

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40630986aa185d11a51d7002ebad



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО ИПА ВПА

## Основы философии

### Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Цикловая комиссия по юридическому направлению</b>
Учебный план	Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный
Квалификация	<b>Учитель начальных классов</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	5	10	5
Практические	11	6	11	6
Итого ауд.	21	11	21	11
Контактная	21	11	21	11
Сам. работа	51	61	51	61
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
1.2	– основные категории и понятия философии;
1.3	– роль философии в жизни человека и общества;
1.4	– основы философского учения о бытии;
1.5	– сущность процесса познания;
1.6	– основы научной, философской и религиозной картин мира;
1.7	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
1.8	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
1.9	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
1.10	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
1.11	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
1.12	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
1.13	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
1.14	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
1.15	Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
1.16	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
1.17	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.1.2	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Производственная практика
2.1.5	Психология
2.1.6	Психология семьи
2.1.7	Социальная психология
2.1.8	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
2.1.9	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
2.1.10	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.11	Теория и методика экологического образования дошкольников
2.1.12	Учебная практика
2.1.13	Педагогика
2.1.14	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.15	Психология личности
2.1.16	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.1.17	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
2.1.18	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
2.1.19	Учебная практика
2.1.20	Учебная практика
2.1.21	Учебная практика
2.1.22	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.23	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.24	Математика

2.1.25	Медико-биологические и социальные основы здоровья
2.1.26	Основы культурологии
2.1.27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.28	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.29	Русский язык и культура речи
2.1.30	Учебная практика
2.1.31	Безопасность жизнедеятельности
2.1.32	История
2.1.33	Теоретические основы дошкольного образования
2.1.34	Производственная практика
2.1.35	Учебная практика
2.1.36	Практикум по детской психологии
2.1.37	Психолого-педагогический практикум
2.1.38	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.1.39	Производственная практика
2.1.40	Психология личности
2.1.41	Социальная психология
2.1.42	Учебная практика
2.1.43	Естествознание с методикой преподавания
2.1.44	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.1.45	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)
2.1.46	Практикум по каллиграфии
2.1.47	Производственная практика
2.1.48	Психология
2.1.49	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.50	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.1.51	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.52	Практикум по детской психологии
2.1.53	Психолого-педагогический практикум
2.1.54	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.1.55	Производственная практика
2.1.56	Психология личности
2.1.57	Социальная психология
2.1.58	Учебная практика
2.1.59	Естествознание с методикой преподавания
2.1.60	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.1.61	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)
2.1.62	Практикум по каллиграфии
2.1.63	Производственная практика
2.1.64	Психология
2.1.65	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.66	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.1.67	Теория и методика физического воспитания с практикумом
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Учебная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</b>
:
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
<b>ПК 1.4: Анализировать уроки.</b>
:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</b>
:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
основные категории и понятия философии;
<b>ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</b>
:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
сущность процесса познания;
<b>ПК 3.7: Анализировать результаты работы с родителями.</b>
:
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</b>
:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
<b>ПК 2.4: Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</b>

:
основы философского учения о бытии
основы философского учения о бытии
основы философского учения о бытии

**ПК 3.4: Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.**

:
освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;
ориентироваться в системе философского знания;
предметную область философского знания

**ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
основные категории и понятия философии;

**ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами
Охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке.
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
основные категории и понятия философии;

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

:
о научных, философских и религиозных картинах мироздания;
охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке;
о структуре, форме и методах научного познания, их исторических типах и эволюции;

**ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**

:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
основные категории и понятия философии;

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

:
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

:
Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

- основные категории и понятия философии;

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

:

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

основные категории и понятия философии;

о структуре, форме и методах научного познания, их исторических типах и эволюции;

основные категории и понятия философии;

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные категории и понятия философии;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

основные категории и понятия философии;

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

основные категории и понятия философии;

сущность процесса познания;

содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

основы философского учения о бытии

предметную область философского знания

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**3.2 Уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке;

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Охарактеризовать соотношение биологического и социального начал в че-ловеке.

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

основы философского учения о бытии

ориентироваться в системе философского знания;

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
о научных, философских и религиозных картинах мироздания;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами	
Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
основы философского учения о бытии	
освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	