

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 24.09.2023 08:24:38  
 Уникальный программный ключ:  
 ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
 ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор ЧУ ПО «СТК»

*Е. А. Карпова*



## Основы экологического права рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Цикловая комиссия по юридическому направлению</b>	
Учебный план	Право и организация социального обеспечения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический	
Учебный год начала подготовки	2022-2023	
Квалификация	<b>юрист</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Часов по учебному плану	75	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	65	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	65	65	65	65
Итого	75	75	75	75

Рабочая программа дисциплины

**Основы экологического права**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

составлена на основании учебного плана:

Право и организация социального обеспечения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:  
социально-экономический

утвержденного на заседании Педагогического Совета ЧУ ПО "СТК" 26.02.2021 протокол № 2.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рабочая программа «Основы экологического права» является частью
1.2	основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности
1.3	среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по
1.4	специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и
1.5	организация социального обеспечения» для студентов, поступивших в техникум на
1.6	базе основного общего образования.
1.7	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной
1.8	образовательной программы: общепрофессиональная, профессиональный цикл.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История государства и права России
2.1.2	История политических и правовых учений
2.1.3	Философия
2.1.4	Обеспечение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
2.1.5	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гражданский процесс
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Международное право
2.2.4	Правоохранительные органы
2.2.5	Международное частное право
2.2.6	
2.2.7	Нотариат
2.2.8	Экологическое право
2.2.9	Арбитражный процесс
2.2.10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.11	Уголовное право
2.2.12	Финансовое право
2.2.13	Авторское право
2.2.14	Налоговое право
2.2.15	Банковское право
2.2.16	Бюджетное право
2.2.17	Корпоративное право
2.2.18	Криминалистика
2.2.19	Медицинское право
2.2.20	Прокурорский надзор
2.2.21	Страховое право
2.2.22	Трудовое право
2.2.23	Земельное право
2.2.24	Коммерческое право
2.2.25	Криминология
2.2.26	Семейное право
2.2.27	Теоретические основы правового регулирования
2.2.28	Муниципальное право
2.2.29	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.30	Подготовка сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.31	Право социального обеспечения

2.2.32	Преддипломная
--------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК 10.: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

##### Знать:

1	понятие и источники экологического права;
2	экологические права и обязанности граждан;
3	право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

##### Уметь:

1	. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2	экологические права и обязанности граждан;
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

##### Владеть:

1	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
3	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### ОК 11.: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

##### Знать:

1	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
2	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
3	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

##### Уметь:

1	толковать и применять нормы экологического права;
2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

##### Владеть:

1	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
2	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
3	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### ОК 12.: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

##### Знать:

1	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
2	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
3	толковать и применять нормы экологического права;

##### Уметь:

1	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
2	применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
3	толковать и применять нормы экологического права;

<b>Владеть:</b>	
1	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
2	. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
3	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

**ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

<b>Знать:</b>	
1	основные теоретические понятия и положения конституционного права;
2	содержание Конституции Российской Федерации;
3	- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

<b>Уметь:</b>	
1	избирательную систему Российской Федерации;
2	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации
3	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

<b>Владеть:</b>	
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
3	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

<b>Знать:</b>	
1	основные теоретические понятия и положения конституционного права;
2	содержание Конституции Российской Федерации;
3	избирательную систему Российской Федерации;

<b>Уметь:</b>	
1	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
2	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
3	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

<b>Владеть:</b>	
1	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
2	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
3	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
1	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
2	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
3	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

<b>Уметь:</b>	
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

<b>Владеть:</b>	
-----------------	--

1	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
2	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
3	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

**Знать:**

1	основные теоретические понятия и положения конституционного права
2	- содержание Конституции Российской Федерации;
3	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

**Уметь:**

1	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
3	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**Владеть:**

1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**Знать:**

1	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
2	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
3	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Уметь:**

1	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
3	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**Владеть:**

1	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
2	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 9.: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.**

**Знать:**

1	- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
2	содержание Конституции Российской Федерации;
3	- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

**Уметь:**

1	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям
3	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**Владеть:**

1	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
2	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
3	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

