

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40630986aa185d11a51d7002ebad



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО ИПА ВПА

Педагогика

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению
Учебный план	Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный
Квалификация	Учитель начальных классов
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	17	19	11	11				
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	9	9	5	5	31	31
Практические	17	17	10	10	11	11	38	38
Курсовое					5	5	5	5
Итого ауд.	34	34	19	19	21	21	74	74
Контактная	34	34	19	19	21	21	74	74
Сам. работа	27	27	40	40	16	16	83	83
Итого	61	61	59	59	37	37	157	157

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является раскрытие антропологических, аксиологических, организационно-деятельностных основ педагогики, теории и практики целостного педагогического процесса, на основе которых происходит формирование базовой культуры студента.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Логика
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Производственная практика
2.1.5	Учебная практика
2.1.6	Производственная практика
2.1.7	Производственная практика
2.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.9	Учебная практика
2.1.10	Производственная практика
2.1.11	Производственная практика
2.1.12	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.13	Учебная практика
2.1.14	Производственная практика
2.1.15	Производственная практика
2.1.16	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.17	Учебная практика
2.1.18	Естествознание с методикой преподавания
2.1.19	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)
2.1.20	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
2.1.21	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.22	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.23	Естествознание с методикой преподавания
2.1.24	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)
2.1.25	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
2.1.26	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.27	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая психология
2.2.2	Практическая психология в учреждениях образования
2.2.3	Психологическая служба в организации
2.2.4	Зоопсихология и сравнительная психология
2.2.5	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.6	Психология личности
2.2.7	Психология развития и возрастная психология
2.2.8	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.2.9	Теория и методика воспитания
2.2.10	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.2.11	Методологические основы психологии
2.2.12	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.13	Психотерапия
2.2.14	Психофизиология
2.2.15	Специальная психология

2.2.16	Основы психогенетики
2.2.17	Психология семьи
2.2.18	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.19	Имиджелогия
2.2.20	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.21	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.22	Психолингвистика
2.2.23	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.24	Производственная практика
2.2.25	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.26	Производственная практика
2.2.27	Учебная практика
2.2.28	Производственная практика
2.2.29	Производственная практика
2.2.30	Учебная практика
2.2.31	Педагогика и психология начальной школы
2.2.32	Психология семьи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 3.1: Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

:
методами и формами психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности взаимного участия и сотрудничества;

ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

:
Специфику управления образованием и проблему повышения его качества
Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ПК 2.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

:
понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности;

ПК 3.1: Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

:
основные понятия и терминология педагогической науки;
выявлять и решать педагогические задачи,

ПК 3.3: Проводить внеклассные мероприятия.

:
Навыками самообразования, что будет способствовать интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному росту.

ПК 3.4: Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

:
взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания

ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

:
Организационноуправленческие навыками в профессиональной и социальной деятельности.

ПК 3.3: Проводить внеклассные мероприятия.

:

Компонентный состав педагогического процесса
Проводить учебные занятия в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования
ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.
:
принципами, методами и логикой педагогических исследований;
ПК 2.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
:
основные аспекты современного образования
использовать свой творческий потенциал в психолого-педагогической деятельности.
ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
:
принципами, методами и логикой педагогических исследований;
ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.
:
структуру педагогической науки;
охарактеризовать образование как многоаспектное явление;
ПК 2.4: Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
:
способами реализации проектной и инновационной деятельности в образовании;
ПК 2.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
:
основные педагогические категории и понятия;
оперировать педагогическими понятиями;
ПК 2.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
:
способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
ПК 2.4: Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
:
способов личностного и профессионального самопознания и саморазвития.
применять разнообразные методы изучения психологических феноменов в профессиональной деятельности
ПК 3.4: Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
:
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
:
профессионально-педагогической культурой;
профессионально-педагогической культурой;
профессионально-педагогической культурой;
ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
:
значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, совершенствования и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, совершенствования и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, совершенствования и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

ПК 4.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

:
 навыками организаторской деятельности;
 навыками организаторской деятельности;
 навыками организаторской деятельности;

ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

:
 способностями к самовоспитанию и самообразованию;
 способностями к самовоспитанию и самообразованию;
 способностями к самовоспитанию и самообразованию;

ПК 3.6: Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

:
 современные дидактические концепции;
 современные дидактические концепции;
 современные дидактические концепции;

ПК 3.5: Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

:
 специфические особенности обучения художественным и проектным дисциплинам
 планировать педагогическую деятельность, направлять творческое развитие личности обучающегося в образовательном процессе;
 способами выбора форм, средств и методов преподавания художественных и проектных дисциплин

ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

:
 основные категории и понятия педагогики, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
 основные категории и понятия педагогики, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
 основные категории и понятия педагогики, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;

ПК 3.7: Анализировать результаты работы с родителями.

