

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40630986aa185d11a51d7002ebad



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Естествознание с методикой преподавания

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению
Учебный план	Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный
Квалификация	Учитель начальных классов
Форма обучения	очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	5	5	8	8	13	13
Практические	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	11	11	16	16	27	27
Контактная	11	11	16	16	27	27
Сам. работа	11	11	43	43	54	54
Итого	22	22	59	59	81	81

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создать условия для подготовки будущего учителя, раскрыть воспитательные и образовательные возможности школьного курса естествознания, вооружить студентов теорией и практическими умениями для обучения младших школьников.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.1.2	Практикум по детской психологии
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Психология общения
2.1.5	Производственная практика
2.1.6	Учебная практика
2.1.7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.8	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.9	Математика
2.1.10	Основы культурологии
2.1.11	Педагогика и психология начальной школы
2.1.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.13	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.14	Русский язык и культура речи
2.1.15	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.1.16	Безопасность жизнедеятельности
2.1.17	История
2.1.18	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.19	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.1.20	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.1.21	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)
2.1.22	Производственная практика
2.1.23	Психология
2.1.24	Педагогика
2.1.25	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.1.26	Учебная практика
2.1.27	Учебная практика
2.1.28	Учебная практика
2.1.29	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.30	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.1.31	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.1.32	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)
2.1.33	Производственная практика
2.1.34	Психология
2.1.35	Педагогика
2.1.36	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.1.37	Учебная практика
2.1.38	Учебная практика
2.1.39	Учебная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Учебная практика

2.2.3	Психолого-педагогический практикум
2.2.4	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Практикум по детской психологии
2.2.7	Психология общения
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.11	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.12	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.13	Подготовка к государственным экзаменам
2.2.14	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.2.15	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.2.16	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)
2.2.17	Педагогика
2.2.18	Психология
2.2.19	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.2.20	Учебная практика
2.2.21	Учебная практика
2.2.22	Учебная практика
2.2.23	Производственная практика
2.2.24	Педагогика и психология начальной школы
2.2.25	Производственная практика
2.2.26	Психология семьи
2.2.27	Психолого-педагогический практикум
2.2.28	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.2.29	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
2.2.30	Учебная практика
2.2.31	Основы философии
2.2.32	Педагогический менеджмент
2.2.33	Психология общения
2.2.34	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.2.35	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.2.36	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)
2.2.37	Педагогика
2.2.38	Психология
2.2.39	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.2.40	Учебная практика
2.2.41	Учебная практика
2.2.42	Учебная практика
2.2.43	Производственная практика
2.2.44	Педагогика и психология начальной школы
2.2.45	Производственная практика
2.2.46	Психология семьи
2.2.47	Психолого-педагогический практикум
2.2.48	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.2.49	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
2.2.50	Учебная практика
2.2.51	Основы философии
2.2.52	Педагогический менеджмент
2.2.53	Психология общения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК 1.4: Анализировать уроки.
:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ПК 1.4: Анализировать уроки.
:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
:
использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире;
использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире;
ПК 1.4: Анализировать уроки.
:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.
:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.
:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.2: Проводить уроки.
:
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

:
использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире;

ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

:
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов;
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов;

ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

:
устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе;

ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

:
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов;

ПК 4.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

:
использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе;
использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе;
использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе;

ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

:
устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе;

ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

:
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;

ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

:
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;

ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

:
устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в

начальной школе;
ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
:
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
:
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
:
Определять цели и задачи, планировать уроки.
Определять цели и задачи, планировать уроки.
Определять цели и задачи, планировать уроки.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
:
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
:
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
:
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
:
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
:
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Определять цели и задачи, планировать уроки.
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире;
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе;
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов;
использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе;
3.2 Уметь:
Определять цели и задачи, планировать уроки.
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире;
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе;
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов;

использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе;
3.3 Владеть:
Определять цели и задачи, планировать уроки.
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире;
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе;
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов;
использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе;