

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 24.09.2023 09:51:07  
 Уникальный программный ключ:  
 ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Директор ЧУ ПО «СТК»



Е. А. Карпова  
 27.01.2021 г.

**Судебная медицина**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Цикловая комиссия по юридическому направлению</b>	
Учебный план	Правоохранительная деятельность Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический	
Учебный год начала	2021-2022	
Квалификация	<b>Юрист</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Часов по учебному плану	98	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	90	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	45	45	45	45	90	90
Итого	49	49	49	49	98	98

Рабочая программа дисциплины

**Судебная медицина**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Правоохранительная деятельность

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Социально-экономический

утвержденного на заседании Педагогического Совета ЧУ ПО "СТК" 09.04.2021 протокол № 3.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить
1.2	следующие дисциплины: физика, математика; биология; химия; анатомия; гистология, 5
1.3	эмбриология, цитология; нормальная фи- зиология; философия; история медицины;
1.4	латинский язык; правоведение; биохимия; фармакология; микробиология, вирусология;
1.5	патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клини- ческая патофизиология; гигиена; лучевая диагностика; топографическая анатомия и опе- ративная хирургия; общая хирургия; госпитальная хирургия, детская хирургия; акушер- ство и гинекология; госпитальная терапия, эндокринология; травматология и ортопедия;
1.6	пропедевтика внутренних болезней; дерматовенерология; психология и педагогика.
1.7	Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении
1.8	настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения государственной ито- говой аттестации по специальности «Лечебное дело».

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.3	История
2.1.4	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
2.1.5	Римское право
2.1.6	Русский язык и культура делового общения
2.1.7	Теория государства и права
2.1.8	Трудовое право
2.1.9	Логика юриста
2.1.10	Профессиональная этика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	Проблемы обеспечения прав человека
2.2.4	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

<b>Знать:</b>	
1	методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ)
2	о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников и ответственности за их совершение.
3	о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников и ответственности за их совершение.
<b>Уметь:</b>	
1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов. Осу- ществлять критический анализ и системную оценку сведений, содержа- щихся в медицинских документа
2	логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, в том числе в случае привлечения к участию в судопроизводстве в качестве специалиста или эксперта.
3	логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, в том числе в случае привлечения к участию в судопроизводстве в качестве специалиста или эксперта.
<b>Владеть:</b>	
1	использования абстрактного мышления при решении проблем, возни- кающих при выполнении

	исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
2	системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.
3	системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.

**ОК 11: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Знать:**

1	-Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ - главы «Права граждан на оказание медико-социальной помощи», «Гарантия осуществления медико-социальной помощи», «Медицинские экспертизы и медицинские освидетельствования», «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», «Ответственность за причинение вреда здоровью граждан». Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья
2	-Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ - главы «Права граждан на оказание медико-социальной помощи», «Гарантия осуществления медико-социальной помощи», «Медицинские экспертизы и медицинские освидетельствования», «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», «Ответственность за причинение вреда здоровью граждан». Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья
3	- правовые и организационные аспекты деятельности врача в случае привлечения его к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, возникающие в связи с этим у него права, обязанности и ответственность. - процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы. - юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествовавшими событиями.

**Уметь:**

1	оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний
2	оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний
3	оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний

**Владеть:**

1	системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.
2	системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.
3	системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.

**ОК 12: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.**

**Знать:**

1	требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинской экспертизы
2	требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинской экспертизы

3	требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинской экспертизы
<b>Уметь:</b>	
1	провести критический анализ сведений медицинского характера, содержащихся в медицинских документах
2	провести критический анализ сведений медицинского характера, содержащихся в медицинских документах
3	провести критический анализ сведений медицинского характера, содержащихся в медицинских документах
<b>Владеть:</b>	
1	системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела
2	системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела
3	системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела

### ОК 13: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

<b>Знать:</b>	
1	основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены
2	основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены
3	основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены
<b>Уметь:</b>	
1	оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных зна
2	оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных зна
3	оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных зна
<b>Владеть:</b>	
1	- описания патоморфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия
2	- описания патоморфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия
3	- описания патоморфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия

### ПК 1.1: Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

<b>Знать:</b>	
1	способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования. - механизмы образования и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия на человека, экстремальных

	состояниях и патологических процессах.
2	способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования. - механизмы образования и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия на человека, экстремальных состояниях и патологических процессах.
3	способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования. - механизмы образования и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия на человека, экстремальных состояниях и патологических процессах.