:
 осознанно выбирать способы воздействия на себя и других в образовательно-воспитательных целях в жизненных и профессиональных ситуациях;
 осознанно выбирать способы воздействия на себя и других в образовательно-воспитательных целях в жизненных и профессиональных ситуациях;
 осознанно выбирать способы воздействия на себя и других в образовательно-воспитательных целях в жизненных и профессиональных ситуациях;

ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

:
 находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем;

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

:
 основные педагогические категории и понятия;
 формулировать и осуществлять педагогическую деятельность, ставить и реализовывать педагогические цели и задачи в публичной и частной жизни
 понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни;

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
:
основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками, ее предмет и взаимосвязи с другими науками;
применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности
методами активизации профессиональной деятельности
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
объект, предмет, задачи и функции педагогики;
находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем;
принципами, методами и логикой педагогических исследований;
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
:
формы организации педагогического процесса для организации образовательного процесса
использовать образовательные технологии с целью формирования у слушателей основ правового воспитания;
навыками применения полученных знаний с целью осуществления правового воспитания;
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
методики, технологии и приемы обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
применять методики и технологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
реализации методик и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
:
современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам профессионального образования;
применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в образовательных организациях профессионального образования различных уровней и направленности;
практического использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, осуществления диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам, реализуемым в конкретных образовательных организациях профессионального образования
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
теориях и технологиях обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
осуществлением психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, в том числе в условиях поликультурной образовательной среды;
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
способов личностного и профессионального самопознания и саморазвития
применять разнообразные методы изучения психологических феноменов в профессиональной деятельности;
способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
:
методологические принципы педагогических исследований;

ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
:
планировать, разрабатывать и проводить уроки, построенные на деятельностной основе, сориентированные на формирование у детей активной познавательной позиции и приобретение ими знаний и умений
способами организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной работе, направленного на формирование компетентности, универсальных учебных действий, личностное развитие учащихся
ПК 1.4: Анализировать уроки.
:
взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития
ПК 1.2: Проводить уроки.
:
самостоятельно искать, воспринимать, анализировать, обобщать и критически оценивать информацию
способами развития проективных, коммуникативных, организационных педагогических умений, практической реализации теоретических знаний
ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
:
социальную значимость будущей профессии,
ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
:
общую характеристику и роль педагогики в социуме;
общую характеристику и роль педагогики в социуме;
ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
:
объект, предмет, задачи и функции педагогики;
ПК 1.4: Анализировать уроки.
:
оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
:
общую характеристику и роль педагогики в социуме;
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
:
теоретические: использование знаний общей подготовки при осуществлении профессиональной деятельности;
формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное взаимодействие с учащимися и коллегами, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
:
современное состояние и тенденции развития образования в мире и в России
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
:
охарактеризовать образование как многоаспектное явление;
формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное взаимодействие с учащимися и коллегами, толерантности во взаимодействии с окружающим миром
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
:

на уровне представлений: информация о роли педагогических факторов в процессах воспитания, трудовой и досуговой деятельности, коммуникации;

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.

:
выстраивать устную и письменную монологическую речь в научной и деловой сфере
активными методами преподавания дисциплин профессионального цикла.

ПК 1.2: Проводить уроки.

:
методы и средства познания, обучения, самоконтроля и саморазвития

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

:
использовать педагогические знания и методы в преподавательской деятельности
понятийным аппаратом педагогики;

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.

