

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 06.10.2023 05:40:55  
 Уникальный программный ключ:  
 ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
 ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор ЧУ ПО «СТК»

*Е. А. Карпова*  
 Е. А. Карпова



27.01.2021 г.

## Страхование и оценка рисков в логистике рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Цикловая комиссия по экономическому направлению</b>	
Учебный план	Операционная деятельность в логистике Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический	
Учебный год начала подготовки	2021-2022	
Квалификация	<b>Операционный логист</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Часов по учебному плану	49	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	13	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
	9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	13	13	13	13
Итого	49	49	49	49

Рабочая программа дисциплины

**Страхование и оценка рисков в логистике**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 834)

составлена на основании учебного плана:

Операционная деятельность в логистике

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Социально-экономический

утвержденного на заседании Педагогического Совета ЧУ ПО "СТК" 26.04.2019 протокол № 2.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	При логистическом обслуживании товары испытывают множество воздействий в результате производственно-технологических операций, а общее число операций в логистике увеличивается многократно - увеличиваются число и размер рисков, разнообразных по своей природе, но по месту возникновения и характеру классифицируемых как логистические. В каждой функциональной сфере бизнеса есть собственный "набор" специфических рисков, но в логистических системах, кроме традиционного набора, возникают особые логистические виды рисков. Снижение их величины, сокращение видов зависит от решения ряда практических проблем, например, определение видов рисков, которые могут возникнуть при выполнении логистических операций или функционировании логистических систем.
1.2	
1.3	Для построения эффективной системы управления рисками необходимо обозначить сам предмет управления - риск. Под риском понимается возможность возникновения неблагоприятной ситуации или неудачного исхода производственно-хозяйственной, финансовой или другой деятельности организации. Риск - вероятность наступления события, влекущего возникновение ущерба. При перевозке грузы подвержены рискам утраты или повреждения, что может привести к невыполнению контрактных обязательств одним из партнеров в логистической системе. Международное и национальное законодательства устанавливают гарантии возмещения подобных убытков. Для получения более полной защиты собственных интересов грузовладельцы прибегают к помощи страховых компаний, чтобы застраховать свой груз.
1.4	
1.5	Страхование - одна из древнейших категорий общественных отношений. Первоначальный смысл рассматриваемого понятия связан со словом "страх". Владельцы имущества, вступая между собой в производственные отношения, испытывали страх за его сохранность, за возможность уничтожения или утраты в связи со стихийными бедствиями, пожарами, грабежами и другими непредвиденными опасностями экономической жизни.
1.6	
1.7	По своей сути страхование – это система экономических отношений, включающая совокупность форм и методов создания специального фонда средств и его использования для возмещения ущерба от неблагоприятных случайных явлений, а также для оказания гражданам и их семьям помощи при наступлении различных событий в их жизни: дожития до определенного возраста, утраты трудоспособности и т.д.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Взаимодействие детского сада с семьей
2.2.2	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

### Знать:

1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

### Уметь:

1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

	и качество
3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**Владеть:**

1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

1	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
2	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

1	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
2	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
3	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**Владеть:**

1	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
2	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
3	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**Знать:**

1	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
2	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
3	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

1	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
3	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

**Владеть:**

1	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
2	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения

<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>	
<b>Знать:</b>	
1	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
2	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
<b>Уметь:</b>	
1	основные виды логистических рисков
2	основные виды логистических рисков
3	основные виды логистических рисков
<b>Владеть:</b>	
1	осуществлять анализ потенциальных логистических рисков
2	осуществлять анализ потенциальных логистических рисков
3	осуществлять анализ потенциальных логистических рисков

<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	
1	методы выявления, оценки и анализа логистических рисков
2	методы выявления, оценки и анализа логистических рисков
3	методы выявления, оценки и анализа логистических рисков
<b>Уметь:</b>	
1	- виды и способы страхования рисков в логистике
2	- виды и способы страхования рисков в логистике
3	- виды и способы страхования рисков в логистике
<b>Владеть:</b>	
1	- разрабатывать систему страхования логистических рисков
2	- разрабатывать систему страхования логистических рисков
3	- разрабатывать систему страхования логистических рисков