**Знать:**

1	основные теоретические понятия и положения конституционного права;
2	содержание Конституции Российской Федерации;
3	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
<b>Уметь:</b>	
1	избирательную систему Российской Федерации;
2	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
3	осуществление своих профессиональных полномочий в соответствии с фундаментальными основами конституционного права.
<b>Владеть:</b>	
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
2	Проявляющий активную гражданскую позицию
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые характеристики предмета науки конституционного права, содержание сравнительно-правового и иных методов исследования;
3.1.2	теоретические основы и базовые принципы доктрины конституционализма;
3.1.3	основополагающие особенности отрасли конституционного права РФ, ее предмет, метод, система, источники, тенденции развития;
3.1.4	место конституционного права в национальной правовой системе России;
3.1.5	фундаментальные теории конституции, понятие, классификационный тип и юридические свойства Конституции РФ;
3.1.6	процедуры принятия, изменения, толкования и правовой охраны Конституции РФ;
3.1.7	содержание и смысл действующего конституционного законодательства России;
3.1.8	о судебной практике Конституционного суда РФ;
3.1.9	основные научные понятия, терминологию и проблематику конституционного права РФ;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	находить необходимую правовую информацию по конституционному праву в информационно-правовых системах, в сети интернет, в иных официальных и неофициальных источниках;
3.2.2	ориентироваться в истории конституционного законодательства России и мира;
3.2.3	правильно анализировать, толковать и применять нормы конституционного права;
3.2.4	делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам конституционного права РФ;
3.2.5	формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию конституционного законодательства РФ;
3.2.6	грамотно проводить классификацию источников конституционного права;
3.2.7	юридически корректно употреблять конституционно-правовую терминологию;
3.2.8	формулировать определения конституционно-правовых понятий и принципов;
3.2.9	отличать достоверную информацию по конституционному праву от недостоверной;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	умениями надлежащим образом находить, обобщать, анализировать и использовать официальную и связанную с ней иную информацию в области конституционного права;
3.3.2	умениями надлежащим образом находить, обобщать, анализировать и использовать конституционно-правовые нормы;
3.3.3	умениями надлежащим образом применять действующие нормативные акты в сфере конституционно-правовой регламентации;
3.3.4	навыками выносить на основе конституционного законодательства юридически аргументированные суждения и заключения;
3.3.5	навыками использования конституционно-правовой терминологии;
3.3.6	навыками применения в работе Конституции Российской Федерации, Федеральных Конституционных, Федеральных Законов и постановлений Конституционного Суда Российской Федерации;
3.3.7	навыками различными способами толковать конституционные правовые нормы;
3.3.8	навыками критики источников информации по конституционному праву;
3.3.9	навыками классификации источников конституционного права;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Основная часть</b>		
1.1	Экологическое право как отрасль права /Лек/	7	1
1.2	«Экологическое право в системе права РФ и юридических дисциплин» /Ср/	7	1
1.3	«Право собственности на природные ресурсы: понятие, значение, виды» /Ср/	7	1
1.4	Правовое регулирование использования и охраны земель. /Пр/	7	1
1.5	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды /Лек/	7	1
1.6	Подготовить доклад на тему: «Основные черты международной правовой охраны окружающей среды». /Ср/	7	1
1.7	Составление терминологического словаря новых понятий /Пр/	7	1
1.8	Изучение учебной и дополнительной литературы Составление таблицы: «Экологические стандарты /Ср/	7	6
1.9	Составление опорного конспекта «Экологическое страхование». /Ср/	7	6
1.10	Решение правовых ситуаций по теме: «Ответственность за совершение экологических правонарушений» /Пр/	7	1
1.11	Составление опорного конспекта «Уголовная ответственность за экологические преступления» /Ср/	7	6
1.12	Анализ правового режима использования и охраны отдельных природных объектов /Пр/	7	1
1.13	Подготовка докладов, сообщений по теме: «Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов» /Ср/	7	6
1.14	Конституционное регулирование системы государственных органов РФ /Пр/	7	1
1.15	Составление терминологического словаря новых понятий /Ср/	7	6
1.16	Международные экологические организации и движения /Лек/	7	1
1.17	Решение профессиональных ситуационных задач /Пр/	7	0,5
1.18	Работа с ГК РФ, гл.23. Работа с конспектом лекций. Составление схемы «Юридический состав экологического правонарушения». Работа с ФЗ «Об охране окружающей природной среды», гл.3. /Ср/	7	6
1.19	Понятие юридической ответственности /Пр/	7	0,5
1.20	Понятие юридической ответственности /Ср/	7	6
1.21	Цели уголовной ответственности за экологические преступления. /Лек/	7	1
1.22	Цели уголовной ответственности за экологические преступления. /Ср/	7	4
1.23	Понятие и особенности государственного экологического управления. Функции государственного экологического управления /Ср/	7	4
	<b>Раздел 2.</b>		
2.1	Граждане, зарегистрированные индивидуальными предпринимателями, и коммерческие организации, изготавливающие продукцию и реализующие ее самостоятельно. Виды торговой деятельности, которые не могут осуществлять индивидуальные предприниматели /Ср/	7	3
2.2	. Порядок привлечения к юридической ответственности за экологические правонарушения и определение ее видов, решение практических ситуаций, анализ действующего законодательства /Ср/	7	3



2.3	<p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, таблиц, подготовка рефератов.</p> <p>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Экологические правонарушения - понятие и виды».</li> <li>2. «Элементы состава экологического правонарушения».</li> <li>3. Дать юридический анализ составов правонарушений, предусмотренных ст. 8.5, 8.6, 8.14, 8.25 КоАП РФ; ст. 246, 250, 258, 261 УК РФ.</li> </ol> <p>Примерная тематика практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить ситуации по привлечению к юридической ответственности за экологические правонарушения.</li> </ol> <p>Примерная тематика рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Причины экологических правонарушений».</li> <li>2. «Конституционная ответственность за экологические правонарушения» /Ср/</li> </ol>	7	6
-----	---	---	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.

