ответ:

- a. формальная группа
- b. толпа
- c. масса
- d. публика

Вопрос 17

Способность и возможность (личности, группы, класса, нации, партии, государства и т. д.) осуществлять свою волю с помощью авторитета, права, насилия и других средств, оказывая направляющее воздействие на деятельность, поведение и жизнь людей в обществе – это ...

Выберите один ответ:

- a. лидерство
- b. власть
- c. руководство
- d. контроль

Вопрос 18

К стадиям социализации не относится ...

Выберите один ответ:

- a. послетрудовая стадия
- b. дошкольная стадия
- c. дотрудовая стадия
- d. трудовая стадия

Вопрос 19

Тон – конвенциональный, отсутствие похвалы, порицаний и сотрудничества – это признаки, характерные для проявления ...

Выберите один ответ:

- a. авторитарного стиля лидерства
- b. коллегиального стиля лидерства
- c. попустительского стиля лидерства
- d. демократического стиля лидерства

Вопрос 20

Непосредственная передача партнеру информации в виде эмоционального заряда составляет суть ...

Выберите один ответ:

- a. сочувствия
- b. заражения
- c. эмпатии
- d. внушения

Вопрос 21

Предметом современной социальной психологии Б.Д.Парыгин считает ...

Выберите один ответ:

- a. психику и ее изменение в процессе онтогенеза
- b. большую социальную группу, народ, массу
- c. социальную психику человека во всем многообразии ее проявлений
- d. отдельного индивида или личности

Вопрос 22

Концепция отношений человека была разработана в отечественной психологии...

Выберите один ответ:

- a. В.М. Мясищевым
- b. Г.М. Андреевой
- c. В.А. Ядовым
- d. Д.Н. Узнадзе

Вопрос 23

Другой человек рассматривается как равноправный партнер в общении, как коллега в совместном поиске знаний, при стиле общения...

Выберите один ответ:

- a. демократическом
- b. авторитарном
- c. попустительском
- d. либеральном

Вопрос 24

Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном или опосредованном социально-психологическом взаимодействии исследователя и респондента, называется...

Выберите один ответ:

- a. опросом
- b. контент-анализом
- c. наблюдением

Вопрос 25

Группы, в которых общественные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов - это ...

Выберите один ответ:

- a. этнические группы
- b. малые группы
- c. стихийные группы
- d. большие группы

Вопрос 26

В качестве универсального принципа объяснения социальных явлений использовала принцип подражания...

Выберите один ответ:

- a. психология народов
- b. культурно-историческая теория
- c. психология масс
- d. теория инстинктов социального поведения

Вопрос 27

Что из отраслей не входит в состав социальной психологии?

Выберите один ответ:

- a. психология общения
- b. психология управления
- c. педагогическая психология
- d. политическая психология

Вопрос 28

К психологическим механизмам социализации не относится...

Выберите один ответ:

- a. стыд и чувство вины
- b. внушение
- c. идентификация
- d. имитация

Вопрос 29

Жесты, мимика и пантомимика – это средства общения...

Выберите один ответ:

- a. пространственно-временные
- b. паралингвистические
- c. оптико-кинетические
- d. экстралингвистические

Вопрос 30

Социальная психология оформилась в самостоятельную науку со своим понятийным аппаратом, проблемами и методами изучения специфических психологических явлений

Выберите один ответ:

- a. в конце XIX века
- b. в середине XX века
- c. в конце XX века
- d. в середине XIX века

Вопрос 31

Кратковременные объединения большого числа лиц, часто с весьма различными интересами, но, тем не менее, собравшихся вместе по какому-либо определенному поводу и демонстрирующих какие-то совместные действия – это...

Выберите один ответ:

- a. стихийные группы
- b. большие группы
- c. малые группы
- d. этнические группы

Вопрос 32

Социальная психология оформилась в самостоятельную науку со своим понятийным аппаратом, проблемами и методами изучения специфических психологических явлений в...

Выберите один ответ:

- a. конце XIX века
- b. середине XX века
- c. середине XIX века
- d. конце XX века

Вопрос 33

С целью выявления структуры межличностных отношений в группе используется метод

Выберите один ответ:

- a. наблюдения
- b. социометрии
- c. опроса

Вопрос 34

Первый этап в становлении социально-психологического знания называется...

Выберите один ответ:

- a. донаучным
- b. философским
- c. научным
- d. феноменологическим

Вопрос 35

Функция общения, реализующаяся в общении человека с самим собой – это...

Выберите один ответ:

- a. прагматическая функция
- b. функция подтверждения
- c. функция организации и поддержания межличностных отношений
- d. внутриличностная функция

Вопрос 36

Предпочтение своей этнической группы, стремление воспринимать все жизненные явления с ее позиции – это ...

Выберите один ответ:

- a. этническое самосознание

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Стадии и методы статистических исследований.
3. Понятие и виды статистических наблюдений. Использование статистических наблюдений в юриспруденции.
4. Способы статистических наблюдений.
5. Понятие, методы выборочного наблюдения (повторный и бесповторный).
6. Характеристики генеральной и выборочной совокупности.
7. Организация и проведение сбора данных
8. Анализ данных и подготовка заключительного отчета
9. Понятие и виды группировок. Значение группировок в юридическом исследовании.
10. Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение.
11. Графическое изображение, понятие и элементы.
12. Виды диаграмм.
13. Виды статистических карт.
14. Унифицированные формы статотчетности.
15. Формы статистической отчетности.
16. Абсолютные показатели, единицы их измерения.
17. Относительные величины, их значение и виды.
18. Средняя арифметическая.
19. Средняя гармоническая.
20. Средняя квадратическая, геометрическая, кубическая.
21. Структурные средние.
22. Показатели вариации.
23. Виды рядов динамики.
24. Показатели динамических рядов.
25. Средние характеристики рядов динамики
26. Виды индексов: простые и сложные.
27. Сложные индексы: их виды.
28. Индекс переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов.
29. Взаимосвязь основных экономических индексов.
30. Сущность и значение выборочного наблюдения. Генеральная совокупность.