<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>	
<b>Знать:</b>	
1	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
2	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
3	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
<b>Уметь:</b>	
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>Владеть:</b>	
1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b>	
<b>Знать:</b>	
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Уметь:**

1	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
2	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

1	причины и условия возникновения рисков, факторы, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности;
2	причины и условия возникновения рисков, факторы, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности;
3	причины и условия возникновения рисков, факторы, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности;

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Знать:**

1	причины и условия возникновения рисков, факторы, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности;
2	причины и условия возникновения рисков, факторы, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности;
3	причины и условия возникновения рисков, факторы, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности;

**Уметь:**

1	приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
2	приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
3	приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**Владеть:**

1	приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
2	приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
3	приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

1	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
2	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

**Уметь:**

1	прогнозировать развитие событий, их последствия; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты
2	прогнозировать развитие событий, их последствия; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты
3	прогнозировать развитие событий, их последствия; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты

**Владеть:**

1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ПК 1.1: Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.**

<b>Знать:</b>	
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>Уметь:</b>	
1	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
2	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
1	основные виды логистических рисков
2	основные виды логистических рисков
3	основные виды логистических рисков

**ПК 1.2: Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.**

<b>Знать:</b>	
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>Уметь:</b>	
1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>Владеть:</b>	
1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ПК 1.3: Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.**

<b>Знать:</b>	
1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

<b>Уметь:</b>	
1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>Владеть:</b>	
1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ПК 1.4: Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.**

<b>Знать:</b>	
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>Уметь:</b>	
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>Владеть:</b>	
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ПК 1.5: Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.**

<b>Знать:</b>	
1	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
1	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности



	профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
1	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ПК 2.1: Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.**

<b>Знать:</b>	
1	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
2	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
<b>Уметь:</b>	
1	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
2	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
<b>Владеть:</b>	
1	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
2	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

**ПК 2.2: Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.**

<b>Знать:</b>	
1	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
2	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
3	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
<b>Уметь:</b>	
1	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
2	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
3	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
<b>Владеть:</b>	
1	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
2	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и

	распределительных каналов
3	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов

**ПК 2.3: Использовать различные модели и методы управления запасами.**

<b>Знать:</b>	
1	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
2	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
3	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
<b>Уметь:</b>	
1	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
2	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
3	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
<b>Владеть:</b>	
1	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
2	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
3	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

**ПК 2.4: Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.**

<b>Знать:</b>	
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>Уметь:</b>	
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>Владеть:</b>	
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ПК 3.1: Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.**

<b>Знать:</b>	
1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>Уметь:</b>	

1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>Владеть:</b>	
1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ПК 3.2: Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).**

<b>Знать:</b>	
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>Уметь:</b>	
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>Владеть:</b>	
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ПК 3.3: Рассчитывать и анализировать логистические издержки.**

<b>Знать:</b>	
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>Уметь:</b>	
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>Владеть:</b>	
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ПК 3.4: Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.**

<b>Знать:</b>	
1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>Уметь:</b>	
1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>Владеть:</b>	
1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ПК 4.1: Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.**

<b>Знать:</b>	
1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>Уметь:</b>	
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>Владеть:</b>	
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ПК 4.2: Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.**

**Знать:**

1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Уметь:**

1	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
2	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

**Владеть:**

1	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
2	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

**ПК 4.3: Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.**

**Знать:**

1	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
2	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

**Уметь:**

1	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
2	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
3	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

**Владеть:**

1	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
2	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
3	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