Понятие, предмет и методы науки конституционного права.

Конституционно-правовые нормы. Понятие, структура, классификация. Конституционные правоотношения.

Система отрасли конституционного права РФ.

Источники конституционного права РФ как отрасли права.

Основные этапы развития Конституции России.

Понятие и признаки Конституции РФ. Функции Конституции РФ, ее юридические свойства.

Порядок принятия и изменения Конституции РФ.

Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.

Понятие, признаки и функции Российского государства.

Конституционные характеристики РФ.

Референдум РФ.

Экономические, политические, социальные основы конституционного строя Российской Федерации.

Общественные объединения в РФ.

Политические партии в РФ.

Понятие и принципы правового положения человека и гражданина в России.

Условия ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовой режим чрезвычайного и военного положения.

Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Личные права человека и гражданина.

Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.

Политические права и свободы гражданина.

Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.

Конституционные обязанности граждан РФ.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления. Право на политическое убежище.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Понятие и принципы гражданства РФ.

Основания и порядок приобретения гражданства РФ.

Основания и порядок прекращения гражданства РФ.

Понятие и принципы национально-государственного устройства РФ. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой предмет ведения Российской Федерации.

Конституционно-правовой предмет ведения субъектов РФ.

Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права.

Избирательный процесс в РФ.

Порядок организации выборов в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления (на примере Удмуртской Республики).

Понятие и классификация органов государственной власти. Принципы деятельности государственных органов РФ.

Федеральные органы государственной власти с особым статусом.

Правовое положение органов государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере Удмуртской Республики).

Правовой статус Президента РФ.

Условия выборов и порядок выдвижения кандидатов по выборам Президента РФ.

Организация выборов Президента РФ и их финансирование.

Голосование и определение результатов выборов по выборам Президента РФ. Вступление в должность Президента РФ.

Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.

Федеральное Собрание РФ. Правовое положение и структура.

Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации.

Организация работы и компетенция Государственной Думы.  
 Организация работы и компетенция Совета Федерации.  
 Законодательный процесс в России: конституционно-правовые основы, стадии, особенности принятия федеральных конституционных законов.  
 Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.  
 Права и обязанности депутата представительного органа государственной власти. Гарантии деятельности депутата.  
 Правительство РФ. Структура, порядок формирования, полномочия. Отставка Правительства.  
 Председатель Правительства РФ. Порядок назначения и компетенция.  
 Федеральные органы исполнительной власти. Виды. Порядок образования, компетенция.  
 Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной системы. Структура судебной системы РФ.  
 Правовой статус судей Конституционного Суда РФ.  
 Конституционный суд РФ. Структура. Принципы деятельности и полномочия.  
 Порядок осуществления конституционного судопроизводства.  
 Понятие, система и принципы местного самоуправления РФ.  
 Полномочия органов местного самоуправления.  
 Конституционные гарантии местного самоуправления.

### **5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)**

Правовая охрана Конституции России  
 Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: вопросы теории и практики  
 Проверка конституционности законов по запросам судов  
 Судебный нормоконтроль как способ разрешения конституционно-правовых споров в Российской Федерации  
 Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации  
 Конституционно-правовая ответственность органов местного самоуправления в Российской Федерации  
 Референдум как конституционно-правовой институт в современной России  
 Социальный характер российского государства и социальные права человека  
 Становление России как правового государства  
 Конституционные основы безопасности Российской Федерации  
 Местное самоуправление- основа конституционного строя России  
 Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации  
 Правовой статус политических партий в России  
 Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации  
 Правовое регулирование миграции и гражданства в Российской Федерации  
 Принципы правового статуса личности в Российской Федерации  
 Проблемы реализации и защиты конституционного права человека на жилище в Российской Федерации  
 Судебная защита конституционного права человека на честь и достоинство  
 Судебная защита избирательных прав гражданина в Российской Федерации  
 Судебная защита конституционного права человека на медицинскую помощь  
 Проблемы правовой регламентации политических прав граждан Российской Федерации  
 Конституционное право гражданина на участие в отправлении правосудия  
 Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации  
 Конституционное право на объединение: вопросы теории и практики  
 Проблемы законодательной регламентации порядка организации и проведения публичных мероприятий граждан России  
 Неприкосновенность жилища: вопросы теории и практики  
 Культурные права и свободы личности в России: вопросы теории и практики  
 Гарантии прав и свобод личности в Российской Федерации  
 Основные тенденции развития российского федерализма  
 Конституционно-правовой статус республики в Российской Федерации  
 Правовой статус автономии в Российской Федерации  
 Коллизии конституционного законодательства на уровне субъектов Российской Федерации  
 Реализация международных стандартов в избирательном законодательстве Российской Федерации  
 Принципы избирательного права в Российской Федерации  
 Правовая регламентация всеобщего избирательного права в Российской Федерации  
 Федеральный законодательный процесс  
 Правовой статус депутата Государственной Думы в Российской Федерации  
 Конституционный принцип разделения властей в субъектах Российской Федерации  
 Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации  
 Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации  
 Пропорциональные выборы в законодательные (представительные) органы государственной власти Российской Федерации  
 Становление и компетенция конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации  
 Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации  
 Судебная реформа в Российской Федерации на современном этапе  
 Судебный департамент: правовой статус  
 Судебная власть в системе разделения властей  
 Судебная защита прав местного самоуправления в Российской Федерации

