

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40630986aa185d11a51d7002ebad



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Психология общения

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению
Учебный план	Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный
Квалификация	Учитель начальных классов
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	11	11	11	11
Итого ауд.	21	21	21	21
Контактная	21	21	21	21
Сам. работа	51	51	51	51
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- применять техники и приемы эффективного общения в профессию
1.2	нальной деятельности;
1.3	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
1.4	- взаимосвязь общения и деятельности;
1.5	- цели, функции, виды и уровни общения;
1.6	- роли и ролевые ожидания в общении;
1.7	- виды социальных взаимодействий;
1.8	- механизмы взаимопонимания в общении;
1.9	- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
1.10	- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.1.2	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Производственная практика
2.1.5	Психология
2.1.6	Психология семьи
2.1.7	Социальная психология
2.1.8	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
2.1.9	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
2.1.10	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.11	Теория и методика экологического образования дошкольников
2.1.12	Учебная практика
2.1.13	Педагогика
2.1.14	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.15	Психология личности
2.1.16	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.1.17	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
2.1.18	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
2.1.19	Учебная практика
2.1.20	Учебная практика
2.1.21	Учебная практика
2.1.22	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.23	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.24	Математика
2.1.25	Медико-биологические и социальные основы здоровья
2.1.26	Основы культурологии
2.1.27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.28	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.29	Русский язык и культура речи
2.1.30	Учебная практика
2.1.31	Безопасность жизнедеятельности
2.1.32	История
2.1.33	Теоретические основы дошкольного образования
2.1.34	Производственная практика
2.1.35	Учебная практика
2.1.36	Практикум по детской психологии

2.1.37	Психолого-педагогический практикум
2.1.38	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.1.39	Производственная практика
2.1.40	Психология личности
2.1.41	Социальная психология
2.1.42	Учебная практика
2.1.43	Естествознание с методикой преподавания
2.1.44	Практикум по каллиграфии
2.1.45	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.46	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.47	Практикум по детской психологии
2.1.48	Психология семьи
2.1.49	Психолого-педагогический практикум
2.1.50	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Учебная практика
2.2.6	Психология семьи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 2.4: Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

:
приемы саморегуляции в процессе общения
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

ПК 2.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

:
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
механизмы взаимопонимания в общении,
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 3.1: Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

:
Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

:
взаимосвязь общения и деятельности,

ПК 3.1: Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 2.4: Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

:
Принимать участие в разработке комплекса маркетинга

ПК 3.1: Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

:
взаимосвязь общения и деятельности;

ПК 1.4: Анализировать уроки.

:
взаимосвязь общения и деятельности;

ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

:
процессуальные и содержательные основы делового общения и переговоров в организациях;

ПК 1.4: Анализировать уроки.

:
взаимосвязь общения и деятельности;

ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

:
выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

ПК 1.4: Анализировать уроки.

:
взаимосвязь общения и деятельности;

ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.

:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
этические принципы общения,

ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

:
организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового общения;
основными коммуникативными приемами и технологиями делового общения и переговоров в профессиональной сфере.

ПК 3.6: Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

:
Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу

ПК 3.7: Анализировать результаты работы с родителями.

:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

ПК 3.6: Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

:
Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу

ПК 3.5: Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

:
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ПК 3.6: Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

:
Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу

ПК 3.8: Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
:
осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата;
осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата;
осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата;
ПК 3.7: Анализировать результаты работы с родителями.
:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
ПК 3.3: Проводить внеклассные мероприятия.
:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
Определять цели и задачи, планировать уроки
этические принципы общения;
ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ПК 3.5: Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
:
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ПК 3.4: Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
:
- этические принципы общения;
- этические принципы общения;
- этические принципы общения;
ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
Выявлять спрос на гостиничные услуги;
взаимосвязь общения и деятельности;
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
:
особенности психологии общения как практической (прикладной) области знаний;
применять знания по психологии общения при решении педагогических задач;
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
:
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
взаимосвязь общения и деятельности;
осуществлять выбор способов деятельности,
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
<input type="checkbox"/> взаимосвязь общения и деятельности;
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
взаимосвязи общения и деятельности;
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
осознавать социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
цели, функции, виды и уровни общения;
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
механизмы взаимопонимания в общении;
ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.
:
виды социальных взаимодействий;
виды социальных взаимодействий;
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
:
Определять цели и задачи, планировать уроки
взаимосвязь общения и деятельности;
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

ПК 1.2: Проводить уроки.

:

основными коммуникативными приемами и технологиями делового общения и переговоров в профессиональной сфере.

ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

:

- взаимосвязь общения и деятельности;

ПК 1.2: Проводить уроки.

:

организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового общения;

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.

:

виды социальных взаимодействий;

ПК 1.2: Проводить уроки.

:

основные категории и понятия психологии общения и переговоров;

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

:

виды социальных взаимодействий,

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

:

развитие социально – психологической компетентности студентов в области коммуникативной практики.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

:

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

:

организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового общения;

основными коммуникативными приемами и технологиями делового общения и переговоров в профессиональной сфере

организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового общения;

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<input type="checkbox"/> взаимосвязь общения и деятельности;	
взаимосвязь общения и деятельности;	
механизмы взаимопонимания в общении;	
взаимосвязи общения и деятельности;	
взаимосвязь общения и деятельности;	
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	
особенности психологии общения как практической (прикладной) области знаний;	
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	
виды социальных взаимодействий,	
организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового общения;	
взаимосвязь общения и деятельности;	
виды социальных взаимодействий;	
основные категории и понятия психологии общения и переговоров;	
- взаимосвязь общения и деятельности;	
взаимосвязь общения и деятельности;	
процессуальные и содержательные основы делового общения и переговоров в организациях;	
этические принципы общения,	
механизмы взаимопонимания в общении,	
приемы саморегуляции в процессе общения	
взаимосвязь общения и деятельности;	
взаимосвязь общения и деятельности,	
этические принципы общения;	
- этические принципы общения;	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	
Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	
осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата;	
3.2	Уметь:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	
осуществлять выбор способов деятельности,	
осознавать социальную значимость своей будущей профессии	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,	
применять знания по психологии общения при решении педагогических задач;	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	
организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового общения;	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	
виды социальных взаимодействий;	
организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового общения;	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	
взаимосвязь общения и деятельности;	
организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового общения;	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	

- этические принципы общения;
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата;
3.3 Владеть:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
цели, функции, виды и уровни общения;
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Выявлять спрос на гостиничные услуги;
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
развитие социально – психологической компетентности студентов в области коммуникативной практики.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
основными коммуникативными приемами и технологиями делового общения и переговоров в профессиональной сфере
Определять цели и задачи, планировать уроки
виды социальных взаимодействий;
основными коммуникативными приемами и технологиями делового общения и переговоров в профессиональной сфере.
выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,
взаимосвязь общения и деятельности;
основными коммуникативными приемами и технологиями делового общения и переговоров в профессиональной сфере.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Принимать участие в разработке комплекса маркетинга
Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Определять цели и задачи, планировать уроки
- этические принципы общения;
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата;