

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Карпова Елизавета Александровна
 Должность: директор
 Дата подписания: 06.10.2023 05:59:16
 Уникальный программный ключ:
 ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a3fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧУ ПО «СТК»

Е. А. Карпова

29.02.2020 г.



Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Цикловая комиссия по информатике и информационной безопасности	
Учебный план	Дошкольное образование Профиль получаемого профессионального образования на базе программы основного общего образования: гуманитарный	
Год начала подготовки	2019	
Квалификация	Воспитатель детей дошкольного возраста	
Форма обучения	очно-заочная	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	7	7	9	9	16	16
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	17	17	19	19	36	36
Контактная работа	17	17	19	19	36	36
Сам. работа	34	34	38	38	72	72
Итого	51	51	57	57	108	108

Рабочая программа дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353)

составлена на основании учебного плана:

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования на базе программы основного общего образования: гуманитарный
утвержденного на заседании Педагогического Совета ЧУ ПО "СТК" 26.04.2019 протокол № 2.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
1.2	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
1.3	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы
1.4	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
1.5	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных
1.6	ситуациях.
1.7	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой
1.8	для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и
1.9	личностного развития.
1.10	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии
1.11	для совершенствования профессиональной деятельности.
1.12	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с
1.13	руководством, коллегами и социальными партнерами.
1.14	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников,
1.15	организовывать и контролировать их работу с принятием на себя
1.16	ответственности за качество образовательного процесса.
1.17	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и
1.18	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать
1.19	повышение квалификации.
1.20	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях
1.21	обновления ее целей, содержания, смены технологий.
1.22	ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
1.23	ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую образовательный
1.24	процесс.
1.25	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с
1.26	учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
1.27	ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
1.28	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
1.29	образовательные технологии в области дошкольного образования на основе
1.30	изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа
1.31	деятельности других педагогов.
1.32	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,
1.33	рефератов, выступлений.
1.34	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в
1.35	области дошкольного образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ЕН
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	История
2.1.3	Теоретические основы дошкольного образования
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	История
2.1.6	Теоретические основы дошкольного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2.2.2	Психология
2.2.3	Психология личности
2.2.4	Социальная психология

2.2.5	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.6	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
2.2.7	Теория и методика развития речи у детей
2.2.8	Теория и методика экологического образования дошкольников
2.2.9	Учебная практика
2.2.10	Учебная практика
2.2.11	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.2.12	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.2.13	Практикум по детской психологии
2.2.14	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте
2.2.15	Производственная практика
2.2.16	Производственная практика
2.2.17	Психология семьи
2.2.18	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
2.2.19	Учебная практика
2.2.20	Основы философии
2.2.21	Педагогический менеджмент
2.2.22	Производственная практика
2.2.23	Психология общения
2.2.24	Теория и методика математического развития
2.2.25	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.26	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.27	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.28	Безопасность жизнедеятельности
2.2.29	История
2.2.30	Теоретические основы дошкольного образования
2.2.31	Основы организации учебно-исследовательской деятельности
2.2.32	Организация работы по саморазвитию педагога

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

1	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
2	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
3	назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

Уметь:

1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
2	применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий
3	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий

Владеть:

1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:	
1	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе
2	Правила создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.
3	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.
Уметь:	
1	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности
2	Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса
3	Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности
Владеть:	
1	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
2	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
3	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:	
1	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности
2	Различные сервисы и программные пакеты для разработки интерактивных игр для интерактивного стола (SMART Table).
3	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.
Уметь:	
1	осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся
2	выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации
3	выстраивать индивидуальный образовательный маршрут
Владеть:	
1	овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета
2	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
3	применять современную научную профессиональную терминологию;

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:	
1	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
2	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
3	назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.
Уметь:	
1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
2	- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий
3	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий
Владеть:	

1	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
2	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
3	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Знать:

1	назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности
2	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
3	назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Уметь:

1	интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
2	«способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности»
3	«способен проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта»

Владеть:

1	методикой использования ИКТ в предметной области;
2	навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ;
3	способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Знать:

1	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
3	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития

Уметь:

1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
2	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса
3	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности

Владеть:

1	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
2	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
3	Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Знать:

1	технологии форматирования методических материалов при подготовке к публикации в сети Интернет;
2	требования к презентационным материалам, используемым в образовательном процессе;
3	методику применения средств ИКТ в образовательном пространстве ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

Уметь:	
1	подготавливать мультимедийные материалы для проведения досуговых, спортивных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
2	создавать материалы для проведения мероприятий для работы с семьей
3	размещать материалы по работе с родителями и воспитанниками на образовательных порталах сети Интернет
Владеть:	
1	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
2	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
3	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:	
1	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
2	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
3	способы организации информации в современном мире;
Уметь:	
1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
2	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
3	осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных
Владеть:	
1	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
2	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
3	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Знать:	
1	телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
2	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития, способы работы в локальной сети и сети Интернет
3	назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
Уметь:	
1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
2	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
3	осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
Владеть:	
1	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

Знать:	
1	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
3	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
Уметь:	
1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2	применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
3	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
Владеть:	
1	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
2	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Знать:	
1	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе
2	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
3	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
Уметь:	
1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
2	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса
3	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;
Владеть:	
1	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
3	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

Знать:	
1	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
2	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
3	назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности
Уметь:	
1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
2	применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий
3	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с

	помощью современных информационных технологий
Владеть:	
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ПК 5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.

