

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Карпова Елизавета Александровна
 Должность: директор
 Дата подписания: 06.10.2023 05:37:21
 Уникальный программный ключ:
 ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
 ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ЧУ ПО «СТК»

Е. А. Карпова
 Е. А. Карпова



27.01.2021 г.

Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Цикловая комиссия по экономическому направлению
Учебный план	Операционная деятельность в логистике Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический
Учебный год начала подготовки	2021-2022
Квалификация	Операционный логист
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	84
в том числе:	Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия	56
самостоятельная работа	28

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	84	84	84	84

Рабочая программа дисциплины

Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 834)

составлена на основании учебного плана:

Операционная деятельность в логистике

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Социально-экономический

утвержденного на заседании Педагогического Совета ЧУ ПО "СТК" 26.04.2019 протокол № 2.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Междисциплинарный курс МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов входит в профессиональный цикл (ПЦ), профессиональный модуль ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении, формирующий базовый уровень знаний для освоения профессиональных дисциплин и освоения вида деятельности «Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении».
1.2	– изучить основные понятия, сущность и необходимость в материальных запасах;
1.3	<input type="checkbox"/> виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
1.4	<input type="checkbox"/> последствия избыточного накопления запасов;
1.5	<input type="checkbox"/> механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
1.6	<input type="checkbox"/> зарубежный опыт управления запасами;
1.7	<input type="checkbox"/> основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
1.8	<input type="checkbox"/> базисные системы управления запасами:
1.9	<input type="checkbox"/> Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
1.10	<input type="checkbox"/> методы регулирования запасов;
1.11	<input type="checkbox"/> основы логистики складирования:
1.12	<input type="checkbox"/> классификацию складов, функции;
1.13	<input type="checkbox"/> варианты размещения складских помещений;
1.14	<input type="checkbox"/> принципы выбора формы собственности склада;
1.15	<input type="checkbox"/> основы организации деятельностью склада и управления им;
1.16	<input type="checkbox"/> структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
1.17	<input type="checkbox"/> классификацию производственных процессов; <input type="checkbox"/> принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
1.18	<input type="checkbox"/> значение и преимуществалогистической концепции организации производства;
1.19	<input type="checkbox"/> принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
1.20	<input type="checkbox"/> механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
1.21	<input type="checkbox"/> понятие и задачи транспортной логистики;
1.22	<input type="checkbox"/> классификацию транспорта;
1.23	<input type="checkbox"/> значение транспортных тарифов;
1.24	<input type="checkbox"/> организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Взаимодействие детского сада с семьей
2.2.2	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

1	понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
2	понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
3	понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
Уметь:	
1	виды запасов, в том числе буферный запас, производственные

	запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса
2	виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса
3	виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса
Владеть:	
1	виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса
2	виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса
3	виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:	
1	последствия избыточного накопления запасов;
2	последствия избыточного накопления запасов;
3	последствия избыточного накопления запасов;
Уметь:	
1	последствия избыточного накопления запасов;
2	последствия избыточного накопления запасов;
3	последствия избыточного накопления запасов;
Владеть:	
1	последствия избыточного накопления запасов;
2	последствия избыточного накопления запасов;
3	последствия избыточного накопления запасов;

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:	
1	механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
2	механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
3	механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
Уметь:	
1	зарубежный опыт управления запасами;
2	зарубежный опыт управления запасами;
3	зарубежный опыт управления запасами;
Владеть:	
1	зарубежный опыт управления запасами;
2	зарубежный опыт управления запасами;
3	зарубежный опыт управления запасами;

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:	
1	методы регулирования запасов;
2	методы регулирования запасов;
3	методы регулирования запасов;
Уметь:	
1	методы регулирования запасов;

2	методы регулирования запасов;
3	методы регулирования запасов;
Владеть:	
1	основы логистики складирования;
2	основы логистики складирования;
3	основы логистики складирования;
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	
1	принципы выбора формы собственности склада;
2	принципы выбора формы собственности склада;
3	принципы выбора формы собственности склада;
Уметь:	
1	принципы выбора формы собственности склада;
2	принципы выбора формы собственности склада;
3	принципы выбора формы собственности склада;
Владеть:	
1	основы организации деятельностью склада и управления им;
2	основы организации деятельностью склада и управления им;
3	основы организации деятельностью склада и управления им;
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Знать:	
1	основы организации деятельностью склада и управления им;
2	основы организации деятельностью склада и управления им;
3	основы организации деятельностью склада и управления им;
Уметь:	
1	основы организации деятельностью склада и управления им;
2	основы организации деятельностью склада и управления им;
3	основы организации деятельностью склада и управления им;
Владеть:	
1	основы организации деятельностью склада и управления им;
2	основы организации деятельностью склада и управления им;
3	основы организации деятельностью склада и управления им;
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
Знать:	
1	основы организации деятельностью склада и управления им;
2	основы организации деятельностью склада и управления им;
3	основы организации деятельностью склада и управления им;
Уметь:	
1	основы организации деятельностью склада и управления им;
2	основы организации деятельностью склада и управления им;
3	основы организации деятельностью склада и управления им;
Владеть:	
1	основы организации деятельностью склада и управления им;
2	основы организации деятельностью склада и управления им;
3	основы организации деятельностью склада и управления им;
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Знать:	
1	основы организации деятельностью склада и управления им;
2	основы организации деятельностью склада и управления им;
3	основы организации деятельностью склада и управления им;