**ПК 4.4: Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.**

**Знать:**

1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>Уметь:</b>	
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>Владеть:</b>	
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные виды логистических рисков (31);
3.1.2	- методы выявления, оценки и анализа логистических рисков (32);
3.1.3	- виды и способы страхования рисков в логистике(33).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять анализ потенциальных логистических рисков (У1);
3.2.2	- разрабатывать систему страхования логистических рисков (У2).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
3.3.2	• навыками применения современного инструментария управления логистическими
3.3.3	рисками;
3.3.4	• программным обеспечением для анализа и прогнозирования логистических рисков;
3.3.5	• способами страхования основных логистических рисков;
3.3.6	• приемами снижения и минимизации потерь в логистических системах;
3.3.7	• понятием риск-менеджмент, содержанием процесса управления рисками, его основных
3.3.8	этапами, способами страхования основных логистических рисков.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации в РФ /Лек/	6	2
1.2	Подготовка докладов на тему «История возникновения и развития статистики». /Пр/	6	2
1.3	Подготовка докладов на тему «История возникновения и развития статистики». /Ср/	6	1
1.4	Подготовка докладов на тему «История возникновения и развития статистики». /Ср/	6	1
	<b>Раздел 2.</b>		
2.1	Понятие статистического наблюдения /Лек/	6	2

2.2	Составление программы наблюдения. Составление примеров на все виды наблюдений. /Пр/	6	6
2.3	Подготовка сообщений по официальным данным, представленным на Росстате. Подготовка доклада на тему «Использование статистического наблюдения в юриспруденции». /Ср/	6	1
2.4	Подготовка сообщений по официальным данным, представленным на Росстате. Подготовка доклада на тему «Использование статистического наблюдения в юриспруденции». /Ср/	6	1
2.5	Подготовка сообщений по официальным данным, представленным на Росстате. Подготовка доклада на тему «Использование статистического наблюдения в юриспруденции». /Ср/	6	1
2.6	Подготовка сообщений по официальным данным, представленным на Росстате. Подготовка доклада на тему «Использование статистического наблюдения в юриспруденции». /Ср/	6	1
	<b>Раздел 3.</b>		
3.1	Виды статистических сводок. Методы группировок /Лек/	6	7
3.2	Задачи на определение вида сводки. Группировка имеющихся данных. /Ср/	6	1
3.3	Подготовить доклады: «Виды группировок», «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам», «Значение группировок в юридическом исследовании». /Пр/	6	3
3.4	Подготовить доклады: «Виды группировок», «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам», «Значение группировок в юридическом исследовании». /Ср/	6	1
3.5	Подготовить доклады: «Виды группировок», «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам», «Значение группировок в юридическом исследовании». /Ср/	6	1
3.6	Подготовить доклады: «Виды группировок», «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам», «Значение группировок в юридическом исследовании». /Ср/	6	1
3.7	Подготовить доклады: «Виды группировок», «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам», «Значение группировок в юридическом исследовании». /Ср/	6	1
	<b>Раздел 4.</b>		
4.1	Понятие ряда распределения. Элементы вариационного ряда. Статистические таблицы и графики. Виды таблиц. Классификация статистических графиков /Лек/	6	7
4.2	Построение рядов распределения и их графическое изображение. Оформление информации в виде статистических таблиц и графиков. Разработка подлежащего и сказуемого статистической таблицы. /Пр/	6	7

4.3	Подготовка докладов на тему «Способы графического изображения рядов распределения», «Значение графического метода в статистическом анализе информации». /Ср/	6	1
4.4	Подготовка докладов на тему «Способы графического изображения рядов распределения», «Значение графического метода в статистическом анализе информации». /Ср/	6	1