Знать:	
1	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
3	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
Уметь:	
1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
2	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса
3	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности
Владеть:	
1	существлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
3	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Знать:	
1	основы компьютерной графики и дизайна.
2	способы организации информации в современном мире;
3	телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности
Уметь:	
1	телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности
2	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
3	осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
Владеть:	
1	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
2	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
3	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 5.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Знать:	
1	- различные подходы к определению понятия «информация»;
2	методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный
3	Знать единицы измерения информации;
Уметь:	
1	Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
2	распознавать информационные процессы в различных системах
3	использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

Владеть:	
1	Проводить уроки.
2	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
3	Проводить внеурочные занятия

ПК 5.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Знать:	
1	аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности
2	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
3	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
Уметь:	
1	безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
3	осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
Владеть:	
1	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
2	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
3	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правила техники безопасности и гигиенические требования при
3.1.2	использовании средств ИКТ в образовательном процессе.
3.1.3	- Правила создания, редактирования, оформления, сохранения,
3.1.4	передачи информационных объектов различного типа с помощью
3.1.5	современных информационных технологий для обеспечения
3.1.6	образовательного процесса.
3.1.7	- Возможности использования ресурсов сети Интернет для
3.1.8	совершенствования профессиональной деятельности,
3.1.9	профессионального и личностного развития.
3.1.10	- Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера
3.1.11	(ПК), применяемое в профессиональной деятельности.
3.1.12	- Различные сервисы и программные пакеты для разработки
3.1.13	интерактивных игр для интерактивного стола (SMART Table).
3.2	Уметь:
3.2.1	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические
3.2.2	рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной
3.2.3	деятельности.
3.2.4	- Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать
3.2.5	информационные объекты различного типа с помощью современных
3.2.6	информационных технологий для обеспечения образовательного
3.2.7	процесса.
3.2.8	- Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в
3.2.9	профессиональной деятельности.
3.2.10	- Применять элементы технологий смарт-образования для
3.2.11	проектирования собственной профессиональной деятельности.
3.2.12	- Выбирать необходимый ресурс и набор технических средств для
3.2.13	создания интерактивных заданий для детей дошкольного возраста

3.3	Владеть:
3.3.1	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурноспортивных мероприятий и занятий.
3.3.2	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и
3.3.3	мест занятий физической культурой и спортом.
3.3.4	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных
3.3.5	мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий
3.3.6	физической культурой и спортом
3.3.7	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебнотренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в
3.3.8	избранном виде спорта.
3.3.9	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения
3.3.10	физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
3.3.11	ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и
3.3.12	спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа
3.3.13	деятельности других педагогов.
3.3.14	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
3.3.15	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области
3.3.16	образования, физической культуры и спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ /Лек/	3	4
1.2	Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ /Пр/	3	5
1.3	Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ /Ср/	3	23
1.4	Прикладное программное обеспечение Microsoft office Word /Лек/	3	3
1.5	Прикладное программное обеспечение Microsoft office Word /Пр/	3	5
1.6	Прикладное программное обеспечение Microsoft office Word /Ср/	3	11
1.7	Прикладное программное обеспечение Microsoft office Excel /Лек/	4	5
1.8	Прикладное программное обеспечение Microsoft office Excel /Пр/	4	5
1.9	Прикладное программное обеспечение Microsoft office Excel /Ср/	4	14
1.10	Специализированное прикладное программное обеспечение /Лек/	4	4
1.11	Специализированное прикладное программное обеспечение /Пр/	4	5
1.12	Специализированное прикладное программное обеспечение /Ср/	4	15
1.13	/Экзамен/	4	9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных систем ОК 1.

ОК 2.

ОК 3.

ОК 4.

ОК 5.

ОК 6.

ОК 7.

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работы

Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального

ОК 1.

ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работы Применять компьютерные и телекоммуникационные средства ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работы
5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)
учебным планом не предусмотрено
5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации
Создание прайс-листа 29 Создание рекламного буклета 30 Использование диаграмм в профессиональной деятельности 31 Оценка эффективности продаж с помощью электронных таблиц 32 Оценка эффективности продаж с помощью электронных таблиц 33 Оформление отчетной документации 34 Создание презентации изделия 35 Создание презентации изделия 36 Защита презентаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Open Office
6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересные его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.