### **5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Понятие и предмет конституционного права  
 Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды

Конституционно-правовые отношения: понятия, субъекты, основания возникновения и прекращения  
 Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права  
 Тенденции, развития, конституционно-правового, законодательства, современном, этапе  
 Наука конституционного права: понятие, предмет, методологические основы.  
 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Виды конституций  
 Основные этапы развития Конституции РФ  
 Порядок принятия и изменения конституции РФ  
 Основы конституционного строя РФ как государственно-правовой институт  
 Политические основы конституционного строя РФ  
 Формы представительной и не опосредованной демократии, их соотношение  
 Референдум в РФ  
 Конституционно-правовое регулирование создания и деятельности полит партий в рф, их виды  
 Общественные объединения их виды, порядок образования, регистрации, приостановления и прекращения деятельности  
 Правовой статус религиозных объединений в РФ  
 Экономическая основа конституционного строя РФ  
 Конституционные основы деятельности государства в социальной сфере  
 Свобода информации. Основы правового положения средств массовой информации  
 Понятие основ правового положения (статуса) человека и гражданина  
 Понятие и принципы гражданства в РФ  
 Основания и порядок приобретения гражданства РФ  
 Основания и порядок прекращения гражданства РФ  
 Органы, принимающие решения по вопросам гражданства  
 Особенности и классификация прав и свобод человека и гражданина  
 Основные личные права и свободы гражданина РФ  
 Полит. Права и свободы личности  
 Законодательная регламентация проведения митингов собраний  
 Экономические, социальные и культурные права и свободы человека.  
 Основные обязанности человека и гражданина в РФ и зарубежных странах  
 Конституционные основы правового положения иностранных граждан в РФ  
 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев  
 Порядок выезда из РФ и въезда в РФ  
 Конституционно-правовое ограничение прав и свобод личности в РФ  
 Деление его на составные части (территории) и принципы их взаимоотношения между собой.  
 Федеративный договор  
 Конституционно правовой статус РФ  
 Субъекты РФ их правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов РФ  
 Предметы ведения РФ и предметы совместного ведения федерации и ее субъектов  
 Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации  
 Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения  
 Конституционно-правовой статус автономной области  
 Статус государственного языка в РФ языка. Языковое равноправие  
 Административно-территориальное устройство понятие принципы порядок изменения  
 Понятия и основные признаки органов государства  
 Принципы разделения властей  
 Избирательное право и избирательная система соотношение понятий  
 Правовое регулирование выборов в РФ  
 Равное избирательное право, понятие гарантия  
 Прямое и тайное избирательное право, понятие гарантии  
 Мажоритарная избирательная система  
 Пропорциональная избирательная система  
 Конституционно правовой статус президента РФ  
 Законодательный процесс в РФ  
 Стадии законодательного процесса  
 Порядок принятия, опубликования и вступления в силу законов РФ  
 Закон: понятие, отличие от других нормативных актов в РФ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
---------------------	----------	------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Эбзеев Б. С., Прудников А. С., Хазов Е. Н. , Багмет А. М., Эриашвили Н. Д.	Конституционное право России: учебник	М.: Юнити-Дана <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> , 2015 URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399</a>
Л1.2	Андриченко Л. В. , Бондарчук Р. Ч. , Виноградов В. А. , Мадьярова А. В. , Машаров Е. И.	Конституционное право России: учебник	М.: Юнити-Дана <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> , 2015 URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115389</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Осавелюк А. М.	Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие	М.: Юнити-Дана <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> , 2015. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115395">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115395</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OPEN OFFICE
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.1.4	

#### 6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.3	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	<a href="http://library.tiei.ru/">http://library.tiei.ru/</a> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.</p>
---

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.