Уметь:	
1	основы организации деятельностью склада и управления им;
2	основы организации деятельностью склада и управления им;
3	основы организации деятельностью склада и управления им;
Владеть:	
1	основы организации деятельностью склада и управления им;
2	основы организации деятельностью склада и управления им;
3	основы организации деятельностью склада и управления им;

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:	
1	классификацию производственных процессов;
2	классификацию производственных процессов;
3	классификацию производственных процессов;
Уметь:	
1	классификацию производственных процессов;
2	классификацию производственных процессов;
3	классификацию производственных процессов;
Владеть:	
1	классификацию производственных процессов;
2	классификацию производственных процессов;
3	классификацию производственных процессов;

ПК 2.1: Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Знать:	
1	классификацию производственных процессов;
2	классификацию производственных процессов;
3	классификацию производственных процессов;
Уметь:	
1	классификацию производственных процессов;
2	классификацию производственных процессов;
3	классификацию производственных процессов;
Владеть:	
1	классификацию производственных процессов;
2	классификацию производственных процессов;
3	классификацию производственных процессов;

ПК 2.2: Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

Знать:	
1	классификацию производственных процессов;
2	классификацию производственных процессов;
3	классификацию производственных процессов;
Уметь:	
1	классификацию производственных процессов;
2	классификацию производственных процессов;
3	классификацию производственных процессов;
Владеть:	
1	классификацию производственных процессов;
2	классификацию производственных процессов;
3	классификацию производственных процессов;

ПК 2.3: Использовать различные модели и методы управления запасами.

Знать:	
---------------	--

1	классификацию производственных процессов;
2	классификацию производственных процессов;
3	классификацию производственных процессов;
Уметь:	
1	классификацию производственных процессов;
2	классификацию производственных процессов;
3	классификацию производственных процессов;
Владеть:	
1	классификацию производственных процессов;
2	классификацию производственных процессов;
3	классификацию производственных процессов;

ПК 2.4: Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Знать:	
1	значение и преимущества логистической концепции организации производства;
2	значение и преимущества логистической концепции организации производства;
3	значение и преимущества логистической концепции организации производства;
Уметь:	
1	значение и преимущества логистической концепции организации производства;
2	значение и преимущества логистической концепции организации производства;
3	значение и преимущества логистической концепции организации производства;
Владеть:	
1	значение и преимущества логистической концепции организации производства;
2	значение и преимущества логистической концепции организации производства;
3	значение и преимущества логистической концепции организации производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
3.1.2	виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный
3.1.3	опыт управления запасами; основные концепции и технологии,
3.1.4	способствующие сокращению общих издержек логистической
3.1.5	системы; базисные системы управления запасами: Систему с
3.1.6	фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным
3.1.7	интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений;
3.1.8	принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат
3.1.9	на складирование, направления оптимизации расходов системы
3.1.10	складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы
3.1.11	функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и

3.1.12	определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет
3.1.13	транспортных расходов
3.2	Уметь:
3.2.1	определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных
3.2.2	систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать
3.2.3	рациональность структуры запасов; определять сроки и объёмы
3.2.4	б
3.2.5	закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости
3.2.6	групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать
3.2.7	потребности в материальных ресурсах для производственного
3.2.8	процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической
3.2.9	системы
3.3	Владеть:
3.3.1	управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
3.3.2	осуществления нормирования товарных запасов;
3.3.3	проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении /Лек/	5	7
1.2	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении /Пр/	5	6
1.3	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении /Ср/	5	4
1.4	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении /Ср/	5	5
	Раздел 2.		
2.1	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении /Лек/	5	7
2.2	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении /Пр/	5	4
2.3	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов /Ср/	5	3
2.4	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов /Ср/	5	1
2.5	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов /Ср/	5	1
2.6	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов /Ср/	5	1
	Раздел 3.		
3.1	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов /Лек/	5	7
3.2	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов /Ср/	5	1
3.3	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов /Пр/	5	10
3.4	Определение общего ущерба от несвоевременных поставок.Определение равномерности поставок Определение сроков закупки материальных ценностей. /Ср/	5	1

