

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40630986aa185d11a51d7002ebac



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО ИПА ВПА

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению
Учебный план	Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный
Квалификация	Учитель начальных классов
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	5	5	8	8	13	13
Практические	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	11	11	16	16	27	27
Контактная	11	11	16	16	27	27
Сам. работа	22	22	32	32	54	54
Итого	33	33	48	48	81	81

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Учебная дисциплина «Методика обучения продуктивным
1.2	видам деятельности с практикумом» даёт представление о методах, используемых в
1.3	современных условиях; подготовить студентов к применению полученных знаний и
1.4	навыков в учебной практике, а также к усвоению материалов других курсов,
1.5	использующих методы продуктивных видов деятельности; сформировать навыки
1.6	обработки различных материалов.
1.7	Определять цели и задачи, планировать уроки.
1.8	Проводить уроки.
1.9	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
1.10	Анализировать уроки.
1.11	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования
1.12	находить и использовать методическую литературу и др. источники информации,
1.13	необходимой для подготовки к урокам;
1.14	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного
1.15	предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
1.16	использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности
1.17	обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей
1.18	учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
1.19	планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их
1.20	индивидуальными особенностями;
1.21	планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися,
1.22	имеющими трудности в обучении;
1.23	использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
1.24	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности по русскому языку и литературному чтению)
2.1.4	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.1.5	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.1.6	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.1.7	Производственная практика
2.1.8	Производственная практика
2.1.9	Производственная практика
2.1.10	Производственная практика
2.1.11	Психология
2.1.12	Психология семьи
2.1.13	Социальная психология
2.1.14	Физическая культура
2.1.15	Безопасность жизнедеятельности
2.1.16	История
2.1.17	Производственная практика
2.1.18	Учебная практика
2.1.19	Естествознание с методикой преподавания
2.1.20	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.1.21	Практикум по каллиграфии
2.1.22	Психология личности

2.1.23	Социальная психология
2.1.24	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.25	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.26	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.27	Математика
2.1.28	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.29	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.30	Русский язык и культура речи
2.1.31	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.32	Естествознание с методикой преподавания
2.1.33	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.1.34	Практикум по каллиграфии
2.1.35	Психология личности
2.1.36	Социальная психология
2.1.37	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.38	Естествознание с методикой преподавания
2.1.39	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.1.40	Практикум по каллиграфии
2.1.41	Психология личности
2.1.42	Социальная психология
2.1.43	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.1.44	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.45	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.46	Математика
2.1.47	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.48	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.49	Русский язык и культура речи
2.1.50	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.51	Естествознание с методикой преподавания
2.1.52	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.1.53	Практикум по каллиграфии
2.1.54	Психология личности
2.1.55	Социальная психология
2.1.56	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Психология
2.2.5	Психология семьи
2.2.6	Социальная психология
2.2.7	Физическая культура
2.2.8	Основы философии
2.2.9	Педагогический менеджмент
2.2.10	Иностранный язык
2.2.11	Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности по русскому языку и литературному чтению)
2.2.12	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.2.13	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.2.14	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте
2.2.15	Производственная практика

2.2.16	Психология общения
2.2.17	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
2.2.18	Учебная практика
2.2.19	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.20	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.21	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.22	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.23	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.24	Психолого-педагогический практикум
2.2.25	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.2.26	Подготовка к государственным экзаменам
2.2.27	Производственная практика
2.2.28	Учебная практика
2.2.29	Педагогика и психология начальной школы
2.2.30	Психология семьи
2.2.31	Основы философии
2.2.32	Педагогика и психология начальной школы
2.2.33	Психология семьи
2.2.34	Основы философии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 1.4: Анализировать уроки.

:

использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся

ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

:

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

ПК 1.4: Анализировать уроки.

:

использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся

ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

:

проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

ПК 1.4: Анализировать уроки.

:

использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся

ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

:

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.

:

Осуществление объективного оценивания педагогического опыта организации деятельности учителя начальных классов на основе анализа профессиональной литературы

Осуществление анализа и объективного оценивания образовательных технологий, используемых в деятельности учителя начальных классов

Осуществление объективного оценивания педагогического опыта организации деятельности учителя начальных классов на основе анализа профессиональной литературы

Осуществление анализа и объективного оценивания образовательных технологий, используемых в деятельности учителя начальных классов

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

:

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.

:

Осуществление объективного оценивания педагогического опыта организации деятельности учителя начальных классов на основе анализа профессиональной литературы

Осуществление анализа и объективного оценивания образовательных технологий, используемых в деятельности учителя начальных классов

ПК 1.2: Проводить уроки.

:

Осуществление объективного оценивания педагогического опыта организации деятельности учителя начальных классов на основе анализа профессиональной литературы

Осуществление анализа и объективного оценивания образовательных технологий, используемых в деятельности учителя начальных классов

Осуществление объективного оценивания педагогического опыта организации деятельности учителя начальных классов на основе анализа профессиональной литературы

Осуществление анализа и объективного оценивания образовательных технологий, используемых в деятельности учителя начальных классов

Осуществление объективного оценивания педагогического опыта организации деятельности учителя начальных классов на основе анализа профессиональной литературы

Осуществление анализа и объективного оценивания образовательных технологий, используемых в деятельности учителя начальных классов

ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

:

проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности

ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
:
находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности
ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
:
находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности
ПК 4.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
:
проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
:
находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности
ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
:
проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
:
находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности
ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
 определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
 использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности

ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
 определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
 использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
 определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
 использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

:

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

:

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

Проводить диагностику и оценку учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

Проводить диагностику и оценку учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

:

Определяет цели и задачи уроков по рисованию и технологии в начальной школе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

:

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

Проводить диагностику и оценку учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

:

ыбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ыбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ыбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

:
Определяет цели и задачи уроков по рисованию и технологии в начальной школе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
:
Определять цели и задачи, планировать уроки
Определять цели и задачи, планировать уроки
Определять цели и задачи, планировать уроки
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
Анализирует учебно-тематические планы и процесс обучения по рисованию и технологии в начальной школе, разрабатывает предложения по его совершенствованию
Определяет цели и задачи уроков по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
Определяет цели и задачи уроков по рисованию и технологии в начальной школе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
Анализирует учебно-тематические планы и процесс обучения по рисованию и технологии в начальной школе, разрабатывает предложения по его совершенствованию
Определяет цели и задачи уроков по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся
Анализирует учебно-тематические планы и процесс обучения по рисованию и технологии в начальной школе, разрабатывает предложения по его совершенствованию
Определяет цели и задачи уроков по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
:
Находит методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
Использует методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
:
Строить различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
Строить различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
Строить различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
:
Моделирование предметно-развивающей среды кабинета с учетом его общего и/ или ситуативного целевого назначения

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
:
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
:
Моделирование предметно-развивающей среды кабинета с учетом его общего и/ или ситуативного целевого назначения
Моделирование предметно-развивающей среды кабинета с учетом его общего и/ или ситуативного целевого назначения
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
Строить различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
:
Находит методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
Использует методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
:
Находит методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
Использует методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
Находит методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
Использует методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
:
Находит методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
Использует методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
Строить различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
Строить различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
:
Находит методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и

технологии в начальной школе

Использует методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Определять цели и задачи, планировать уроки
	Анализирует учебно-тематические планы и процесс обучения по рисованию и технологии в начальной школе, разрабатывает предложения по его совершенствованию
	Определяет цели и задачи уроков по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся
	Определяет цели и задачи уроков по рисованию и технологии в начальной школе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
	Проводить диагностику и оценку учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся
	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
	Находит методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
	Использует методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
	Находит методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
	Использует методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
	Строить различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
	Строить различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
	Моделирование предметно-развивающей среды кабинета с учетом его общего и/или ситуативного целевого назначения
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
	Осуществление объективного оценивания педагогического опыта организации деятельности учителя начальных классов на основе анализа профессиональной литературы
	Осуществление анализа и объективного оценивания образовательных технологий, используемых в деятельности учителя начальных классов
	Осуществление объективного оценивания педагогического опыта организации деятельности учителя начальных классов на основе анализа профессиональной литературы
	Осуществление анализа и объективного оценивания образовательных технологий, используемых в деятельности учителя начальных классов
	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
	использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
	проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
	проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности
находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности
находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности
проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
3.2 Уметь:
Определять цели и задачи, планировать уроки
Анализирует учебно-тематические планы и процесс обучения по рисованию и технологии в начальной школе, разрабатывает предложения по его совершенствованию
Определяет цели и задачи уроков по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся
Определяет цели и задачи уроков по рисованию и технологии в начальной школе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
Проводить диагностику и оценку учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
Находит методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
Использует методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
Находит методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
Использует методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
Строить различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
Строить различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
Моделирование предметно-развивающей среды кабинета с учетом его общего и/или ситуативного целевого назначения
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
Осуществление объективного оценивания педагогического опыта организации деятельности учителя начальных классов на основе анализа профессиональной литературы
Осуществление анализа и объективного оценивания образовательных технологий, используемых в деятельности учителя начальных классов
Осуществление объективного оценивания педагогического опыта организации деятельности учителя начальных классов на основе анализа профессиональной литературы
Осуществление анализа и объективного оценивания образовательных технологий, используемых в деятельности учителя начальных классов

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности
находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности
находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности
проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
3.3 Владеть:
Определять цели и задачи, планировать уроки
Анализирует учебно-тематические планы и процесс обучения по рисованию и технологии в начальной школе, разрабатывает предложения по его совершенствованию
Определяет цели и задачи уроков по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся
Определяет цели и задачи уроков по рисованию и технологии в начальной школе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
Проводить диагностику и оценку учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся
ыбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
Находит методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
Использует методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
Находит методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
Использует методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам рисованию и технологии в начальной школе
Строить различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
Строить различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по рисованию и технологии в начальной школе с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
Моделирование предметно-развивающей среды кабинета с учетом его общего и/ или ситуативного целевого назначения
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

<p>Осуществление объективного оценивания педагогического опыта организации деятельности учителя начальных классов на основе анализа профессиональной литературы</p>
<p>Осуществление анализа и объективного оценивания образовательных технологий, используемых в деятельности учителя начальных классов</p>
<p>Осуществление объективного оценивания педагогического опыта организации деятельности учителя начальных классов на основе анализа профессиональной литературы</p>
<p>Осуществление анализа и объективного оценивания образовательных технологий, используемых в деятельности учителя начальных классов</p>
<p>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</p>
<p>использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся</p>
<p>проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;</p>
<p>проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;</p>
<p>находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности</p>
<p>находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности</p>
<p>находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности</p>
<p>проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;</p>