:
современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам профессионального образования;
методики, технологии и приемы обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
способов личностного и профессионального самопознания и саморазвития
теориях и технологиях обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками, ее предмет и взаимосвязи с другими науками;
основные педагогические категории и понятия;
формы организации педагогического процесса для организации образовательного процесса
объект, предмет, задачи и функции педагогики;
методологические принципы педагогических исследований;
на уровне представлений: информация о роли педагогических факторов в процессах воспитания, трудовой и досуговой деятельности, коммуникации;
современное состояние и тенденции развития образования в мире и в России
современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности
методы и средства познания, обучения, самоконтроля и саморазвития
социальную значимость будущей профессии,
взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития
общую характеристику и роль педагогики в социуме;
объект, предмет, задачи и функции педагогики;
структуру педагогической науки;
основные аспекты современного образования
способов личностного и профессионального самопознания и саморазвития.
основные педагогические категории и понятия;
основные понятия и терминология педагогической науки;
Специфику управления образованием и проблему повышения его качества
Компонентный состав педагогического процесса
взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
специфические особенности обучения художественным и проектным дисциплинам
современные дидактические концепции;
осознанно выбирать способы воздействия на себя и других в образовательно-воспитательных целях в жизненных и профессиональных ситуациях;
основные категории и понятия педагогики, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;

значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, совершенствования и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
профессионально-педагогической культурой;
способностями к самовоспитанию и самообразованию;
навыками организаторской деятельности;
3.2 Уметь:
применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в образовательных организациях профессионального образования различных уровней и направленности;
применять методики и технологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
применять разнообразные методы изучения психологических феноменов в профессиональной деятельности;
использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности
формулировать и осуществлять педагогическую деятельность, ставить и реализовать педагогические цели и задачи в публичной и частной жизни
использовать образовательные технологии с целью формирования у слушателей основ правового воспитания;
находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем;
охарактеризовать образование как многоаспектное явление;
теоретические: использование знаний общей подготовки при осуществлении профессиональной деятельности;
использовать педагогические знания и методы в преподавательской деятельности
выстраивать устную и письменную монологическую речь в научной и деловой сфере
самостоятельно искать, воспринимать, анализировать, обобщать и критически оценивать информацию
планировать, разрабатывать и проводить уроки, построенные на деятельностной основе, сориентированные на формирование у детей активной познавательной позиции и приобретение ими знаний и умений
оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания
общую характеристику и роль педагогики в социуме;
находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем;
охарактеризовать образование как многоаспектное явление;
использовать свой творческий потенциал в психолого-педагогической деятельности.
применять разнообразные методы изучения психологических феноменов в профессиональной деятельности
оперировать педагогическими понятиями;
выявлять и решать педагогические задачи,
Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
Проводить учебные занятия в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования
оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания
планировать педагогическую деятельность, направлять творческое развитие личности обучающегося в образовательном процессе;
современные дидактические концепции;
осознанно выбирать способы воздействия на себя и других в образовательно-воспитательных целях в жизненных и профессиональных ситуациях;
основные категории и понятия педагогики, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, совершенствования и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
профессионально-педагогической культурой;
способностями к самовоспитанию и самообразованию;
навыками организаторской деятельности;
3.3 Владеть:
практического использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, осуществления диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам, реализуемым в конкретных образовательных организациях профессионального образования
реализации методик и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
осуществлением психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, в том числе в условиях поликультурной образовательной среды;

методами активизации профессиональной деятельности
понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни;
навыками применения полученных знаний с целью осуществления правового воспитания;
принципами, методами и логикой педагогических исследований;
формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное взаимодействие с учащимися и коллегами, толерантности во взаимодействии с окружающим миром
формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное взаимодействие с учащимися и коллегами, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.
понятийным аппаратом педагогики;
активными методами преподавания дисциплин профессионального цикла.
способами развития проектировочных, коммуникативных, организационных педагогических умений, практической реализации теоретических знаний
способами организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной работе, направленного на формирование компетентности, универсальных учебных действий, личностное развитие учащихся
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
общую характеристику и роль педагогики в социуме;
принципами, методами и логикой педагогических исследований;
принципами, методами и логикой педагогических исследований;
способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
способами реализации проектной и инновационной деятельности в образовании;
понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности;
методами и формами психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности взаимного участия и сотрудничества;
Организационноуправленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.
Навыками самообразования, что будет способствовать интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному росту.
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
способами выбора форм, средств и методов преподавания художественных и проектных дисциплин
современные дидактические концепции;
осознанно выбирать способы воздействия на себя и других в образовательно-воспитательных целях в жизненных и профессиональных ситуациях;
основные категории и понятия педагогики, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, совершенствования и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
профессионально-педагогической культурой;
способностями к самовоспитанию и самообразованию;
навыками организаторской деятельности;