**Уметь:**

1	- оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.
2	- оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.
3	- оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.

**Владеть:**

1	описания посмертных изменений и ориентировочного установления по ним давности наступления смерти. - установления степени тяжести вреда, причиненного повреждением здоровья человека. - формулирования судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта
2	описания посмертных изменений и ориентировочного установления по ним давности наступления смерти. - установления степени тяжести вреда, причиненного повреждением здоровья человека. - формулирования судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта
3	описания посмертных изменений и ориентировочного установления по ним давности наступления смерти. - установления степени тяжести вреда, причиненного повреждением здоровья человека. - формулирования судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта

**ПК 1.2: Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.****Знать:**

1	Знать: назначение и проведение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы различных видов, процессуальный статус, ответственность, права и обязанности эксперта;
2	Знать: назначение и проведение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы различных видов, процессуальный статус, ответственность, права и обязанности эксперта;
3	Знать: назначение и проведение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы различных видов, процессуальный статус, ответственность, права и обязанности эксперта;

**Уметь:**

1	Уметь: ставить вопросы, требующие разрешения данной экспертизой, трактовать и оценивать экспертное заключение
2	Уметь: ставить вопросы, требующие разрешения данной экспертизой, трактовать и оценивать экспертное заключение
3	Уметь: ставить вопросы, требующие разрешения данной экспертизой, трактовать и оценивать экспертное заключение

**Владеть:**

1	Владеть: приемами и способами оценки экспертных заключений при различных нозологических вариантах
2	Владеть: приемами и способами оценки экспертных заключений при различных нозологических вариантах

3	Владеть: приемами и способами оценки экспертных заключений при различных нозологических вариантах
---	---

### ПК 1.3: Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

<b>Знать:</b>	
1	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в области судебной медицины и психиатрии
2	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в области судебной медицины и психиатрии
3	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в области судебной медицины и психиатрии
<b>Уметь:</b>	
1	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические со стояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами в области судебной медицины и психиатрии.
2	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические со стояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами в области судебной медицины и психиатрии.
3	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические со стояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами в области судебной медицины и психиатрии.
<b>Владеть:</b>	
1	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации в сфере судебной медицины и психиатрии.
2	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации в сфере судебной медицины и психиатрии.
3	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации в сфере судебной медицины и психиатрии.

### ПК 1.4: Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

<b>Знать:</b>	
1	. Знать: основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
2	. Знать: основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
3	Знать: основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
<b>Уметь:</b>	
1	уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы; правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
2	уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы; правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
3	уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы; правила судебно-

	медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
<b>Владеть:</b>	
1	участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировоч-но (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);
2	участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировоч-но (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);
3	участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировоч-но (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);

**ПК 1.8: Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.**

<b>Знать:</b>	
1	иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности;
2	иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности;
3	иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности;
<b>Уметь:</b>	
1	уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников
2	уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников
3	уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников
<b>Владеть:</b>	
1	провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.
2	провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.
3	провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.

**ПК 1.9: Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.**

<b>Знать:</b>	
1	основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии;
2	основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии;
3	основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии;
<b>Уметь:</b>	
1	участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировоч-но (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений)
2	участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировоч-но (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений)
3	участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировоч-но (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений)



<b>Владеть:</b>	
1	помочь в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
2	помочь в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
3	помочь в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; <input type="checkbox"/> уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы; <input type="checkbox"/> правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее; <input type="checkbox"/> основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии; <input type="checkbox"/> иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности; <input type="checkbox"/> уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений); <input type="checkbox"/> описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами; <input type="checkbox"/> помочь в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства; <input type="checkbox"/> провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Судебная медицина, ее предмет, система и метод. Краткий исторический очерк развития судебной медицины. Судебная медицина в России. Задачи судебной медицины. Реакционные теории в судебной медицине

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	1. Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы 2. Принципы оформления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы 3. Процессуальные виды судебно-медицинских экспертиз 4. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта 1. Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы /Пр/	3	2
1.2	Предмет и задачи судебной медицины. 2. Связь судебной медицины с медицинскими и юридическими науками 3. Объекты судебно-медицинского исследования 4. Понятие об эксперте и экспертизе /Лек/	3	2
1.3	1. Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы 2. Принципы оформления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы 3. Процессуальные виды судебно-медицинских экспертиз 4. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта /Ср/	3	45