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Сущность риска. Причины возникновения рисков ситуации.
2. Исследование «риска» в трудах экономистов мира.
3. Классификация и функции рисков.
4. Статистические и динамические риски.
5. Коммерческие и финансовые риски.
6. Кредитные и валютные риски.
7. Инвестиционные и инновационные риски.
8. Транспортные риски.
9. Процентные, деловые риски.
10. Методы расчета показателей риска логистических систем.
1. К чему относят понятие «страховой риск» (его вероятностный характер):
  - a. понятие страхования;
  - b. условие внешнеторгового контракта;
  - c. условие транспортного контракта;
  - d. условие аренды транспортного средства.
2. Риск в предпринимательстве – это:
  - a. вероятность убытков;
  - b. движущий стимул эффективного использования капитала;
  - c. непредсказуемость поведения партнеров;
  - d. вероятность результата хозяйственной деятельности, связанной с личностью предпринимателя и обусловленный природными факторами;
  - e. недостаточность информации.
3. В чем заключается анализ риска?
  - a. диагностика риска;
  - b. уменьшение риска;
  - c. избежание риска;
  - d. идентификация риска;
  - e. оценка риска.
4. Какие свойства являются критериями страховых рисков?
  - a. низкая степень вероятности;
  - b. случайность;
  - c. чрезвычайно большие потери;
  - d. возможность оценки в стоимостных единицах.
5. Какие компоненты составляют содержание экономического риска?
  - a. вероятность наступления случайных событий;
  - b. вероятность наступления случайных убытков;
  - c. случайные события;
  - d. дополнительная выгода;
  - e. убытки, нанесенные случайными событиями;
  - f. объект, который испытывает действие случайного события.
6. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?
  - a. диверсификация;
  - b. лимитирование;
  - c. хеджирование.
7. Риск определяется как:
  - a. вложение средств в неприбыльный проект;
  - b. действие в надежде на счастливый исход;
  - c. возможность неполучения прибыли;
  - d. вероятность потерь;
  - e. возможность получения прибыли и убытков.
8. Степень риска – это:
  - a. вероятность наступления потерь с учетом их величины;



- b. размер возможного ущерба;
  - c. вероятность наступления возможного выигрыша;
  - d. вероятность отклонения от ожидаемого.
9. Что такое анализ риска?
- a. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
  - b. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены
- 15  
конкретные объекты, виды деятельности и проекты
- c. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик.
10. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?
- a. чистыми
  - b. критическими
  - c. спекулятивными
11. Логистические системы обладают такими свойствами, как:
- a. способность к адаптации, наличие обратной связи, организация;
  - b. целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой;
  - c. закрытость от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров.
12. Методы управления рисками, предполагающие исключение рисков ситуации из бизнеса, носят название:
- a. методы диссипации риска
  - b. методы компенсации риска
  - c. методы уклонения от риска
  - d. методы локализации риска
13. Методы управления рисками, основанные на четкой идентификации источников риска, носят название:
- a. методы диссипации риска
  - b. методы компенсации риска
  - c. методы уклонения от риска
  - d. методы локализации риска
14. Методы управления рисками, относящиеся к упреждающим методам управления, носят название:
- a. методы диссипации риска
  - b. методы компенсации риска
  - c. методы уклонения от риска
  - d. методы локализации риска
15. Методы управления рисками, связанные с распределением риска между стратегическими партнерами, носят название:
- a. методы диссипации риска
  - b. методы компенсации риска
  - c. методы уклонения от риска
  - d. методы локализации риска
11. Методы снижения риска в логистических системах
12. Управление логистическим риском при определении размера партии поставок товара.
13. Управление риском при формировании производственной программы.
14. Управление риском при формировании плана закупок.
15. Управление риском при формировании транспортных тарифов.
16. Страхование – метод снижения логистического риска.
17. Риск и проблема устойчивости функционирования.
18. Показатели риска и методы оценки ущерба.
19. Методы перераспределения рисков.
20. Управление рисками на основе диверсификации.
21. Управление запасами в условиях риска.
22. Этапы процесса управления логистическими рисками в цепи поставок.
23. Качественный и количественный анализ рисков в логистике.
24. Методы оценки логистических рисков.
25. Эффективность управления логистическими рисками.
26. Идентификация и анализ рисков.
27. Зарубежная практика риск-менеджмента.
28. Хеджирование рисков.
29. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса.
30. Стратегический и оперативный контроллинг.
31. Контроллинг как инструмент управления предприятием.