К малой группе относится...

Выберите один ответ:

- a. формальная группа
- b. толпа
- c. масса
- d. публика

Вопрос 17

Способность и возможность (личности, группы, класса, нации, партии, государства и т. д.) осуществлять свою волю с помощью авторитета, права, насилия и других средств, оказывая направляющее воздействие на деятельность, поведение и жизнь людей в обществе – это ...

Выберите один ответ:

- a. лидерство
- b. власть
- c. руководство
- d. контроль

Вопрос 18

К стадиям социализации не относится ...

Выберите один ответ:

- a. послетрудовая стадия
- b. дошкольная стадия
- c. дотрудовая стадия
- d. трудовая стадия

Вопрос 19

Тон – конвенциональный, отсутствие похвалы, порицаний и сотрудничества – это признаки, характерные для проявления ...

Выберите один ответ:

- a. авторитарного стиля лидерства
- b. коллегиального стиля лидерства
- c. попустительского стиля лидерства
- d. демократического стиля лидерства

Вопрос 20

Непосредственная передача партнеру информации в виде эмоционального заряда составляет суть ...

Выберите один ответ:

- a. сочувствия
- b. заражения
- c. эмпатии
- d. внушения

Вопрос 21

Предметом современной социальной психологии Б.Д.Парыгин считает ...

Выберите один ответ:

- a. психику и ее изменение в процессе онтогенеза
- b. большую социальную группу, народ, массу
- c. социальную психику человека во всем многообразии ее проявлений
- d. отдельного индивида или личности

Вопрос 22

Концепция отношений человека была разработана в отечественной психологии...

Выберите один ответ:

- a. В.М. Мясищевым
- b. Г.М. Андреевой
- c. В.А. Ядовым
- d. Д.Н. Узнадзе

Вопрос 23

Другой человек рассматривается как равноправный партнер в общении, как коллега в совместном поиске знаний, при стиле общения...

Выберите один ответ:

- a. демократическом
- b. авторитарном
- c. попустительском
- d. либеральном

Вопрос 24

Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном или опосредованном социально-психологическом взаимодействии исследователя и респондента, называется...

Выберите один ответ:

- a. опросом
- b. контент-анализом
- c. наблюдением

Вопрос 25

Группы, в которых общественные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов - это ...

Выберите один ответ:

- a. этнические группы
- b. малые группы
- c. стихийные группы
- d. большие группы

Вопрос 26

В качестве универсального принципа объяснения социальных явлений использовала принцип подражания...

Выберите один ответ:

- a. психология народов
- b. культурно-историческая теория
- c. психология масс
- d. теория инстинктов социального поведения

Вопрос 27

Что из отраслей не входит в состав социальной психологии?

Выберите один ответ:

- a. психология общения
- b. психология управления
- c. педагогическая психология
- d. политическая психология

Вопрос 28

К психологическим механизмам социализации не относится...

Выберите один ответ:

- a. стыд и чувство вины
- b. внушение
- c. идентификация
- d. имитация

Вопрос 29

Жесты, мимика и пантомимика – это средства общения...

Выберите один ответ:

- a. пространственно-временные
- b. паралингвистические
- c. оптико-кинетические
- d. экстралингвистические

Вопрос 30

Социальная психология оформилась в самостоятельную науку со своим понятийным аппаратом, проблемами и методами изучения специфических психологических явлений

Выберите один ответ:

- a. в конце XIX века
- b. в середине XX века
- c. в конце XX века
- d. в середине XIX века

Вопрос 31

Кратковременные объединения большого числа лиц, часто с весьма различными интересами, но, тем не менее, собравшихся вместе по какому-либо определенному поводу и демонстрирующих какие-то совместные действия – это...

Выберите один ответ:

- a. стихийные группы
- b. большие группы
- c. малые группы
- d. этнические группы

Вопрос 32

Социальная психология оформилась в самостоятельную науку со своим понятийным аппаратом, проблемами и методами изучения специфических психологических явлений в...

Выберите один ответ:

- a. конце XIX века
- b. середине XX века
- c. середине XIX века
- d. конце XX века

Вопрос 33

С целью выявления структуры межличностных отношений в группе используется метод

Выберите один ответ:

- a. наблюдения
- b. социометрии
- c. опроса

Вопрос 34

Первый этап в становлении социально-психологического знания называется...

Выберите один ответ:

- a. донаучным
- b. философским
- c. научным
- d. феноменологическим

Вопрос 35

Функция общения, реализующаяся в общении человека с самим собой – это...

Выберите один ответ:

- a. прагматическая функция

- b. функция подтверждения
 c. функция организации и поддержания межличностных отношений
 d. внутриличностная функция

Вопрос 36

Предпочтение своей этнической группы, стремление воспринимать все жизненные явления с ее позиции – это ...

Выберите один ответ:

- a. этническое самосознание

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	под ред. А.М. Столяренко	Социальная психология : учебник	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Э.Г. Касимова	Социальная психология : учебное пособие	Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445131
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
6.2.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Open Office		
6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет			
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».		
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)		
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»		
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4.</p>	

Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.