1.4	<p>1. Классификация смерти</p> <p>2. Стадии умирания. Клиническая смерть</p> <p>3. Быстрый и медленный типы умирания.</p> <p>4. Классификация признаков смерти</p> <p>5. Вероятные признаки смерти.</p> <p>6. Ранние трупные явления, их виды.</p> <p>7. Поздние трупные изменения /Ср/</p>	4	1
1.5	<p>1.Юридическая классификация смерти.</p> <p>2.Отличия насильственной и ненасильственной смерти</p> <p>3.Значение клинической смерти</p> <p>4.Вероятные признаки смерти</p> <p>5.Ранние трупные явления, их виды.</p> <p>6.Поздние трупные изменения.</p> <p>7.Судебно-медицинское значение поздних трупных изменений.</p> <p>8.Протокол осмотра трупа на месте его обнаружения /Пр/</p>	4	1
1.6	<p>1.Определение процесса умирания организма</p> <p>2.Быстрый и медленный типы умирания</p> <p>3.Понятие скоропостижной смерти, ее причины</p> <p>4.Юридическая классификация смерти</p> <p>5.Отличия насильственной и ненасильственной смерти</p> <p>6.Порядок осмотра места происшествия.</p> <p>7.Порядок оформления протокола осмотра места обнаружения трупа.</p> <p>8.Характеристика и судебно-медицинское значение трупных пятен, охлаждения трупа, трупного окоченения, трупного высыхания.</p> <p>9.Характеристика и судебно-медицинское значение гниения, мумификации, жировоска, торфяного дубления, замерзания.</p> <p>10.Основные документы, регламентирующие судебно-медицинское вскрытие. /Ср/</p>	4	8
1.7	<p>1.Понятие о травме.</p> <p>2.Судебно-медицинская классификация повреждений.</p> <p>3.Механизмы образования повреждений при воздействии тупых предметов.</p> <p>4.Ссадины, их судебно-медицинское значение.</p> <p>5.Кровоподтеки, кровоизлияния, гематома, их судебно-медицинское значение.</p> <p>6.Раны, их разновидности, особенности и судебно-медицинское значение.</p> <p>7.Переломы костей /Лек/</p>	4	1
1.8	<p>1.Понятие о травме.</p> <p>2.Повреждающие факторы</p> <p>3.Механическая травма и ее особенности</p> <p>4.Классификация тупых травм.</p> <p>5.Механизмы действия тупых предметов.</p> <p>6.Ссадина, ее экспертное значение.</p> <p>7.Кровоизлияния, кровоподтек, гематома</p> <p>8.Понятие о ране. Классификации ран.</p> <p>9.Виды тупых ран</p> <p>10.Переломы костей, их судебно-медицинское значение.</p> <p>11.Повреждения внутренних органов.</p> <p>12.Виды черепно-мозговой травмы.</p> <p>13.Возможности идентификации травмирующих предметов по повреждениям /Ср/</p>	4	1
1.9	<p>1.Факторы окружающей среды, оказывающее неблагоприятное воздействие на организм человека.</p> <p>2.Судебно-медицинская классификация повреждений.</p> <p>3.Механизмы образования повреждений при воздействии тупых предметов.</p> <p>4.Ссадины, их судебно-медицинское значение.</p> <p>5.Кровоподтеки, их судебно-медицинское значение.</p> <p>6.Раны, их разновидности, особенности и судебно-медицинское значение.</p> <p>7.Переломы костей их судебно-медицинское значение.</p> <p>8.Повреждения внутренних органов.</p> <p>9.Виды черепно-мозговой травмы.</p> <p>10.Возможности идентификации травмирующих предметов по повреждениям /Ср/</p>	4	4