## 5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Сущность управления риском в логистике.
  2. Развитие концепции управления риском.
  3. Общая характеристика системы управления риском.
  4. Основные принципы управления рисками.
  5. Управление риском в логистике.
  6. Этапы управления риском в логистике
  7. Идентификация и анализ риска в логистике.
  8. Анализ альтернативных методов управления риском.
  9. Выбор методов управления риском.
  10. Исполнение выбранного метода управления риском
  11. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском
  12. Сущность методов трансформации рисков в логистике.
  13. Особенности метода отказа от риска.
  14. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка.
  15. Метод уменьшения размера убытков.
  16. Метод разделения риска в логистических процессах.
  17. Метод аутсорсинга риска.
  18. Использование методов финансирования рисков в логистике.
  19. Метод покрытия убытка из текущего дохода.
  20. Использование покрытия убытка из резервов.
  21. Покрытие убытка за счет использования займа.
  22. Использование методов страхования рисков в логистике.
  23. Метод покрытия убытка на основе самострахования.
  24. Покрытие убытка на основе страхования.
  25. Покрытие убытка на основе нестрахового пула.
  26. Метод покрытия убытка за счет передачи ответственности на основе договора.
  27. Покрытие убытка на основе поддержки государственных и/или муниципальных органов.
  28. Покрытие убытка на основе спонсорства.
  29. Программа управления риском в логистике.
  30. Сбор информации по особенностям системы управления риском.
1. Сущность управления рисками в логистике.
  2. Классификация рисков, выделение однородных рисков в российской и зарубежной практике.
  3. Теоретические и методические основы управления рисками.
  4. Система управления риском в логистике
  5. Методы трансформации рисков в логистике
  6. Методы финансирования рисков в логистике
  7. Использование методов страхования рисков в логистике.
  8. Программа управления риском в логистике
  9. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками.  
Разработка программы управления рисками. Контроль и пересмотр программы управления рисками.
  10. Мониторинг и диагностика рисков в логистике.
  11. Мониторинг и диагностика рисков деятельности организации: зарубежный опыт.
- 17
  12. Информация по процедурам управления рисками и пороговым значениям параметров, используемых при выборе процедур управления рисками
  13. Информация по убыткам логистической цепи.
  14. Информация о методах управления рисками в логистике.
  15. Методы оценки эффективности использования методов управления рисками.
  16. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками.
  17. Разработка программы управления рисками.
  18. Контроль и пересмотр программы управления рисками логистических процессов.
- Вопрос 23
- Другой человек рассматривается как равноправный партнер в общении, как коллега в совместном поиске знаний, при стиле общения...
- Выберите один ответ:
- a. демократическом
  - b. авторитарном
  - c. попустительском
  - d. либеральном
- Вопрос 24
- Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном или опосредованном социально-психологическом взаимодействии исследователя и респондента, называется...
- Выберите один ответ:

- a. опросом
- b. контент-анализом
- c. наблюдением

Вопрос 25

Группы, в которых общественные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов - это ...

Выберите один ответ:

- a. этнические группы
- b. малые группы
- c. стихийные группы
- d. большие группы

Вопрос 26

В качестве универсального принципа объяснения социальных явлений использовала принцип подражания...

Выберите один ответ:

- a. психология народов
- b. культурно-историческая теория
- c. психология масс
- d. теория инстинктов социального поведения

Вопрос 27

Что из отраслей не входит в состав социальной психологии?

Выберите один ответ:

- a. психология общения
- b. психология управления
- c. педагогическая психология
- d. политическая психология

Вопрос 28

К психологическим механизмам социализации не относится...

Выберите один ответ:

- a. стыд и чувство вины
- b. внушение
- c. идентификация
- d. имитация

Вопрос 29

Жесты, мимика и пантомимика – это средства общения...

Выберите один ответ:

- a. пространственно-временные
- b. паралингвистические
- c. оптико-кинетические
- d. экстралингвистические

Вопрос 30

Социальная психология оформилась в самостоятельную науку со своим понятийным аппаратом, проблемами и методами изучения специфических психологических явлений

Выберите один ответ:

- a. в конце XIX века
- b. в середине XX века
- c. в конце XX века
- d. в середине XIX века

Вопрос 31

Кратковременные объединения большого числа лиц, часто с весьма различными интересами, но, тем не менее, собравшихся вместе по какому-либо определенному поводу и демонстрирующих какие-то совместные действия – это...