3.5	Определение общего ущерба от несвоевременных поставок. Определение равномерности поставок Определение сроков закупки материальных ценностей. /Ср/	5	1
3.6	Определение общего ущерба от несвоевременных поставок. Определение равномерности поставок Определение сроков закупки материальных ценностей. /Ср/	5	1
3.7	Определение общего ущерба от несвоевременных поставок. Определение равномерности поставок Определение сроков закупки материальных ценностей. /Ср/	5	1
Раздел 4.			
4.1	Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике /Лек/	5	7
4.2	Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике /Пр/	5	8
4.3	Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике /Ср/	5	4
4.4	Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике /Ср/	5	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей.
 Проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей.
 Произведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесение их полного наименования и технических или эксплуатационных показателей.
 Проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов.
 Нормирование товарных запасов.
 Применение методологических основ систем управления запасами в конкретных ситуациях.
 Оценка рациональности структуры запасов.
 Проведение выборочного регулирования запасов.
 Расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов.
 Определение потребности в ресурсах для производственного процесса.
 Участие в оперативном планировании материальных потоков в производстве.
 Составить доклад на тему: «Логистические концепции. Перспективы развития логистики в России»
 Оформить таблицу и сделать выводы по теме: «Выявление особенностей государственных и международных закупок». Решение задач. Оформление расчетов.
 Выводы. Составить конспект на тему: «Применение современных технологий при осуществлении закупок».
 Оформить таблицу и сделать выводы по теме: «Факторы и следствия сложившихся условий сбыта, пути развития положительных и нейтрализации негативных тенденций» Построение схем «Виды распределительных каналов»
 Выбор и анализ посредников. Выводы.
 Построение типичных каналов распределения для различных товаров Составить доклад на тему: «Стадии проектирования разработки логистической сбытовой цепи»
 Анализ и разработка предложений по сокращению длительности производственного цикла.
 Выбор возможных каналов сбыта конкретного предприятия.
 Анализ и разработка предложений по улучшению качества логистических процессов в системе распределения.
 Расчет транспортных расходов логистической системы.
 Анализ и разработка предложений по оптимизации транспортных расходов.
 Разработка смет транспортных расходов.
 Участие в организации терминальных перевозок.
 Участие в выборе вида транспортного средства; разработка маршрутов следования.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Основные понятия и определения распределительной логистики.
 Сущность и задачи распределения в логистике.
 Микро- и макро подходы к распределению.
 Тенденции развития сбыта в России и за рубежом.
 Потребление материального потока.
 Логистические каналы и логистические цепи в распределительной логистике.
 Размещение складской сети и распределительного центра.
 Каналы распределения.
 Определение структуры сбытового канала.
 Типы посредников в каналах распределения.
 Признаки классификации посредников.

Взаимодействие маркетинга и логистики в бытовой деятельности.
 Процесс обслуживания потребителей в логистической системе, его выделение и поддержание.
 Сервисное обслуживание.
 Базовые стандарты обслуживания потребителей. Базовый уровень сервиса.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Сущность складской логистики
 Понятие складской логистики.
 Причины использования складов в логистической системе.
 Цель и элементы складской логистики.
 Совокупность операций, составляющих складскую логистику.
 Классификация складов по различным признакам (по отношению к базисным функциональным областям логистики, по виду продукции, по зоне обслуживания, по форме собственности, по функциональному назначению, по отношению к участникам логистической системы, по уровню специализации, по степени механизации операций и другие).
 Основные функции складов: концентрация и хранение запасов, консолидация грузов, разукрупнение грузов, управление ассортиментным составом, комплектация партии груза, предоставление услуг
 Сущность системы складирования
 Понятие и сущность системы складирования.
 Виды подсистем: технико – экономическая, функциональная и поддерживающая; их необходимость и особенности.
 Теоретические аспекты логистического процесса на складе: понятие и сущность.
 Схема логистического процесса на складе и методы ее построения.
 Группы логистического процесса.
 Понятие грузопереработки, ее цели и принципы.
 Схема последовательности выполнения операций грузопереработки.
 Организация разгрузки и транспортировки товаров к месту приемки.
 Организация приемки.
 Организация размещения, укладки и хранения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	под ред. А.М. Столяренко	Социальная психология : учебник	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Э.Г. Касимова	Социальная психология : учебное пособие	Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445131

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Open Office

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

6.3.2.1 <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

6.3.2.2 sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)

6.3.2.3 <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека online»

6.3.2.4 <http://library.tiei.ru/> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.</p>
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.