1.10	1.Классификация острых предметов. 2.Характеристика повреждений, причиненных колющими предметами 3.Характеристика повреждений, причиненных режущими предметами. 4.Характеристика повреждений, причиненных колюще-режущими предметами. 5.Отличия повреждений, причиненных собственной и посторонней рукой. /Лек/	4	1
1.11	1.Понятие об острой травме. 2.Классификация острых травм. 3.Механизмы действия острых предметов. 4.Характерные особенности ран, причиненных колющими предметами. 5.Характерные особенности ран, причиненных режущими предметами. 6. Характерные особенности ран, причиненных колюще-режущими предметами. 7.Характерные особенности ран, причиненных рубящими предметами. 8.Основные вопросы, подлежащие разрешению при экспертизе повреждений острыми предметами /Пр/	4	1
1.12	Классификация острых предметов. 3. Характеристика повреждений, причиненных режущими предметами. 4. Отличия повреждений, причиненных собственной и посторонней рукой. 5. Характеристика повреждений, причиненных колющими предметами. 6. Характеристика повреждений, причиненных колюще-режущими предметами. 7. Отличия колото-резаных ран, причиненных ножами различных типов. 8. Характеристика повреждений, причиненных рубящими предметами. 9. Основные вопросы, подлежащие разрешению при экспертизе повреждений острыми предметами. 10. Идентификация острого предмета по повреждениям /Ср/	4	8
1.13	1.Классификация повреждающих факторов выстрела. 2.Виды огнестрельных ранений. 3.Определение дистанции выстрела, критерии определения. 4.Отличия входного и выходного огнестрельных ранений. 5.Сущность феномен Виноградова, механизмы его возникновения. 6.Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы. /Ср/	4	8
1.14	1.Особенности осмотра места происшествия при огнестрельных повреждениях. 2.Механизмы воздействия огнестрельного снаряда и сопутствующих факторов выстрела. 3.Признаки огнестрельных ран. 4.Признаки выстрела с близкой дистанции. 5. Признаки выстрела с неблизкой дистанции. 6.Феномен Виноградова. 7.Выстрел в упор, его разновидности. 8.Взрывная травма. /Ср/	4	8
1.15	1.Принципы строения патрона. 2.Механизмы воздействия огнестрельного снаряда и сопутствующих факторов выстрела. 3.Судебно-медицинские критерии, позволяющие установить дистанцию выстрела. 4.Основные отличия входного и выходного огнестрельных ранений. 5.Сущность феномен Виноградова, механизмы его возникновения. 6.Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы. /Ср/	4	5
1.16	/ЗачётСОц/	4	2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Поводы для назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы обвиняемых, подозреваемых, подсудимых.
2. Понятие невменяемости. Условия для признания лица невменяемым.
3. Медицинский критерий как качественный показатель психического расстройства.
4. Признаки медицинского критерия: хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство, слабоумие, иные болезненные состояния.
5. Юридический критерий как количественный показатель психического расстройства. Признаки юридического критерия: интеллектуальный и волевой.
6. Значение ст. 81 УК РФ

7. Необходимость и виды принудительных мер медицинского характера
1. Понятия о судебной медицине и судебно-медицинской экспертизе.
  2. Законодательные основы судебно-медицинской экспертизы.
  3. Понятия о первичной, дополнительной, повторной экспертизах.
  4. Понятия о единоличной и комиссионных экспертизах. ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
- Программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
52
5. Обязанности и права судебно-медицинского эксперта.
  6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
  7. Порядок назначения и обязательность проведения судебно-медицинской экспертизы.
  8. Типовая структура областного бюро судебно-медицинской экспертизы.
  9. Заключение эксперта, его содержание и оценка следственными органами и судом.
  10. Умирание и смерть. Стадии умирания.
  11. Классификация смерти: категория, вид, род.
  12. Классификация признаков смерти.
  13. Вероятные признаки.
  14. Ранние трупные изменения.
  15. Остывание трупа.
  16. Трупное окоченение. Вопросы, решаемые при его изучении.
  17. Трупные пятна. Вопросы, решаемые при их изучении.
  18. Частичное трупное высыхание.
  19. Поздние разрушающие трупные изменения. Определение времени наступления смерти.
  20. Поздние консервирующие трупные изменения. Определение времени наступления смерти.
  21. Понятие о повреждении. Классификации повреждений.
  22. Классификация механических повреждений. Механизмы повреждения.
  23. Повреждения, причиненные тупыми предметами.
  24. Ссадина.
  25. Кровоподтек, кровоизлияние, гематома.
  26. Понятие о ране. Классификация ран. ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
- Программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
53
27. Признаки и механизмы образования рваной и ушибленной ран.
  28. Признаки и механизмы образования рвано-ушибленной раны.
  29. Переломы костей: понятие, классификация, механизмы образования.
  30. Классификация транспортного травматизма. Классификация автомобильной травмы.
  31. Специфические и характерные повреждения при автомобильной травме.
  32. Особенности рельсовой травмы.
  33. Классификация острых предметов и острых ран.
  34. Общие признаки острых ран.
  35. Характеристика колотой раны.
  36. Характеристика резаной раны.
  37. Характеристика колото-резаной раны.
  38. Характеристика рубленой раны.
  39. Понятие об огнестрельной ране. Классификация поражающих факторов выстрела.
  40. Признаки огнестрельной раны. Отличие входного и выходного огнестрельных отверстий.
  41. Как определяется расстояние выстрела?
  42. Характеристика огнестрельных ран при выстреле в упор.
  43. Характеристика огнестрельных ран при выстреле с близкого расстояния.
  44. Характеристика огнестрельных ран при выстреле с неблизкого расстояния.
  45. Характеристика огнестрельных ран при выстреле дробью.
  46. Понятие о механической асфиксии.
  47. Классификация механической асфиксии.
  48. Общие признаки смерти при механической асфиксии.
  49. Признаки странгуляционной асфиксии. ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
- Программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
54
50. Признаки повешения.
  51. Признаки удушения петлей.
  52. Признаки удушения руками.
  53. Признаки обтурационной асфиксии. Особенности ее развития.
  54. Утопление, признаки.
  55. Посмертные изменения при утоплении.