Выберите один ответ:

- a. стихийные группы
- b. большие группы
- c. малые группы
- d. этнические группы

Вопрос 32

Социальная психология оформилась в самостоятельную науку со своим понятийным аппаратом, проблемами и методами изучения специфических психологических явлений в...

Выберите один ответ:

- a. конце XIX века
- b. середине XX века
- c. середине XIX века
- d. конце XX века

Вопрос 33

С целью выявления структуры межличностных отношений в группе используется метод

Выберите один ответ:

- a. наблюдения
- b. социометрии
- c. опроса

**Вопрос 34**

Первый этап в становлении социально-психологического знания называется...

Выберите один ответ:

- a. донаучным
- b. философским
- c. научным
- d. феноменологическим

**Вопрос 35**

Функция общения, реализующаяся в общении человека с самим собой – это...

Выберите один ответ:

- a. прагматическая функция
- b. функция подтверждения
- c. функция организации и поддержания межличностных отношений
- d. внутриличностная функция

**Вопрос 36**

Предпочтение своей этнической группы, стремление воспринимать все жизненные явления с ее позиции – это ...

Выберите один ответ:

- a. этническое самосознание

### 5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**Задание № 1**

Метод уменьшения размера убытков.

**Задание № 2**

В течение месяца компании требуется 3 модели телевизоров для организации продаж.

В течение данного периода времени по каждому виду определите недостающие в таблице

показатели. Исходные данные:

**Тестовое задание № 3**

Методы управления рисками, основанные на четкой идентификации источников

риска, носят название:

1. методы диссипации риска
2. методы компенсации риска
3. методы уклонения от риска
4. методы локализации риска

**Вариант № 2****Задание № 1**

Метод аутсорсинга риска.

**Задание № 2**

Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых. Исходные

данные:

11

**Тестовое задание № 3**

Методы управления рисками, предполагающие исключение рисков ситуации из

бизнеса, носят название:

1. методы диссипации риска
2. методы компенсации риска
3. методы уклонения от риска
4. методы локализации риска

**Вариант № 3****Задание № 1**

Использование методов финансирования рисков в логистике.

**Задание № 2**

Определить средний уровень отдачи капитальных вложений в логистическую систему

при следующих условиях:

- Величина начальных накоплений - 70000 тыс. руб.
- Прогноз годового дохода - 50000 тыс. руб.
- Прогноз годовых расходов - 38000 тыс. руб.
- Амортизация - 7тыс. руб.
- Прогноз годового вклада -1,0 тыс. руб. - Срок окупаемости капитальных вложений - 10 лет

**Тестовое задание № 3**

К чему относят понятие «страховой риск» (его вероятностный характер):

1. понятие страхования;
2. условие внешнеторгового контракта;
3. условие транспортного контракта;
4. условие аренды транспортного средства.

**Вариант № 4****Задание № 1**

Использование покрытия убытка из резервов.

## Задание № 2

Годовая потребность в материалах 1550 шт., число рабочих дней в году — 226 дней, оптимальный размер заказа 75 шт., время поставки — 10 дней, возможная задержка поставки — 2 дня. Определите параметры системы с фиксированным интервалом времени между заказами и отразите полученные данные в таблице 3. Проведите графическое моделирование работы системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между

12  
заказами без сбоев в поставках.

Таблица 3 Параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

## Тестовое задание № 3

Риск в предпринимательстве – это:

1. вероятность убытков;
2. движущий стимул эффективного использования капитала;
3. непредсказуемость поведения партнеров;
4. вероятность результата хозяйственной деятельности, связанной с личностью предпринимателя и обусловленный природными факторами;
5. недостаточность информации.

