

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Карпова Елизавета Александровна
 Должность: директор
 Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
 Уникальный программный ключ:
 ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40830986aa185df11a5fd7d02ebad



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
 Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Физическая культура

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению
Учебный план	Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный
Квалификация	Учитель начальных классов
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		19		11		16		12		21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	17	16	19	20	11	10	16	16	12	11	21	20	96	93
Итого ауд.	17	16	19	20	11	10	16	16	12	11	21	20	96	93
Контактная	17	16	19	20	11	10	16	16	12	11	21	20	96	93
Сам. работа	51	32	57	76	33	34	32	48	24	37	51	24	248	251
Итого	68	48	76	96	44	44	48	64	36	48	72	44	344	344

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
1.2	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
1.3	- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практикум по детской психологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.2.2	Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста
2.2.3	Психология личности
2.2.4	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
2.2.5	Производственная практика (проектно-технологическая)
2.2.6	Модуль "Дидактика дошкольного и начального образования"
2.2.7	Практика по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.2.8	Практикум по решению психолого-педагогических задач
2.2.9	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.2.10	Технологии обучения и развития учебно-познавательной деятельности детей
2.2.11	Модуль "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей"
2.2.12	Модуль "Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании"
2.2.13	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации)
2.2.14	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программ для ДОУ)
2.2.15	Практика производственная
2.2.16	Психология индивидуальных различий
2.2.17	Психология семьи
2.2.18	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"
2.2.19	Научно-исследовательская работа
2.2.20	Практика производственная (технологическая)
2.2.21	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом
2.2.22	Теория и методика развития речи у детей
2.2.23	ДВ: Диагностика социально-коммуникативного и речевого развития детей/ Планирование социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.2.24	Основы инклюзивного образования
2.2.25	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.2.26	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей
2.2.27	ДВ: Проектирование образовательной деятельности по познавательному развитию детей / Методика логико-математического развития детей
2.2.28	ДВ: Тренинг педагогического общения с родителями / Формы работы детского сада и семьи

2.2.29	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.30	Практика преддипломная
2.2.31	Производственная практика (педагогическая)
2.2.32	Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с семьей и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.33	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.34	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.35	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.

:
подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
основные средства и методы физического воспитания

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

:
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

ПК 1.2: Проводить уроки.

:
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.

:
методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

:
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

:
применения средств физической культуры для повышения устойчивости к различным условиям внешней среды;

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

:
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

:
основами технологий современных оздоровительных систем физического воспитания,

ПК 1.2: Проводить уроки.

:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

:
понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры и спорта;
раскрывать понятия и термины разных видов спорта;
понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ПК 3.3: Проводить внеклассные мероприятия.

:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

:
повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики
крепления здоровья;

ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.

:
подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- формирования прикладных навыков (лазание по лестницам, канату и шесту и др.)

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

:
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

:
средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни
научно-практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

:
системой знаний о истории возникновения и формирования физической культуры, Олимпийских игр древности, их содержание и правила соревнований
умения планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха
формирование знаний истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

:
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных

заболеваний и вредных привычек;
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
:
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
:
различными современными понятиями в области физической культуры;
оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
:
Законы развития межличностных отношений, особенности командных видов спорта, способы регуляции психоэмоционального состояния средствами физической культуры
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
Выполнять работу в команде с здоровьесберегающими технологиями;
осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
:
сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе;
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
:
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
:
ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека;
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
:
организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности;
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры,

утренней гигиенической гимнастики, профессиональноприкладной физической подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	
научно-практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни	
формирование знаний истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;	
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	
сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе;	
ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека;	
принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств	
Законы развития межличностных отношений, особенности командных видов спорта, способы регуляции психоэмоционального состояния средствами физической культуры	
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	
основные средства и методы физического воспитания	
о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека	
крепления здоровья;	
- формирования прикладных навыков (лазание по лестницам, канату и шесту и др.)	
понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
3.2	Уметь:
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;	
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;	
творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	
умения планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха	
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;	
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессиональноприкладной физической подготовки	
оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;	
осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.	
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;	
подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики	
выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;	
раскрывать понятия и термины разных видов спорта;	

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
3.3	Владеть:
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;	
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;	
средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
системой знаний о истории возникновения и формирования физической культуры, Олимпийских игр древности, их содержание и правила соревнований	
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;	
организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности;	
различными современными понятиями в области физической культуры;	
Выполнять работу в команде с здоровьесберегающими технологиями;	
применения средств физической культуры для повышения устойчивости к различным условиям внешней среды;	
основами технологий современных оздоровительных систем физического воспитания,	
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;	
методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;	
подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;	
понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры и спорта;	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	