56. Признаки и особенности компрессионной асфиксии.
57. Термические повреждающие факторы, их классификация.
58. Высокотемпературные повреждающие факторы. Общее и местное их действие.
59. Каковы признаки прижизненного действия пламени?
60. Признаки воздействия высокой температуры.
61. Каковы признаки смерти от переохлаждения организма?
62. Назовите изменения в трупе, происшедшие при его замерзании.
63. В каких отделах бюро судебно-медицинской экспертизы исследуются вещественные доказательства?
64. Какие вопросы можно разрешить при исследовании пятен, похожих на кровь?
65. Действия и вопросы, решаемые врачом при осмотре трупа на месте обнаружения.
66. Опасный для жизни вред здоровью.
67. Тяжелый вред здоровью.
68. Средней тяжести и легкий вред здоровью.
69. Понятия «судебная психиатрия» и «судебно-психиатрическая экспертиза».
70. Общие представления о психических заболеваниях: причины, течение.
71. Классификация психических расстройств.
72. Распространенность психических расстройств. ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
- Программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» для направления подготовки
- 40.03.01 Юриспруденция
- 55
73. Объект, предмет, субъекты судебно-психиатрической экспертизы.
74. Задачи судебной психиатрии.
75. Основные и дополнительные методы судебной психиатрии.
76. Правовые основы судебной психиатрии.
77. Классификации судебно-психиатрических экспертиз.
78. Поводы для назначения дополнительной и повторной судебнопсихиатрической экспертизы.
79. Понятие о комиссии экспертов разных специальностей. Характеристика комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
80. Характеристика судебно-психиатрической экспертизы, осуществляемой группой специалистов одной специальности.
81. Характеристика амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы.
82. Характеристика стационарной судебно-психиатрической экспертизы.
83. Судебно-психиатрическое заключение, его оценка следственными органами.
84. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
85. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, подсудимых. Вопросы, решаемые в отношении этих субъектов.
86. Понятие «невменяемость», критерии невменяемости.
87. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
88. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
89. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных. Ее цель и задачи.
90. Организационно-правовые формы применения мер принудительного лечения.
91. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
92. Цель применения принудительных мер медицинского характера.
93. Виды применения принудительных мер медицинского характера.
94. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших, ее задачи.
95. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
96. Понятие о недееспособности. Критерии недееспособности.
97. Ограниченная дееспособность.
98. Понятие о симптоме и синдроме.
99. Классификация расстройств восприятия и их характеристика. ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
- Программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» для направления подготовки
- 40.03.01 Юриспруденция
- 56
100. Классификация нарушений памяти. Характеристика отдельных видов расстройств памяти.
101. Классификация расстройств мышления. Характеристика отдельных видов расстройств мышления.
102. Понятие о бредовых расстройствах, их разновидности.
103. Классификация и характеристика нарушений эмоциональной сферы.
104. Классификация и характеристика расстройств воли.
105. Классификация и характеристика расстройств двигательной сферы.
106. Разновидности и признаки расстройств сознания, их судебнопсихиатрическое значение.
107. Характеристика органических, включая симптоматические, психических расстройств.
108. Основные проявления расстройств психики при черепно-мозговой травме.
109. Характеристика острых психических нарушений при эпилепсии, судебно-психиатрический комментарий.