## Вариант № 5

## Задание № 1

Метод покрытия убытка на основе самострахования.

## Задание № 2

Определить скорость оборота товаров на складе при следующих исходных данных:

## Таблица 2

Расход товаров на складе за год равен 140 ед.

## Тестовое задание № 3

В чем заключается анализ риска?

1. диагностика риска;
2. уменьшение риска;
3. избежание риска;
4. идентификация риска;
5. оценка риска.

## Вариант № 6

## Задание № 1

Покрытие убытка на основе спонсорства.

13

## Задание № 2

Определите полезную и общую площади и размеры склада пиломатериалов. Исходные данные представлены в таблице 1. Таблица 1 Объем поступлений пиломатериалов на склад в течение года (куб. м)

Склад оборудован мостовым краном грузоподъемностью 5 т, пролет 23 м; срок хранения пиломатериалов на складе 60 дней; пиломатериалы хранятся в штабелях размером (6,5 х 6,5 х 5) м<sup>3</sup>. При пакетном хранении пиломатериалов этот коэффициент может быть принят 0,8-0,85.

Общая площадь склада определяется через коэффициент использования площади в пределах 0,3-0,4.

## Тестовое задание № 3

Какие свойства являются критериями страховых рисков?

1. низкая степень вероятности;
  2. случайность;
  3. чрезвычайно большие потери;
  4. возможность оценки в стоимостных единицах.
- b. психология управления  
c. педагогическая психология  
d. политическая психология

## Вопрос 28

К психологическим механизмам социализации не относится...

Выберите один ответ:

- a. стыд и чувство вины
- b. внушение
- c. идентификация
- d. имитация

## Вопрос 29

Жесты, мимика и пантомимика – это средства общения...

Выберите один ответ:

- a. пространственно-временные
- b. паралингвистические
- c. оптико-кинестические

d. экстралингвистические

Вопрос 30

Социальная психология оформилась в самостоятельную науку со своим понятийным аппаратом, проблемами и методами изучения специфических психологических явлений

Выберите один ответ:

- a. в конце XIX века
- b. в середине XX века
- c. в конце XX века
- d. в середине XIX века

Вопрос 31

Кратковременные объединения большого числа лиц, часто с весьма различными интересами, но, тем не менее, собравшихся вместе по какому-либо определенному поводу и демонстрирующих какие-то совместные действия – это...

Выберите один ответ:

- a. стихийные группы
- b. большие группы
- c. малые группы
- d. этнические группы

Вопрос 32

Социальная психология оформилась в самостоятельную науку со своим понятийным аппаратом, проблемами и методами изучения специфических психологических явлений в...

Выберите один ответ:

- a. конце XIX века
- b. середине XX века
- c. середине XIX века
- d. конце XX века

Вопрос 33

С целью выявления структуры межличностных отношений в группе используется метод

Выберите один ответ:

- a. наблюдения
- b. социометрии
- c. опроса

Вопрос 34

Первый этап в становлении социально-психологического знания называется...

Выберите один ответ:

- a. донаучным
- b. философским
- c. научным
- d. феноменологическим

Вопрос 35

Функция общения, реализующаяся в общении человека с самим собой – это...

Выберите один ответ:

- a. прагматическая функция
- b. функция подтверждения
- c. функция организации и поддержания межличностных отношений
- d. внутриличностная функция

Вопрос 36

Предпочтение своей этнической группы, стремление воспринимать все жизненные явления с ее позиции – это ...

Выберите один ответ:

- a. этническое самосознание

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	под ред. А.М. Столяренко	Социальная психология : учебник	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446598">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446598</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
--	---------------------	----------	------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Э.Г. Касимова	Социальная психология : учебное пособие	Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445131">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445131</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Open Office	<b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».		
6.3.2.2	<a href="http://sdo.tiei.ru">sdo.tiei.ru</a> - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)		
6.3.2.3	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека online»		
6.3.2.4	<a href="http://library.tiei.ru/">http://library.tiei.ru/</a> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.</p>		
-----	---	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих у его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.

Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.