

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Карпова Елизавета Александровна
 Должность: директор
 Дата подписания: 06.10.2023 05:39:43
 Уникальный программный ключ:
 ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
 ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ЧУ ПО «СТК»

Е. А. Карпова



Моделирование и оптимизация логистических систем

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Цикловая комиссия по экономическому направлению |
| Учебный план | Операционная деятельность в логистике Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический |
| Учебный год начала подготовки | 2021-2022 |
| Квалификация | Операционный логист |
| Форма обучения | очная |
| Часов по учебному плану | 68 |
| в том числе: | Виды контроля в семестрах: |
| аудиторные занятия | 51 |
| самостоятельная работа | 17 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Контактная работа | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Сам. работа | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Итого | 68 | 68 | 68 | 68 |

Рабочая программа дисциплины

Моделирование и оптимизация логистических систем

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 834)

составлена на основании учебного плана:

Операционная деятельность в логистике

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Социально-экономический

утвержденного на заседании Педагогического Совета ЧУ ПО "СТК" 26.04.2019 протокол № 2.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Учебная дисциплина «Менеджмент» обеспечивает формирование общих |
| 1.2 | компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по |
| 1.3 | специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение |
| 1.4 | дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | ОП |
|--------------------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.2 | Иностранный язык |
| 2.2.3 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.2.4 | История |
| 2.2.5 | Медико-биологические и социальные основы здоровья |
| 2.2.6 | Основы культурологии |
| 2.2.7 | Педагогика |
| 2.2.8 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 2.2.9 | Русский язык и культура речи |
| 2.2.10 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| 2.2.11 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| 2.2.12 | Физическая культура |
| 2.2.13 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| 2.2.14 | Производственная практика |
| 2.2.15 | Производственная практика |
| 2.2.16 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста |
| 2.2.17 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста |
| 2.2.18 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| 2.2.19 | Учебная практика |
| 2.2.20 | Учебная практика |
| 2.2.21 | Практикум по созданию мультимедийных проектов |
| 2.2.22 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству |
| 2.2.23 | Психология |
| 2.2.24 | Психология семьи |
| 2.2.25 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников |
| 2.2.26 | Теоретические основы дошкольного образования |
| 2.2.27 | Основы философии |
| 2.2.28 | Основы специальной педагогики и специальной психологии |
| 2.2.29 | Педагогический менеджмент |
| 2.2.30 | Производственная практика |
| 2.2.31 | Производственная практика |
| 2.2.32 | Психология личности |
| 2.2.33 | Психология общения |
| 2.2.34 | Социальная психология |
| 2.2.35 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста |
| 2.2.36 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах |
| 2.2.37 | Теория и методика развития речи у детей |
| 2.2.38 | Теория и методика экологического образования дошкольников |
| 2.2.39 | Учебная практика |
| 2.2.40 | Учебная практика |

| | |
|--------|--|
| 2.2.41 | Организация работы по саморазвитию педагога |
| 2.2.42 | Производственная практика |
| 2.2.43 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
| 2.2.44 | Теория и методика математического развития |
| 2.2.45 | Учебная практика |
| 2.2.46 | Основы организации учебно-исследовательской деятельности |
| 2.2.47 | Педагогические технологии в области начального общего образования |
| 2.2.48 | Практикум по детской психологии |
| 2.2.49 | Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте |
| 2.2.50 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.51 | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 2.2.52 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 1.1: Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

Знать:

| | |
|---|---|
| 1 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| 2 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| 3 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |

Уметь:

| | |
|---|---|
| 1 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| 2 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| 3 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |

Владеть:

| | |
|---|---|
| 1 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| 2 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| 3 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |

ПК 1.2: Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

Знать:

| | |
|---|---|
| 1 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| 2 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| 3 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |

Уметь:

| | |
|---|---|
| 1 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| 2 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| 3 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |

Владеть:

| | |
|---|---|
| 1 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | и личного трудового процесса; |
| 2 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| 3 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |

ПК 1.3: Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| 1 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| 2 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| 3 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| Уметь: | |
| 1 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| 2 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| 3 | - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; |
| Владеть: | |
| 1 | - определять траектории профессионального развития и самообразования. |
| 2 | - определять траектории профессионального развития и самообразования. |
| 3 | - определять траектории профессионального развития и самообразования. |

ПК 1.4: Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| Уметь: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| Владеть: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |

ПК 1.5: Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| Уметь: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |

| | |
|-----------------|--|
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| Владеть: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |

ПК 2.1: Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| 1 | - определять траектории профессионального развития и самообразования. |
| 2 | - определять траектории профессионального развития и самообразования. |
| 3 | - определять траектории профессионального развития и самообразования. |
| Уметь: | |
| 1 | - определять траектории профессионального развития и самообразования. |
| 2 | - определять траектории профессионального развития и самообразования. |
| 3 | - определять траектории профессионального развития и самообразования. |
| Владеть: | |
| 1 | - определять траектории профессионального развития и самообразования. |
| 2 | - определять траектории профессионального развития и самообразования. |
| 3 | - определять траектории профессионального развития и самообразования. |

ПК 2.2: Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| 1 | применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения; |
| 2 | применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения; |
| 3 | применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения; |
| Уметь: | |
| 1 | применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения; |
| 2 | применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения; |
| 3 | применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения; |
| Владеть: | |
| 1 | применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения; |
| 2 | применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения; |
| 3 | применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения; |

ПК 2.3: Использовать различные модели и методы управления запасами.