110. Хронические психические нарушения при эпилепсии, судебнопсихиатрический комментарий.
  111. Изменения характера при эпилепсии. Признаки эпилептического слабоумия.
  112. Понятие «наркомания» (токсикомания), «наркотическое вещество» (токсическое вещество).
  113. Стадии развития зависимости от психоактивных веществ.
  114. Классификация психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ.
  115. Алкоголизм, характеристика по стадиям. Острое типичное и атипичные алкогольные опьянения.
  116. Характеристика острых алкогольных психозов.
  117. Шизофрения. Характеристика шизофрении на основе общих признаков.
  118. Классификация и характеристика основных форм шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка.
  119. Типы течения шизофрении.
  120. Общие признаки шизотипических расстройств. Судебнопсихиатрический комментарий.
  121. Неврозы, классификация, характеристика.
  122. Классификация и характеристика реакций на тяжелый стресс.
  123. Классификация и характеристика специфических расстройств личности (психопатий).
  124. Классификация умственной отсталости. Характеристика разных степеней умственной отсталости.
  125. Классификация и характеристика симуляции психических расстройств.
- Диссимуляция психических расстройств

### **5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)**

1. Общая характеристика шизофрении.
2. Причины, частота заболеваемости, роль возраста, наследственной предрасположенности и других факторов.
3. / и др.
4. Основные признаки шизофрении: расщепление психических функций, их несогласованность; эмоционально-волевые расстройства: безразличие, эмоциональная опустошенность либо неадекватность эмоций, гипобулия, абулия, апатико-абулический синдром; нарушение социальных связей. ослабление контакта с действительностью, уход в мир собственных мыслей, оторванных от окружающего.
5. Формы шизофрении по синдромальному признаку: простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая.
6. Типы течения: непрерывно текущая шизофрения, приступообразная, приступообразно-прогредиентная / нарастающая
7. Судебно-психиатрическая оценка МДП.

### **5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Краткая история развития судебной медицины как самостоятельной медицинской научной дисциплины.
3. Организационное построение СМЭ в России.
4. Изменения, наступающие в организме в течение первых суток после наступления смерти.
5. Определение давности наступления смерти по поздним трупным изменениям.
6. Определение вида действовавшего тупого предмета по повреждениям на теле человека.
7. Установление механизма образования травмы при дорожно-транспортных происшествиях.
8. Дифференцирование прижизненных и посмертных тупых повреждений.
9. Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы.
10. Определение вида действовавшего острого предмета по повреждениям на теле человека.
11. Особенности колото-резаных ран.
12. Повреждающие факторы выстрела и их баллистика.
13. Особенности повреждений при выстреле в упор.
14. Вопросы, разрешаемые при судебно - медицинской экспертизе взрывной травмы.
15. Установление прижизненных изменений при повешении.
16. Экспертиза при обтурационной асфиксии.
17. Определение давности наступления смерти при утоплении.
18. Диагностика утопления в пресной и морской воде.
19. Порядок действий судебного медика на месте обнаружения трупа.
20. Основные этапы проведения экспертизы трупа в бюро судебно-медицинской экспертизы.
21. Экспертиза отравлений.
22. Методы установления личности.
23. Вопросы, решаемые при исследовании крови.
24. Вопросы, решаемые при исследовании волос.
25. Экспертиза половых состояний.
26. Методы установления возраста.
27. Методы идентификации личности.
28. Морфо-функциональные характеристики повреждений опасных для жизни.
29. Экспертная оценка тяжкого вреда здоровью.
30. Организация проведения экспертизы вреда здоровья

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Вандышев А.Р.	Безопасность деятельности и медицина катастроф: : Учебное пособие для высшей школы.	Ростов н/Дону.: изд. центр «МарТ», , – 2006.
Л1.2	З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе	Судебная психиатрия: учебное пособие : Учебное пособие	Юнити-Дана, 2015 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446438">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446438</a>
Л1.3	В.Н. Волков	Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы: учебное пособие для вузов: Учебное пособие	Юнити, 2015 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446581">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446581</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, Т.Л. Доморацкая, М.Ю. Кашинский ; под ред. Ю.В. Кухарькова	Судебная медицина для юриста : учебное пособие: Учебное пособие	Тетралит, 2014 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573079">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573079</a>
<b>6.2.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	OpenOffice		
<b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».		
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)		
6.3.2.3	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека online»		
6.3.2.4	<a href="http://library.tiei.ru/">http://library.tiei.ru/</a> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной</p>	

дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.