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |

| | |
|-----------------|--|
| Уметь: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| Владеть: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |

ПК 2.4: Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| 1 | проводить работу по мотивации трудовой деятельности; |
| 2 | проводить работу по мотивации трудовой деятельности; |
| 3 | проводить работу по мотивации трудовой деятельности; |
| Уметь: | |
| 1 | проводить работу по мотивации трудовой деятельности; |
| 2 | проводить работу по мотивации трудовой деятельности; |
| 3 | проводить работу по мотивации трудовой деятельности; |
| Владеть: | |
| 1 | проводить работу по мотивации трудовой деятельности; |
| 2 | проводить работу по мотивации трудовой деятельности; |
| 3 | проводить работу по мотивации трудовой деятельности; |

ПК 3.1: Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| Уметь: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| Владеть: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |

ПК 3.2: Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| 1 | проводить работу по мотивации трудовой деятельности; |
| 2 | проводить работу по мотивации трудовой деятельности; |

| | |
|-----------------|---|
| 3 | проводить работу по мотивации трудовой деятельности; |
| Уметь: | |
| 1 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; |
| 2 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; |
| 3 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; |
| Владеть: | |
| 1 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; |
| 2 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; |
| 3 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; |

ПК 3.3: Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| Уметь: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| Владеть: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |

ПК 3.4: Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| Уметь: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| Владеть: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |

ПК 4.1: Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| 1 | уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; |
| 2 | уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; |
| 3 | уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; |
| Уметь: | |
| 1 | уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; |
| 2 | уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; |
| 3 | уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; |
| Владеть: | |
| 1 | уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; |
| 2 | уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; |
| 3 | уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; |

ПК 4.2: Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| Уметь: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| Владеть: | |
| 1 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 2 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |
| 3 | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов |

ПК 4.3: Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| 1 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| 2 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| 3 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| Уметь: | |
| 1 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| 2 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| 3 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| Владеть: | |

| | |
|---|--|
| 1 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| 2 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| 3 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |

ПК 4.4: Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| 1 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| 2 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| 3 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| Уметь: | |
| 1 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| 2 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| 3 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| Владеть: | |
| 1 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| 2 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| 3 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - особенности современного менеджмента; |
| 3.1.2 | - функции, виды и психологию менеджмента; |
| 3.1.3 | - основы организации работы коллектива исполнителей; |
| 3.1.4 | - принципы делового общения в коллективе; |
| 3.1.5 | - особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; |
| 3.1.6 | - информационные технологии в сфере управления |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; |
| 3.2.2 | - принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; |
| 3.2.3 | - мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; |
| 3.2.4 | - применять приемы делового общения в профессиональной деятельности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | формирования организационных структур управления, реализации управленческих функций, использования методов управления персоналом, принятия и реализации управленческих решений, делового общения. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---|----------------|-------|
| | Раздел 1. | | |
| 1.1 | Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития /Лек/ | 3 | 2 |
| 1.2 | Изучение и выявление характерных особенностей школ управления, /Пр/ | 3 | 13 |
| 1.3 | Составление сравнительной таблицы. /Ср/ | 3 | 4 |
| 1.4 | Связующие процессы в менеджменте /Лек/ | 3 | 5 |
| 1.5 | .Подготовка докладов /Пр/ | 3 | 5 |
| 1.6 | .Подготовка докладов /Ср/ | 3 | 5 |
| 1.7 | Понятие, сущность и основные признаки организации /Пр/ | 3 | 16 |
| 1.8 | Понятие, сущность и основные признаки организации /Лек/ | 3 | 10 |
| 1.9 | Анализ влияния внешней среды на управление конкретным предприятием. /Ср/ | 3 | 6 |
| 1.10 | /Др/ | 3 | 2 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

- Культура речи и деловое общение;
 - Национальные особенности этических норм и делового общения при переговорах;
 - Этикет вручения подарков, сувениров и поздравлений;
 - Невербальные аспекты делового общения.
- История возникновения первых организационных структур управления (ОСУ);
- ОСУ, используемые для инновационной и творческой деятельности.
- Классификация стратегий организации по различным признакам;
- Обзорная характеристика основных этапов стратегического планирования;
 - «Дерево целей» организации. Миссия организации как главная цель ее существования.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Закон синергии. Его практическое применение в ходе управленческой деятельности.
2. Понятие мотивации, Содержательные и процессуальные теории мотивации.
Роберт Оуэн – великий гуманист и утопист, его роль в развитии менеджмента;
– Генри Форд и его роль в развитии теории и практики менеджмента;
– Понятие и виды управленческого контроля.
2. Учебно-исследовательская работа на тему «Анализ многообразия понятий «организация» и «менеджмент»».

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес |
|------|---------------------|---|---|
| Л1.1 | Кузнецов Б. Т. | Математика: учебник: Учебники и учебные пособия для ВУЗов | М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717&sr=1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---------------|
| 6.3.1.1 | Google Chrome |
|---------|---------------|

6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | moodle.stk71.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) |
| 6.3.2.2 | http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | В образовательном процессе используются: |
| 7.2 | - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия); |
| 7.3 | - помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с |
| 7.4 | возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную |
| 7.5 | информационно-образовательную среду университета); |
| 7.6 | - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и

приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.